

ЗВІТ
директора спеціалізованої загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №2
з поглибленим вивченням іноземних мов
Горнюк Наталії Миколаївни
за 2022-2023 н.р.



Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість – ми за таку школу!

(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05 р. N 178 (v0178290-05) «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійнотехнічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»)

Протягом звітного періоду 2022-2023 н.р. роботу школи організовано відповідно до законодавства України, Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків директора школи, інших нормативних актів, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

У 2022-2023 навчальному році у школі навчалось 995 учнів. Із них 409 учнів – початкова школа, 486 учнів - середня школа, 114 учнів - старша школа. У поточному році в школі було відкрито 34 класи, з них 1-4-х – 13 класів, 5-9-х – 17 класів, 10-11-х – 4 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2022 р. кількість учнів становила 995 осіб. Середня наповнюваність у класах складала 30 учнів. Протягом року із закладу освіти вибуло 32 учнів: у межах міста – 12 учнів, в інші міста – 20 учнів, прибуло – 19 учнів.

Шкільна мережа	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Кількість класів та учнів на початок / кінець навч. року	34-1024 34-1022	35-1057/ 35-1053	35-1054/ 35-1045	34-1022 34-1009	34-995 34-976
Середня наповнюван., уч.	30	30	30	30	30

Напрямок **профілізації навчання** в школі:

- іноземної філології

На кінець 2022-23 навчального року якість знань серед учнів 5-11 класів становить 42,4% (258 учнів), що на 5,4% нижче, ніж на кінець 2021-2022 навчального року та 1,8% вища, ніж за I семестр 2022-23 н.р

II. Створення умов для варіативності навчання, упровадження інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі, модернізація методичної роботи.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для поглибленого вивчення іноземних мов (англійської мови) з 7 по 11 класи. З 7-го класу учні вивчають другу іноземну мову – німецьку мову. **За можливості фінансування** передбачені години для роботи додаткових індивідуальних та групових занять і консультацій для підсилення та більш поглибленого вивчення дисциплін різного напрямку а саме природничо-математичного циклу, філологічного, художньо-естетичного.

В школі є умови для використання в освітньому процесі ІКТ (комп'ютери, монітори, ноутбуки, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки). В 2022р. завершені робіт по проведенню провідного інтернету до всіх навчальних приміщень, крім того є доступ до wi-fi в кабінеті №108, №208, №306 викладацькій, в 2023 р. – в укриттях школи.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Іноземна філологія». Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки (останній рік – набір до 10-х класів).

Педагогічний колектив школи розпочав реалізацію **загальношкільної проблеми «Учитель як джерело співпраці у процесі формування компетентностей в контексті положень НУШ»**.

Працюючи над цією темою, педагогічний колектив поставив собі за мету:

- забезпечення сприятливої атмосфери педагогіки партнерства, співробітництва;
- створення сучасного, толерантного освітнього середовища в закладі, захищеного від насильства;

- зниження монологічного викладу матеріалу та дублювання інформації, яка може бути отримана з доступних джерел шляхом впровадження нових освітніх технологій;

- інтенсифікацію впровадження в освітній процес активних методів навчання, які дають можливості для розкриття творчої особистості;

- розвиток ініціативи, активізації пізнавально-навчальної діяльності учня;

- всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства засобами сучасного уроку, розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей;

- виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору;

Виховання у школі ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги та дотриманні принципів академічної доброчесності.

Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов, здійснюючи опору на «сильні» сторони дитини. Це вимагає перебудови діяльності педагога і, в першу чергу, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації. Розв'язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи.

Виховання у школі ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги та дотриманні принципів академічної доброчесності (наказ №179 від 03.05.2023р. «Про організацію педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу»).

Педагогічний колектив школи працює злагоджено і всі рішення щодо організації освітнього процесу вирішуються колегіально.

Протягом навчального року було проведено **41 засідання педагогічної ради**. Так, наприклад, обговорювалися питання:

- про структуру навчального року та Правила внутрішнього розпорядку закладу освіти для працівників школи (Протокол №1 від 30.08.2022 р.);

- про внесення змін в роботу закладу освіти відповідно до Постанови КМУ №711 від 24.06.2022 року «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» до організації освітнього процесу. (Протокол №2 від 09.09.2022р. та Протокол №3 від 16.09.2022р.);

- про організацію роботи з молодими вчителями (Протокол №1 від 30.08.2022р.);

- про врахування результатів навчання учнів у позашкільних навчальних закладах (Протокол №1 від 30.08.2022р.);

- про тимчасовий порядок організації освітнього процесу, алгоритм дій вчителів у разі повітряної тривоги під час проведення занять, «Абетка з безпеки» для учнів ЗЗСО (Протокол № 1 від 30.08.2022р.);

- про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік на базі ЧОППО імені К.Д.Ушинського (Протокол № 1 від 30.08.2022р.);

- про покрокове введення в роботу е-щоденника в освітній процес школи (Протокол № 4 від 23.09.2022р.);
- про алгоритм дій під час НС: мінна небезпека(Протокол №5 від 06.10.2022р.);
- тематичні педради:
 - «Новий Держстандарт. Особливості впровадження у 5 класах, труднощі, шляхи вирішення» (Доповідач – Манжола Н.С., Протокол № 9 від 25.10.2022р.),
 - «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку школяра початкової школи» (доповідач Чепурна І. В., Протокол №18 від 23.12.2022р.),
 - «Про національно- патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя» (доповідач Кузьменко І.С., Протокол №39 від 06.04.2023р.)
- «STEM - освіта: впровадження та перспективи розвитку» (доповідач Лобода О.М., Протокол № 40 від 11.05.2023р.)
- про затвердження форми свідоцтва навчальних досягнень для учнів 5-х класів (Протокол № 18 від 23.12.2022р.)
- про результати вибору електронних оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти (Протокол №29 від 23.02.2023р.);
- про результати вибору електронних оригінал-макетів підручників для 6-х класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (Протокол №37 від 24.03.2023р.);
- про ознайомлення з постановою головного санітарного лікаря №1 від 8.11.2022 року «про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» (Протокол №18 від 23.12.2022р.);
- про призначення винагороди за успішне навчання та відмінну поведінку дітям, які знаходяться під опікою (Протокол №18 від 23.12.2022р.);
- про організацію роботи з учнями, які здобувають освіту за сімейною формою (Протокол №18 від 23.12.2022р.);
- про організацію та ведення цивільного захисту в школі (Протокол №18 від 23.12.2022р.).

Якість освіти (результатів навчання) розглядається у нерозривній єдності з якістю освітньої діяльності (організації освітнього процесу). Складники освітнього процесу — освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання учнів, управлінська діяльність — безпосередньо впливають на якість результатів навчання учнів. При розбудові **внутрішньої системи забезпечення якості** педагогічний колектив школи спирався на такі принципи:

1. Дитиноцентризм.
2. Забезпечення рівного доступу до освіти.
3. Автономія закладу освіти.
4. Цілісність системи управління якістю.
5. Постійне вдосконалення.
6. Вплив зовнішніх чинників.
7. Гнучкість і адаптивність.

Усі освітні та управлінські процеси, що відбуваються у закладі освіти, були спрямовані на надання якісних освітніх послуг, підвищення якості освітньої діяльності, що призводить до якості результатів навчання.

Аналіз діяльності педагогічних працівників спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням іноземних мов показав, що в 2022–2023 навчальному році робота здійснювалася відповідно до чинного законодавства та обраної стратегії розвитку освітньої системи міста Чернігова.

Школа забезпечує навчання українською мовою, працює за 5-денним навчальним тижнем з навчанням в першу та другу зміну. Мережа класів школи сформована на підставі нормативів їх наповнюваності, санітарно-гігієнічних та безпекових умов для здійснення освітнього процесу.

Управлінням освіти ЧМР затверджено **стратегію розвитку школи**, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. (наказ №205 від 28.08.2021р. затверджено Стратегією розвитку школи на період 2020-2024 р.р. (протокол педради №1 від 28.08.2020р.), на конференції партнерів визначені слабкі та сильні сторони школи, узгоджені заплановані заходи спільної співпраці учасників освітнього процесу щодо активізації шкільного життя здобувачів освіти та модернізації освітнього простору закладу, організована робота творчої групи представників адміністрації закладу, вчителів, батьків щодо розробки єдиної концепції оновлення освітнього середовища закладу згідно сучасних вимог, здійснюється планування та реалізація заходів щодо розвитку матеріально-технічної бази школи (наказ №59 від 05.04.2022 «Про проведення оцінки стану комунального майна», внесені зміни щодо плану зміцнення МТБ школи).

Стратегію розвитку заклад реалізує через систему планування. Основою такої системи є річний план, схвалений педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2022р.), відстеження результативності якого здійснюються відповідно до стратегії розвитку.

Адміністрація школи ставить акцент на ефективності кадрової політики та забезпеченні можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників, організовує освітній процес на засадах людиноцентризму. Прийняття управлінських рішень відбувається на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Протягом 2022-2023 н.р. педагогічний колектив реалізовував завдання **внутрішньої системи забезпечення якості освіти** в навчальному закладі (№206 від 01.09.2022р. «Про організацію роботи ВСЗЯО у 2022-2023 н.р.», №222 від 29.05.2023р. «Про підсумки роботи ВСЗЯО у 2022-2023 н.р.»). Адміністрацією школи постійно контролювалося:

- виконання Законів України «Про освіту»,
- використання методичного забезпечення в освітньому процесі,
- реалізація затверджених освітніх програм і навчальних планів,
- ведення шкільної документації (плани, класні журнали, щоденники та зошити учнів, журнали позаурочної діяльності тощо),
- визначення рівня навчальних досягнень учнів, якості освіти,
- дотримання статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку й інших локальних розпоряджень по школі,
- дотримання порядку проведення проміжної та підсумкової атестації учнів і поточного контролю їх успішності,
- вивчення роботи творчих груп, методичних об'єднань, бібліотеки,
- стан реалізації виховних програм та їх результативності,

- дотримання норм організації харчування та медичного обслуговування школярів,
- охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу,
- виконання прийнятих колективних рішень, нормативних актів,
- вивчення стану методичної роботи.

Педагогічний колектив слідував

- напрямкам стратегії забезпечення якості освіти,
 - принципам забезпечення академічної доброчесності (визначається Положенням про академічну доброчесність, схваленим педагогічною радою (протокол №8 від 05.06.2020) та затверджено наказом директора школи (наказ № 100 від 09.06.2020 «Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу»), а також Стратегією розвитку школи на період 2020-2024 р.р. (Протокол педради №1 від 28.08.2020р.),
 - оприлюднено критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, в тому числі і під час навчального процесу з використанням дистанційних технологій,
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних працівників,
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
 - наявні інформаційні системи для забезпечення ефективного управління закладом освіти (сайт школи, групи в соціальних мережах).

Однією із складових ВСЗЯО є **освітнє середовище**, яке є фізично та психологічно безпечним. Приміщення та територія школи відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Територія навчального закладу огорожена, доступ стороннього транспорту обмежений. Для учнів початкової школи облаштований майданчик «Зелена зона», де проводяться заняття. Озеленення території є достатнім, висаджено декілька плодових дерев, сосни, молода верба та квіти на клумбах. Взяли участь у всеукраїнському проєкті “Flowers4School” та отримали цибулини квітів від організаторів. Приміщення початкової школи частково відокремлене від приміщень для учнів старших класів. В цьому навчальному році проведено конкурс проєктів учнів та їх батьків на краще оновлення освітнього середовища рекреації початкової ланки та відповідно реалізовано спільними зусиллями освітянської родини найкращий з них. Навчальні класи та кабінети повністю забезпечені меблями.

Школа працювала за кабінетною системою, проте, у зв'язку із карантинними обмеженнями та воєнним станом, пересування учнів по школі обмежено, учні навчаються в дві зміни. У школі наявні кабінети фізики (2), хімії, біології, географії, математики (2), української мови та літератури (2), англійської мови (6), німецької мови (2), історії, основ інформатики (3), майстерня і кабінет обслуговуючої праці. Школа має лінгафонний кабінет.

Кількість класних кімнат, включаючи навчальні кабінети і лабораторії, 43. Наявні бібліотека, спортивний зал, стадіон з футбольним полем, основою для баскетбольно-волейбольного майданчика - проєкт «Бюджет участі» 2020р., реалізацію якого призупинено в зв'язку з воєнним станом, ямою для стрибків,

спортивна площадка з тренажерами. У спортивному залі є достатня кількість спортивного інвентарю та обладнання.

У підвалах школи обладнані два **сховища**, де перебувають учні під час повітряної тривоги. Сховища розраховані на 350 учнів (№257 від 10.10.22р. «Про призначення відповідальної особи за координацію роботи укриття», №123 від 15.03.2023 «Про затвердження постійного алгоритму дій при довготривалих повітряних тривогах»).

У школі працювало дві групи продовженого дня (№171 від 31.08.22 «Про відкриття груп продовженого дня», «244 від 29.09.22р. «Про стан відвідування учнями ГПД»).

У школі працює **бібліотека** (наказ №141 від 29.08.2022р. «Про організацію роботи шкільної бібліотеки у 2022-2023 н.р.», №237 від 07.06.2023р. «Про підсумки роботи бібліотеки»). Учні забезпечені підручниками, програмовою художньою літературою, яка зберігається в належних умовах у приміщенні бібліотеки») яка працює не тільки як пункт видачі підручників, а як центр формування інформаційної культури учня, підбирає навчальну та наукову літературу, зберігає інформаційні ресурси, створені у закладі. Працюють Вайбер-групи класів, Вайбер-група для педагогів та сайт бібліотеки (<https://libraryschool2.at.ua>).

Для забезпечення обліку фонду ведеться відповідна документація. До послуг користувачів бібліотека пропонує 31243 примірників книг. З них: основний художній фонд налічує 15578 примірників, фонд підручників – 15665 примірники. Режим зберігання фонду дотримується. Всі видання технічно опрацьовані.

Кількість комп'ютерів у школі – 59, ноутбуків - 86. Наявний доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет. Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет. Роботу інформаційної системи школи забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет для учнів та педагогічних працівників (у тому числі через сервіс Wi-Fi), локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу (№197 від 01.09.2022 «Про призначення відповідального за інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань безпечного користування мережею Інтернет», №43 від 31.01.23 «Про проведення Тижня безпечного Інтернету», №70 від 16.02.23 «Про підсумки проведення Тижня безпечного Інтернету»).

Діє офіційний сайт школи, постійно оновлюється група закладу Чернігівська спеціалізована загальноосвітня школа №2 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов у соціальних мережах facebook, telegram, instagram для **висвітлення освітнього процесу та зворотного зв'язку з громадськістю**. На батьківських зборах, спільній конференції партнерів (учнів, батьків, педагогів), під час проведення систематичних анкетувань кожен має можливість висловити думку щодо удосконалення освітнього процесу.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень (наказ №293 від 04.11.2021р. «Про дотримання **санітарного регламенту** в закладі освіти», №293 від 04.11.22 «Про дотримання санітарного регламенту в закладі освіти», №147 від 04.04.23 «Про результати перевірки виконання санітарного регламенту в закладі освіти»).

Застосовуються підходи для **адаптації та інтеграції** учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників (наступність ланок освіти, залучення всіх учасників ОП до адаптаційних заходів). Адаптації потребують учні 1-х, 5-х та 10 класів (наказ №260 від 10.10.2023р. «Про наступність у роботі вчителів 4-5-х класів у 2022-2023 н.р.», №35 від 25.01.23 «Про наступність у роботі вчителів початкової школи та середньої ланки»).

Учні та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, нещасного випадку, дотримуються їх та вживають необхідних заходів. Так, адміністрація закладу **контролює документацію**: акти дозволу на кабінети, акти випробувань на обладнання, журнали інструктажів, класні журнали, тощо (наказ № 178 від 31.08.22 «Про режим роботи школи у 2022-2023 н.р.», №179 від 31.08.22 «Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку для працівників та Правил внутрішнього розпорядку для учнів», №180 від 31.08.22 «Про заборону тютюнопаління у школі та пропаганду здорового способу життя», №184 від 01.09.22 «Затвердження тимчасового порядку організації освітнього процесу в період воєнного стану», №189 від 01.09.22 «Про організацію роботи з попередження травматизму учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.», №191 від 01.09.2022 «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі», №213 від 14.09.22 «Про проведення декади безпеки життєдіяльності», №220 від 20.09.22 «Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам», №251 від 29.09.22 «Про укомплектування складу формувань цивільного захисту», №271 від 20.10.22 «Про перевірку навчальних кабінетів згідно нормативних вимог із охорони праці», №273 від 20.10.22 «Про підсумки проведення Декади безпеки життєдіяльності», № 282 від 28.10.22 «Про результати перевірки ведення шкільної документації», №289 від 03.11.22 «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху», №363 від 22.12.22 «Про заходи безпеки під час проведення Новорічних та Різдвяних свят під час зимових канікул», №65 від 23.12.22 «Про стан виконання заходів цивільного захисту школярів 2022 році та основні завдання на 2023 рік», №336 від 23.12.22 «Про організацію і ведення цивільного захисту у школі», №368 від 23.12.22 «Про затвердження документів з питань цивільного захисту», №369 від 23.12.22 «Про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі освіти за I семестр 2022-2023 н.р.», №252 від 29.09.22р. «Про спеціальну комісію з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», №207 від 23.05.23 «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності»).

