



Η **Μαρία Σταθοπούλου**, Διδάκτωρ του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, από το 2014-2023, Επίσκεπτρια Λέκτορας στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (2014-2024), ενώ διδάσκει και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Αγγλικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου από το 2014. Από το 2007, είναι Επιστημονική Συνεργάτιδα του Κέντρου Έρευνας για τις Ξένες Γλώσσες (RCeL) του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

Μεταξύ 2014-2017 συμμετείχε ως Ειδική Εμπειρογνώμονας στην Ομάδα του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Επικαιροποίηση του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τις Γλώσσες (Συνοδευτικός Τόμος), ενώ το έργο της με τίτλο “Mediation in Teaching, Learning and Assessment” (METLA) χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML) του Συμβουλίου της Ευρώπης (2020-2023). Από το 2023 είναι επιστημονική συνεργάτιδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας για την επικαιροποίηση των εξετάσεων ελληνομάθειας γραπτού και προφορικού λόγου. Πρόσφατα ανέλαβε την (συν)επιμέλεια του επιστημονικού περιοδικού *Research papers in Language Teaching and Learning* του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η Δρ Σταθοπούλου έχει παρουσιάσει την ακαδημαϊκή της δουλειά, που αφορά την πολυγλωσσία, την αξιολόγηση της ξένης γλώσσας, τη διδασκαλία σε τάξεις προσφύγων και τη διαγλωσσική διαμεσολάβηση σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Cross-language Mediation in Foreign Language Teaching and Testing* (Multilingual Matters, 2015) καθώς και του *Technical English for Architects, Civil Engineers and Surveying Engineers: A Learner Centred Approach* (2016) που αφορά την διδασκαλία της Αγγλικής Τεχνικής Ορολογίας και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα σε Πολυτεχνικές Σχολές της Ελλάδας. Το πιο πρόσφατο βιβλίο της έχει τίτλο *Mediation In Teaching, Learning & Assessment (METLA): A Teaching Guide for Language Educators* (2023) στο πλαίσιο του έργου METLA .

<https://uoa.academia.edu/MariaStathopoulou>