

**БИХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЛЮБЕШІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії**

20.10.2023

с. Бихів

№2

Присутні:

Павлік Г.І., Андрусик С.І., Сидорчук І.В., Сидорчук Т.С., Турко Р.М., Андрусик С.С.,
Литвинчук О.А., Андрусик В.С.

Відсутні: немає

Запрошені: немає

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про визначення достовірності поданих документів педпрацівниками, встановлення дотримання вимог пунктів 8 і 9 розділу 1 Положення про атестацію.
2. Про вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників, які підлягають черговій атестації.
3. Про затвердження графіку заходів з проведення вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників та вироблення рекомендацій для окремих категорій педагогічних працівників, які атестуються.
4. Різне.

1.СЛУХАЛИ:

Павлік Г.І., директор ліцею, який наголосив на важливості дотримання вимог пунктів 8 і 9 розділу 1 Положення про атестацію та запропонував визнати достовірними документи, подані педпрацівниками, що атестуються.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати документи, подані педпрацівниками, що атестуються, достовірними.

2. СЛУХАЛИ:

2.1. Григорія Павліка – голову атестаційної комісії, який ознайомив, за якими критеріями вивчається система роботи педагогів. Це:

- активність у методичній роботі,
- робота зі шкільною документацією,
- робота із учнями, що потребують особливої уваги учителя,
- професійна майстерність учителя,
- рівень навчальних досягнень учнів,
- результати моніторингових робіт,
- якість перевірки зошитів,
- виконання навчальних програм.

Він зауважив, що результати вивчення системи роботи свідчать про належний рівень професіоналізму учителів, уміння здобувати та застосовувати різноманітні методи та прийоми передового педагогічного досвіду. Уся необхідна документація оформлена належним чином.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу сприяє застосування учителями сучасних інформаційних технологій навчання.

Емоційно-психологічний клімат в учнівських колективах, створений учителями, сприяє кращому засвоєнню знань, активізації пізнавальної діяльності.

Зупинився більш детально на характеристиці діяльності учительки фізичної культури, основ здоров'я, ЗБД *Альони Хвесик*.

Досвідчений педагог, добре володіє методикою викладання предмету, проводить уроки на високому методичному рівні. Використовує на практиці ефективні форми і методи педагогічної діяльності. Під час уроків уміло керує увагою, діяльністю учнів, чергує різні види роботи, що підвищують пізнавальну активність школярів.

Формує культуру здоров'я учнів на засадах життєвих навичок. Використовує ігрові моменти, під час яких дає можливість активізувати опорні знання учнів, розширити кругозір школярів, підвищити їх інтелектуальний рівень.

Використання інтерактивних методів на уроках та нестандартних форм проведення уроків робить освітньо-виховний процес цікавим, спонукає гімназистів підвищувати свій рівень знань, допомагає розкрити особисті здібності учнів.

Характерним для вчителя є старання підготовка до уроку, організованість. Врівноважена, доброзичлива. До громадських доручень ставиться з відповідальністю, уміє швидко прийняти правильне рішення у складних педагогічних ситуаціях, переконувати та відстоювати свою думку.

2.2. *Світлану Андрусик* – заступницю голови атестаційної комісії.

За наслідками вивчення досвіду роботи педагогічних працівників встановлено, що більшість учителів, що атестуються в 2023/2024 н.р. мають високу науково-теоретичну підготовку, на високому рівні володіють методикою викладання предмету, забезпечують умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог, уроки проводять з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу; календарно-тематичне планування складають з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2023/2024 н.р., навчальні програми з предметів виконують в повному обсязі, як в теоретичній, так і в практичній частині. Аналіз ведення класних журналів показав, що вчителі здійснюють записи в класному журналі відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-4, 5-11 класах. Також здійснено моніторинг досліджень за рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які викладають учителі, що атестуються в 2023/2024 н.р., моніторинг методичної та позакласної роботи, роботи з обдарованими учнями та учнями, що мають початковий рівень. Уся інформація узагальнена в папках та передана для зберігання в методичний кабінет школи.