Здійснюється медико-педагогічний контроль занять **фізичною культурою** (наказ №183 від 31.08.2022р. «Про організацію уроків фізичної культури в школі», №212 від 12.09.22 «Про проведення фізкультурно-оздоровчих заходів», №275 від 28.10.22 «Про проведення олімпійського тижня», №7 від 06.01.2023 «Про направлення вчителів на презентаційний захід «Джуніор С – фізична культура майбутнього», №154 від 06.04.23 «Про направлення учнів для участі у відкритому чемпіонаті м. Чернігова зі спортивного орієнтування»)

На високому рівні у школі **національно-патріотичне виховання** (№200 від 01.09.22 «Про організацію і проведення занять з предмету «Захист України у

10-11 класах», №203 від 01.09.22 «Про склад Ради з військово-патріотичного виховання», №215 від 16.09.22р. «Про затвердження плану заходів у закладі освіти з нагоди Дня міста та Дня визволення Чернігова від німецько-фашиських загарбників», №242 від 28.09.22р. «Про підсумки проведення заходів у закладі освіти з нагоди Дня міста та Дня визволення Чернігова від німецько-фашиських загарбників», №261 від 11.10.22р. «Про відзначення Дня захисників і захисниць України», №17 від 16.01.23 «Про відзначення Дня Соборності України», №24 від 23.01.23 «Про підсумки відзначення Дня соборності України», №28 від 24.01.23 «Про відзначення Дня пам'яті героїв Крут», №29 від 24.01.23 «Про проведення заходів до міжнародного Дня пам'яті жертв голодомору», №38 від 26.01.23 «Про проведення благодійної акції на підтримку ЗСУ», №43 від 31.01.23 «Про підсумки проведення заходів до міжнародного Дня пам'яті жертв голокосту», №69 від 15.02.23 «Про відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав», №71 від 16.02.23 «Про вшанування пам'яті героїв Небесної сотні», №72 від 17.02.23 «Про проведення у закладі Тижня рідної мови», №93 від 28.02.23 «Про підсумки відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав», №94 від 28.02.23 «Про підсумки вшанування пам'яті героїв Небесної сотні», №110 від 08.03.23 «Про відзначення 209-ї річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка», №128 від 21.03.23 «Про проведення заходів до відзначення 400-х річчя Магдебурзького права», №137 від 28.03.23 «Про підсумки проведення заходів до відзначення 400-х річчя Магдебурзького права», №169 від 28.04.2023 «Про підсумки проведення заходів з нагоди 37-х роковин Чорнобильської катастрофи», №180 від 05.05.23 «Про відзначення Дня пам'яті та примирення», №157 від 07.04.23 «Про проведення у 2022-2023 н.р. шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), №206 від 23.05.23 «Про підсумки навчального року з предмету «Захист України»).

Під контролем знаходяться **відносини учень-учень, вчитель-учень, учень-батьки**. Увага приділяється соціальній безпеці освітнього середовища, яке повинно бути вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, для запобігання яких проводяться необхідні заходи (№181 від 31.08.22 «Про запобігання правопорушенням, злочинності, бездоглядності та організацію роботи з дітьми, які потребують особливої уваги», №204 від 01.09.2022 «Про організацію роботи в школі з профілактики правопорушень та злочинності в 2022-2023р», №240 від 28.09.22р. «Про затвердження інструкцій з охорони праці», №246 від 29.09.22р. «Про перевірку документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності в спортзалі, кабінеті фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, майстерні»). Якщо трапляється **нещасний випадок**, педагогічні працівники та адміністрація школи слідує інструкціям (наказ №219 від 20.09.2022 «Про створення комісії для розслідування нещасного випадку», №20 від 20.01.23 «Про стан травматизму у I семестрі 2022-2023 н.р. та заходи щодо його попередження», №86 від 24.02.23 «Про дотримання заходів безпеки під час опрацювання та обробки інформації в Інтернеті»). У закладі наявні Правила поведінки учасників ОП та забезпечено дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини (наказ №201 31.08.2022р. «**Про роботу ради профілактики**», №92 від 27.02.23 «Про навчання і перевірку знань

новоприбулих працівників школи з питань безпеки життєдіяльності і охорони праці»).

Адміністрація школи тримає на контролі і проводить регулярний аналіз **відвідування** школи учнями. Наказ по школі видається кожного місяця.

В школі наявна **система оцінювання** результатів навчання, яке забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання. Учні та батьки отримують інформацію щодо Критеріїв оцінювання, які розроблені МОН України (наказ МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказ МОН України від 16.09.2020 №146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», №226 від 20.09.22р. «Про стан організації освітнього процесу у 1-х класах згідно вимог НУШ»). Педагогічні працівники самостійно визначають форми оцінювання результатів навчання учнів з певного предмета, орієнтуючись на принцип педагогічної доцільності та враховуючи специфіку навчального предмета і особливості учнів. Для оцінювання окремих видів робіт учнів учителі розробляють критерії оцінювання результатів навчання учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму закладу освіти, компетентнісний підхід до викладання навчального предмета (інтегрованого курсу), форму організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна). Часто вчителі застосовують метод самооцінювання та взаємооцінювання учнів, використовують учнівське портфоліо для вивчення особистого поступу розвитку учнів. Одним з основних видів оцінювання є формувальне, яке впроваджується в школі (Закон України «Про повну загальну середню освіту»). У 1-4-х класах застосовується виключно формувальне оцінювання. У 5 класі формувальне оцінювання застосовується протягом першої чверті за рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2022р.)

Наприкінці навчального року проводиться порівняльний аналіз між результатами **ДПА** та підсумковим оцінюванням з предмета (курсу). Кожного року готується наказ за результатами ДПА та ЗНО, що дає можливість проаналізувати відповідність оцінювання учнів визначеним критеріям. Нажаль, у 2023 році такої можливості немає: учні 4-х, 9-х та 11-х класів звільнені від проходження ДПА (наказ №66 від 10.02.22 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2022-2023 н.р.», №153 від 07.04.2023 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022-2023 н.р.»).

Адміністрацією школи регулярно проводяться вивчення відповідності семестрових та річних оцінок і оцінок за результатами **моніторингу** (№371 від 26.12.22 «Про підсумки проведення перевірки рівня навчальних досягнень учнів з математики за I семестр 2022-2023 н.р.», №374 від 28.12.22 «Про результати проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 6-9 класів з математики», №375 від 28.12.22р. «Про результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів 6-11 класів з української мови», №376 від 28.12.22 «Про моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2022-2023 н.р.»),

№380 від 28.12.22 «Про підсумки діагностувальних робіт учнів 2-4-х класів», №382 від 29.12.22 «Про результати проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 9-х класів з німецької мови», №383 від 29.12.22 «Про результати проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів з англійської мови», №386 від 30.12.22 «Про підсумки моніторингового дослідження сформованості навичок читання вголос учнів 2-4-х класів за підсумками I семестру», №388 від 30.12.22 «Про результати контрольних робіт з української мови за I семестр 2022-2023 н.р. проведених у 9-х та 11-х класах», №392 від 30.12.22 «Про підсумки виконання Річного плану роботи школи у 2022-2023 н.р.», №99 від 28.02.23 «Про наслідки перевірки виконання орфографічних вимог єдиного орфографічного режиму з математики у 2-4-х класах») Результати моніторингів розглядаються під час складання річного плану, у процесі методичної роботи, для визначення напрямку підвищення кваліфікації, для визначення індивідуальної траєкторії учня.

Адміністрація школи тримає на контролі **стан викладання предметів** (№226 від 20.09.22р. «Про стан організації освітнього процесу у 1-х класах згідно з вимогами НУШ», №279 від 28.10.23 р. «Про результати виконання єдиних вимог орфографічного режиму з української мови у 2-4 класах», №40 від 26.01.23 «Про стан роботи груп продовженого дня», №45 від 31.01.23 «Про стан викладання зарубіжної літератури», №83 від 23.02.23р. «Про стан викладання англійської мови у 5-х класах 2022-2023 н.р.», №63 від 10.02.23 «Про підсумки перевірки виконання єдиного орфографічного режиму з математики у 5-х класах», №132 від 24.03.23р. «Про стан викладання біології», №100 від 28.02.2023р. «Про стан викладання образотворчого мистецтва у 1-4 класах», №101 від 28.02.2023р. «Про стан викладання образотворчого мистецтва у 5-7 класах», №98 від 28.02.2023р. «Про стан викладання музичного мистецтва в школі», №208 від 24.05.2023р. «Про стан викладання фізики», №211 від 25.05.2023р. «Про стан викладання фізичної культури», №205 від 23.05.2023р. «Про стан викладання предмету «Захист України».). Детальна інформація щодо роботи МО школи зібрана у щорічних звітах керівників МО, наказі №221 від 29.05.2023р. «Про підсумки методичної роботи за 2022-2023 н.р.».

Один з напрямів оцінювання якості **педагогічної діяльності** є ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності (наказ №209 від 01.09.22р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.», № 247 від 29.09.22р. «Про проведення предметних тижнів і декад у 2022-2023 н.р.», №83 від 23.02.23 «Про підсумки проведення Тижня англійської мови», №106 від 03.03.23 «Про результати класно-узагальнюючого контролю в 9-а класі», №141 від 03.04.23 «Про організацію та проведення Декади природничих наук «За здоровий спосіб життя», №156 від 07.04.23 «Про організацію та проведення Тижня психологічної служби», №161 від 03.05.23 «Про підсумки проведення Тижня доброчесності», №171 від 28.04.23 «Про підсумки проведення Тижня психологічної служби»). Календарний план є основним робочим документом вчителя. Він містить опис наскрізних змістовних ліній, визначення ключових компетентностей, оволодіння якими передбачене у ході проведення навчального заняття, домашні завдання та інші компоненти на розсуд вчителя. Календарно-тематичні плани розглядаються і погоджуються на засіданнях методичних об'єднань закладу освіти та заступником директора

(інформація, нарада при директоріві 20.09.2022р. «Про результати перевірки календарно-тематичного планування на I семестр 2021-2022 н.р.», №248 від 29.09.22р. «Про результати перевірки планування виховної роботи класними керівниками»).

Шляхом спостереження за проведенням навчальних занять вивчалися форми і методи роботи вчителів. Зазначимо, що робота вчителів була спрямована на розвиток творчої, пошукової та аналітичної роботи. Зверталася увага на доречність певних форм роботи. Після завершення певних періодів, визначених річним планом, проводяться моніторинги щодо оволодіння учнями ключових компетенцій. За результатами спостережень підготовлені аналітичні висновки та моніторинги, які винесені на обговорення методичних об'єднань. В школі проведені майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують різноманітні підходи у процесі викладання, педагоги долучаються до **проектної діяльності** (№234 від 26.09.22р. «Про участь учителів початкової школи в проекті «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів», № 245 від 29.09.22р. «Про організацію проекту «Легідна українізація»)), №172 від 28.04.23 «Про підсумки проведення Декади природничих наук «За здоровий спосіб життя», Розробки вчителів оприлюднення на сайті школи (<https://sites.google.com/view/school2ch>), сайті дистанційної освіти школи (<https://sites.google.com/view/school02-che>), сайті вчителів англійської та німецької мови (<https://sites.google.com/view/englishsatschool2che>), блозі “Ідіть добрими у світ природи” (<http://iditdobrumiusvit.blogspot.com/>).

Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації **індивідуальних освітніх траєкторій учнів**. Метою їх розроблення є врахування індивідуальних особливостей, здібності та розвитку дитини. Вона дозволяє зробити освітній процес комфортним для учня, забезпечити індивідуальний прогрес дитини (наказ №186 від 01.09.22 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю», №102 від 01.09.22 Про організацію сімейної форми здобуття загальної середньої освіти», №193 від 01.09.2022 «Про організацію педагогічного патронажу», №104 від 01.09.2022 «Про затвердження індивідуального навчального плану», №196 від 01.09.2022 «Про затвердження індивідуального навчального плану», №198 від 01.09.22 «Про розробку індивідуальних освітніх траєкторій здобувача освіти, який має навчальні досягнення початкового рівня з математики», №221 від 20.09.22 «Про організацію сімейної форми здобуття загальної середньої освіти», №222 від 20.09.22 «Про затвердження індивідуального плану навчання», №231 від 26.09.22р. «Про зміну форми навчання», №232 від 26.09.22р. «Про організацію сімейної форми навчання», №266 від 18.10.22р. «Про організацію профорієнтаційної роботи в школі», №6 від 06.01.23р. «Про участь у проведенні I та II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2022-2023 н.р.», №19 від 18.01.23 «Про участь в організації та проведенні олімпіад III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 н.р.», №33 від 25.05.23 «Про організацію екстернатної форми здобуття освіти», №53 від 06.02.23 «Про проведення шкільних олімпіад з української мови та математики в початковій школі», №68 від 10.02.23 «Про участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022-2023 н.р.», №91

від 27.02.23 «Про підсумки проведення олімпіад з української мови та математики для учнів 3-4-х класів у 2022-2023 н.р.», №122 від 15.03.23 «Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022-2023 н.р.», №200 від 19.05.23 «Про підсумки роботи додаткових індивідуальних та групових занять»).

Вчителі школи сприяють **формуванню суспільних цінностей** в учнів в процесі їхнього навчання, виховання та розвитку (№90 від 27.02.23 «Про стан правовиховної роботи у закладі освіти»). **Виховний процес** поєднується з навчальною діяльністю та органічно вплетений в освітній процес. Водночас, проводяться тематичні **позаурочні заходи**, які готуються спільно з дітьми (№378 від 28.12.22 «Про підсумки проведення Міжнародної акції «16 днів проти насильства», №385 від 30.12.22 «Про діяльність класних керівників щодо запобігання злочинності та правопорушенням», №389 від 30.12.22 «Про підсумки виховної роботи в I семестрі 2022-2023 н.р.», №15 від 10.01.23 «Про підсумки проведення зимових канікул», №25 від 23.01.23 «Про направлення практичного психолога для участі в тренінгу «Гендерно-зумовлене насильство: витоки, наслідки, механізми запобігання та регулювання», №26 від 23.01.23 «Про направлення соціального педагога для участі в зустрічі «Як булінг стосується ВПО», №102 від 01.03.23 «Про стан виховної роботи в 5-х класах в 2022-2023 н.р.», №111 від 08.03.23 «Про організацію і проведення профілактичних заходів щодо деструктивних молодіжних рухів»).

Невід'ємною частиною освітнього процесу є використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ). Вчителі широко використовують Інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, програмне забезпечення, електронні посібники та підручники, системи дистанційного навчання.

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і **підвищення кваліфікації**. Це є безперервним процесом у закладі. Вчителі виступають на педагогічних радах, діляться з колегами педагогічним досвідом. Сертифікати курсів затверджуються за потребою (наказ №338 від 06.12.23р. «Про організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023р.», №55 від 06.02.23р. «Про направлення педагога організатора для участі в семінарі «Учніське самоврядування у закладі освіти») Вчителі школи проходять курси та підтверджують свій рівень володіння ІКТ. Третина учителів оцінили власний рівень цифрової грамотності та вдосконалили цифрові навички, пройшовши національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм для вчителів». На кожній педагогічній раді є окреме питання про затвердження сертифікатів щодо підвищення кваліфікації. Інформація щодо сертифікатів постійно оновлюється.

Учителі школи діють на засадах педагогіки партнерства, яка передбачає роль учня як рівноправного учасника освітнього процесу, відповідального за результати свого навчання, що підвищує рівень довіри між вчителем і учнем, розкриває потенціал кожного учня.

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зв'язок. Комунікація з батьками відбувається у різних формах: батьківські збори, індивідуальні зустрічі, бесіди, зв'язок через соціальні мережі.

У школі існує практика педагогічного наставництва (№89 від 27.02.23 «Про роботу з молодими вчителями у 2022-2023 н.р.») та взаємонавчання. Атмосфера доброзичливості в колективі сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Командна робота є характерною рисою колективу школи.

Організація педагогічної діяльності та навчання учнів проходить на засадах **академічної доброчесності**. В закладі розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність. (№82 від 24.05.2022р. «Про організацію педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу», протокол педагогічної ради №1 від 27.08.2021р., наказ №100 від 09.06.2020 «Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», протокол педради №40 від 11.05.23р.). Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради, на засіданнях методичних об'єднань вчителів. Вчителі наголошують учням та батькам на дотриманні таких якостей як самостійність, відповідальність та чесність, дотримання правил посилення на джерела інформації, на дотриманні таких аспектів як самостійне виконання завдань, використання тільки перевірених джерел інформації та наданні достовірної інформації. Під час освітнього процесу вчителі створюють такі завдання, які спрямовані на спрямування змісту завдань на творчу та аналітичну роботу учнів, вирішення проблемних питань, спонукання учнів критично мислити, практику написання творчих завдань, застосування компетентнісного підходу к у навчанні.

Керівник закладу освіти реагує на всі звернення, які надходять від учасників освітнього процесу, відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». В закладі є журнал реєстрації звернень громадян та обліку особистого прийому громадян керівником. Звернення розглядаються відкрито, об'єктивно та неупереджено із залученням зацікавлених осіб з метою пошуку спільних рішень (протокол засідання комісії ВСЗЯО №1 від 09.03.2023р. та №2 від 04.04.2023р. (Сапон Т.В.), особисте звернення вчителя предмету “Захист України” Луцишина В.В. (23.05.2023р.) та адвокатський запит по Волочок Тимуру Сергійовичу від адвокати Кулініч К.В.

