



**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
PERBANKAN	EKO 310	Mata Kuliah Wajib Program Studi	3	SKS	7	08 Juli 2022		
OTORISASI / PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka Prodi</b>			
	Dr. Afrizal, SE, M.Si		Dr. Afrizal, SE, M.Si		Dr. Erni Panca Kurniasih, SE., MS.i			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	<b>CPL Sikap (S)</b>	S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan						

<b>CPL Keterampilan Umum (KU)</b>	<p><b>Keterampilan Umum (KU):</b></p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
<b>CPL Pengetahuan (P)</b>	<p><b>Pengetahuan (P):</b></p> <p>P1 Menguasai konsep teoritis terkait kelembagaan pada perbankan</p>
<b>CPL Keterampilan Khusus (KK)</b>	<p><b>Keterampilan Khusus (KK):</b></p> <p>KK1 Menguasai tentang tujuan dan tugas, teori dan praktik proses perumusan kebijakan, independensi, transparansi, akuntabilitas, koordinasi kebijakan pada perbankan</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ruang Lingkup Perbankan
<b>CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Aktiva, Passiva, Modal Bank, Likuiditas
<b>CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep Kredit, Analisis Kredit dan Investasi Sekuritas

<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>	<b>CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Batas Maksimum Pemberian Kredit							
	<b>CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Risiko Penilaian Bank dan Sisteme Penilaian Kesehatan Bank							
	<b>CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Manajemen Bank Syariah							
	<b>Sub-CPMK 1</b>	Ruang Lingkup Perbankan							
	<b>Sub-CPMK 2</b>	Lingkungan Perbankan							
	<b>Sub-CPMK 3</b>	Passiva							
	<b>Sub-CPMK 4</b>	Modal Bank							
	<b>Sub-CPMK 5</b>	Manajemen Likuiditas							
	<b>Sub-CPMK 6</b>	Investasi Sekuritas							
	<b>Sub-CPMK 7</b>	Konsep Kredit							
	<b>Sub-CPMK 8</b>	BMPK							
	<b>Sub-CPMK 9</b>	Analisis Kredit							
	<b>Sub-CPMK 10</b>	Aktiva Passiva							
	<b>Sub-CPMK 11</b>	Banking Risk Assessment							
	<b>Sub-CPMK 12</b>	Sistem Penilaian Kesehatan Bank							
	<b>Sub-CPMK 13</b>	Manajemen Bank Syariah							
	<b>Sub-CPMK 14</b>	Perkembangan Perbankan							
<b>Peta CPL - CP MK</b>		<b>CPL S.3</b>	<b>CPL S.5</b>	<b>CPL S.8</b>	<b>CPL S.9</b>	<b>CPL KU.1</b>	<b>CPL KU.3</b>	<b>CPL P.3</b>	<b>CPL KK.1</b>
	CPMK 1/ Sub CPMK 1	✓		✓					
	CPMK 2/Sub CPMK 1			✓		✓	✓	✓	✓
	CPMK 2/Sub CPMK 2					✓	✓	✓	✓
	CPMK 2/Sub CPMK 3				✓	✓	✓	✓	✓



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. MODAL BANK</li> <li>5. LIKUIDITAS BANK</li> <li>6. INVESTASI SEKURITAS</li> <li>7. KONSEP KREDIT</li> <li>8. BMPK</li> <li>9. ANALISIS KREDIT</li> <li>10. AKTIVA PASIVA</li> <li>11. BANKING RISK ASSESSMENT</li> <li>12. SISTEM PENILAIAN KESEHATAN BANK</li> <li>13. MANAJEMEN BANK SYARIAH</li> <li>14. PERKEMBANGAN PERBANKAN</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peni Sawitri, Eko Hartanto, Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 2007</li> <li>2. Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, MBA, Andria Permata Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroe, SE., MM, <i>Bank and Financial Institution Management, Conventional &amp; Sharia System</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007</li> <li>3. Y. Sri Susilo, Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, Bank &amp; Lembaga Keuangan Lain, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2000</li> <li>4. Sigit Triandaru, A. Totok Budi Santoso, Bank &amp; Lembaga Keuangan Lain, Edisi 2, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2006</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brett King, Bank 4.0, Penerbit Mahaka Publishing, Jakarta, 2020</li> <li>2. Internet, <a href="http://www.bi.go.id">http://www.bi.go.id</a> , <a href="http://www.ojk.go.id">http://www.ojk.go.id</a></li> <li>3. Majalah InfoBank</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	Sofware : Microsoft Power point, Video, Artikel Hardware: LCD &Projector dan Laptop					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Afrizal, SE, M.Si					
<b>Matakuliah</b> <b>syarat</b>	-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar  (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk/Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, fungsi, dan peranan Lembaga Keuangan Bank Dan Non Bank</li> <li>Ketepatan dalam menganalisis Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank, Karakteristik Bank, Sistem Perbankan, Sejarah, dan Perkembangan Lembaga Keuangan bank Dan Non Bank Di Indonesia</li> </ul>	Tanya Jawab, kuis, dan Tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Pembagian materi dengan kelompok-kelompok belajar</li> <li>Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li><b><i>Case Based Learning</i></b> [TM: 1x (3 x 50'')] [PT: 1x (3 x 60'')]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ungsi, dan peranan Lembaga Keuangan Bank Dan Non Bank</li> <li>Mahasiswa menguraikan dan menganalisis Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank, Karakteristik Bank, Sistem Perbankan, Sejarah, dan Perkembangan Lembaga Keuangan bank Dan Non Bank Di Indonesia</li> </ul>	- Pengertian, Fungsi, Dan Peranan Lembaga Keuangan Bank Dan Non Bank - Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Bank Dan Non Bank - Karakteristik Bank - Sistem Perbankan - Sejarah Dan Perkembangan Lembaga Keuanganbank Dan Non Bank Di Indonesia	10%

