

Тема урока: «История игрушек. Изготовление игрушки – попрыгушки»

Цели:

- Обучающая:
 1. Уяснить принцип действия подвижной игрушки;
 2. Собрать по схеме игрушку;
- Развивающая:
 1. Развивать воображение детей, их творческие способности и познавательный интерес;
- Воспитывающая:
 1. Воспитывать аккуратность, экономию трудовой культуры, любовь к природе

Ход работы:

I. Организационный момент

Минутка вхождения в урок «Круг радости»

- Ребята! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем руки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,
Мир улыбается мне,
Я желаю всем людям планеты
Хорошего настроения

II. Актуализация знаний учащихся.

Ребята, на прошлом уроке мы с вами познакомились с огромным видом разнообразных игрушек. Некоторые из них для вас запомнились особенно. Домашним заданием было написать мини-сочинение о своей любимой игрушке. Кто желает рассказать нам о своей любимой игрушке?

III. Проверка готовности к уроку

Сегодня мы будем делать поделку, для которой нужны будут те материалы и инструменты, которые я просила вас приготовить. Давайте проверим, готовы ли вы к уроку.

Для работы нам понадобятся: картон зеленого цвета, ножницы, фломастеры, болтики с гайками и шило.

IV. Изучение нового материала. Демонстрация презентации.

<https://www.youtube.com/watch?v=XK1PpGfBnjA&t=1s>

Игрушки, имеют многовековую историю. Археологи на раскопках находят игрушки наряду с утварью, предметами быта, что доказывает: древние мастера понимали назначение детской игрушки — забавлять ребенка, помогая ему познавать мир. Игрушки, сделанные мастерами, называли «потешными», то есть сделанными на потеху, на забаву. Это были «потешные» лошадки, оружие, коровы, олени, солдаты, деревянные куклы.

Самые ранние игрушки были примитивны, обобщены, представляли собой уменьшенные изображения окружающих вещей: игрушечные инструменты, миниатюрная посуда, погремушки, свистульки, лошадки, рыбки, птички, оружие — луки, мечи, кинжальчики, фигурки людей. А делали их из веток, сучков дерева, плодов, цветов, хлебного мякиша, соломы, глины, то есть из того, что давала щедрая окружающая природа. Эти игрушки жили недолго, они быстро ломались, исчезали.

Ребенок не только играл с игрушками, но и стремился повторить, сделать их самостоятельно.

Это побуждало его к труду, творчеству - к одному из главных достоинств самодельной игрушки. С пяти-шести лет дети начинали сами делать кукол: их мастерили из шишек, веточек, свертывали из листьев, цветов.

-Сегодня на уроке и мы с вами попробуем сделать игрушку своими руками.

V. Определение темы и целей урока

А теперь послушайте загадку, и подумайте о ком идёт речь.

*Зелёная, но не трава.
Холодная, но не лёд.
Поёт, но не птица-
Вот такая небылица.
(Лягушка)*

Лягушка-попрыгушка -
как огурец солёный:
В пупырышках-мурашках
и цвет такой зелёный.
Сидит и отмокает
в рассоле на болоте.
Но есть ее не стоит -
расстроится животик!

- Ребята, а что вы ещё знаете об этом животном?
(*Ответы детей*)

- Вот это удивительное животное мы сегодня будем делать, только в виде подвижной игрушки
(*учитель демонстрирует образец*).

VI. **Правила работы на уроке**

Ребята! Давайте повторим правила работы на уроке.

1. Каждый работает за своим рабочим местом;
2. Перед началом работы правильно приготовить рабочее место;
3. Во время работы держи рабочее место в порядке;
4. Береги инструменты, экономь материал, всегда думай, как сделать работу лучше;
5. Закончил работу - быстро и аккуратно, убери рабочее место;
6. Работать надо дружно.

Повторение ТБ.

- Ребята, для того, чтобы сделать игрушку, нужно знать какие инструменты во время работы нам пригодятся.

- А какие инструменты во время работы нам пригодятся?

(Ребята отвечают – ножницы)

- Давайте вспомним **правила ТБ с ножницами**:

- I. Передавать кольцами вперёд
- II. Не держать ножницы остриём вверх.
- III. Резать материал на виду.

- И ещё нужно соблюдать **общие правила**.

I. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.

II. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.

III . После работы убирай всё на место.

- ТБ с шилом:

Храни инструмент в безопасном месте. Работай только на подкладной доске. Делай прокол, вращая ручку вправо, влево.

VII. **Последовательность выполнения работы.**

- Ну, что же приступим к работе.

Ребята, посмотрите на доску. Перед вами алгоритм выполнения игрушки – попрыгушки «Лягушка»

1. Перенести линии основных деталей на цветной картон по шаблону.
2. Вырезать основную деталь туловища и лапки.
3. Сделать отверстие у основания туловища;
- Соединить лапки, туловище между собой крепежными деталями (болтиками).

- Зафиксировать болтики гайками;
4. Подойти творчески к оформлению игрушки. Нарисовать глазки, ротик.
(На доске алгоритм изготовления поделки)
- Ребята, перед вами лежат детали лягушки, возьмите их и переведите некоторые из них себе на картон зеленого цвета. Вы должны перевести туловище.
Элементы лица можно наклеить (из цветной бумаги) или нарисовать фломастером. Шилом делаем отверстие у основания туловища.

VII. **Физкультминутка.**

- Ребята, отложите всё в сторону, мы немножко отдохнём.

Хомка-хомка хомячок

(надуваем щеки как хомяк)

Полосатенький бочок

(гладим себя по бокам)

Хомка рано встает

(потягиваемся)

Щечки моет, глазки трет

(делаем соответствующие действия)

Подметает хомка хатку

(наклоняемся и делаем вид что подметаем)

И выходит на зарядку.

Раз два три четыре пять

Хомка сильным хочет стать

(показываем сильный).

Молодцы! тихо садитесь, продолжаем работу.

- Мы остановились на том, что сделали отверстие у основания туловища. Далее лапы и туловище закрепляем с помощью маленьких болтиков. Для этого мы берём с вами шило и прокалываем аккуратно дырочки, соблюдая при этом ТБ с шилом. Затем на обратной стороне закрепить болтик гайкой.

-Ребята, у вас все прекрасно получается, но глазки, наверное, немного устали. Давайте с вами выполним гимнастику для глаз.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Глазки вправо, глазки влево

И по кругу проведем.

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились и

На места отправились.

IX. Просмотр, оценка и анализ выполненных работ.

Ребята поставьте свои работы на демонстрационный стол. Посмотрите на свои работы и скажите, какими получились наши работы?(Ребята отвечают – красивыми, аккуратными, интересными, смешными и т.д.)

Какие качества вам потребовались?(Ребята отвечают – трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.)

X. Уборка рабочего места.

Вот закончился урок,

Всё убрать нам нужно в срок

Мусор быстро собери,
И порядок наведи.

XI. Подведение итогов урока.

- Вот и подошёл наш урок к концу, давайте вспомним, о чём мы говорили на уроке?
- Что интересного вы узнали?