З метою розбудови ВСЗЯО у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, до наказу директора школи від 06.03.2023 року №107, протягом березня 2023 року адміністрацією закладу було організовано процес **самооцінювання якості освітньої діяльності школи за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»** з використанням ІАС EvaluEd. Відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Манжолу Н.С. та затверджено склад робочої групи, яка працювала за попередньо визначеним планом (№107 від 06.03.2023 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності», №229 від 01.06.2023р «Про затвердження рішень педради щодо підсумків здійснення самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси»). Проведено анкетування, учасниками якого стали 150 батьків, 55 педагогічних працівників, 60 учнів/учениць, заступник директора школи, практичний психолог та соціальний педагог, представник учнівського самоврядування; заповнена форма вивчення документації та спостереження за освітнім процесом. Результати

самооцінювання узагальнено та визначено рівень освітньої діяльності закладу освіти та оформлено Висновок про якість освітньої діяльності, внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» у 2022-2023 навчальному році. **Рівень визначено як достатній.**

Упродовж 2022–2023 н.р. **методична робота** вчителів школи була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року», впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи вчителів школи, розвиток професійної компетентності вчителів та формування інноваційного освітнього середовища, забезпечення становлення особистості дитини, її інтелектуального, соціального, фізичного розвитку через впровадження в практику роботи сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, спрямування роботи вчителів на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних знань, умінь і навичок, виховання в учнів любові до рідної землі, поваги до культури і традицій свого народу, створення умов для збереження фізичного і психічного здоров'я учнів.

Протягом 2022-2023 н.р. методична робота педагогічного колективу СЗОШ №2 мала на меті реалізацію міської **науково-методичної теми** «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова формування інноваційного освітнього середовища» та шкільної науково-методичної теми «Учитель як джерело співпраці у процесі формування компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Робота вчителів була спрямована на постійне оновлення змісту, навчання і виховання, запровадження у практику роботи вчителів інноваційних технологій навчання й виховання, нових інформаційних технологій навчання. З цією метою педагогічний колектив продовжив співпрацю з закладами вищої освіти міста, міським відділенням Малої Академії наук України.

У навчальному закладі були створені умови для вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників та підвищення їхньої педагогічної компетентності, організовано консультування педагогічних працівників, надання методичної допомоги (Наказ №209 від 01.09.2022р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023н.р.»).

З метою загального керівництва й координації методичної роботи з педагогічними кадрами та впровадження в освітній процес досягнень психолого-педагогічної науки затверджено склад **методичної ради школи** (№209 від 01.09.2022р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023н.р.»). Робота методичної ради школи спрямована на поліпшення науково-теоретичної, методичної підготовки вчителів, їхнього загально - культурного рівня, формування моделі, визначення завдань щодо змісту методичної роботи, планування колективних, групових методичних заходів створення колективу односторонніх, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, здійснення загального керівництва методичною, науковою, інноваційною діяльністю, організацію групових та колективних методичних

заходів (педради, психолого-педагогічних семінарів, проблемних семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, творчих звітів-презентацій), популяризацію активних форм методичної роботи, організацію цілеспрямованої роботи з молодими спеціалістами (організація наставництва), організацію самоосвітньої роботи педагогів, самовдосконалення й самореалізацію їхньої особистості, допомогу вчителям, які атестуються, в підготовці презентації власних методичних фахових напрацювань. Методична рада школи також розглядає питання організації, керівництва й контролю роботи з обдарованими дітьми. Члени методичної ради школи – це консультанти з питань методичного спрямування, забезпечення організації навчально-виховного процесу, роботи з батьками та громадськістю.

Відповідно до річного плану та наказу директора школи №247 від 29.09.2022р. «Про проведення **предметних тижнів і декад** у 2022-2023 н.р.», з метою розвитку та підтримки творчого потенціалу вчителів, здійснення науково-методичної організації освітнього процесу й контролю за ним, впровадження передового педагогічного досвіду, адміністрацією школи було ініційовано проведення предметних тижнів. Вчителі запрошували колег на свої демонстраційні уроки, он-лайн уроки, ділилися досвідом і думками в соціальних мережах та групах, публікували розробки уроків на сайті школи. Уроки та заходи проведені на високому професійному рівні. Учителі володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями та активно їх використовують під час проведення уроків (наказ №70 від 16.02.23р. «Про підсумки проведення Тижня безпечного Інтернету», №82 від 23.02.23р. «Про підсумки проведення Тижня іноземних мов у 2022-2023н.р.», №95 від 28.02.23р. «Про відзначення у закладі освіти Тижня рідної мови», №172 від 28.04.23 «Про підсумки проведення Декади природничих наук «За здоровий спосіб життя».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти школи сформована у порядку, визначеному законодавством, включає в себе напрямок «Педагогічна діяльність», де висвітлено результати **підвищення кваліфікації педагогів школи та атестації педпрацівників**. (наказ №222 від 29.05.2023р. «Про підсумки моніторингу роботи ВСЗЯО за 2022-2023 н.р.»). Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 визначено процедуру, види, форми, обсяг, тривалість та періодичність проходження підвищення кваліфікації (наказ №338 від 06.12.2023 «Про організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023р.»). Таким чином, педагогічні працівники школи підвищують свою кваліфікацію згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників постійно протягом атестаційного періоду.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи здійснювалося згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на 2022 та 2023 рік. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників організовано шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування та їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Протягом навчального року систематично проводився моніторинг ефективності та результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Кожен

вчитель формує власне педагогічне портфоліо, де є відповідна інформація щодо підвищення його кваліфікації.

Вчителі продовжили поповнювати кабінети методичними, дидактичними та відеоматеріалами.

На початку навчального року адміністрацією школи проведено **вхідне тестування** з англійської мови, української мови та математики у 5 та 10 класах та **діагностичне оцінювання** рівня знань учнів з англійської мови у 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х та 11-х класах (наказ №269 від 20.10.22р. «Про результати вхідного діагностичного оцінювання з англійської мови, української мови, математики учнів 5-х та 10-х класів», №371 від 26.12.2023р. «Про підсумки проведення перевірки рівня навчальних досягнень учнів з математики за I семестр 2022-2023 н.р.», №374 від 27.12.23р. «Про результати проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 6-9 класів з математики», №375 від 28.12.2022р. «Про результати моніторингово дослідження навчальних досягнень учнів 6-11-х класів з української мови», №376 від 28.12.2022р. «Про моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за I семестр 2022-2023 н.р.)). Наприкінці I семестру з метою контролю рівня навчальних досягнень учнів початкових класів проведено діагностичне тестування (наказ №380 від 28.12.21р. «Про підсумки діагностичних робіт учнів 2-4 класів»).

Відповідно до річного плану 2022-2023н.р., рішення педагогічної ради школи (Протокол №3 від 26.10.2022р.), наказу МОН України № 289 від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» адміністрацією школи протягом навчального року було продовжено впровадження **формувального оцінювання** у 1-4 класах та введено у 5-х класах (1 чверть). Формувальне оцінювання здійснюється у процесі навчання і необхідне для того, щоб з'ясувати, чи успішно учні діють під час навчання, а також дає змогу визначити, як необхідно будувати навчання в подальшому. Зазначимо, що елементи такого оцінювання постійно застосовуються під час уроків вчителями у всіх класах.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом навчального року проведено 4 **тематичні методичні педради**:

1. 25.10.2022 «5 клас. Нова типова освітня програма: особливості, труднощі, шляхи вирішення проблем» (Манжол Н.С.), під час якої обговорювалися особливості впровадження у 5 класах нової освітньої програми, практичне застосування елементів формувального оцінювання на уроках англійської мови в 5му класі та прийоми формувального оцінювання на уроках. Психолог А.С. Ткаченко звернула увагу на психологічні труднощі та шляхи вирішення питань адаптації учнів НУШ у 5-х класах.
2. 23.12.2022 «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку школяра початкової школи» (Чепурна І.В.). Говорили про адаптацію учнів 1-х, 5-х та 10-х класів до навчання в початковій, середній та старшій школі, про роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень з математики та індивідуальні траєкторії щодо роботи з такими учнями. Затвердили форми свідоцтва навчальних досягнень для учнів 5-х класів.
3. 06.04.2023. «Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя» (Кузьменко І. С.) Під час

педради були розглянуті питання національно-патріотичного виховання як європейський вибір українців; сутність і значення патріотичного виховання у формуванні життєвокомпетентної особистості як основоположного напрямку виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів; питання національно-патріотичного виховання в системі роботи вчителів початкової школи; реалізація та впровадження системи національно-патріотичного виховання шляхом застосування різноманітних форм роботи під час вивчення української мови.

4. 11.05.2023 «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку» (Лобода О.М.), де обговорили шляхи впровадження такої освіти, заслухали звіт щодо самооцінювання внутрішньої системи освіти за напрямом «Управлінські процеси» та звіт комісії з дотримання академічної доброчесності учасниками ОП. Важливим є питання внутрішнього трудового розпорядку та участь у шкільному громадському проєкті, який був представлений педагогом-організатором Биченок А.Ю. Директор школи інформувала педколектив щодо організованого завершення навчального року та проведення свята останнього дзвоника. Заступник директора Кузьменко І.С. довела інформацію про організацію роботи пришкільного табору.

Рішення педагогічних рад впроваджуються в роботу. Так, наприклад, 01.06.2023р. на засіданні педагогічної ради розглядалося питання “Про впровадження рішень педради” «Формування ключових компетентностей учнів на уроці німецької мови як другої іноземної» від 26.10.2021р. Обговорили питання:

1. Формування ключових компетентностей учнів на уроці німецької мови як другої іноземної. (Манжола Н.С.)
2. Психологічний аспект вивчення другої іноземної мови (Ткаченко А.С.)
3. Формувальне оцінювання знань учнів. (Коваленко О.І.)
4. Деякі аспекти досвіду вчителів німецької мови школи щодо розвитку компетентностей на уроках. (Слащова Н.Г., Комлева Т.Д., Кірпічова О.В., Матвієнко І.О.)

Ухвалили:

1. Продовжувати працювати над розвитком ключових компетентностей учнів на уроці німецької мови як другої іноземної.
2. Застосовувати формувальне оцінювання рівня знань учнів паралельно з оцінюванням відповідно до Загальноєвропейських критеріїв оцінювання з іноземних мов.
3. Всіляко стимулювати розумове, особистісне і духовне зростання учнів різноманітними засобами активізації творчої, пізнавальної діяльності учнів у досягненні рівня володіння другою іноземною мовою згідно з державними вимогами.
4. Модернізувати форми і методи роботи з обдарованими дітьми, стимулювати їх творчий розвиток.
5. Розробити комплекс заходів, для учнів, які виявляють успіхи у вивченні німецької мови, з метою залучення їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.
6. Розробити плани корекційних заходів та затвердити їх на засіданні МО.
7. Вчителям школи постійно працювати над підвищенням фахового рівня та самоосвіти.

8. Здійснювати освітній процес з урахуванням результатів моніторингових досліджень з німецької мови.

Педагогічна рада 25.10.2022 “5 клас. Нова типова освітня програма: особливості, труднощі, шляхи вирішення проблем”. Розглянуті питання “Новий Держстандарт. Особливості впровадження у 5 класах, труднощі, шляхи вирішення”, “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”. (Манжола Н.С.). Ухвалили:

1. Затвердити методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Основна мета оцінювання – підкреслювати досягнення учнів на рівні з помилками та розвиток творчого мислення.

Це питання педколектив взяв до уваги та впроваджує на практиці:

Майстер-клас «Сторітелінг. Картки Проппа – ефективний інструмент розвитку мовлення та творчого мислення» (Гой А.Г., Романова М.Я.)

Майстер клас “Організація учнівських досліджень у початковій школі” (Носко А.В.)

Педагоги виступили на педрадах:

«Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку учня початкової школи» (Копиця О.В., Чуприна А.Л., Ситенок О.В.)

«STEM освіта. Впровадження та перспективи розвитку» (Носко А.В.)

Вчителі Носко А.В., Бистрова А.Л., Лисенко Є.М. провели показовий бінарно-інтегрований урок (українська мова та англійська мова) "Збережемо планету від сміття. Save our planet from rubbish"

Морщак О.Ю. Показовий інтегрований урок (“Я досліджую світ” та “літературне читання”) «Сімейний бюджет».

Манжола Н.С., Лобода О.М. провели інтегрований урок для учнів 7-Б класу (математика+англійська мова) “Healthy Food”.

Горнюк Н.М., Симоненко Р.І. провели інтегрований захід для учнів 1-б класу “Подорож до країни хімії”.

Барсукова Л.А., Ситенок О.В. провели інтегрований урок “Анатомічний театр” для учнів 3б класу.

Горнюк Н.М., Барсукова Л.А., Бутко А.Ю., Биченок А.Ю. та працівники шкільної бібліотеки Кошель В.В. та Семирозум Н.І. провели майстер клас по сортуванню та утилізації сміття в межах загальноєвропейської програми “Життя в стилі 0 відходів”.

Уроки проводяться із застосуванням формувального оцінювання. Про це на засіданнях педагогічного колективу розповіли вчителі англійської мови Ліпатнікова І.С. та Дідовська О.А. Вони торкнулися питань: “Практичне застосування елементів формувального оцінювання на уроці англійської мови в 5му класі” та “Прийоми формувального оцінювання на уроках англійської мови в середній школі”.

На вимогу часу, з метою покращення якості **дистанційної освіти** вчителі розробили та виклали на сайт дистанційного навчання школи (<https://sites.google.com/view/school02-che/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0>) уроки для 1-11 класів згідно календарному плануванню. Вчителями були обговорені і складені єдині вимоги щодо оформлення домашніх завдань учнів та дотримання принципів академічної доброчесності. Уроки були розроблені відповідно до рекомендацій, прописаних у Пам'ятці про дистанційне навчання. Якість викладених матеріалів відповідає вимогам вікового рівня учнів. Під час викладення навчального матеріалу для покращення сприйняття нового та закріплення вивченого теоретичного матеріалу, вчителі використовували відеоматеріали навчальних платформ, власноруч виготовлених презентацій, навчальних ігор, записи власних аудіо файлів. Всі вчителі володіють технікою роботи з хмарними технологіями. Для проведення експрес тестування вивченого матеріалу вчителі використовували Google Forms та он-лайн ігри Learning Apps, які створювали самостійно. Учні 7 класів (вчитель Черевко А.В.) працювали з сервісом віртуальних моделей Мозавеб. Невід'ємною частиною роботи була підтримка зворотного зв'язку з учнями та батьками. Аналіз матеріалів для дистанційного навчання свідчить, що рівень професіоналізму підвищується з набуттям досвіду.

У навчальному закладі організовано роботу **8 методичних об'єднань**, керівники яких професійно підходять до виконання обов'язків: спланували заходи щодо популяризації та пропаганди передового педагогічного досвіду, вивчення, узагальнення та впровадження в практику роботи досвіду творчо працюючих педагогів, висвітлення його на сайті школи та на сторінках у соціальних мережах, поновили бази та банки даних педагогічних інновацій, медіатеку та картотеку передового педагогічного досвіду педагогів школи, контролювали питання підвищення якості знань учнів за рахунок впровадження інноваційних технологій викладання предметів з урахуванням форм і методів дистанційного навчання, сприяти проведенню предметних методичних тижнів, продовжили роботу раніше створених та нових творчих груп, про що наявні звіти керівників відповідних груп, організували та провели низку методичних заходів відповідно плану роботи методичних об'єднань (демонстраційні уроки, майстер-класи, демонстраційні заходи, олімпійські уроки, свята до видатних дат, тематичні збори, квести, вечірки, вистави) (наказ №209 від 01.09.2022р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023н.р.»).

Протягом навчального року відбулися передбачені планом роботи **засідання кожного МО**, на яких було проаналізовано стан методичної роботи, рівень навченості учнів, опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти і науки України, міського управління освіти, новинки методичної літератури, обговорено планування і проведення заходів, передбачених річним планом роботи школи. Крім того, на засіданнях було проаналізовано стан організації, позитивний досвід, проблемні моменти та явні недоліки, що мали місце як під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання протягом 2022-2023н.р. так і результативність освітнього процесу з використанням ДН протягом 2022-2023н.р.; члени МО знайомилися з новими

інструментами дистанційного навчання, вдосконалювали навички роботи з Google-документами, опановували та продовжують працювати з електронним журналом Нові знання. Була обговорена система індивідуальної роботи з дітьми під час дистанційного навчання, **корекційна робота з учнями**, які мають **початковий рівень навчальних досягнень** з відповідних предметів, проаналізовані проблемні моменти в роботі з зошитами учнів і обговорені дії по усуненню даних недоліків, організовано проведення предметних тижнів (№198 від 01.09.22р. «Про розробку індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, які мають навчальні досягнення початкового рівня з математики», №196 від 01.09.22р. «Про затвердження індивідуального навчального плану», №391 від 23.12.22р. «Про результати моніторингу реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з математики, які мали за 2021-2022н.р. початковий рівень навчальних досягнень», №193 від 01.09.2022 «Про організацію педагогічного патронажу», №104 від 01.09.2022 «Про затвердження індивідуального навчального плану», №196 від 01.09.2022 «Про затвердження індивідуального навчального плану», №198 від 01.09.22 «Про розробку індивідуальних освітніх траєкторій здобувача освіти, який має навчальні досягнення початкового рівня з математики», №221 від 20.09.22 «Про організацію сімейної форми здобуття загальної середньої освіти», №222 від 20.09.22 «Про затвердження індивідуального плану навчання», №231 від 26.09.22р. «Про зміну форми навчання», №232 від 26.09.22р. «Про організацію сімейної форми навчання», №33 від 25.05.23 «Про організацію екстернатної форми здобуття освіти»).