2	Mahasiswa mampu memahami (A2) dan menganalisis (C4) serta menunjukkan (P3) Lingkungan Perbankan baik internal dan eksternal	Ketepatan dalam menjelaskan Lingkungan Internal, Lingkungan Eksternal Dan Lingkungan Eksternal Perbankan. Ketajaman dalam menjelaskan Arsitektur Perbankan Indonesia	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis serta menunjukkan Lingkungan Perbankan baik internal dan eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan Internal, Lingkungan Eksternal Dan Lingkungan Eksternal Perbankan.</li> <li>• Arsitektur Perbankan Indonesia</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menjelaskan Prinsip-Prinsip Pasiva dan jenis sumber dana lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-Prinsip Manajemen Pasiva</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan jenis Dan sumber Dana Bagi Bank, Klasifikasi Pasiva Bank, Produk Dana Pihak Ketiga (DPK)</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan penentuan Biaya Dana Strategi Mobilisasi Dana</li> </ul>	Tanya Jawab, kuis, dan Tugas. Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Project Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-Prinsip Manajemen Pasiva</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis jenis Dan sumber Dana Bagi Bank, Klasifikasi Pasiva Bank, Produk Dana Pihak Ketiga (DPK)</li> <li>• Mahasiswa mampu dalam menjelaskan penentuan Biaya Dana Strategi Mobilisasi Dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-Prinsip Manajemen Pasiva</li> <li>• Jenis Dan Sumber Dana Bagi Bank</li> <li>• Klasifikasi Pasiva Bank</li> <li>• Produk Dana Pihak Ketiga (DPK)</li> <li>• Penentuan Biaya Dana Strategi Mobilisasi Dana</li> <li>• Jasa-jasa Bank Lainnya</li> </ul>	10%

4	Mahasiswa menganalisis dan menguraikan (C4), menunjukkan (P3) bentuk dasar modal bank, fungsi modal serta rasio-rasio pemodalank Bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan bentuk Dasar Modal Bank</li> <li>• Ketepatan dalam menguraikan Fungsi Modal Bank</li> <li>• Ketepatan dalam menghitung Rasio – Rasio Permodalan Bank</li> </ul>	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk Dasar Modal Bank</li> <li>• Ketepatan dalam menguraikan Fungsi Modal Bank</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung Rasio – Rasio Permodalan Bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Dasar Modal Bank</li> <li>• Fungsi Modal Bank</li> <li>• Rasio – Rasio Permodalan Bank</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) konsep dari Likuiditas Bank dan menganalisis (C4) teori likuiditas Bank serta mengukur (C5) Likuiditas Bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan konsep Likuiditas Bank</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan teori likuiditas Bank</li> <li>• Ketepatan dalam mengukur Likuiditas Bank</li> </ul>	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Project Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Likuiditas Bank</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teori likuiditas Bank</li> <li>Ketepatan dalam mengukur Likuiditas Bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Likuiditas Bank</li> <li>• Teori Likuiditas Bank</li> <li>• Pengukuran Likuiditas Bank</li> </ul>	5%

6	<p>Mahasiswa memahami dan <b>menguraikan (C4)</b> produk dan jenis-jenis investasi sekuritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan sertifikat Bank Indonesia (Treasury Bill)</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Surat Utang Negara (SUN)/ Government Securities</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Obligasi Perusahaan (Corporate Bond)</li> </ul>	<p>Tanya Jawab, kuis, dan Tugas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sertifikat Bank Indonesia (Treasury Bill)</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Surat Utang Negara (SUN)/ Government Securities</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Obligasi Perusahaan (Corporate Bond)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sertifikat Bank Indonesia (Treasury Bill)</li> <li>- Surat Utang Negara (SUN)/ Government Securities</li> <li>- Obligasi Perusahaan (Corporate Bond)</li> </ul>	10%
---	--	---	--------------------------------------	--	--	---	--	-----

