

Звіт
про результати опитування випускників Остерського фахового коледжу
будівництва та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за
освітньо-професійними програмами

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну».

Термін опитування: 28 листопада 2025 року.

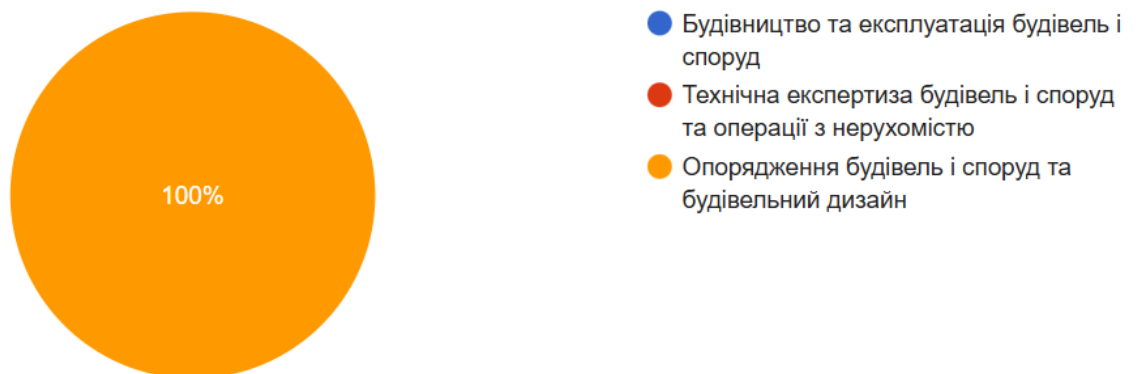
Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Остерського фахового коледжу будівництва та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами.

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійними програмами. В опитуванні взяли участь 20 респондентів.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви здобували освіту в коледжі?

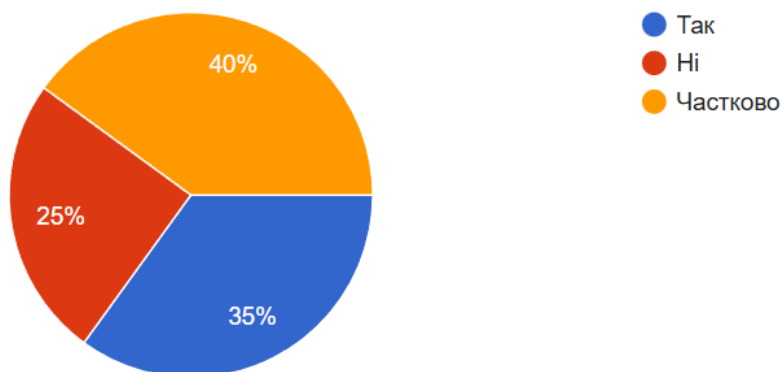
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь в анкетуванні здобували освіту за трьома освітньо-професійними програмами.

2. Чи працюєте Ви за спеціальністю, яку здобували в коледжі?

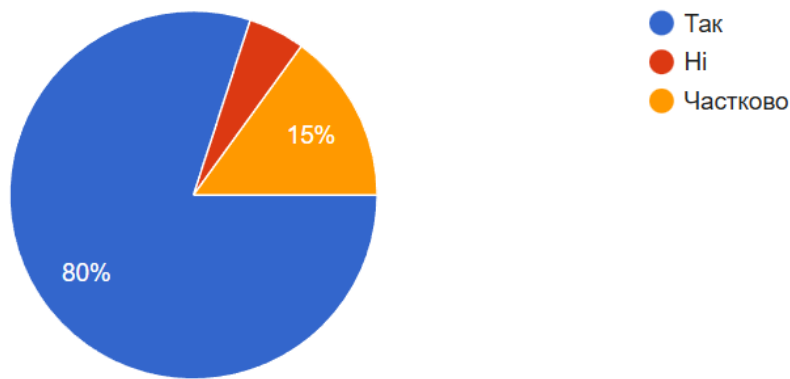
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 40% випускників коледжу, які брали участь в анкетуванні та здобували освіту за трьома освітньо-професійними програмами, частково працюють за спеціальністю, 35 % працюють за спеціальністю та 25% випускників не працюють за спеціальністю, яку опановували в коледжі.

3. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

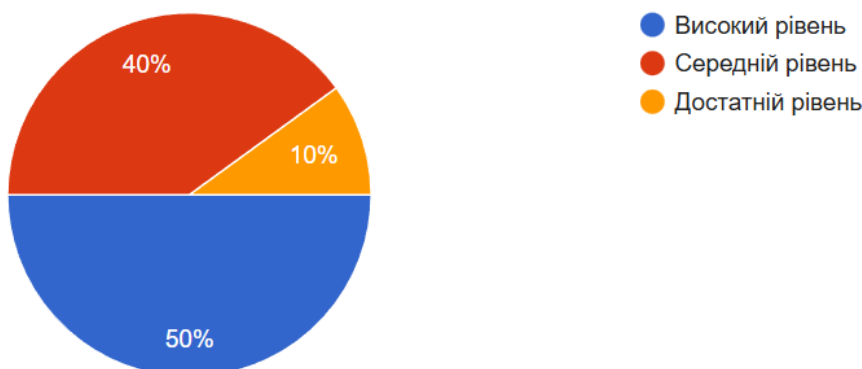
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 80 % випускників, які брали участь у опитуванні, зазначили, що освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом, 15 % вважають можливість частковою, та один респондент вважає, що опанована їм ОПП не дає успішно працювати за отриманою спеціальністю.