Задля забезпечення якісного виконання освітніх програм в умовах очного та навчання з використанням дистанційних технологій, протягом I семестру та у II семестрі у зв'язку із військовими діями було запроваджено «коригуюче навчання».

Окрема увага приділяється **роботі з молодими вчителями**. У школі існує практика педагогічного наставництва (№89 від 27.02.23 «Про роботу з молодими вчителями у 2022-2023 н.р.») та взаємонавчання. Атмосфера доброзичливості в колективі сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Командна робота є характерною рисою колективу школи.

Вчителі працюють з **обдарованою та талановитою молоддю** (№186 від 01.09.22 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю», №266 від 18.10.22р. «Про організацію профорієнтаційної роботи в школі», №6 від 06.01.23р. «Про участь у проведенні I та II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2022-2023 н.р.», №19 від 18.01.23 «Про участь в організації та проведенні олімпіад III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 н.р.», №53 від 06.02.23 «Про проведення шкільних олімпіад з української мови та математики в початковій школі», №68 від 10.02.23 «Про участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022-2023 н.р.», №91 від 27.02.23 «Про підсумки проведення олімпіад з української мови та математики для учнів 3-4-х класів у 2022-2023 н.р.», №122 від 15.03.23 «Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022-2023 н.р.», №200 від 19.05.23 «Про підсумки роботи додаткових індивідуальних та групових занять»).

Показником результату роботи з обдарованими учнями є їх участь та перемоги на II, III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, предметних турнірах, роботі Малої академії наук України, творчих конкурсах, спортивних змаганнях тощо.

На жаль, цьогоріч у зв'язку зі збройною агресією РФ, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад не проводився взагалі, а Всеукраїнські учнівські конкурси з навчальних дисциплін та конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт проводяться винятково у заочній (дистанційній) формі. Але різноманітні конкурси, презентації та змагання як в онлайн- так і в оффлайн-форматах цьогоріч відбувалися і учні школи, які відвідують додаткові індивідуальні та групові заняття брали в них активну участь. Це **Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України** (диплом I ступеня на I етапі, диплом II ступеня на II етапі – вч. Коваленко О.І.), міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», участь у **природоохоронній акції «Збережемо первоцвіти»** (I місце фотоконкурс, уч.Барсукова Л.А.). Наші учні також беруть активну участь у культурно-мистецькому житті школи, міста та області (**XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у секції «Українська література»** (друге місце, уч. Никипорець Д.В.), **XIX Всеукраїнський багатожанровий конкурс талантів і краси «Academy For Star»** (два других місця, уч. Мартиненко П.О. та Мартиненко Т.Л.), **Міжнародний онлайн-батл «Як дітям війни досягнути успіху в майбутньому?»** (приз глядацьких симпатій, керівники Мартиненко П.О. та Сакун О.М.). Не залишилися поза увагою і Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), Міський конкурс дитячої творчості «Безпека в житті-життя у безпеці» (I місце, уч. Кузьменко І.С.) та спортивні змагання – відкритий чемпіонат м.Чернігова зі спортивного орієнтування серед школярів (два третіх місця, уч. Овечко А.А.), Практично всі вчителі початкових класів та вчителі німецької мови залучають учнів до участі у Всеукраїнських Інтернет-олімпіадах з навчальних предметів серед учнів початкових класів на українському освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок» та на платформі освітнього проєкту «Всеосвіта».

Цікавою формою інтелектуальних, творчих учнівських змагань, які формують компетентну особистість, є також фестивалі, турніри, предметні тижні (іноземних мов, математики, безпечного Інтернету), в ході яких проводяться виставки та презентації творчих робіт учнів, турніри знавців, інтелектуально-розважальні ігри, правовий та тиждень природничо-математичних дисциплін), під час яких інтелектуально обдаровані діти проходять додаткову предметну підготовку.

В травні проведено **традиційне шкільне свято «Перлина»**, на якому вшановувалися учні та вчителі, які досягли певних результатів в конкурсах та інших змагань.

Детальна інформація щодо роботи МО школи зібрана у щорічних звітах керівників МО.

До складу **методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД** входить 15 учителів, два з яких вихователі ГПД.

Протягом року вчителі початкових класів брали активну участь у методичній та педагогічній діяльності. Вчителями Гой А.Г., Романовою М.Я.

було проведено майстер-клас ««Сторітелінг. Картки Проппа – ефективний інструмент розвитку мовлення та творчого мислення», Носко А.В. - майстер-клас «Організація учнівських досліджень у початковій школі». Носко А.В. разом з учителями англійської мови провела показовий бінарно-інтегрований урок «Збережемо планету від сміття. «Save our planet from rubbish», Морщак О.Ю. - інтегрований урок (я досліджую світ та літературне читання) на тему «Сімейний бюджет». Учителі Копиця О.В., Чуприна А.Л., Носко А.В. взяли участь у міському «Освітньому марафоні», де поділились з учителями міста досвідом роботи. Копиця О.В., Чуприна А.Л., Ситенок О.В., Гомоля Т.М., Носко А.В. протягом року виступали на педагогічних радах.

Всі вчителі початкових класів взяли активну участь у Тижні початкової школи на тему «Основи здорового харчування. Тарілка здорового харчування», провели офлайн та онлайн заходи з теми.

Учні початкових класів взяли активну участь у предметних конкурсах та олімпіадах: міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», онлайн-олімпіади на освітньому порталі «На Урок». Серед учнів 3-4 класів було організовано та проведено предметні олімпіади з математики та української мови.

Протягом року вчителі разом з учнями та батьками брали участь у різноманітних акціях: екологічна акція «Нагодуй пташку», акція «Допомога ЗСУ», всеукраїнська акція «Нарру Мяу для Мурчика» (збір корму для безхатніх собак і котів), екотолока «Збережемо довкілля разом». Учасники освітнього процесу залучалися до участі в різноманітних заходах: День захисників та захисниць України, День української писемності та мови, День Гідності та Свободи, День Соборності, Міжнародний день рідної мови, День пам'яті та примирення, День толерантності, Всесвітній день здоров'я, Тиждень доброчесності, Тиждень безпеки дорожнього руху тощо. Під час Тижня мінної безпеки з учнями початкових класів було організовано та проведено зустрічі з спеціалістами, які ознайомили дітей з правилами безпеки та діями у разі знаходження вибухонебезпечних предметів. У Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки учні початкових класів доєдналися до написання радіодиктанту «Спільно до безпеки». Команда учнів 4 класів взяла участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Вчителі початкових класів співпрацювали з батьками - проводили збори, індивідуальні консультації, онлайн-зустрічі, залучили батьків до активної участі у шкільних акціях. Батьки та діти взяли участь у конкурсі щодо облаштування освітнього середовища, за результатами якого було визначено кращі проекти та нагороджено переможців (Носко А.В., 2-Б клас – I місце, Гой А.Г., 3-А клас – II місце, Доман С.М., 3-В клас – III місце).

Вчителі початкових класів упродовж року активно працювали в напрямку професійного саморозвитку і самоосвіти. Симоненко Р.І. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", Доман С.М. стала учасницею конкурсу «Учитель року».

З метою професійного зростання та самовдосконалення вчителі початкових класів проходили різноманітні курси, були учасниками вебінарів, конференцій, майстер-класів тощо.

Вчителі початкових класів популяризували свій досвід роботи на різноманітних онлайн-ресурсах та сайті школи:

Гой А.Г. 1. Сервіс для обміну педагогічним досвідом «ВсімОсвіта», сайт школи: Бінарний урок української та англійської мови в 2 класі. Тема: Урок-подорож до країни Двох Мов. Слова – назви предметів. Шкільні речі. <http://surl.li/coioz>; 2. Освітній онлайн-портал «На Урок» (діагностувальна робота з математики – тест для 3 класу) <https://cutt.ly/SNq0Jyb>; 3. Live Worksheets (діагностувальна робота з ЯДС для 3 класу) <https://cutt.ly/SNq2tbB>; 4. Гугл-форма (діагностувальна робота з української мови «Досліджую будову слова» 3 клас) <https://cutt.ly/VZmOrdC>; 5. Інтерактивна вправа (Українська народна казка «Котик і Півник» (упорядкування з картами Проппа) <https://learningapps.org/watch?v=ppvah35yt23>; 6. Інтерактивна вправа (Українська народна казка «Кирило Кожум'яка» (упорядкування з картами Проппа) <https://learningapps.org/watch?v=p98axdya523>; 7. Інтерактивна вправа - відповідники «Українська народна казка «Зайчикова хатка» з картами Проппа» <https://wordwall.net/uk/resource/53650500> ;

Носко А.В. 1. Освітній портал "На Урок" Презентація до уроку "Дизайн і технології" під час дистанційного навчання у 2 класі. Тема: "Робота з кольоровим картоном. Паперова прикраса "Жителі царства Нептуна" (<https://naurok.com.ua/robota-z-kolorovim-kartonom-paperova-prikrasa-zhiteli-carstva-neptuna-310767.html>) 2. Освітній портал "На урок" Діагностувальна робота з ЯДС для 2 класу (<https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-1-1709019.html>) 3. Освітній портал "На урок" Бінарний урок «Збережемо планету від сміття. Save our planet from rubbish» (<https://naurok.com.ua/binarniy-urok-zberezhemo-planetu-vid-smittya-save-our-planet-from-rubbish-331820.html>);

Гомоля Т.М. (Освітній портал "На Урок», конспекти уроків на тему "Дикі та свійські тварини". "Солодка математика");

Ситенок О.В. (Освітній портал "На Урок" Діагностувальна робота (тести) з ЯДС №2 (<https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-2-1801314.html>);

Симоненко Р.І (інтерактивні ігри на онлайн-ресурсах Learning Apps, Live Worksheets, на сайті школи;

Стьопіна Л.Г. (Інтерактивна вправа «Табличне ділення» <https://learningapps.org/30597787>, інтерактивна вправа «Розрізняю частини мови» <https://learningapps.org/30598489>.

У своїй освітній діяльності вчителі початкових класів активно використовують онлайн-ресурси, освітні платформи (платформа ZOOM, <https://vseosvita.ua/>, <https://naurok.com.ua/>, Український освітній портал - EDUC.com.ua <https://www.youtube.com>, платформа Prometheus, платформа EdEra, Академія цифрового розвитку Міністерство цифрової трансформації України «Дія». Цифрова освіта, <https://learningapps.org/>, <https://www.liveworksheets.com/>, генератор ребусів http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1, генератор пазлів <https://www.jigsawplanet.com/>) тощо.

Всі вчителі МО вчителів початкових класів постійно підвищують кваліфікацію про що мають відповідні сертифікати. Детальна інформація зібрана у звіті керівника МО за навчальний рік

Діяльність **МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури** була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу. До складу МО входить чотири вчителі, які мають вищу категорію та звання «Старший учитель», один учитель – «Спеціаліст» і один учитель другої категорії. Учителі МО визначили основні напрямки та планування роботи з огляду на проблему розвитку творчих здібностей учнів на уроках та в позаурочний час.

Протягом навчального року відбулось 4 засідання (у тому числі й дистанційно). Опрацьовано матеріали з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури та в позаурочний час», визначено основні напрямки та планування роботи. На засіданнях МО Любченко Н.Б., Никипорець Д.В. ділилися своїм досвідом роботи по створенню презентацій – однієї з форм подачі матеріалу в умовах дистанційного навчання. На засіданні МО в квітні обговорювалася проблема викладання української мови та літератури під час підготовки до ЗНО випускників школи в екстремальних умовах. Досвідом поділилася Трофименко О.Ф. Члени МО постійно спілкуються онлайн, надаючи консультації та приймаючи спільні рішення, пов'язані з викладанням предметів.

У своїй роботі над обраною темою вчителі МО використовують такі форми й методи, які зрозумілі, доступні дітям певного віку, котрі викликають зацікавленість та бажання працювати, виявляти свої вміння та здібності. Учителі працюють над розвитком творчих здібностей на кожному уроці: з цією метою в структуру уроку обов'язково включені спеціальні вправи для формування умінь і навичок розумової праці: планування роботи, пошуку раціональних шляхів її виконання, критичного оцінювання результатів, тощо.

Педагогічні працівники, які входять до складу МО вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, приділяють увагу учням, які цікавляться цими дисциплінами. Ведеться постійна робота з обдарованими учнями.

Вчителі МО взяли участь в методичних заходах:

До Дня української писемності:

- Інтелектуальна гра «Найрозумніший». 6 клас. Урок-квест «Літературний лабіринт». 7-класи (Заворотна О.В.)
- Фразеологічний турнір «Народ скаже, як зав'яже» 6 клас (Трофименко О.Ф.)
- Конференція «Прекрасне не потребує золотих прикрас» 9 –ті класи (Якубенко Т.С.)
- Флешмоб «#МоваНашаЗброя» (Никипорець Д.В.)
- Щотижневі публікації в Телеграмі школи у рамках проєкту «Легідна українізація» (Никипорець Д.В.)
- Дайджест «Українська мова у світі» 7-класи (Любченко Н.Б.)
- Круглий стіл «Дбаймо про чистоту свого мовлення» 9-класи (Сакун О.М.)

До тижня рідної мови.

- Позакласний захід «Косплей». 6 клас (Заворотна О.В.)

- Тематичні онлайн-конкурси «Така цікава і барвиста мова» (Трофименко О.Ф., Любченко Н.Б., Сакун О.М., Никипорець Д.В.)
- Радіодиктант національної єдності.
- Флешмоб «#МояВишиванаБроня» (Никипорець Д.В.)
- Перегляд відеоматеріалу «Цікаві факти про українську мову» 5-9 кл. (Трофименко О.Ф., Сакун О.М., Любченко Н.Б.)

Учениця 10-А класу Журавель Катерина посіла 2 місце в XXII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» (Никипорець Д.В.).

Команда школи отримала «Приз глядацьких симпатій» у міжнародному батлі «Як дітям війни досягнути успіху в майбутньому! «Чи впливає шкільна дисципліна на життя учнів та учениць?» (Дорошенко І., Апанасенко А., Крупенич С., Мазко Т. (9 клас), керівник команди вчитель української мови та літератури Сакун О.М.

Вчителі МО беруть активну участь у роботі педагогічної ради школи. Никипорець Д.В. виступила з промовою «Реалізація та впровадження системи національно-патріотичного виховання шляхом застосування різноманітних форм роботи під час вивчення української мови» (06.04.2023р.)

Вчителі постійно обмінюються педагогічним досвідом:

- Майстер –клас «Компаративістика у вивченні української і зарубіжної літератури» (Любченко Н.Б.)
- Робота в МАН з теми: «Особливості мови малої прози збірки Ганни Арсенич-Баран «Хіба буває багато любові?», учениця 10-А класу Дорош Єлизавета. (Никипорець Д.В.)
- Обмін досвідом «Розвиток креативності учнів через реалізацію міжпредметних зав'язків на уроках української літератури та зарубіжної літератури» (Якубенко Т.С.)
- Обговорення «Самооцінювання як один з кроків удосконалення освітнього процесу» (Сакун О.М.)

Всі вчителі МО постійно підвищують кваліфікацію про що мають відповідні сертифікати. Детальна інформація зібрана у звіті керівника МО за навчальний рік

Велика увага приділяється процесу навчання з використанням дистанційних технологій. Вчителі використовують пізнавальні ютуб канали, learning app, створення ментальних карт (canva), анатомічні атласи, 3D моделі Mozaweb, інтерактивні додатки golabz.eu., використовуються платформи «Всеосвіта», «На урок», Google форми.

Всі вчителі обізнані щодо академічної доброчесності та дотримуються принципів під час уроків, підготовки до уроків, створення методичного матеріалу та матеріалів для сайту дистанційної освіти. Постійно ведеться роз'яснювальна робота з учнями щодо принципів академічної доброчесності.

Робота з молодими вчителями проводиться систематично вчителями-наставниками. (Молодий учитель: Никипорець Д.В. Вчитель - наставник Трофименко О.Ф.)

Навчання в нових умовах, пов'язаних із дотриманням протиепідемічних заходів та навчання в умовах воєнного стану стало новим викликом для всіх учасників освітнього процесу. З метою покращення якості навчання учителями було розроблено Схему конспекту уроку з української мови, української літератури, зарубіжної літератури на період дистанційного навчання. Також було

ухвалено алгоритм роботи вчителя під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. До відома учнів та батьків доведено критерії оцінювання виконаних робіт та правила їх оформлення. Окрема увага приділялася виконанню вимог академічної доброчесності. Разом з тим типовими недоліками викладання предметів української мови та літератури, зарубіжної літератури в екстремальних умовах є перевантаження уроку репродуктивними методами навчання, недостатнє використання сучасних технологій викладання, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду.

У складі МО вчителів **математики та інформатики** працювало 8 вчителів: 4 учителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з яких два мають педагогічне звання «Учитель-методист», два вчителі першої категорії та два – другої категорії. Учитель Барбаш Л.Г. – II категорія з інформатики, спеціаліст з математики.