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan (C4) konsep Kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Pengertian Kredit</li> <li>Ketepatan dalam memahami dan menganalisis sasaran, Tujuan, Prinsip, Sistem, Perencanaan, dan Kualitas Kredit</li> </ul>	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi Dosen dengan mahasiswa</li> <li><b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa Program studi memahami dan menjelaskan Pengertian Kredit</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sasaran, Tujuan, Prinsip, Sistem, Perencanaan, dan Kualitas Kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kredit</li> <li>Sasaran, Tujuan, Prinsip, Sistem, Perencanaan, dan Kualitas Kredit</li> </ul>	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)</b>							
9	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan menghitung (C2) Batas Maksimum Pemberian Kredit (BMPK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep dasar BMPK dan Manajemen Risiko</li> <li>Ketepatan dalam menghitung BMPK</li> </ul>	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> <li>Diskusi Dosen dengan Mahasiswa</li> <li><b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'') ]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'') ]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu dalam memahami dan menjelaskan konsep dasar BMPK dan Manajemen Risiko</li> <li>Mahasiswa mampu menghitung BMPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya BMPK</li> <li>Pengertian BMPK</li> <li>BMPK dan Manajemen Risiko</li> <li>Perhitungan BMPK</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun (C6) melakukan	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis	Tanya Jawab, kuis, dan Tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> </ul>		Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek Pemasaran</li> <li>Aspek Jaminan</li> </ul>	10%

	<p>analisis (C4) Kredit dilihat dari aspek pemasaran, jaminan, teknis dan keuangan</p>	<p>bagaimana sebuah bank melakukan analisis kredit dilihat dari aspek Pemasaran, aspek jaminan, aspek teknis dan aspek Keuangan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Dosen dengan Mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Project Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'')]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'')]</p>		<p>bagaimana sebuah bank melakukan analisis kredit dilihat dari aspek Pemasaran, aspek jaminan, aspek teknis dan aspek Keuangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek Teknis</li> <li>• Aspek Keuangan</li> </ul>	
11	<p>Mahasiswa mampu <b>menganalisis dan menguraikan (C4)</b> manajemen aktiva passive bank, serta <b>merancang (C6)</b> strategi pengendalian kesenjangan dana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan konsep dan pendekatan Dalam Manajemen Aktiva Pasiva Bank</li> <li>• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan fokus manajemen aktiva pasiva Bank</li> <li>• Ketepatan merancang Strategi Pengendalian Kasenjangan Dana</li> </ul>	<p>Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> <li>• Diskusi Dosen dengan Mahasiswa</li> <li>• <b><i>Case Based Learning</i></b></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'')]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'')]</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan pendekatan Dalam Manajemen Aktiva Pasiva Bank</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fokus manajemen aktiva pasiva Bank</li> <li>• Mahasiswa mampu merancang Strategi Pengendalian Kasenjangan Dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Pendekatan Dalam Manajemen Aktiva Pasiva Bank</li> <li>• Fokus Manajemen Aktiva Pasiva Bank</li> <li>• Strategi Pengendalian Kasenjangan Dana</li> </ul>	5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menguraikan (C4) manajemen aktiva passive bank, serta merancang (C6) strategi manajemen Risiko	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Manajemen Risiko Bank	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> <li>• Diskusi Dosen dengan Mahasiswa</li> <li>• <i>Case Based Learning</i></li> <li>• <i>Project Based Learning</i></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'')]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'')]</p>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Manajemen Risiko Bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Risiko</li> <li>• Pengertian Resiko Perbankan</li> </ul>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis (C4) mekanisme penilaian Kesehatan bank dan menunjukkan (P3) faktor-faktor penilaian	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis mekanisme Penilaian Kesehatan Bank Umum, Faktor – factor Penilaian dan Action Bank Umum	Mahasiswa Memahami Dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> <li>• Diskusi Dosen dengan Mahasiswa</li> <li>• <i>Case Based Learning</i></li> </ul> <p>[ TM: 1x (3 x 50'')]</p> <p>[PT: 1x (3 x 60'')]</p>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme Penilaian Kesehatan Bank Umum, Faktor – factor Penilaian dan Action Bank Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme Penilaian Kesehatan Bank Umum</li> <li>• Faktor – factor Penilaian</li> <li>• Aciton Bank Umum</li> </ul>	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis (C4) konsep dasar Bank	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep dasar Bank	Tanya Jawab, kuis, dan Tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Mahasiswa dengan mahasiswa</li> </ul>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar Bank Syariah,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar Bank Syariah</li> <li>• Karakteristik Bank Syariah</li> </ul>	10%