4. Оцініть освітнє середовище, та матеріальні ресурси коледжу.

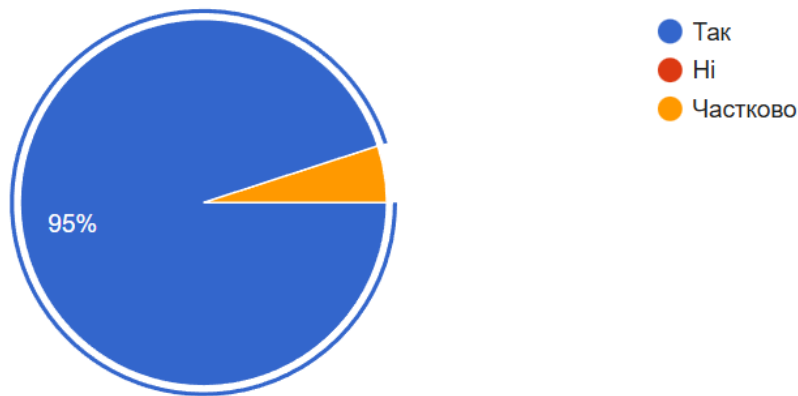
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 50% випускників освітньо-професійних програм, які брали участь у анкетуванні оцінюють освітнє середовище у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну на високий рівень. 40% на середній рівень і 10 % на достатній.

5. Чи задоволені Ви в цілому навчанням в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну?

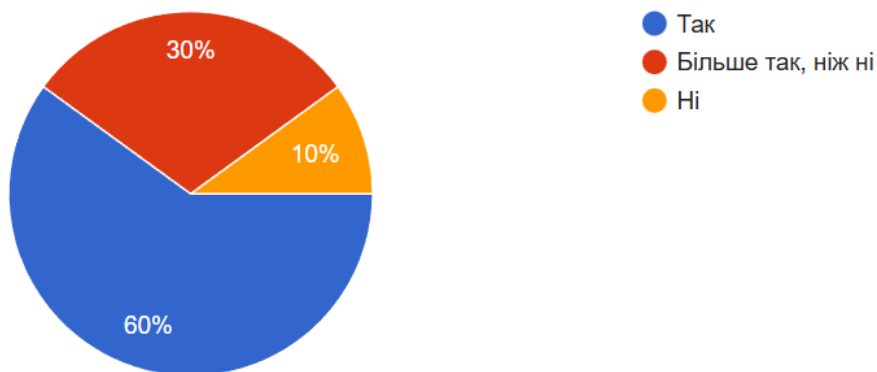
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 95% випускників, які брали участь у анкетуванні задоволені навчанням в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну, а 5 % частково задоволені.

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

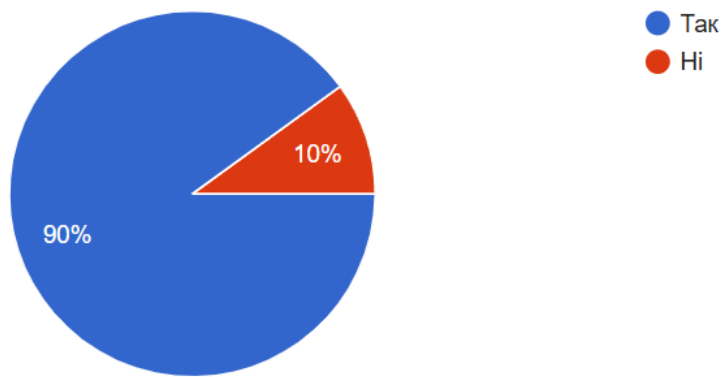
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 60 % опитуваних вважають достатнім обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі? 30 % більш достатнім ніж ні. Та 10 % вважають практичну підготовку не достатньою.

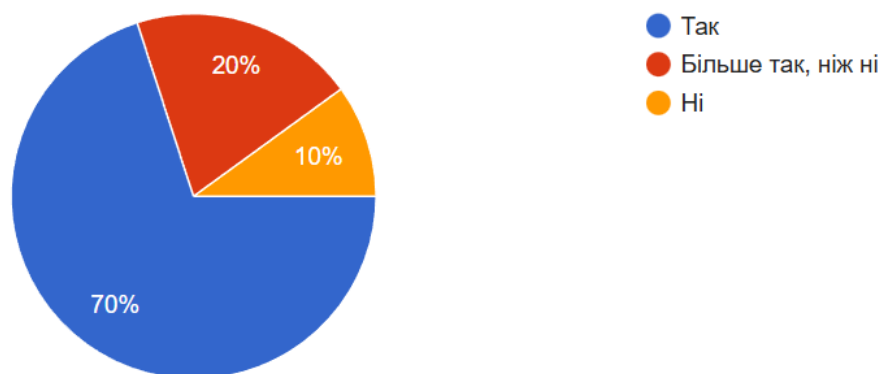
7. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?

20 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 90 % випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійних програмах не порушується, а 10 % респондентів мають протилежну думку.

8. Чи співпали Ваші очікування, щодо вивчення освітньо-професійної програми з реальним змістом?
20 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що у 70 % випускників очікування щодо вивчення освітньо-професійних програм співпадають з її реальним змістом. У 20% респондентів очікування більш співпали ніж ні і в 10% опитуваних очікування не співпали.

Враховуючи проведений аналіз можна зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобували освіти за трьома освітньо-професійними програмами у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну, а саме: переважна більшість випускників, які брали участь в опитуванні, задоволені навчанням у

коледжі та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їх очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються, а набута майстерність надає можливість успішно працювати за фахом.