

教材	課本/文章/詩詞/繞口令
學習主題:	大主題、副主題、小主題
功能目標 Functional Objective Culture	要學生會什麼?懂什麼? 要學生會認/寫什麼字?
	製作字詞表和句型
語言目標 Language Objective	要學生會說什麼?
	在會話中練習 老師示範 學生聽及模仿
提出問題:	擬定問題: 訓練分析、思考的能力 是/不是、是/還是、完成句子問題,疑問句?問題
文化目標 Culture Objective	連接中國文化: 食物、故事、節日、成語...
教學流程:	怎麼教? 教學順序:五步教學不能亂
	包含/配合*5C+3M的要求
	教-練-用-評估 :按部就班的進行
課堂活動:	安排並指導學生進行小組活動, 3M溝通練習
	每一段落準備2-4種不同的課堂活動,隨時備用
	聽、說、讀、寫的活動, 反覆練習
評估測試:	學生學到了嗎? 了解學生學會了多少?能做比較嗎?擴張問題的方式- 做觸類旁通(connection)
綜和評估	經常給學生做正式/非正式評估 紙筆測驗/口語評估
成果報告	小組活動, 討論, 演示並製作簡報
教師自我評估	到達目標了嗎?需要加強嗎?那一個環節有問題?

教案設計參考