

桃園市啟英高級中學114學年度第二學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:A23聽英文歌學英文	授課教師	柯靜諭
	英文名稱: Listening English songs to learn English		
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 49人 <input type="checkbox"/> 其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 <input type="checkbox"/> 品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 <input type="checkbox"/> 統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。 <input type="checkbox"/> 技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
課程目標 (請條列)	一、培養學生學習英語的興趣與自信心。 二、藉由課程活動設計,增進學生國際觀及多元文化體認。 三、透過合作討論學習,用輕鬆方式學英文。 四、利用歌曲情境強化英文用字與對話。		

<p>課程內容 綱要 (請依第一週到第 六週之順序條列 授課主題)</p>	<p>第一節→看聽英文老歌課程說明 第二節→教師介紹英文老歌和賞析老歌歌詞 第三節→教師介紹英文老歌和賞析老歌歌詞 第四節→教師介紹英文老歌和賞析老歌歌詞 第五節→影集歌曲 第六節→學生介紹自己喜歡的英文老歌</p>
<p>教材來源</p>	<p>1.教師提供歌曲網站</p>
<p>預期效益</p>	<p>1.培養初階及中階程度之英文聽力能力。 2.欣賞歌曲。 3.了解文化差異。</p>
<p>評量方式</p>	<p>1.課堂觀察評量。 3.能與同儕相互觀察。</p>

桃園市啟英高級中學 113學年度第一學期彈性學習微課程教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	課程說明	看聽英文老歌課程說明	
2	歌曲1	泰勒斯歌曲	
3	歌曲2	ChainSmoker歌曲	
4	歌曲3	Lady gaga歌曲	
5	歌曲4	影集歌曲	
6	歌曲5	學生介紹自己喜歡的英文老歌	

進度規劃說明：高二學期課程請規劃6週。