2.3. *Ірина Сидорчук* ознайомила присутніх із діяльністю учительки інформатики та математики *Тетяни Купрійчик*.

Рівень навчальних досягнень учнів з інформатики, математики, результати семестрового оцінювання та моніторингу засвідчили, що учні засвоїли навчальний матеріал у міру своїх можливостей.

Структура кожного уроку вчительки ретельно продумана, виважена, систематизована та взаємопов'язана. Кожен етап уроку несе смислове навантаження, відповідає сучасним вимогам, враховуються вікові та індивідуально-психологічні особливості і реальні навчальні можливості учнів. Створює педагог «ситуацію успіху», залучає вихованців до гри, проектної роботи.

Тетяна Василівна широко застосовує ІКТ. Це дає змогу всім учням засвоїти добре програмовий матеріал.

Завжди виділяє головне у матеріалі, що вивчається, розставляє акценти, змушує учнів працювати творчо. Уміло організує учнівський колектив, впливає на якість, результативність роботи. У своїй роботі застосовує фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи. Розподіл учнів у групи відбувається за бажанням учнів та творчими здібностями.

Створює ситуації, які дозволяють учням виявити ініціативу, мати право на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичні, неавторитарні умови навчання.

Зацікавлює дітей на уроках інформатики та математики дидактичним матеріалом, презентаціями, відеоматеріалами.

Учителька широко застосовує ігрову технологію. Під час ділової гри учні досліджують, практикують, експериментують, виконують завдання творчого характеру. Поєднує традиційні та нетрадиційні методи навчання, проводить диференціацію та індивідуалізацію освітньої діяльності учнів.

Під час навчання здійснює виховання учнів: формує в них позитивні якості особистості, риси характеру, їхню самостійність, саморегуляцію, чесність, наполегливість, працелюбство, акуратність, патріотизм.

2.4. Тетяну Сидорчук - члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю учительки історії, правознавства, ГО *Раїси Сінчук*.

Педагог володіє ґрунтовною професійною майстерністю, педагогічною культурою, високим інтелектуальним розвитком. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ дитячої психології дозволяє знаходити підхід до кожної дитини, створювати в класі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування.

Вміло практикує використання історичних матеріалів, документів, без упередження показує історичних діячів, толерантно ставиться до гострих питань історії. У процесі викладання виховує високі моральні і духовні цінності. Для створення проблемної ситуації включає в урок кілька, часом суперечливих поглядів щодо проблеми, яка вивчається. Учні повинні вибрати правильну точку зору та обґрунтувати її. Вміло реалізовує нові педагогічні ідеї: це і диференційоване навчання, і інтерактивні методи і прийоми, і нестандартні уроки: урок-суд, урок-дебати, урок-конференція.

Проводить позакласну роботу з предмету. Бере участь у різноманітних конкурсах та активно залучає до них своїх вихованців. Підготувала чимало призерів районного рівня конкурсів, олімпіад з історії.

Цікавиться передовим педагогічним досвідом. Дає відкриті уроки, бере активну участь у обговоренні актуальних питань, систематично працює над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти.

2.5. Вікторію Андрусик - члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю учительки математики *Катерини Яковчук*.

Вчителька має хороший рівень теоретичної та методичної підготовки. Володіє необхідними прийомами, сучасними освітніми технологіями, успішно використовує на заняттях інформаційно-комунікативні технології. Створює можливості для оптимального розумового, емоційно-вольового, естетичного розвитку учнів. Постійно працює над розвитком пізнавальної та творчої активності учнів. Застосовує нестандартні форми, досягає достатнього рівня самоосвітньої діяльності учнів, що стимулює пізнавальний інтерес учнів до предмету.

Учні *Катерини Яковчук* беруть активну участь в олімпіадах на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок».

2.6. Руслану Турко – члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю педагога-організатора, вчительки початкових класів *Іванни Савчук*.

За час роботи на посаді педагога-організатора *Іванна Григорівна* зарекомендувала себе знаючим і здібним організатором виховної роботи в ліцеї.