Учителі МО продовжували працювати над провідною шкільною проблемою, велася підтримка роботи вчителів, впровадження ними нових педагогічних технологій, ідеї особистісного підходу в практичну діяльність кожного члена МО. Велика увага приділяється розвитку професійної компетентності вчителів, ознайомленню з перспективним педагогічним досвідом, спрямуванню роботи на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних знань, умінь і навичок, створення умов для збереження фізичного і психічного здоров'я учнів.

Протягом навчального року вчителі активно працювали над своїм професійним розвитком і опанували різноманітні курси. Детальна інформація зібрана у звіті керівника МО за навчальний рік.

Методична робота є невід'ємною частиною роботи педагога. Так, **Коваленко О.І.** – менторка команди в конкурсі з програмування «Моя IT-громада» I місце, категорія Education; експертка Mena EdCamp; методист у фінському проєкті з математики Eduten; спікерка для платформи Gios Київ. Диплом I ступеня на I етапі МАН, диплом II ступеня на II етапі МАН (Зенченко Захар, учень 9-Б класу).

Лобода О. М. – провела бінарний урок англійської мови (вчитель Манжола Н.С.) та математики «Healthy Food» 7-Б клас; виступ на педраді «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку»; навчання на освітній платформі HUMAN (грудень); залучення дітей до Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»; приймала участь в проведенні заходів до Дня числа Пі.

Курдюк І.Г. – модератор сайту дистанційного навчання, залучення дітей до Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»; вивчення питання наступності у навчанні учнів 5-х класів та моніторинг навчальних досягнень з математики учнів 5-х класів, тренінг для вчителів школи: «Робота з новим е-журналом pz.ua» серпень 2022; доповідь за темою: «Як покращити успішність учнів та підвищити зацікавленість у навчанні» грудень 2022; збір новин педагогічної та методичної літератури з питань викладання математики; участь в онлайн -консультаціях щодо ведення журналів у 5 класах з математики; навчання на освітній платформі HUMAN (грудень); учень 5-Б класу Хоров Назар є переможцем XV і XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики (Диплом III ступеня; Диплом I ступеня).

Стеченко Ю.В. - модератор сайту дистанційного навчання; участь у Проєкті до Дня української мови та писемності; тренінг для вчителів школи: «Робота з новим е-журналом pz.ua» серпень 2022; підготовка і проведення Всеукраїнського конкурсу інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»; навчання на освітній платформі HUMAN (грудень); Тренінг для учнів “Медіаграмотність”, січень 2023; проведення тижня Безпечного Інтернету 06.02-10.02.2023; проведення заходів до тижня математики “LogicLike”, математика і нейромережа.

Барбасов С.О. - модератор сайту дистанційного навчання; тренінг для вчителів школи «Організація навчання вчителів у сервісі ZOOM», «Онлайн-сервіси, які можуть зробити навчання цікавішим» (серпень-вересень), навчання на освітній платформі HUMAN (грудень); Тренінг для учнів “Медіаграмотність”, вересень 2022; проведення тижня Безпечного Інтернету 06.02-10.02.2023; проведення заходів до тижня математики “LogicLike”, математика і нейромережа; проєкти до Дня української писемності. Відділення: фізика та астрономія. Секція: прикладна фізика: «Використання рослин як джерело електричної енергії» III місце м. Київ; 23.12.2023 виступ на педраді з темою: «Презентація оновленого сайту школи»; 11.05.2023 виступ на педраді з темою: «Stem- новинка, чи прописні істини».

Сапон Т.В. - модератор сайту дистанційного навчання; залучення дітей і проведення Всеукраїнського конкурсу «Бобер»; навчання на освітній платформі HUMAN (грудень).

Барбаш Л.Г. - участь дітей у конкурсі «Кенгуру» (7 клас); участь дітей у конкурсі «Бєбрас» (4 клас); навчання на освітній платформі HUMAN (грудень).

Протягом року відбулися передбачені планом роботи засідання МО, на яких було проаналізовано стан роботи, рівень навченості учнів, опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти і науки України, міського управління освіти, новинки методичної літератури, проаналізовано досягнення учнів і здобутки вчителів, роботу вчителів, що атестуються.

За звітний період було проведено 5 засідань МО, на яких було проаналізовано як позитивний досвід, так і проблемні моменти та недоліки, що мали місце під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Крім того, були проаналізовані накази по школі «Про проведення Тижня безпечного інтернету», «Про проведення Тижня математики».

Аналізуючи роботу МО можна зробити висновки, що якість володіння цифровими інструментами у вчителів МО значно зросла. Переважна більшість вчителів вміло використовують сучасні сервіси: LearningApps, Google інструменти, Canva, Mentimeter, Всеосвіта, На Урок, соціальні мережі і месенджери. Але деякі вчителі використовують готові розробки з Інтернету, не додаючи авторський контент. Коваленко О.І. вже 5-й рік поспіль впроваджує в своїй роботі інтерактивну платформу для вивчення математики та критичного мислення GIOS.

Вчителі МО **природничого циклу** особливу увагу приділили наступним проблемам:

- підвищення внутрішньої мотивації до навчання,
- робота з обдарованими учнями, впровадження індивідуального підходу при вивченні хімії, біології та фізики,
- застосування інтерактивних методів навчання,

- використання ІКТ при вивченні хімії, біології, фізики, астрономії, основ здоров'я, трудового навчання .
- формування предметних та ключових компетентностей в процесі викладання предметів природничого циклу.
- формування в учнів бережливого ставлення до довкілля.

До складу МО входять 9 вчителів, з яких п'ять вчителів мають вищу категорію (з яких два мають педагогічне звання «Старший учитель», два – «Учитель – методист»), один учитель першої категорії і два «Спеціалісти».

Протягом навчального року проведено 4 засідання МО:

30.09.2022 р., «Організація роботи МО вчителів природничого циклу у 2022-2023 навчальному році».

25.10.2022 р., «Про організацію дистанційного навчального процесу».

05.01.2023 р., «Організація індивідуальної роботи з учнями».

27.03.2023 р., «Сучасні вимоги до роботи педагога».

Участь в методичних заходах:

1. Протягом Тижня безпеки дорожнього руху було проведено бліц «Безпечний рух - твій вірний друг» для учнів 5-а, 6-а, 7-а. (Биченок А.Ю.)

2. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом - ініціатива Серце людяності та порозуміння з учнями 8-а, 10-а. (Биченок А.Ю.)

3. Перша домедична допомога в надзвичайних ситуаціях (8 класи), Барсукова Л.А.

4. «Flowers4schooll» Квіти для школи" 6-7 класи (Горнюк Н.М., Барсукова Л.А., Черевко А.В.)

5. Природоохоронна акція "Годівничка". 7, 10ті класи (Горнюк Н.М., Барсукова Л.А., Черевко А.В.)

6. Організовано і проведено для вчителів школи тренінг «Екосвідомість – світовий бренд, чи необхідність?» (Горнюк Н.М., Барсукова Л.А., Биченок Г.Ю., Божок Г.А., Бутко А.Ю.)

7. Проведено декаду природничих наук, квітень 2023 р, взяли участь всі вчителі МО.

8. Природоохоронна акція «Збережи первоцвіти» від ГО «Чернігівської обласної організації Українського Товариства охорони природи», 2 місце в номінації фотоконкурс (авторські фото) - Барсукова Л.А., Горнюк Н.М..

Вчителі постійно обмінюються досвідом. В рамках декади природничих наук:

1. Дедович В.М. провів демонстраційний урок у 8-А класі, тема «Електричний струм» 14.04.2023 р.

2. Черевко А.В. провела демонстраційний урок «Догляд за домашніми тваринами», курс «Пізнаємо природу» у 5-В класі.

3. Горнюк Н.М. провела заняття «Лабораторія юного хіміка» для учнів 7 класів, провела урок «Подорож до країни хімії» для учнів 1-Б класу.

4. Бутко А.Ю. показала роботу дослідницької лабораторії для учнів 8-А і 9-А класів.

5. Барсукова Л.А. та Ситенок О.В. для учнів 3-Б класу провели заняття «Анатомічний театр», квітень 2023 р.

6. Божок Г.А. організувала виставку учнівських виробів і показала, що можна створити із залишків тканини.

Вчителі МО беруть участь у роботі педагогічної ради.

Горнюк Н.М., Барсукова Л.А., Бутко А.Ю. виступили на педагогічній раді 11.05.2023 р. «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку».

Вчителі поділилися досвідом щодо впровадження STEM-освіти на уроках хімії та біології.

Всі вчителі МО постійно підвищують кваліфікацію про що мають відповідні сертифікати. Детальна інформація зібрана у звіті керівника МО за навчальний рік

З принципами академічної доброчесності обізнані всі вчителі МО і дотримуються їх у своїй роботі та роботі з учнями та батьками.

Робота з молодими вчителями проводиться систематично вчителями-наставниками. Молодий вчитель: Биченок А.Ю. Вчитель-наставник: Барсукова Л.А.

Індивідуальна робота з учнями ведеться постійно:

1) Барсукова Л.А. працює з учнями 9-Г класу Кропив'янським В. і Громовою Д.

2) Горнюк Н.М. веде факультатив по хімії з учнями 7 класів.

Проектна діяльність з учнями: проводиться усіма вчителями МО. Наприклад, Биченок А.Ю.:

Січень 2023. 5 клас. Предмет «Вчимося жити разом». Проєкт «Цінності українського народу».

Березень 2023. 5 клас. Предмет «Вчимося жити разом». Проєкт «Безпека життєдіяльності».

Лютий 2023. 6 клас. Предмет «Основи здоров'я». Проєкт «Соціальна й комерційна реклама».

Березень 2023. 7 клас. Предмет «Основи здоров'я». Проєкт «Створення реклами здорового способу життя».

Критерії оцінювання розроблені по предметах, знаходяться на інформаційних стендах в навчальних кабінетах для ознайомлення учнів. Також вчителі МО нагадують школярам перед виконанням самостійних, практичних і контрольних робіт, розміщують в навчальних презентаціях, на сайті дистанційного навчання.

Шкільне методичне об'єднання вчителів освітньої галузі «Мистецтво» складається з 3 педагогічних працівників: 2- вчителі вищої категорії та мають педагогічні звання «Учитель-методист», 1 учитель I категорії.

У 2022-2023 н.р. МО спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми закладу освіти та методичної теми методичного об'єднання вчителів художньо - естетичного циклу;
- формування та розвиток професійної компетентності, фахової ерудованості;
- використання ІКТ у практичній діяльності;
- вивчення і практичне застосування досягнень психолого-педагогічної науки й педагогічного досвіду;
- удосконалення методичного забезпечення уроку;
- розвиток інтересу учнів до вивчення предметів циклу в процесі позакласної роботи, формування практичних умінь і навичок;

- формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі МО працюють над методичною темою «Створення ситуації успіху - творча співпраця вчителя і учня в освітньому процесі». В свою чергу, кожен учитель працює над власною методичною проблемою.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою, розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогти дітям досягти успіху. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Реалізувати свої методичні знахідки на практиці вчителям допомагають нестандартні форми проведення уроків. Це уроки – ярмарки, уроки – казки, уроки – подорожі. Вчителі на своїх уроках використовують елементи тренінгів, що дає змогу кожній дитині на уроці більше розкритися. Вчителі враховують вікові та індивідуальні особливості учнів, здійснюють індивідуальний та диференційований підхід до них, залучають учнів до активності й самостійності.

Вчителі МО використовують такі форми і методи викладання:

- інтерактивні методи навчання: «Так-Ні», побудова асоціативного куща, «Пінг-понг», «Ланцюжок», тестові завдання з використанням сигнальних карток, «Парашутисти», розгадування кросвордів, загадок, «Знайди зайве», «Вірю не вірю», «Мозковий штурм», «Картинна галерея», незакінчене речення;
- технологія «Сенкан» (активно використовується), учням дуже подобається;
- рефлексія.

Вчителі методичного об'єднання брали участь у конкурсах, проблемних семінарах, семінарах-практикумах, у огляді навчально-методичної бази та методичного забезпечення навчально-виховного процесу, у роботі міської та шкільної методичної ради.

Робота з обдарованими дітьми проводилась в урочний та позаурочний час. В школі працюють:

1. Зразковий художній колектив студія естрадного співу «Дивоцвіт» - керівники Мартиненко П.О. та Мартиненко Т.Л.
2. Студія образотворчого мистецтва – Кузьменко І.С.

Вихованці зразкової студії «Дивоцвіт» беруть активну участь у культурно-мистецькому житті школи, міста та області, приймаючи участь у різних заходах і концертах. У листопаді 2022 р. вихованці студії взяли участь у Міському фестивалі «Поклик твого серця».

15 грудня 2022 р. вихованці студії презентувати музичний проєкт «Україна – це ми», який відбувся під час тривоги у Пункті незламності.

Вихованці студії взяли участь:

- Відкритий конкурс патріотичної пісні «Поклик твого серця» листопад 2022р.
- Чучкалова Валерія лауреат 2 ст. - XIX Всеукраїнському багатожанровому конкурсі талантів і краси "Академія для зірок" квітень 2023 р.
- Гламазда Жанна лауреат 2 ст. - XIX Всеукраїнському багатожанровому конкурсі талантів і краси "Академія для зірок" квітень 2023 р.

Плідно працює студія образотворчого мистецтва. Вихованці студії презентували виставку робіт «Різдвяна Україна» .

Вихованці студії взяли участь:

- у конкурсі малюнків «Збережемо ґрунти рідної землі»;
- у Всеукраїнському конкурсі «Декоративний розпис в культурі України»;
- у шкільній виставці «Чернігів – рідне місто моє».
- у конкурсі малюнків «Безпека в житті - життя в безпеці» - Коваленко Софія 1 місце

Протягом навчання з використанням технологій дистанційного навчання вчителі МО розробили та виклали на сайт дистанційного навчання школи уроки для 1-11 класів згідно календарному плануванню. Вчителі використовують відеоматеріали навчальних платформ, власноруч виготовлених презентацій, навчальних ігор, записи власних аудіо файлів (презентації Powerpoint, інтерактивні вправи з ресурсу learningapps.org, відеоуроки і ролики з youtube, Google форми.

Викладання предмету **фізична культура** здійснюється відповідно до чинної нормативно правової бази. Типовою освітньою програмою школи у 2022/2023 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено: рівень стандарту: 1-4 класи, 5 – 9 класи, 10-11 класи – 3 години на тиждень. Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. Обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 6-11 класах учні школи опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «легка атлетика». У 5 класах НУШ: дитяча легка атлетика, баскетбол 3*3, футзал, бадмінтон, шашки, cool games, волейбол, футбол, рухливі ігри, гімнастика, панна, доджбол.

До складу МО входять два вчителі вищої категорії, з яких один має педагогічне звання «Старший учитель», один вчитель другої категорії та один вчитель першої категорії.

Учителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізичної культури, а саме:

- забезпечення компетентнісного, диференційованого підходу до учнів з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі;
- забезпечення освітньої, виховної (виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо), оздоровчої, розвивальної спрямованості;
- виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми;
- зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі фізичного виховання Шепель Д.О., Овечко А.А., Ровник С.М. а також класоводи 1-4 класів в цілому добре володіють методикою викладання предмета, мають хороший контакт з дітьми, використовують на уроках різні форми і методи навчання, спрямовують

діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. На уроках вчителі здійснюють індивідуальний підхід до учнів враховуючи стан їхнього здоров'я, фізичного розвитку, нахилів та здібностей дітей.

Учителі постійно контролюють навантаження учнів під час уроку. Причому, достатньо уваги приділяють вмінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, тощо). У своїй діяльності вчителі враховують оздоровчу роль фізичної культури, тому намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку.

Основною формою контролю рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізкультури є комплексне оцінювання знань, техніки виконання рухової дії. Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках спрямований на розвиток фізичних умінь із застосуванням прийомів самоконтролю, підвищення рухового режиму у вільний час, досягнення рекреаційно-оздоровчого ефекту. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета фізичної культури здійснюється вчителями відповідно до орієнтовних вимог до оцінювання, затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 №1222 «Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Вчителі фізичної культури початкових 2-4-х класів ведуть класні журнали згідно з «Методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ» (оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється шляхом вербального оцінювання).

Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. Обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 5-11 класах учні школи опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «легка атлетика».

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 р. за № 518/674 учні розподілені на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи (наказ по школі «Про внесення змін до складу груп для організації занять з фізкультури» №336 від 30.11.2021р., №357 від 20.12.2021р.). Медичним працівником школи оформлено листки здоров'я, які знаходяться в класному журналі кожного класу. Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнених від занять є обов'язковою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури здійснюється за окремими видами діяльності. Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються особисті досягнення школярів протягом навчального року, ступінь активності учнів на уроках, залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час, участь у спортивних змаганнях усіх рівнів.

З метою недопущення перевантаження учнів за рішенням педагогічної ради (протокол №4 від 23.09.2022 п.2— зараховано результати навчання в ін.. позашкільних закладах з фізичної культури – у 22 учнів на підставі рішення педради протокол №1 від 30.08.22р. п.12, протокол №9 від 25.10.2022 п.6 – 13 учнів, протокол №13 від 25.11.2022р. п.3- 1 учня, протокол №18 від 23.12.2022р.

