Сравнительный анализ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ФАООП О с УО (ИН) и Примерной АООП ОО с УО(ИН)

ФАООП О с УО (ИН)	Примерная АООП ОО с УО(ИН)
(1 вариант)	(1 вариант)
III. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)	2.2. Содержательный раздел
	2.2.1. Программа формирования базовых учебных действий - Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I (I¹)-IV классы V-IXклассы
	X-XIIклассы
11. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский	Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов
язык" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения,	2.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
планируемые результаты освоения программы по предмету.	I-IV классы
11.1. Пояснительная записка.	РУССКИЙ ЯЗЫК
11.2. Содержание учебного предмета "Русский язык":	_
11.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык":	Пояснительная записка
Т УССКИЙ ЯЗВІК .	Содержание
12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный	Чтение и развитие речи
классы) включает пояснительную записку, содержание обучения,	Содержание
планируемые результаты освоения программы по предмету.	
12.1. Пояснительная записка. 12.2. Содержание учебного предмета "Чтение":	
12.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Чтение":	
13. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речевая	Речевая практика
практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и	0
дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам.	Содержание
13.1. Пояснительная записка.	
13.2. Содержание учебного предмета "Речевая практика":	
13.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Речевая практика":	
14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	МАТЕМАТИКА

(I - IV и дополнительный классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	Пояснительная записка
освоения программы.	Содержание
14.1. Пояснительная записка.	and the second s
14.2. Содержание учебного предмета "Математика":	
14.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Математика":	
15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
природы и человека" (I - IV и дополнительный классы), входящий в	
предметную область "Естествознание", включает пояснительную записку,	П
содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.	Пояснительная записка
15.1. Пояснительная записка. 15.2. Содержание учебного предмета:	Сопоружние
15.2. Содержание учесного предмета. 15.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир	Содержание
природы и человека":	
16. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I -	МУЗЫКА
IV и дополнительный классы) предметной области "Искусство" включает	(дополнительный первый (I¹)-V классы; I-V классы)
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	
освоения программы.	Пояснительная записка
16.1. Пояснительная записка.	Содержание
16.2. Содержание программы	
16.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета	
"Музыка":	
17. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Рисование	изобразительное искусство
(изобразительное искусство)" (I - IV, дополнительный классы и V класс),	(дополнительный первый (I¹)-V классы; I-V классы)
входящий в предметную область "Искусство", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.	Пояснительная записка
17.1. Пояснительная записка.	Содержание
17.2. Содержание программы	оодоржание
17.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета	
"Рисование (изобразительное искусство)":	
18. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
физическая культура" (I - IV и дополнительный классы) предметной области	
"Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание	Пояснительная записка
обучения, планируемые результаты освоения программы.	Содержание
18.1. Пояснительная записка.	
18.2. Содержание программы	
18.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета	
"Адаптивная физическая культура".	DVI II OŬ TDVI
19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной	РУЧНОЙ ТРУД
труд" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Технология",	Подолитов нод ообщем
включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые	Пояснительная записка
результаты освоения программы. 19.1. Пояснительная записка.	Содержание
19.1. Пояснительная записка. 19.2. Содержание учебного предмета.	
19.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета	
. c.c	

"Ручной труд".	
т учной труд .	
20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает	V-IХклассы
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету. 20.1. Пояснительная записка.	РУССКИЙ ЯЗЫК
20.2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика,	
правописание и развитие речи.	Пояснительная записка
20.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Русский язык".	Содержание
21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX	Чтение и развитие речи (Литературное чтение)
классы) включает пояснительную записку, содержание обучения,	Содержание
планируемые результаты освоения программы по предмету.	·
21.1. Пояснительная записка.	
21.2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".	
21.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".	
22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	МАТЕМАТИКА
(V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную	
записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.	Пояснительная записка
22.1. Пояснительная записка.	Содержание
22.2. Содержание учебного предмета "Математика".	
22.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".	
23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету	ИНФОРМАТИКА (VII-IX классы)
"Информатика" (VII - IX) предметной области "Математика" включает	MITO MATRICA (VII-IX MIGCESI)
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	Пояснительная записка
освоения программы.	Содержание
23.1. Пояснительная записка.	
23.2. Содержание учебного предмета.	
23.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".	
информатика . 24. Федеральная рабочая программа по учебному предмету	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ (V-VI классы)
"Природоведение" (V - VI классы) предметной области "Естествознание"	ти и одоведение (* * нашовы)
включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые	Пояснительная записка
результаты освоения программы.	Содержание
24.1. Пояснительная записка.	
24.2. Содержание учебного предмета "Природоведение".	
24.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Природоведение". 25. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология"	БИОЛОГИЯ
25. Федеральная расочая программа по учесному предмету вислогия (VII - IX классы) предметной области "Естествознание" включает	
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	
освоения программы.	

