

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Titre de la tâche : \_\_\_\_\_

Critères	Les éléments évalués dans cette tâche sont cochés ci-dessous.	Éléments observables	Précisions	Niveau de performance				
				Répond remarquablement aux exigences	Répond de manière satisfaisante aux exigences	Répond minimalement aux exigences	Répond à très peu d'exigences	Ne répond pas aux exigences
Traitements adéquats des expressions religieuses	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>identifie de manière juste</b> des expressions du religieux.	<i>Une identification juste comprend :</i> - l'utilisation d'un vocabulaire juste - une association adéquate aux images qui les représentent	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>décrit de manière adéquate</b> des expressions du religieux.	<i>Une description adéquate comprend :</i> - l'utilisation d'un vocabulaire juste - les principales caractéristiques de l'expression du religieux étudiée (qui, quoi, quand, comment, où, pourquoi)	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>fait des liens adéquats</b> entre des expressions du religieux et leur tradition d'origine.	<i>Des liens adéquats comprennent :</i> - l'association des expressions du religieux étudiées à leur tradition d'origine	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>fait des liens adéquats</b> entre une expression du religieux et un élément de l'environnement immédiat.	<i>Des liens adéquats comprennent :</i> - l'association de l'expression du religieux étudiée à un élément présent dans l'entourage de l'élève <b>ou</b> - l'association d'un élément présent dans l'entourage de l'élève à l'expression du religieux étudiée	5	4	3	2	1
Prise en compte appropriée de la diversité	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>présente</b> diverses façons d'agir religieuses ou séculières dans la société.	<i>Une présentation adéquate met en évidence :</i> - une variété de façons de penser (des conceptions, des idées) et d'agir (des actions, des comportements) tant religieuses que séculières, qui se manifestent dans la société <i>ex. : Présenter diverses manières d'accueillir un nouveau-né au sein d'une même tradition religieuse.</i> <i>ex. : Présenter différentes manières de vivre des fêtes religieuses ou séculières en famille.</i> - l'influence de la culture sur diverses manifestations des expressions du religieux	5	4	3	2	1
Pratique appropriée du dialogue	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>interagit</b> de manière à <b>contribuer positivement</b> au déroulement du dialogue.	<i>Une interaction adéquate, à l'oral ou à l'écrit, peut s'observer à partir de l'une ou l'autre des actions suivantes :</i> - l'utilisation correcte de moyens pour élaborer un point de vue (p. 334) - l'utilisation correcte de formes de dialogue (p. 333) - le respect de conditions favorables (p. 333)	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	L'élève <b>fait des liens pertinents</b> entre ce qu'il connaît et l'objet du dialogue.	<i>Un lien pertinent est :</i> - établi en fonction de l'objet du dialogue - exprimé clairement, à l'oral ou à l'écrit - établi à partir de l'information mise à la disposition de l'élève	5	4	3	2	1

Commentaires de l'enseignant :

Résultat :

J'ai réussi ceci :

Réflexion de l'élève

Je souhaite améliorer ceci :