п.15-1 учениці, протокол №20 від 19.01.2023р. п.2- 9 учнів, протокол №22 від 31.01.2023р. п.2- 1 учня, протокол №28 від 21.02.2023р. п.3- 3 учнів, протокол №37 від 24.03.2023р. п.3- 2 учнів, протокол №40 від 11.05.2023 – 2 учнів, враховано їхнє навчання в закладах освіти іншого типу, а саме у спортивних школах та при оцінюванні учнів враховано результати їх навчання з відповідних видів спорту у позашкільних закладах.

Крім того, внесено зміни в організацію дистанційного навчання з фізичної культури: відповідно до кількості учнів, які можуть знаходитись одночасно в укритті, навчання організовано у дві зміни, фізична культура викладалась дистанційно (протокол педагогічної ради №1 від 30.08.22) відповідно до санітарного регламенту (зі змінами, наказ МОН України від 01.08.2022р. №1371) по 15 хв – протокол №5 від 06.10.2023р..

Метою кожного уроку фізичної культури в школі є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення здоров'я. Більшість уроків фізичної культури проводиться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартовуванню організму дітей. За запитом батьків, учнів започатковані активні перерви для учнів 5-10 класів як спортивному залі, так і на свіжому повітрі.

Взаємини між учасниками навчально - виховного процесу будуються на принципах педагогіки співробітництва.

На спортивному майданчику є комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики — футбольне поля, елементи баскетбольного майданчика (у 2021-2022 р. завершився перший етап будівництва баскетбольно-волейбольного поля), зони для бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток, задовільний рівень забезпечення дрібним спортивним інвентарем, є медична аптечка, але відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення сучасним інвентарем. В цьому році придбали нові щити для проведення ігор з баскетболу. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в освітньому процесі.

В 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів фізичної культури працювали, враховуючи науково-методичну проблему міста та школи, над застосуванням комплексного підходу до вирішення навчальних, оздоровчих і виховних завдань, а саме «Збереження та зміцнення здоров'я школярів» та «Формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, у збереженні та зміцненні здоров'я, фізичного розвитку, історію та сьогодення Олімпійських ігор та олімпійського руху».

Вчителі фізичної культури упродовж року активно працювали в напрямку професійного саморозвитку і самоосвіти, проводили методичну роботу.

Всі вчителі фізичної культури прийняли активну участь в семінарі - практикумі «JuniorS» від Всеукраїнського руху Олександра Педана на базі ЗОШ №3.

З метою підвищення професіоналізму та обміну досвідом творчої роботи Овечко А.А. взяла участь в мистецькому ДЖЕМ проєкті «Мистецтво має силу: практики емоційного виснаження для вчителів в умовах війни" від майстерні

Музики тіла. Відвідала семінар-тренінг з психосоціальної підтримки від фахівців громадської організації Спілка Самаритян України.

Всі вчителі фізичної культури в лютому 2023р. успішно пройшли курси цифровізації навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN 12 годин.

Перші дні весняних канікул Овечко А.А., Шепель Д.О., Ткаченко В.М., Ровник С.М. були учасниками тренінгу «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» який розробила «GoGlobal».

Вчитель Овечко А.А. 22.04.23р. навчалась на тренінгу з домедичної допомоги «Stop the Bleed + Basic Life Support» від Солом'янських котиків на базі СЗОШ №2 та долучилась до тренінгу «Безпека школярів в укритті» в рамках проекту ColoClubs.

Вчителі МО постійно підвищують рівень своєї кваліфікації, про що мають відповідні сертифікати.

Протягом навчального року вчителі фізичної культури провели заплановані уроки та виховні заходи з використанням інноваційних методик та підходів які ґрунтуються на принципі варіативності. Використовували проектну діяльність, яка ґрунтувалась на врахуванні потреб та інтересів учнів, можливостей матеріально-спортивної бази школи.

Значна робота проводиться учителем Овечко А.А. фізичного виховання у позаурочний час. В школі діє гурток туризму, також вчителі залучають дітей займатися футболом, баскетболом, волейболом та легкою атлетикою. Стали традиційними проведення протягом року оздоровчих заходів: День здоров'я, відкриті заняття з футболу, «Веселі старти», «Олімпійське лелечення», Всеукраїнський фестиваль «Відкриті уроки футболу» тощо.

В рамках методичного тижня вчителів фізичної культури провела показовий урок фізкультури на тему «Футбол», Овечко А.А. – урок на тему «Гімнастика», Ткаченко В.М. – урок на тему «Легка атлетика, Ровник С.М. – урок «Волейбол», Шепель Д.О. – урок на тему «Баскетбол».

З нагоди Дня Збройних сил України учителями Луцишиним В.В., Ровником С.М. та Байдаковою Л.П. 6 грудня 2022 р. було проведено спортивно-військовий захід між вчителями та учнями 10 класів.

07.02.2023 Овечко А.А. з учнями 6-10 класів взяли участь в Міських змаганнях з туризму (в'язання вузлів).

З ініціативи Альони Анатоліївни Овечко 15.03.23р. СЗОШ №2 підтримали зооволонтерів, які опікуються чотирилапими, школа долучилась до VII Всеукраїнської акції «Нарру Мяу для Мурчика». Зібрану допомогу передали громадським організаціям та зооволонтерам.

22.03.2023р. Овечко А.А. організувала флешмоб «Наша молодь найкраща!», до якого долучився Ткаченко В.В. та інші вчителі школи.

29.03.2023р. До відкритого чемпіонату з бадмінтону на базі ФОК приєдналися вчителі Шепель Д.О., Овечко А.А., та вчителі англійської мови.

Напередодні Всесвітнього дня здоров'я вчителі Овечко А.А., Шепель Д.О. підготували та провели змагання з модуля «Cool games» серед учнів 5-6 класів в рамках реалізації Всеукраїнської програми «Школа JuniorS».

До Всесвітнього дня тенісу вчитель Овечко А.А. та Ровник С.М. проводили тиждень активних перерв для учнів та вчителів.

07.04.23р. учні 6-10 класів із вчителем Овечко А.А. взяли участь у відкритому чемпіонаті міста Чернігова зі спортивного орієнтування. Учень 9-А класу Дорошенко Ілля III місце, учень 6-А класу Колпаков Даніїл III місце.

10.04.23р. В рамках проєкту школи ДжуніорС А.А. Овечко провела «Ліга дружніх» серед учнів 6 класів.

14.04.23р. вчителі Ткаченко В.М., Ровник С.М. разом з учнями 9-10 класів прийняли участь в Універсіаді «Переможне розкрилля 2023» на спортивних змаганнях «Веселі старти» на базі НУЧК ім. Т.Г. Шевченка.

21.04.23р. Для усіх вікових груп (молодшої, середньої, старшої) вчителі Ткаченко В.М., Ровник С.М., Овечко А.А., Байдакова Л.П., Луцишин В.С., провели шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

26.04.23р. «Ліга сміливих» в школі №3 під керівництвом Овечко А.А. учні 6 класів опановували на дружній зустрічі нові види спорту та ігри: регбі-5, флорбол, петанк, панна, футзал за підтримки ГО Олександра Педана «Школа ДжуніорС».

03.05.23р. Успішно відбувся міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») середньої та старшої вікових груп. Керівники рою «Січовики» Ровник С.М., «Гармата» Овечко А.А.

20.05.23р. сім'я 2-Б класу (Котельчук В.) прийняла участь за підтримки вчителя А.А. Овечко у міських змаганнях «Мама, тато, я - спортивна сім'я!».

25.05.23р. Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів «Cool Games». Команду 6-А класу представила вчитель Овечко А.А.

Вчителі продовжили поповнювати кабінети методичними, дидактичними та відеоматеріалами, готували і використовували матеріали для самопідготовки та виховної роботи з дітьми в групах за потребою, працювали над створенням бази відео для використання на уроках під час освітнього процесу з використанням дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання доцільно використані презентації, ігри, відео, тестування, марафони. Реалізовано мотиваційний аспект (пропонувались додаткові завдання з теми в ігровій формі). Забезпечено диференційований підхід до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, статі та особистісно - орієнтований підхід до навчання.

Під час дистанційного навчання кожен урок фізичної культури розроблявся вчителем, який відповідав за паралель у співпраці з колегами, що говорить про співпрацю в колективі та командну роботу. Теоретичний матеріал викладався у доступній формі, обов'язково з посиланням на відео, аудіо, тривалість яких була не більше 3-10 хв.

Використані онлайн-платформи, освітні ресурси узагальнені у звіті керівника МО за рік.

Матеріали для сайту дистанційного навчання були розроблені згідно рекомендацій МОН. Кожен вчитель дотримуючись рекомендацій з організації простору і техніки безпеки під час виконання фізичних вправ залучали учнів та взяли участь разом з дітьми в онлайн-марафонах:

- 12.09.2022-16.09.2022 До Олімпійського тижня Овечко А.А. долучила учнів до марафону «Європейський тиждень спорту» від Be Active (сертифікатами

нагороджено 42 учні за старання вкладені в промоцію фізичної активності серед учнів та цілої шкільної спільноти).

- 16.09.2022-30.09.2022 вчитель Овечко А.А. взяла участь у проєкті “Будь активним заради миру!”. Проводила онлайн - активності для дітей «Діємо для здоров'я», опубліковані звіти у вигляді постів для Facebook чи Instagram зі згадкою про організаторів: @Україно-швейцарський проєкт Діємо для здоров'я. @UkraineActive.
- 28.10.2022 всі вчителі фізичної культури приєдналися до челенджу (Sport Unites Us) «Спорт Єднає Освітян!».

Завдяки особистому прикладу вчителів, учні систематично отримували завдання та старанно їх виконували.

Вивчаючи, аналізуючи досвід колег, всі вчителі фізичної культури створили потрібну для себе концепцію, модель навчання (сучасних педагогічних бачень, ідей, підходів, принципів якісних напрацювань) та підвищили рівень педагогічної майстерності.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності: у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивній залі, інструктажі учнів з техніки безпеки вчителі фізичної культури проводять з їх обов'язковою реєстрацією у відповідному журналі, оформлений акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі, регулярно обстежується нестандартне обладнання на міцність, кожного уроку вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування і допомогу учням, проводять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Аналіз роботи вчителів фізичної культури показав, що кожен педагог має свою концепцію, модель навчання.

Підсумком роботи вчителів фізичного виховання є те, що близько 45% учнів охоплені позакласною роботою, достатня кількість школярів виконують навчальні нормативи з усіх розділів програми, беруть участь у спортивних змаганнях.

У 2022-2023 н.р. до складу **ШМО вчителів іноземної мови** входить 12 вчителів, з яких 7 мають вищу категорію, 1 вчитель має II категорію, 2 учителя – I категорію, 2 - спеціалісти, 2 вчителі зі званням «Старший учитель» і 2 вчителі зі званням «Учитель-методист». П'ятеро вчителів наразі перебувають у декретній відпустці. Двоє вчителів підвищили свої кваліфікаційні категорії: за результатами атестації Дідовській О.А. присвоєно вищу категорію, Ліпатніковій І.С. - 2 категорію.

Під час навчального року вчителі іноземної мови продовжували працювати над реалізацією завдань, поставлених Національною доктриною освіти України. Вчителі МО продовжували працювати над провідною шкільною темою, впроваджували ідею особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично – практичного забезпечення розробок з методики викладання.

Протягом навчального року відбулися передбачені планом роботи засідання МО, на яких було проаналізовано стан освітнього процесу, рівень

навченості учнів, опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти і науки України, міського управління освіти, нової методичної літератури, обговорена система роботи з обдарованими дітьми. Також на засіданнях МО були проаналізовані результати моніторингу, проведеного адміністрацією школи та обговорені проблемні питання і досягнення дистанційної освіти 2022-2023 н.р. На вимогу часу, з метою покращення якості дистанційної освіти, були обговорені і доповнені єдині вимоги щодо оформлення домашніх завдань учнів протягом дистанційної освіти, які були складені минулого року.

Новим викликом для педпрацівників стало навчання великої кількості учнів дистанційно під час військового стану в країні. Вчителі МО гідно виконували свої задачі як на уроках онлайн, так і для учнів, котрі обрали змішану форму навчання. Для останньої групи учнів розроблялися і використовувалися додаткові наочні та пізнавально-ігрові матеріали під час повітряних тривог в укритті.

Протягом I семестру вчителями МО середньої ланки була проведена робота по підготовці учнів до конкурсу «Гринвіч: опрацьовані матеріали попередніх конкурсів і проаналізовані отримані результати минулого року.

Одним з питань, над яким працювало МО – це дотримання принципів академічної доброчесності. Вчителі інформовані про основні принципи та наслідки недотримання академічної доброчесності. Ухвалено обов'язково дотримуватись цих принципів та навчати учнів дотримуватись їх.

Метою вчителів МО стало підвищення якості знань, умінь та навичок учнів:

- постійно тримати в полі зору обдарованих дітей на уроках та в позакласній роботі;
- дотримуватися індивідуального підходу до учнів;
- добирати нові матеріали;
- заохочувати до виконання дослідницької роботи, пошуку інформації в Інтернеті та виконання самостійної роботи;
- залучати до участі в олімпіадах різних рівнів та конкурсах – захистах МАН.

На жаль, деякі учні показують низький рівень засвоєння іноземної мови. Тому серед вчителів було вирішено створити експертну групу, яка буде займатися контролем навчальних досягнень учнів з низьким рівнем знань.

З метою самоосвіти вчителі МО іноземної мови постійно відвідують семінари, вебінари, вивчають передовий педагогічний досвід вчителів-методистів, діляться педагогічним досвідом, відвідують курси ОППО, семінари, майстер-класи, конференції, тренінги, про що мають відповідні сертифікати, які формують портфоліо кожного вчителя.

Під час дистанційного навчання та для учнів онлайн форми навчання вчителі іноземної мови використовували наступні платформи: «На урок», British Council, Englishdom.com, ISLCollective.com, хмарний сервіс Google – disc. Згідно з рекомендаціями, наданими управлінням освіти ЧМР, вчителі проводили онлайн уроки на платформі Zoom доповнюючи їх розробками уроків, які щотижнево публікувались на шкільному сайті дистанційної освіти.

Використання ресурсів з англійської мови: islcollective.com, liveworksheets.com, wordwall.net, englishclub.com, tefl.net, learnenglishteens.britishcouncil.org, Coursera, vseosvita, narutok, освітній проект

"На урок", видавництво "Oxford University Press", компанія Лінгвіст("MM Publication"), міжнародний методично-освітній центр "Dinternal - Education", видавництво "Express Publishing", wordwall.net, youtube.com, quizlet.com, онлайн-конструктор [LearningApps](#), сервіс [Kahoot!](#), quizlet.com, islcollective.com, <https://www.liveworksheets.com/>, <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>, програми для відеоконференцій zoom, google forms, Coursera.

Німецька мова: <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/lrn/web/ruindex.htm> , <http://startdeutsch.ru/> , <http://www.learn-german-online.net/>, <http://news4kids.de> , <http://www.learn-german-online.net/> .

Виступи на засіданнях МО і педрадах:

Вчителі МО іноземних мов взяли активну участь у педраді в жовтні 2022 р. на тему «5 клас. Нова типова освітня програма: особливості, труднощі, шляхи вирішення проблем», презентувавши виступи за наступними темами:

1. Новий Держстандарт. Особливості впровадження у 5х класах, труднощі, шляхи вирішення (Манжола Н.С.).
2. Прийоми формувального оцінювання на уроках англійської мови в середній школі (Дідовська О.А.).
3. Практичне застосування елементів формувального оцінювання на уроках англійської мови у 5-му класі (Ліпатнікова І.С.).
4. Окрім того, Ліпатнікова І.С. провела майстер-клас/тренінг для вчителів СЗОШ №2 у жовтні 2022 р. на тему «Онлайн сервіси та інструменти для організації цікавого і результативного онлайн уроку іноземної мови (і не тільки)».

Проведені демонстраційні уроки та проекти:

1. Ліпатнікова І.С. і Пушкар Ю. В. у вересні організували виховний захід – флешмоб «International Peace Day» для учнів 5 класів.
2. Бистрова А.Л., Лисенко Є.М. Носко А.В. Бінарний урок (укр. мова + ЯДС + англ. мова) «Save our planet from rubbish! Збережемо планету від сміття!» (2-Б).
3. Ліпатнікова І.С. провела інтегрований урок-виховну годину з предмету англійська мова під назвою «Україна починається з тебе» для учнів 5-А класу, присвячений Дню гідності та свободи.
4. Проведено уроки в паралелі других та третіх класів по темі “A Healthy Eating Plate”.
5. Дідовська О.А. Відкритий урок в 6А класі на тему “Valentine’s girls’ and boys’ battle”.
6. Йовенко І. В. Урок-вікторина "St.Valentine's Day" (онлайн, 8В).
7. Ліпатнікова І.С., Пушкар Ю.В. Відео-флешмоб до Дня Св.Валентина (5А).
8. Манжола Н.С., Сисолятина Н.П. Традиції святкування Дня Св.Валентина. Привітання зі святом. (7А, Б, В онлайн).
9. Кірпічова О.В. Демонстраційний підсумковий урок «Meine Lieblingsjahreszeit» (онлайн).
10. Ліпатнікова І.С., Пушкар Ю.В. Відео-проект «Let’s cook together» (паралель 5-х класів).
11. Морщак Т.А., Морщак О.Ю. Бінарний урок (англійська мова та математика), 4Г.