25.1. Пояснительная записка.	Пояснительная записка
25.2. Содержание учебного предмета "Биология".	
25.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	Содержание
"Биология".	
26. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"	ГЕОГРАФИЯ
(VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную	
записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.	Пояснительная записка
26.1. Пояснительная записка.	Содержание
26.2. Содержание учебного предмета "География"	
26.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"География".	
27. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
социальной жизни" (V - IX классы) предметной области "Человек и общество"	
включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые	Пояснительная записка
результаты освоения программы.	Содержание
27.1. Пояснительная записка.	
27.2. Содержание учебного предмета.	
27.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Основы социальной жизни".	
28. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир	МИР ИСТОРИИ
истории" (VI класс) предметной области "Человек и общество" включает	
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	Пояснительная записка
освоения программы.	Содержание
28.1. Пояснительная записка.	
28.2. Содержание учебного предмета.	
28.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир	
истории"	
29. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
Отечества" (VII - IX класс) предметной области "Человек и общество" включает	
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	
освоения программы.	Пояснительная записка
29.1. Пояснительная записка.	
29.2. Содержание учебного предмета.	Содержание
29.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"История Отечества".	
30. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
физическая культура" (V - IX классы) предметной области "Физическая	
культура" включает пояснительную записку, содержание обучения,	Пояснительная записка
планируемые результаты освоения программы.	Содержание
30.1. Пояснительная записка.	
30.2. Содержание учебного предмета.	
30.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
"Адаптивная физическая культура".	

уяснительная записка одержание X-XII классы УССКИЙ ЯЗЫК ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОДЕРЖАНИЕ
Х-ХІІ классы УССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
Х-ХІІ классы УССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
Х-ХІІ классы /ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ССКИЙ ЯЗЫК ряснительная записка рдержание
ряснительная записка одержание
рдержание
рдержание
ІТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
эяснительная записка
держание
АТЕМАТИКА
экснительная записка
рдержание
НФОРМАТИКА
IΨΟΡΙΝΑΙ VIKA
экснительная записка
одержание Одержание
удержапие
СНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
эяснительная записка
рдержание
•••
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

"Основы социальной жизни".	1
·	ОЕШЕСТВОВЕПЕНИЕ
37. Федеральная рабочая программа по учебному предмету	ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ
"Обществоведение" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество"	
включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые	
результаты освоения программы.	По-томительного объемент
37.1. Пояснительная записка.	Пояснительная записка
37.2. Содержание учебного предмета "Обществоведение".	0
37.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	Содержание
"Обществоведение".	OTIU(A
38. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Этика" (Х -	ЭТИКА
XII классы) предметной области "Человек и общество" включает	
пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты	
освоения программы.	
38.1. Пояснительная записка.	Пояснительная записка
38.2. Содержание учебного предмета "Этика".	
38.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	Содержание
"Этика".	
39. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная	
физическая культура" (X - XII классы) предметной области "Физическая	
культура" включает пояснительную записку, содержание обучения,	
планируемые результаты освоения программы.	Содержание
39.1. Пояснительная записка.	
39.2. Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура".	
39.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного	
предмета "Адаптивная физическая культура".	
40. Федеральная рабочая программа по учебному предмету	ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
"Профильный труд" (X - XII классы) предметной области "Технология"	
включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые	Пояснительная записка
результаты освоения программы.	Содержание
40.1. Пояснительная записка.	
40.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".	
40.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	
Профильный труд".	
41. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с	ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ
умственной отсталостью (далее - программа формирования БУД) реализуется	Логопедические занятия
в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной	Психокоррекционные занятия
деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и	Ритмика
предметным результатам освоения АООП.	
41.1. Цель реализации программы формирования БУД	
41.2. Функции, состав и характеристика БУД обучающихся с умственной	
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
41.3. С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной	
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базовые учебные действия	
целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.	
41.3.1. БУД, формируемые у младших обучающихся I - IV и дополнительный	
классы	

- 41.3.2. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V IX классов.
 - 41.3.3. БУД, формируемые у обучающихся X XII классов.
- 41.4. Связи БУД с содержанием учебных предметов.