Творчо працюючий педагог, який володіє інноваційними виховними методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій виховання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, сприяє застосуванню у виховній роботі нестандартних форм проведення позакласних заходів.

Іванна Савчук успішно розв'язує оперативні завдання: планує виховну роботу, здійснює контроль за якістю виховного процесу, забезпечує належне виконання класними керівниками покладених на них обов'язків. Під її керівництвом ведеться відповідна профорієнтаційна робота з учнями, проводяться тематичні тижні, виховні заходи, які вдало продумані, правильно організовані і цікаво проведені. Педагог у своїй роботі враховує вікові,

індивідуальні та психологічні особливості своїх вихованців, сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самодіяльності, самоврядування, організації дозвілля і відпочинку. Вживає заходів щодо попередження бездоглядності серед неповнолітніх, здійснює індивідуальну роботу з педагогічно занедбаними підлітками.

2.7. Григорія Павліка - голову атестаційної комісії, який ознайомив із діяльністю учительки зарубіжної літератури *Світлани Андрусик*.

Світлана Андрусик зарекомендувала себе як творчий, креативний, вмотивований, досвідчений педагог, який добре володіє методикою викладання предмету, проводить уроки на високому методичному рівні. Використовує на практиці ефективні форми і методи педагогічної діяльності. володіє і досконало використовує інноваційні технології та новітні методики НУШ в освітньому та виховному процесі, що сприяє набуття життєвих компетентностей здобувачів освіти. Уроки проходять відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, де поєднує різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову і колективну. Розробляє і використовує різнорівневі завдання. Уроки проходять цікаво, доброзичливо, емоційно, що забезпечує цілісність навчання. Постійно дбає про створення відповідних умов для навчання та відпочинку, попередження стомлюваності дітей. Багато уваги приділяє формуванню соціокультурній компетентності, тому її вихованці беруть активну участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок».

Світлана Іванівна постійно працює над своїм фаховим самовдосконаленням, передає свій педагогічний досвід молодим вчителям, виступає з доповідями, проводить відкриті уроки, ділиться педагогічним досвідом на платформі «Всеосвіта», «На урок», «Методпортал». Бере активну участь у роботі шкільного та районного методичних об'єднань вчителів.

Неодноразовий переможець та учасник конкурсів «Вчитель року» та «Творчі сходинок педагогів Волині».

2.8. Тетяну Сидорчук – члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю учительки української мови і літератури *Валентини Литвинчук*.

Валентина Іванівна проявила себе здібним, творчим, компетентним педагогом, який має ґрунтовну фахову підготовку, досконало володіє ефективними формами і методами педагогічної діяльності, дотримується основних дидактичних принципів, послідовно розвиває в учнів загально навчальні уміння і навички, використовує додатковий матеріал, міжпредметні зв'язки, враховує вікові особливості учнів, їх особисті якості в підході до навчання і виховання.

Учителька проводить уроки на високому професійному рівні, використовуючи досягнення традиційної педагогіки та сучасної педагогічної науки. Уроки мови і літератури емоційно насичені, на них вчителька не лише збагачує учнів літературними і мовними знаннями, а й пробуджує почуття, формує світогляд, моральні принципи, естетичні смаки, розвиває образне і логічне мислення, залучає до дискусії, викликає на відвертість. Працює над розвитком зорової і слухової пам'яті, вдосконалює мовленнєві уміння. Виховує інтерес до знань, любов до рідної мови; часто практикує орфографічні хвилинки, різні види міні-диктантів, пізнавальні завдання. Багато працює над виявленням і розвитком творчих здібностей учнів, заохочує їх до продуктивної навчальної діяльності. Активно використовує на уроках дидактичний та ілюстративний матеріал, інтернет, систематично збагачує навчально-матеріальну базу кабінету. Ефективно використовує інтерактивні технології, які підвищують інтерес дітей до пізнання, відкриття нового, забезпечують міцність засвоєння знань, розвивають інтелект.

Валентина Литвинчук перебуває в постійному пошуку шляхів підвищення якості і ефективності кожного уроку. Брала участь у конкурсі «Вчитель року», конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині».

