

Lembar Catatan Percakapan Pra-Observasi Kelas

Hari/ Tanggal : Sekolah : SMPN 2 Weleri
Nama Guru : Drs. Rudy Pujihanto Kelas : 8
Mata Pelajaran : PKN Waktu Percakapan : 15 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan menyimak video /gambar tentang kegiatan bersama murid dapat mengidentifikasi tugas kegiatan bersama dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan tugas kegiatan bersama dengan tepat.
- Melalui kegiatan bermain peran, murid dapat mempraktikkan kegiatan bermain peran di depan kelas dengan percaya diri.

Area Pengembangan yang hendak dicapai:

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi peran dan tugas murid di sekolah dan di rumah.
- Meningkatkan pengetahuan siswa tentang peran dan tugas murid baik di lingkungan sekolah, rumah dan Masyarakat
- Meningkatkan ketrampilan siswa untuk bekerjasama, berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan dengan baik dan penuh percaya diri.

Strategi yang dipersiapkan:

- Menerapkan pembelajaran diferensiasi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam, yang meliputi diferensiasi konten, proses, dan produk.
- Menggunakan alat peraga sederhana yaitu kartu kegiatan, alat kebersihan, video tentang kegiatan bersama, teks atau wacana yang berkaitan dengan kegiatan bersama
- Memberikan kebebasan kepada siswa dalam membentuk kelompoknya sesuai dengan minat dan pemahaman siswa untuk mengidentifikasi peran dan tugas siswa
- Mendampingi dan memberikan bimbingan kepada setiap kelompok untuk menghasilkan produk (membuat gambar berwarna, peta konsep, menyanyikan).
- Metode yang akan digunakan : mengamati gambar, video, penugasan, diskusi, dengan menggunakan pendekatan saintifik (mengamati gambar/video, menanya, mengumpulkan informasi (diskusi kelompok), mengasosiasi data (mengolah data) dan mengkomunikasikan (mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas).

Catatan khusus Supervisor:

Drs. Rudy Pujihanto sudah menyusun Modul Ajar dengan baik dan telah menyiapkan beragam media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi yang terintegrasi dengan pembelajaran sosial emosional untuk memenuhi kebutuhan belajar murid yang beragam.

Disepakati bersama

(Drs. Kuncoro Pujiwarto, M.Pd.)
Supervisor

(Drs. Rudy Pujihanto)
Guru

*Supervisi Akademik dengan Pola Pikir
Coaching*