

Визитная карточка

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Забегалова Елена Геннадьевна
Город, область	Владимирская обл, г. Вязники
Номер, название школы	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

Описание проекта

Название темы учебного проекта

«Студенты и работники колледжа – герои Советского Союза в Великой Отечественной войне».

Краткое содержание проекта

Цель проекта- изучение основных событий Великой Отечественной войны, биографии героев –вязниковцев участников ВОв, определение героев ранее обучающихся или работавших в Вязниковском технико-экономическом колледже, изучение совершенного ими подвига на фронтах Великой Отечественной войны и составление интерактивной карты на основе полученной информации. Участие в таком проекте способствует формированию гражданской ответственности, ответственности за судьбу своей Родины, сопричастности с её судьбой, гордости за свой народ.

Предмет(ы)

История, информатика и ИКТ

Класс(-ы)

1-2 курс СПО

Приблизительная продолжительность проекта

40 часов

Основа проекта

Образовательные стандарты

В ходе участия и реализации проекта обучающиеся приобретут следующие умения, знания и компетенции:

1. Указывать и называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
2. Находить и показывать на карте исторические объекты, места событий;
3. Систематизировать картографические данные;
4. Проводить поиск информации в источнике;
5. Сопоставлять информацию из различных источников;
6. Осуществлять отбор информации из источников;
7. Высказывать и аргументировать оценку событий и личностей.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные: умение работать в команде, ответственность

Метапредметные: умение анализировать информацию, делать выводы

Предметные: углубят и систематизируют знания о событиях Великой Отечественной войны, изучат биографии героев-вязниковцев. Проанализируют материал источников информации и дадут оценку, изучаемым событиям, определяют значимость подвига народа в войне. Составят интерактивные карты.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Каково назначение человека на войне?
Проблемные вопросы учебной темы	<p>Зачем нужно знать историю Великой Отечественной войны?</p> <p>Почему многие герои Великой Отечественной войны г. Вязники служили в авиации?</p> <p>Почему нужно знать о подвигах земляков?</p> <p>Какое значение имеет Великая Отечественная война в жизни каждого человека?</p> <p>Как отдельная личность может повлиять на ход событий?</p>
Учебные вопросы	<p>Определите основные события Великой Отечественной войны.</p> <p>Кого из героев Отечественной войны г.Вязники вы знаете? Кто из них ранее работал или обучался в ВТЭК?</p> <p>Какую роль играли Вязники в подготовке летчиков?</p> <p>На каких фронтах воевали герои-вязниковцы? За какие подвиги были награждены званием героя СССР?</p>

План оценивания

График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Знание теоретического материала.</p> <p>Анализ опроса и вывод по нему.</p> <p>Лист планирования.</p>	<p>Качество собранного теоретического материала</p> <p>Требования к коллективной интерактивной карте.</p> <p>Промежуточные результаты.</p>	<p>Интерактивная карта и ее представление</p>

Описание методов оценивания

Созданы: Таблица с вопросами на знание теоретического материала. Таблица включает в себя вопросы, по каждому вопросу делается отметка: знает хорошо, знает слабо, не знает. Оценка покажет уровень осведомленности участников проекта в рассматриваемом вопросе, поможет составить лист планирования.

Лист планирования. Определяется последовательность работы, распределяются обязанности. Лист может корректироваться. Оценка: одобрено, не одобрено

Письменные дневники. Обучающиеся ведут развернутые записи в ответ на наводящие вопросы, которые помогают собрать необходимый материал для оформления конечного продукта. Оцениваются достоверность и полнота изложения информации, корректность изложения, количество использованных источников. Оценка производится по пятибальной шкале.

Контрольные листы. В соответствии с планом заполняются контрольные листы, в которых отмечается выполнение какой-либо части работы (выполнено-не выполнено).

Таблица с критериями оценки интерактивной карты.. Карта оценивается в соответствии с чек листом, в котором будут указаны критерии и параметры

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

умение читать, работать с интернет источниками, искать информацию в сети, создавать презентации, работать с Google картами.

Учебные мероприятия

Подготовительный этап

Обеспечить информирование родителей об участии детей в проекте

Подготовить памятку по созданию Google карты

Определить критерии оценки интерактивной карты

Определить время занятий в компьютерном классе и библиотеке, в музеях

Подготовить необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.

Сделать закладки для необходимых Интернет-ресурсов

Определить время для консультаций .

Обсудить необходимое оборудование.

Спланировать, как хранить файлы учеников

и как отслеживать их прогресс

Основной этап

Провести инструктаж по технике безопасности

Познакомить учащихся с критериями оценивания промежуточной и итоговой работы

Провести опрос среди местного населения на предмет их осведомленности о жизни и подвиге узников - героев Великой Отечественной войны.; Провести анализ полученной информации Определить источники информации необходимые для работы Изучить биографию всех узников-героев ВОв Подготовить материал для оформления карты Оформить интерактивную карту Презентовать работу местному сообществу; Сфотографировать учащихся за работой. Провести повторный опрос населения о значимости проекта Провести анализ полученной информации Заключительный этап. Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма) Разместить информацию о проекте и его результатах на сайте колледжа Представить презентацию проекта Сфотографировать итоговые мероприятия и экскурсию по музею с применением карты Наградить участников проекта	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Для проблемных учеников с низким уровнем способностей дать задания, которые они будут выполнять по образцу или выработать для них подробный алгоритм выполнения заданий. Задания для них должны быть доступными, чтобы обучающиеся не потеряли интерес к обучению, кроме того должна присутствовать ситуация успеха. Возможно дать ему в помощь более сильного ученика.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученикам для которых язык обучения не является родным можно давать больше графических заданий, если это текстовое задание, то возможно даже с переводом на родной язык или по крайней мере составить небольшой словарь с самыми сложными для понимания словами. Из-за трудности перевода задание может быть немного меньше, чем у других
Одаренный ученик	Одаренным детям давать самую сложную и объемную работу, требующую аналитических способностей, способностей перерабатывать информацию и творчески подходить к ней.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер, мультимедийная установка.	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, справочный материал
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	https://pretich2005.narod.ru/map-war/war-vov/war-vov.htm https://www.youtube.com/shorts/vLWzctj0yx4 https://yandex.ru/video/preview/1733350053555451241 https://obd-memorial.ru http://lubovbezusl.ru/publ/istorija/vjazniki/p/61-1-0-2352 https://tsiplev.ucoz.ru/load/materialy_po_istorii_moskvy/sovetskij_period/geroi_vjaznikovcy/11-1-0-98 https://vjazniki.pf/2006/08/20/heroes_22/ https://www.polkrf.ru/baza-veteranov/veteran-search https://gks.ru/free_doc/doc_2015/vov_svod_1.pdf https://teatrskazka.com/Raznoe/index.html
Другие ресурсы	Экскурсии в музеи, встречи с родственниками ветеранов ВОв.