42. Федеральная рабочая программа воспитания.

- 42.1. Пояснительная записка.
- 42.2. Программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью, получающих общее образование по ФАООП УО (вариант 1), включает следующие разделы:
 - 42.2.1. Пояснительная записка с указанием статуса документа, его места в комплексе программно-методического обеспечения воспитательного процесса образовательной организации.
 - 42.2.2. Раздел "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса",
 - 42.2.3. Раздел "Цель и задачи воспитания
 - 42.2.4. Раздел "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".
 - 42.2.5. Раздел "Виды, формы и содержание деятельности",
 - 42.2.6. Раздел "Самоанализ воспитательной работы",
 - 42.2.7. Приложение, в котором размещается ежегодный календарный план воспитательной работы
- 42.3. Модуль "Классное руководство": в контексте воспитательной работы с классом.
- 42.4. Виды и формы деятельности (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит ориентировочный характер, виды деятельности обучающихся с умственной отсталостью адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей):
 - 42.4.1. На уровне воспитательной работы с классом (группой):
 - 42.4.2. На уровне индивидуальной воспитательной работы с обучающимися:
- 42.5. Взаимодействие со специалистами, работающими с обучающимися класса (группы):
- 42.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями в рамках воспитательной работы:
- 42.7. Модуль "Школьный урок", реализация воспитательного потенциала которого может включать следующую деятельность:
 - 42.7.1. Виды и формы деятельности на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в класс:
 - 42.7.2. Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагоговпредметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:
 - 42.7.3. Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами:
- 42.8. Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий)
- 42.9. Модуль "Внеурочная деятельность"
- 42.10. Модуль "Знакомство с профессиями".
- 42.11. Вариативный модуль "Ключевые общешкольные дела и события"
- 42.12. Вариативный модуль "Детско-взрослые медиаслужбы"
- 42.13. Вариативный модуль "Образовательные путешествия и экскурсии"

2.2.3 Программа духовно-нравственного развития

Задачи в области формирования личностной культуры, формирования социальной культуры, формирования семейной культуры: (1¹) 1 класс- IV классы: V-IX классы: X-XII классы:

- Основные направления духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Условия реализации основных направлений духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Основные направления, формы реализации программы Планируемые результаты освоения программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

42.14. Вариативный модуль "Организация предметно-пространственной и	
здоровьесберегающей среды"	
42.15. Вариативный модуль "Интеграция общего и дополнительного образования"	
42.16. Вариативный модуль "Взаимодействия с родительскими сообществами"	
42.19. Вариативный модуль "Цифровая культура и сетевая безопасность"	
42.18. Вариативный модуль "Финансовая грамотность"	
42.17. Вариативный модуль "Взаимодействие с социальными партнерами"	
42.18. Вариативный модуль "Финансовая грамотность"	
42.19. Вариативный модуль "Цифровая культура и сетевая безопасность"	
43. Программа коррекционной работы.	2.2.5. Программа коррекционной работы
43.1. Цель коррекционной работы:	Цель и задачи коррекционной работы
43.2. Задачи коррекционной работы:	Принципы коррекционной работы:
43.3. Принципы коррекционной работы:	Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с
43.4. Специфика организации коррекционной работы.	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
43.5. Перечень и содержание направлений работы. Характеристика основных	Характеристика основных направлений коррекционной работы
направлений коррекционной работы.	Механизмы реализации программы коррекционной работы
43.6. Взаимодействие специалистов	
43.7. Социальное партнерство	
43.8. Требования к условиям реализации программы.	
43.8. Требования к условиям реализации программы.	
44. Коррекционные курсы для обучающихся с легкой умственной	2.2.6. Программа внеурочной деятельности
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Цели и задачи внеурочной деятельности
44.1. Логопедические занятия.	Основные направления и формы организации внеурочной
44.2. Психокоррекционные занятия.	деятельности
44.3. Ритмика.	Планируемые результаты внеурочной деятельности
	Основные личностные результаты внеурочной деятельности:
	•