2.9. Олега Литвинчука – члена атестаційної комісії, який ознайомив із діяльністю шкільного бібліотекаря *Світлани Березюк*.

Світлана Березюк зарекомендувала себе як відповідальний, сумлінний, добросовісний, дисциплінований працівник та умілий організатор, виявила належну професійну компетентність. Зуміла створити бібліотеку як одне з доступних джерел отримання

інформації для учнів та педагогів, найважливіший елемент навчальної діяльності, направленої на розвиток освіченої особистості та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Вся її діяльність спрямована на формування і збагачення інтелектуального розвитку особистості школяра, виховання у дітей почуття національної гідності. У своїй роботі реалізує важливі завдання, які сприяють вихованню в учнів культури читання, формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами, книгою, довідковими посібниками.

Система роботи шкільного бібліотекаря сприяє реалізації основних завдань школи, забезпечує ефективність заходів, наступність і послідовність навчально-виховного процесу, сприяє доцільному вибору напрямку роботи, відповідність вимогам часу.

Світлана Макарівна щорічно активно організовує свято книги, акцію «Подаруй бібліотеці книгу», дні інформації, години цікавих повідомлень, цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурс «Найкращий читач школи», тиждень дитячої та юнацької книги, бібліотечні уроки. Спільно з педагогічним колективом бібліотекар бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу у підготовці виховних заходів, виступає на педагогічних радах та батьківських зборах.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана Андрусик – заступницю голови атестаційної комісії, котра наголосила на тому, що метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності та якості освітнього процесу в закладах освіти. Вона відзначила, що більшість педагогів, які атестуються, мають належну фахову підготовку, активно впроваджують у освітній процес інноваційні форми та методи навчання, шукають індивідуальний підхід до учнів з різним рівнем базової освіти. *Світлана Іванівна* наголосила, що учителям з вищою категорією потрібно ділитися передовим педагогічним досвідом з колегами за межами освітнього закладу, а особливо з молодими вчителями. Також рекомендувала активніше брати участь у всіх заходах та залучати до них учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям-предметникам *Валентині Литвинчук, Світлані Андрусик, Раїсі Сінчук, Альоні Хвесик, Катерині Яковчук, Тетяні Купрійчик, Іванні Савчук, Світлані Березюк:*

1.1. продовжувати працювати над розвитком творчих здібностей учнів та використанням сучасних технологій навчання на уроках (постійно);

1.2 працювати із учнями, що потребують особливої уваги учителя (протягом II семестру);

1.3. продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, створювати свою систему роботи, друкувати свої надбання у фахових виданнях та на електронних носіях;

1.4. покращити індивідуальну роботу з учнями, що потребують особливої уваги та обдарованими учнями (протягом II семестру);

1.5. продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, друкувати та розміщувати свої надбання у фахових виданнях, інтернет-платформах та на електронних носіях.

2. Здійснити анкетування учнів, їх батьків, колег даних педагогічних працівників, які атестуються (до 22.02.2024 р.).

3. СЛУХАЛИ:

Павліка Г.І., директора ліцею, який проінформував присутніх про необхідність затвердження графіку заходів з проведення вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити графік заходів з вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників (додається).
2. Взяти до уваги дані рекомендації.

Голова атестаційної комісії
Секретар атестаційної комісії

Григорій ПАВЛІК
Вікторія АНДРУСИК

*Затверджено
атестаційною комісією
20 жовтня 2023 року протокол № 2*

ГРАФІК
**заходів з вивчення практичного досвіду педагогічних
працівників, які атестуються у 2024 році**

№з/п	Назва заходів	Терміни вивчення	Хто вивчає	Примітки
1.	Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестуються у 2024 році з реалізації методичної проблеми	Листопад	Атестаційна комісія	
2.	Відвідування уроків та інших заходів	Листопад -січень	Атестаційна комісія	
3.	Методична декада «Фестиваль педагогічної творчості».	Лютий	Атестаційна комісія	

Голова атестаційної комісії

Григорій ПАВЛІК