

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS MATEMATIKA KELAS V MI DAARUL ILMI

¹Resti Mulya Febrianti, ² M. Rifqi Rijal, (12 font TNR)

^{1,2}Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah← 12pt

Email: ¹marudinmark88@gmail.com²fitri@gmail.com← 12pt

Abstrak ← 11pt, bold

Abstrak ditulis maksimal terdiri atas 200 kata, 1 spasi, 11pt. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang minimal memuat tujuan, metodologi, dan hasil penelitian.

Kata kunci: Kata kunci maksimal terdiri dari 5 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (;)

PENDAHULUAN (Capital, Font 12, Bold)

Artikel ditulis dengan Times New Roman font 12, Justify Alignment, 1,5 spasi, Menggunakan *foot not* Pada setiap pengutipan. Selanjutnya artikel diketik menjorok kekanan, pendahuluan harus jelas dimulai dari bagaimana latar belakang, tujuan penelitian dan beberapa teori terkait dengan penelitian.

METODE PENELITIAN (Capital, Font 12, Bold)

Metode Penelitian harus dijelaskan dengan jelas, seperti adanya rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Semua bagian ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN (Capital, Font 12, Bold)

Hasil penelitian dipaparkan dengan detail dengan menyajikan beberapa data yang jelas, penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

Bagian ini menyajikan hasil penelitian yang berisi tentang paparan hasil penelitian disertai dengan pembahasan mengenai hasil penelitian tersebut. Semua bagian ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/ atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. Pada bagian ini peneliti dapat membuat Kutipan, tabel, dan gambar mengikuti aturan APA Style. Adapun penulisan tabel dan gambar adalah sebagai berikut:

Tabel : 1
Nama tabel

Nama	Data	Data	Data	Data
A	24	75	46	63,54
B	23	75	46	62,86

KESIMPULAN (Capital, Font 12, Bold)

Kesimpulan dibuat dengan menjelaskan intisari dari penelitian yang telah disajikan yang berisi temuan penelitian dalam menjawab pertanyaan penelitian. penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

DAFTAR PUSTAKA (Capital, Font 12, Bold)**1) Buku, satu penulis**

B. McKibben, *The age of missing information*. New York: Random House. 1992

Hilman Hadikusuma, *Hukum Perkawinan Adat Dengan Adat Istiadat dan Upa-cara Adatnya*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2003.

2) Buku, banyak penulis

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press. 1984

3) Buku kumpulan artikel

Cobb, P. & Gravemeijer, K. Design Research from a Learning Design Perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational Design Research* (hal 17-51). New York: Routledge. 2006

4) Artikel dalam Jurnal

Nahdi, K. (2009). Pola Pelibatan Wanita dalam Kelompok Masyarakat Program Inpres Desa Tertinggal (POKMAS IDT) di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Educatio*, IV (1): 1-15.

5) Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian

Zulkardi. *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.2002

6) Internet

OECD. *Results: What Makes a School Successful?* Diakses pada 26 Maret 2012, dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.2010