12. Бінарний урок «Healthy Food» Манжола Н.С., Лобода О.М. (англійська мова + математика), 7Б клас.

13. Участь учнів школи (5-9 класи) у Всеукраїнській зимовій олімпіаді з англійської мови «На урок»

Йовенко І. В. є відповідальною за роботу сайту з англійської мови “Study English with us!”, де вчителі викладають методичні матеріали, дидактичні розробки, фото і відео матеріали, дипломи, кращі роботи учнів (<https://sites.google.com/view/englishsaitschool2che>).

Вчитель англійської мови Ліпатнікова І.С. взяла участь у роботі курсу «Викладання та навчання у важкі часи» у Варшаві, який спрямований на задоволення нагальних потреб вчителів у складний період під час війни. 112 вчителів з різних регіонів України приїхали до Польщі. Вони обговорили шляхи викладання у класі, які нам диктує час, а також навчилися новим методам створення безпечного середовища на уроці.

Всі вчителі МО постійно підвищують рівень своєї кваліфікації відповідно викликам часу та мають про це відповідні сертифікати.

Всі вчителі **МО вчителів історії та географії** взяли участь у методичних заходах, проведених у школі та місті.

Давидко І. Л. провела виховні заходи “Пам’ятай про Крути”, 10А (січень), виховний захід “Революція гідності” 10А (лютий), виховний захід “Магдебурзьке право” 10А (офлайн), 9Б, 9А (онлайн) (березень), виховний захід на тему “Права жінок: гендерна рівність”, 9 класи (онлайн) (березень). **Сушкова Т. М.** провела захід до 400 річчя Магдебургського права та «Крути у моєму серці». Юхно Ф. М. мав виступ у радіопередачі “Проста історія” (3 записи) на Українському радіо: Чернігівська Хвиля» та “Прайм вечір акценти” (3 прямі ефіри) Чернігівської філії Суспільного мовлення. Чепурна І. В. провела усний журнал «Українські лицарі – козаки»; віртуальна подорож в минуле «Чернігів у 1943 році»; урок –реквієм «Голодний 1933-й»; урок пам’яті «На Аскольдовій могилі поховали їх...» (пам’яті Героїв Крут); бесіда «Важливість свята Дня Соборності України»; урок –реквієм «Герої не вмирають.» (пам’яті Небесної Сотні); круглий стіл «Герої поміж нас» (до річниці військової агресії російської федерації проти України); виховна година «400 – річниця надання Чернігову Магдебургського права. Суть та наслідки»; урок пам’яті «Афганістан – ти наша пам’ять, наш біль»; бесіда «Чорнобиль- чорний біль України». Черевко А. В. провела демонстраційний урок «Догляд за домашніми тваринами» та гру присвячену дню космонавтики для учнів 5 класів.

Вчителі МО систематично підвищують кваліфікацію відвідуючи різноманітні вебінари, конференції, семінари, тренінги та курси.

За другий семестр було проведено два засідання МО, де обговорювались такі теми «Розвиток критичного мислення в учнів на уроках історії», «Позакласна робота з історії, як елемент формування громадянських цінностей учнівської молоді», «Аналіз роботи за рік та перспективне планування роботи ШМО»

Вчителі МО активно використовують різноманітні інтерактивні ресурси під час роботи на уроках, як в онлайн форматі, так і під час очного навчання. Вчителі

використовують такі платформи як Вордвол, Мозаверб, Вікс, Льорнінгапс, Всеосвіта, Наурок, Зум, Гугллас, Освіторія.

Велика увага приділяється мотиваційному аспекту навчання учнів. Так у школі працюють гуртки: Давидко І. Л. активно займається роботою гуртка «Історичне краєзнавство», Черевко А. В. є керівником гуртка «Молодь дебатує».

Вчителі школи об'єдналися для роботи у **творчі групи** за різними напрямками.

Творча група під керівництвом Божок А.А. працює за темою "Компетентнісний підхід – запорука успіху". З результатами діяльності творчої групи можна ознайомитись у соціальних мережах за посиланнями, які зібрані в додатку до наказу №221 від 29.05.2023р. "Про підсумки методичної роботи у 2022-2023 н.р."

Творча група під керівництвом Симоненко Р.І. «Впровадження технологій критичного мислення в освітній процес у початковій школі» працює в умовах сучасного суспільства, яке змінюється дуже швидко, вчитель має навчити учня самостійно здобувати знання, аналізувати та оцінювати інформацію, знаходити найоптимальніші рішення певної проблемної ситуації, аргументовано відстоювати власну позицію, чітко висловлювати свою думку, працювати в команді.

Були проведені такі тематичні засідання:

Засідання 1. Тема: Опрацювання матеріалів з проблеми «Впровадження технологій критичного мислення в освітній процес у початковій школі». Визначення основних напрямків та планування роботи над проблемою.

Засідання 2. Тема: Теоретичне опрацювання технологій критичного мислення. Їх застосування на уроках в початковій школі.

Засідання 3. Тема: Практичне впровадження технологій критичного мислення в освітній процес. Проведення уроків з використанням технологій критичного мислення.

Засідання 4. Тема: Узагальнення напрацювань творчої групи та оформлення матеріалів з проблеми. Поширення досвіду роботи вчителів на тему «Впровадження технологій критичного мислення в освітній процес у початковій школі» (преса, сайт школи, освітні сайти, власні блоги) .

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти.

Аналіз методичної роботи педагогів школи дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково - методичної проблеми в основному виконано, впровадження інноваційних технологій в методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. В цілому робота методичних об'єднань вчителів школи може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим загальним вимогам, відповідає вимогам ВСЗЯО і підвищується з кожним роком.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти.

Педагогічний колектив працював над *проблемним питанням виховної роботи «Формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті».*

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань відповідно до нормативної бази виховання: Конституція України, Конвенція про права дитини, закони України: «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про запобігання та протидію домашньому насильству, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Концепція екологічної освіти України, програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування, загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо. Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державною цільовою соціальною програмою до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Основні напрями виховання у 2022 – 2023 навчальному році здійснювалися відповідно до програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» (розглянуто та затверджено Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року)

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, засіданні учнівського парламенту, проводилися оперативні наради з класними керівникам.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота в закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні інтерактивні технології у освітньому процесі, спрямовані на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини і навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Систематично проводиться робота з попередження та профілактики випадків булінгу (цькування): класними керівниками проведені години спілкування, практичним психологом проводиться діагностика

соціально-психологічного мікроклімату в учнівських колективах, проводяться тренінги для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів, проводяться індивідуальні консультації з проблем взаємин батьків та дітей.

Відповідно до річного плану роботи школи були проведені всі загальношкільні заходи.

Проведені тижні: Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ від 29.09.2022 р. № 249 «Про організацію і проведення Тижня безпеки дорожнього руху»), Декада безпеки життєдіяльності (наказ від 14.09.2022 р. № 213 «Про проведення Декади безпеки життєдіяльності»), Тиждень правових знань (наказ від 07.12.2022 р. № 342 «Про проведення Тижня правових знань»), «Кольоровий тиждень», Тиждень безпечного Інтернету (наказ від 31.01.2023 р. № 42 «Про проведення Тижня безпечного Інтернету»), Тиждень рідної мови (наказ від 17.02.2023 р. № 72 «Про проведення у закладі освіти Тижня рідної мови»), Тиждень психологічної служби (наказ від 07.04.2023 р. № 156 «Про організацію та проведення Тижня психологічної служби»), Тиждень безпеки дорожнього руху (наказ від 12.05.2023 р. № 184 «Про організацію і проведення Тижня безпеки дорожнього руху»), Декада природничих наук «За здоровий спосіб життя» (наказ від 03.04.2023 р. № 141 «Про організацію та проведення Декади природничих наук «За здоровий спосіб життя»), Тиждень безпеки життєдіяльності (наказ від 23.05.2023 р. № 207 «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності»).

Протягом 2022 – 2023 н. р. проводились профорієнтаційні заходи (наказ від 26.05.2023 р. № 218 «Про стан профорієнтаційної роботи у 2022 – 2023 навчальному році»).

З метою залучення педагогів і учнів до участі в масових виховних заходах, збагачення досвіду у використанні різноманітних форм виховної роботи заклад освіти співпрацював з Національним університетом "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, Чернігівським центром дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Дитячим підлітковим клубом за місцем проживання "Чайка", Чернігівською обласною організацією Українського товариства охорони природи, ГО «ЕКО місто», Школою мистецтв при Чернігівському фаховому музичному коледжі ім. Л. М. Ревуцького.

Слід зазначити, що значне місце у виховній роботі посідає шкільне самоврядування, яке сприяє формуванню лідерських здібностей учасників навчально-виховного процесу, вихованню свідомого громадянина-патріота України з активною життєвою позицією на засадах партнерства та співробітництва. У закладі освіти діє Шкільний парламент. Представники шкільного самоврядування взяли участь у заходах:

- Флешмоб до міжнародного дня охорони озонового шару: «Збережи небо: захисти себе і озоновий шар» (вересень).
- Заходи до Дня міста (вересень).
- Творча колективна справа до Дня вчителя (жовтень).
- Допомога шкільному музею в підготовці та проведенні заходів присвячених Дню народженню школи (жовтень).
- Фотовиставка до Всесвітнього дня тварин: «Я і мій домашній улюбленець» (жовтень).

- Творча колективна справа до Дня Захисників та Захисниць України (жовтень).
- Інформаційні інтернет листівки до Міжнародного дня енергозбереження (листопад).
- Круглий стіл з нагоди Міжнародного дня толерантності (листопад).
- Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» (листопад).
- «Україна – територія гідності і свободи(листопад)».
- Ініціатива «Серце людяності та порозуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
- Творча колективна справа до Дня Збройних Сил України.
- Прикрашання школи до новорічних свят.
- Акція «Живий ланцюг Соборності», флешмоб «Кольори Сміливості» до Дня Соборності та Свободи України.
- Творча колективна справа до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.
- Творча колективна справа до Дня закоханих «Закохані у Батьківщину».
- Круглий стіл до Дня Героїв Небесної Сотні.
- Творча колективна справа до Міжнародного дня рідної мови.
- Творча колективна справа до Міжнародного жіночого дня.
- VII Всеукраїнська акція «Нарру М'яу для Мурчика».
- Підготовка до участі у Шкільному громадському бюджеті на дитячі мрії.
- Участь у спортивних змаганнях «Веселі старты» на базі НУЧК імені Т. Г. Шевченка під час Універсиади «Переможне розкрилля 2023».
- Шкільний етап Усеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
- Відвідування Чорнобильського культурно-інформаційного центру Чернігівської області.
- Міський етап Усеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
- Подання проєкту «Ресурсна кімната» для участі у Шкільному громадському бюджеті на дитячі мрії.
- Творча колективна справа до Дня пам'яті та примирення.
- Доопрацювання проєкту «Ресурсна кімната».
- Підготовка до проведення Дня цивільного захисту.
- Творча колективна справа до Всесвітнього дня вишиванки.
- 7-й Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху.
- Творча колективна справа до традиційного шкільного свята «Перлина».
- Підготовка та проведення голосування для учнів за проєкти у Шкільному громадському бюджеті на дитячі мрії.
- Творча колективна справа до Свята останнього дзвоника.

Робота органу учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

У 2022-2023 н.р. учні школи брали участь у конкурсах та різних заходах:

- 13 Міський фестиваль «Поклик серця» (керівники - Мартиненко Т. Л., Мартиненко П.О), конкурсах дитячого малюнка «Збережемо ґрунти рідної землі», «Безпека в житті – життя в безпеці» (керівник Кузьменко І. С.).

- Відкрита особисто-командна першість міста Чернігова з пішохідного туризму (в'язання вузлів) – керівник Овечко А. А.
- Міські змагання з пішохідного туризму – керівник Овечко А. А.
- Міжнародний онлайн-батл «Як дітям війни досягнути успіху в майбутньому?» – керівники Сакун О. М., Мартиненко П. О.

(Дорошенко І., Мазко Т., Апанасенко А., Крупенич С.–9–А клас – приз глядацьких симпатій).

• Міські змагання зі спортивного орієнтування – керівник Овечко А. А. (Дорошенко Ілля –9–А клас – II місце, Колпаков Даніїл – 6–А клас – II місце).

• Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») – керівники – Овечко А. А., Ровник С. М., Биченок А. Ю., Байдакова Л. П.

У закладі є журнал обліку звернень громадян. Діє офіційний сайт школи, постійно оновлюється група закладу Чернігівська спеціалізована загальноосвітня школа №2 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов у соціальній мережі facebook для **висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю**. На батьківських зборах, спільній конференції партнерів (учнів, батьків, педагогів), під час проведення анкетувань кожен має можливість висловити думку щодо удосконалення освітнього процесу.

Створення умов для забезпечення комфортної психологічної атмосфери для учнів та педагогів.

В школі працює **психологічна служба** (№171 від 28.04.23р. «Про підсумки проведення Тижня психологічної служби»). у складі практичного психолога Ткаченко А.С. та соціального педагога Матюші О.М.

З метою забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від військової агресії психологічна служба СЗОШ № 2 спрямувала свою діяльність на забезпечення соціально-педагогічної підтримки всіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освіти.

За 2022–2023 навчальний рік діяльність практичного психолога та соціального педагога здійснювалась за наступними напрямками роботи: діагностика, профілактика, консультування, просвіта, організаційно - методична функція та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота практичного психолога забезпечує ефективність в побудові подальшого процесу психолого-педагогічного супроводу. Індивідуальні психологічні діагностики проводилися за запитом адміністрації закладу, вчителів та батьків учнів. Метою психологічної діагностики було дослідження довільних психічних процесів, емоційно-вольової сфери, визначення індивідуальних особливостей дитини, визначення рівня тривожності, агресивності, виявлення причин складнощів у навчанні та в поведінці. Проводились індивідуальні психологічні консультації з батькам та вчителями для вирішення виховних, поведінкових, навчальних проблем, налагодження взаємовідносин між батьками та дитиною, подолання кризових станів спричинених військовою агресією тощо.

Особлива увага практичного психолога була направлена на психолого–педагогічний супровід учнів 1-х та 5х класів.

Проводилось діагностичне дослідження інтелектуальних здібностей дітей 5х класів. Діагностика обдарованих учнів. Соціометричні дослідження у класних колективах. Дослідження професійних здібностей 9, 10 та 11 класів.

Психологічною службою велась активна профілактична, просвітницька та організаційно-методична робота:

- попередження виникнення надмірної психологічної напруги в суспільстві, що переживає кризові явища (економічні та політичні кризи, пандемії, міжетнічні, міжконфесійні конфлікти тощо);
- робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами;
- профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти;
- зміцнення емоційного здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактика правопорушень серед підлітків та молоді, запобігання виникненню адиктивної поведінки та вандалізму;
- профілактика здорового способу життя;
- профорієнтаційні тренінги;
- заняття з елементами тренінгу по профілактиці булінгу(цькування), домашнього насилля, запобігання торгівлі людьми;
- тренінги з надання першої психологічної допомоги у кризових станах;
- тренінги на розвиток резильєнтності та стресостійкості в кризових станах;
- профілактика подолання стресів та стресових станів.

Консультативна робота проводилась з усіма учасниками освітнього процесу. Надавалась консультативна підтримка батькам та дітям з низьким рівнем успіхів у навчанні, з девіантною та делінквентною поведінкою, профорієнтаційні консультації, з подолання кризових станів спричинених військовою агресією тощо.

Корекційно-розвивальна робота сприяє усуненню та/або зменшенню виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти. Так, корекційна робота проводилась з учнями перших та п'ятих класів за програмами затвердженими Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи.

Психологічна служба долучилася до участі у загальношкільних батьківських зборах (жовтень 2022р., травень 2023р.). Збори були проведені для окремих класів з теми: «Вплив субкультур на формування світогляду особистості» (березень, 6-а кл.), «Виховання дітей у сім'ї та їх поведінка у школі». Збори для батьків майбутніх першокласників (березень 2023р.).

Організаційно - методична функція та зв'язки з громадськістю. Участь у методичних об'єднаннях практичних психологів, робота з методичною та науковою літературою, з інтернет ресурсами. Самоосвіта та підвищення своєї кваліфікації.

III. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

I. З міського бюджету, допомога від ЮНІСЕФ, «Червоного хреста»

✓ отримано:

- Липень 2022 року - 10 ноутбуків, 10 сумок для ноутбуків;
- Серпень 2022 року - товари для облаштування укриттів: спальники, каремати, ліхтарі, ковдри флісові, розкладачки, серветки сухі, серветки вологі, аптечка тощо;
- Серпень 2022 року - комбіновану аптечку для надання першої медичної допомоги в укриттях: забезпечено учнів та працівників школи засобами особистої гігієни (антисептик, мило);
- Жовтень 2022 року - отримано 35 хромбуків;
- Листопад 2022 - отримано 9 ноутбуків.
- ✓ Під керівництвом управління освіти ЧМР :
 - проведено облаштування укриття №1,2 відповідно вимог.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Отримання гуманітарної допомоги для Пункту Незламності

Управління освіти	
Листопад 2022	Подовжувач USB
	Вода питна, ковдра, бак для води, супи швидкого приготування, каші швидкого приготування, маски, розкладушки, матрац, чайник, печиво, цукор, чай гранульований, чай пакетований.
Грудень 2022	Стакан одноразовий, повербанк, чай чорний, папір туалетний, ковдра, вологі серветки, АХД, аптечка, вода питна, коре мати.
Лютий 2023	Вода питна, ліхтарики, вітродуйка
Сейвд	
Січень 2023	Повербанки, серветки вологі, мило рідке, чай, супи швидкого приготування, цукор, коре мати, бак для сміття, електрокип'ятильник, аптечка, пакети для сміття, відро для сміття, м'які пазли, розкладушки з матрацом, серветки мега упаковка, засіб для біо туалета, Доместос, засіб для посуду, дитячі суміші.
Гуманітарна допомога від Червоного Хреста	
Грудень 2022	Гігієнічні та продуктові рюкзаки
Фонд Фінська церковна допомога	
Березень 2023	Генератор
Квітень 2023	Телевізор, подовжувач, мережевий подовжувач, лампа настільна, кулер, обігрівач, ліхтарі, маршрутизатор.
Чернігівський громадський комітет захисту прав людини	
Листопад 2022	Бойлери, ліхтарі, матраци

Квітень- травень 2023

Спонсорська допомога (депутатський фонд)

✓ **Хольченкова Н.М.**

-БФП

-екран для проектора

✓ **Бистров В.Е.**

-БФП

-Телевізор

- проектор

-стілці

● **«Сейвд»**

- столи для комп'ютера;

-крісла;

-контейнер для сміття;

-кулер.

● **«СЯГАЙ НЕБЕС»**

- щити баскетбольні

-корзина баскетбольна.

II. Проект «Бюджет участі» щодо ремонту волейбольно-баскетбольного майданчика, розрахованого на 2 роки. Під час воєнного стану будівництво призупинено.

- Облаштовано покриття (бетонна основи), здійснено монтаж дрібних конструкцій, улаштовано трубопроводи для електроосвітлення, бетонного фундаментів ФМЗ під опори освітлення, влаштовано заземлення, встановлено бордюри.

III. Зроблено косметичний ремонт у фойє початкової ланки (I поверх), каб. 308, 211.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

IV. Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Кадрова політика школи будується з урахуванням розвитку соціально-економічних відносин, рівня духовного відродження нації та реформування освіти України.

У 2022-2023 н.р. у школі працювало 75 вчителів, 44 з них мають вищу категорію, 11 – педагогічне звання «Старший учитель», 16– педагогічне звання «Учитель – методист», 13 вчителів I категорії, 9 вчителів II категорії та 9 спеціалістів. У 2023 році було атестовано 16 вчителів. З них 1 вчителю встановлено II кваліфікаційну категорію, 5 вчителям - I кваліфікаційну категорію, 3 вчителям підтверджено вищу категорію та педагогічне звання «Старший учитель», 2 вчителям підтверджено вищу категорію та педагогічне звання «Учитель-методист», 2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «вчитель вищої категорії», 1 вчителю підтверджено вищу категорію та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель», 1 вчителю підтверджено вищу категорію та присвоєно педагогічне звання «Учитель методист», 1 шкільному бібліотекарю,

підтверджено кваліфікаційну категорію “Провідний бібліотекар”, 2 вчителям перенесено строки чергової атестації на 2022-2023 н.р.

Атестація педагогічних працівників 2022-2023 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації порушень дотримання положення про атестацію не допущено.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом атестаційного періоду відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Основні мотиви розстановки педагогічних кадрів:

- наступність у роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу;
- надання пріоритету при навантаженні в профільній старшій школі вчителям вищої кваліфікаційної категорії, учителям, яким присвоєно педагогічні звання;
- урахування запиту батьків та учнів «на вчителя»;
- урахування мотиваційної природи педагога щодо роботи з учнями тієї чи іншої вікової категорії, певного формального утворення (класу) з конкретним інтелектуально-колективним рівнем.

Якісний склад педагогічних працівників

К-сть учит., що працюють у закладі	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2022-2023 н.р.	
	83		74		76		78		75	
Вища категорія	56	67,4%	48	64,8%	49	64,4%	49	62,8%	43	57%
I категорія	11	13,2%	8	10,8%	11	14,4%	9	11,5%	14	19%
II категорія	8	9,6%	11	14,8%	9	11,8%	14	18%	9	12%
Спеціаліст	8	9,6%	7	9,4%	7	9,2%	6	7,7%	9	12%

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Рік	Усього педагогів	Звання педагогічних працівників			
		«Заслуж. учитель України»	«учитель-методист»	«старший учитель»	Відмінник освіти
2015-2016	82	1	14	22	12
2016-2017	84	1	15	20	12
2017-2018	83	1	18	20	12

2018-2019	74	1	15	16	8
2019-2020	76	-	14	15	9
2020-2021	78	-	17	19	9
2021-2022	74	-	17	17	9
2022-2023	75	-	16	11	6

V. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Їдальня знаходиться на першому поверсі школи. У школі створені умови для здорового харчування учнів та педагогів. Наявне холодне та гаряче водопостачання, необхідне технологічне обладнання. Приміщення їдальні розраховане на 120 посадкових місць (наказ №182 від 31.08.2022р. «Про організацію харчування учнів 1-11 класів у 2022-2023 н.р.», №250 від 29.09.22 «Про забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних норм умов у шкільній їдальні та харчоблоці», №120 від 14.03.23 «Про забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні та харчоблоці»). З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано **гаряче та буфетне харчування** учнів 1-11 класів. Працівники їдальні намагаються створити затишну атмосферу та врахувати побажання учнів, батьків, працівників школи (згідно проведеного анкетування). Всі учні 1-4 класів та всі, хто бажає з 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовно харчуються учні пільгових категорій 1-11 класів.

Їдальня працює до 15.30 години. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, питний режим дотримано. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Сестра медична та відповідальний за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний регламент на харчоблоці не порушується.

В січні 2021 р. було здійснена планова перевірка з питань дотримання вимог санітарного законодавства Чернігівським управлінням Головного управління держпродспоживслужбою в Чернігівській області. Відповідно до припису від 18.01.2022р. необхідно провести ремонт приміщень їдальні та харчоблоку, санітарних вузлів відповідно до п.3, 31 п.ІІІ, п. 4 п.ІV Санітарного регламенту. В зв'язку з введенням військового стану частково виконано вимога п.3р.ІІІ Санітарного регламенту - проведено косметичний ремонт стін та стелі їдальні.

Вагоме значення у зміцненні здоров'я підростаючого покоління є реалізація **Всеукраїнського освітнього проекту «Здорове харчування для дітей»** в СЗОШ №2.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт. Щорічно у дитячій поліклініці діти проходять медичне обстеження. Адміністрація школи контролює роботу класних керівників з батьками учнів щодо роз'яснення необхідності проходження медичної комісії та надання в школу відповідних документів. Відповідно до

результатів медичного огляду дітей на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також складаються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік, які затверджуються наказом директора школи. Щомісяця проводиться корекція списків відповідно до наданих учнями довідок. Вчителі фізичної культури контролюють навантаження учнів, віднесених за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп, вивчають реакції організму дітей на фізичне навантаження, у разі необхідності проводять корекцію планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Вчителі щорічно проходять **медичний огляд** у травні-серпні. Працівники їдальні систематично проходять медичні огляди. Огляди відбувалися за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються зберігаються у школі.

У навчальному закладі систематично проводяться заходи щодо організації здорового способу життя: профілактики вживання алкоголю, наркотиків, паління (на уроках основ здоров'я, основ медичних знань, виховних заходах класних керівників, наказ №172 від 28.04.23 р. «Про підсумки проведення Декади природничих наук «За здоровий спосіб життя»)

Вагоме значення у зміцненні здоров'я підростаючого покоління є реалізація **Всеукраїнського освітнього проекту «Здорове харчування для дітей»** в СЗОШ№2.

VI. Дотримання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з **охорони праці, безпеки життєдіяльності**, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ №06 від 06.01.2021р. «Про ознайомлення працівників закладу освіти з санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти») та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи (наказ № 188 від 01.09.2022 р. «Про призначення відповідальних за роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності, проведення занять в кабінетах підвищеної небезпеки»).

У закладі освіти розроблені всі необхідні інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності як за професіями, так і за видами виконуваних робіт, алгоритми дій працівників у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, схеми евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі, отримання інформації щодо замінування закладу, отримання сигналу «Повітряна тривога». Ці документи розміщені на видних місцях в усіх

приміщеннях закладу. Облаштоване найпростіше укриття, проводиться практичне відпрацювання дій всіх учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій, що потребують евакуації людей з приміщення школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями (наказ № 194 від 01.09.2022 р. «Про організацію та проведення екскурсій», наказ № 363 від 22.12.2022 р. «Про заходи безпеки під час проведення новорічних та різдвяних свят та під час зимових канікул», наказ № 209 від 24.05.2023 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул»). У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні школи розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту (наказ № 246 від 29.09.2022 р. «Про перевірку документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, майстерні», наказ № 271 від 20.10.2022 р. «Про перевірку навчальних кабінетів згідно нормативних вимог із охорони праці»).

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби (наказ № 293 від 04.11.2022 р. «Про дотримання Санітарного регламенту в закладі освіти»).

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорі та батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, відмітимо, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями.

Наприкінці кожного семестру здійснюється аналіз стану дитячого травматизму у вигляді звітів та видаються накази по школі (наказ № 20 від 20.01.2023 р. «стан травматизму в I семестрі 2022-2023 н. р. та заходи щодо його попередження»). Протягом 2022-2023 н.р. нещасних випадків під час освітнього процесу - 3, кількість нещасних випадків у побуті – 0.

Систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що проводилась серед учасників освітнього процесу протягом навчального року, узагальнена наказом № 210 від 24.05.2023 р. «Про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2022-2023н.р.».

VII. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі наказом директора створюється щорічно **рада профілактики правопорушень**. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві обставини. Налагоджена робота з Чернігівським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, ювенальною превенцією УПД ГУНП в Чернігівській області, Управлінням (служба) у справах дітей.

Систематично проводяться заходи з представниками патрульної поліції, працівниками управління юстиції, ювенальної превенції.

Завдяки постійній профілактичній роботі та співпраці на обліку у підрозділах ювенальної превенції Чернігівського відділу поліції учнів школи немає.

VIII. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці, **педагогіки партнерства**. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління, беруть активну участь у позакласних заходах щодо профорієнтації, підвищенню мотивації до навчання, родинних святах, конференції партнерів, плануванні заходів щодо розвитку та модернізації школи.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; підтримують постійний зв'язок, залучаються до проведення нестандартних батьківських зборів, анкетування. Роботи з батьками здійснюється шляхом проведення індивідуальних бесід, конференції партнерів, батьківських зборів, зборах при директорі.

Тісно співпрацюємо з Чернігівськими **громадськими організаціями**: Чернігівською обласною організацією Українського товариства охорони природи, ЕКО місто, Чернігівською обласною організацією товариства Червоного хреста України, Національним університетом "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, Чернігівським центром дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Чернігівським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді, Національним архітектурно-історичним заповідником «Чернігів стародавній», Чернігівським обласним молодіжним центром, Дитячо-підлітковим клубом за місцем проживання "Чайка", Чернігівською музичною школою №1, Школою мистецтв.

Під час активних військових дій у зв'язку з збройною агресією російської федерації адміністрація школи разом з активною групою працівників закладу організувала волонтерську діяльність по допомозі дітям та громаді району школи.

Протягом 2022 – 2023 н. р. проводились профорієнтаційні заходи (наказ від 26.05.2023 р. № 218 «Про стан профорієнтаційної роботи у 2022 – 2023 навчальному році»).

Під час активних військових дій у зв'язку з збройною агресією російської федерації наша школа зазнала певних ушкоджень, а саме вибуховою хвилею були вибиті вікна в актовій залі, частково вийшли з ладу світильники у спортивній залі. За сприянням управління освіти ЧМР вибиті дерев'яні вікна були замінені на металопластикові, зроблено ремонт укріттів в закладі та забезпечено доступ до wi-fi. Надано гуманітарну допомогу для укріттів від управління освіти ЧМР, SAVED, Червоного хреста, Чернігівського громадського комітету захисту прав людини, Фонду Фінської церковної допомоги.

Адміністрація закладу спільно з вчителями фізкультури (Ткаченко В.М., Овечко О.А., Ровник С.М., Павленко О.І.), батьками, представниками Чернігівської обласної громадської організації "Чернігівська обласна федерація баскетболу", розробили та отримали достатню підтримку громади по реалізації проекту Rise to the top together! (Дістанемось вершин разом!) щодо дворічного будівництва волейбольно-баскетбольного майданчика на території школи за рахунок **громадського бюджету (бюджету участі)** у місті Чернігові **на 2020 рік**, автором та керівником якого є директор школи Горнюк Н.М. Планові роботи на 2021-2022н.р. по будівництву майданчика виконані: покладена бетонна основа, вмонтовані конструкції для опор баскетбольних щитків, підведено освітлення. В 2022 р. будівництво майданчика за браком коштів призупинено. В липні- серпні адміністрація школи спільно з батьками, вчителями, іншими мешканцями міста звернулись до депутата Чернігівської міської ради Н.М. Хольченкової, начальника управління освіти ЧМР В.О. Білогури щодо ініціації будівництва баскетбольно-волейбольного майданчика з залученням міжнародних донорів.

За результатами самооцінювання управлінської діяльності 2023р. учнів та батьків було залучено до оновлення освітнього середовища фойє початкової ланки школи шляхом участі у відповідному конкурсі проектів та було зроблено косметичні ремонти коридора (І поверх), каб. 308, каб. 211 в співпраці адміністрації, батьків, вчителів, технічного персоналу, управління освіти ЧМР, та депутатів ЧМР.

IX. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції.

Керівник закладу освіти реагує на всі звернення, які надходять від учасників освітнього процесу, відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». В закладі є журнал обліку звернень громадян. Звернення розглядаються відкрито, об'єктивно та неупереджено із залученням зацікавлених осіб з метою пошуку спільних рішень (протокол засідання комісії ВСЗЯО №1 від 09.03.2023р. та №2 від 04.04.2023р. (Сапон Т.В.), особисте звернення вчителя предмету “Захист України” Луцишина В.В. (23.05.2023р.) та адвокатський запит по Волочок Тимуру Сергійовичу від адвоката Кулініч К.В.

Діє офіційний сайт школи, постійно оновлюється група закладу Чернігівська спеціалізована загальноосвітня школа №2 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов у соціальних мережах facebook, telegram, instagram для **висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю**. На батьківських зборах, спільній конференції партнерів (учнів, батьків, педагогів), під час проведення систематичних анкетувань кожен має можливість висловити думку щодо удосконалення освітнього процесу.

Управлінням освіти ЧМР затверджено стратегію розвитку школи, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. (наказ №205 від 28.08.2021р. затверджено Стратегією розвитку школи на період 2020-2024 р.р. (протокол педради №1 від 28.08.2020р.), на конференції партнерів визначені слабкі та сильні сторони школи, узгоджені заплановані заходи спільної співпраці учасників освітнього процесу щодо активізації шкільного життя здобувачів освіти та модернізації освітнього простору закладу, організована робота творчої групи представників адміністрації закладу, вчителів, батьків щодо розробки єдиної концепції оновлення освітнього середовища закладу згідно сучасних вимог, здійснюється планування та реалізація заходів щодо розвитку матеріально-технічної бази школи (наказ №59 від 05.04.2022 «Про проведення оцінки стану комунального майна», внесені зміни щодо плану зміцнення МТБ школи).

Стратегію розвитку заклад реалізує через систему планування. Основою такої системи є річний план, схвалений педагогічною радою (протокол №1 від 27.08.2021р.), відстеження результативності якого здійснюються відповідно до стратегії розвитку.

У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії забезпечення якості освіти. Для забезпечення системного підходу самооцінювання проводилося на основі розробленого положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

З метою удосконалення освітнього процесу закладу, визначення рівня ВСЗЯО нашої школи протягом 2021-2022н.р. здійснювалося **самооцінювання** якості освітньої діяльності школи за чотирма напрямки діяльності закладу: освітня діяльність, майстерність педагога, освітнє середовище, управлінська діяльність. Анкетування, розроблено на основі Абетки директора та проводилось серед вчителів, батьків та учнів. (наказ № 119 від 28.06.2022р. «Про підсумки моніторингу роботи ВСЗЯО за 2021-2022н.р.).

Адміністрація школи ставить акцент на ефективності кадрової політики та забезпеченні можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників, організовує освітній процес на засадах людиноцентризму. Прийняття управлінських рішень відбувається на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Директор школи та його заступники постійно працюють над саморозвитком та самовдосконаленням у сфері управлінської діяльності.

Велика увага приділяється концепції розвитку закладу, висновкам аналізу та самоаналізу результатів діяльності, плануванню, яке формується на стратегічних засадах розвитку закладу освіти. здійсненню аналізу і оцінці ефективності реалізації планів, проектів.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань здобувачів освіти:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління;
- проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків та позакласних заходів;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків, реалізуючи принцип педагогіки партнерства;
- підготовку учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
- впровадження концепції НУШ;
- оновлення освітнього середовища закладу згідно сучасних вимог, Санітарного регламенту.

Крім того, у зв'язку зі збройною агресією російської федерації та продовженням дії воєнного стану на території України залишається актуальним продовжувати створювати безпечного освітнього середовища згідно вимог.

Успіх школи - це успіх всіх учасників освітнього процесу!

