

Мастер – класс

Тема: «Семья и семейные ценности»

Актуальность.

В настоящее время в обществе назрела проблема, связанная с духовно-нравственным воспитанием подростков. Порой родители стараются обеспечить семью материальными, а не духовно-нравственными ценностями. На второй план отодвигаются доброта, порядочность, сопереживание. Родители должны быть «проводниками» культуры, традиций и ценностей для ребенка. Но часто взрослые, увлеченные решением материальных вопросов, забывают о живом человеческом общении, меньше внимания уделяют детям и их воспитанию. Поэтому подростки превращаются в заложников компьютерных игр, телевизионных программ, которые часто отрицательно влияют на их нервную систему и психику. Это проявляется в том, что они становятся возбужденными, агрессивно настроенными, не испытывают интереса к познанию.

Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека и не знают истории своего рода, семьи. Поэтому необходимо создать условия для формирования эмоционально насыщенного образа счастливой семьи.

Цель мастер – класса: демонстрация опыта и практическое применение жанров народного фольклора (представлений о семейных ценностях и традициях через сказки, притчи, поговорки); формирование психологического комфорта у участников образовательного процесса.

Задачи.

1. Познакомить участников с особенностями применения жанров народного фольклора для коррекции памяти и других познавательных процессов обучающихся;
2. Отработать приемы в деятельностно-имитационном режиме.
3. Создать положительный эмоциональный настрой у участников мастер-класса;
4. Способствовать развитию творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого участника;
5. Научить методам саморегуляции в условиях социального взаимодействия через ролевую игру.

Практическая значимость: данный мастер-класс может быть полезен психологам, узким специалистам, учителям-предметникам в работе не только по развитию памяти, но и развитию мышления, восприятия, речи, воображения.

Ожидаемые результаты: Получение участниками мастер-класса представлений о применении элементов народного фольклора в работе; внедрение участниками приема в свою работу с подростками с девиантным поведением, с семьями с трудностями в общении

Ход мастер класса

Психолог: Добрый день, я рада приветствовать всех, кто собрался сегодня на нашем мероприятии и присутствует на мастер-классе. Хочу узнать, какое сейчас у вас настроение? Выберите цветок, цвет которого соответствует вашему настроению.

- Жёлтый цвет – вы сегодня **позитивны и креативны**.
- Оранжевый – цвет **энергии и уникальности**.
- Красный цвет – захватывает **внимание** и одновременно тревожит нас.
- Розовый цвет- **чувственность, вежливость**.
- Голубой цвет - **доверия и общения**.

- Тема нашего мастер-класса спрятана в загадке: «Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...»

Предлагаю проверить, правильно ли вы отгадали - составьте отгадку из букв, которые вы найдете на своих цветках (работа в группе – визуализация для вывода темы занятия).

- Да, наш мастер - класс на тему – «**Семья и семейные ценности**»

Мы постараемся раскрыть роль семьи в жизни каждого человека.

- Какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»?

У меня есть сосуд, который для меня ассоциируется со словом СЕМЬЯ. Но посмотрите, какой он хрупкий, пустой и бесцветный. Предлагаю его наполнить камнями.

- Полон ли сосуд? (ДА, полон)

Предлагаю досыпать туда горошек, потрясти немного чтобы он занял свободное место между камнями.

- Полон ли сосуд? (ДА, полон)

- Проверим, войдет ли песок в сосуд.

- Полон ли сосуд? (ДА, полон)

- Я хочу попробовать дополнить его водой.

- Полон ли сосуд? (ДА, полон)

- Камни — это самые важные люди в семье и в жизни каждого человека - **РОДИТЕЛИ**.

Горошек — это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни: **ДЕТИ**.

Песок — это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, передает нам опыт поколений - **БАБУШКИ И ДЕДУШКИ**.

Вода – это **ЛЮБОВЬ**, она скрепляет всё воедино и делает содержимое крепким. Тогда и рождается **СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ**.

- А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить на два слова - КАКИЕ? («семь» и «я»).

- И тогда оно как будто говорит нам: **«Семья – это семеро таких же, как я»**.

- И, правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: цветом глаз, голосом, взглядом, нравом или характером. Могут быть общие увлечения и занятия.

Психолог: Ребята, как вы думаете, что может помешать счастью семьи?

Ответы: обиды, ссоры, непослушание, невнимание, болезни, т.д.

Психолог: всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы? *(Не всегда)*

Если вспомнить наши русские сказки, то члены семьи тоже иногда огорчают друг друга.

Вспомним:

- Из – за чего братец Иванушка стал козленочком? *(из – за непослушания)*
- Почему лиса съела колобка? *(убежал из дома и поддался ее хитрости)*
- Из – за чего старуха из сказки «Золотая рыбка» осталась у разбитого корыта? *(из – за жадности)*
- Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул? *(посмеялся над друзьями)*

Представьте, когда близкие люди часто ссорятся, обижают друг друга, то внутри нас много накапливаются обиды, злости - *внутри нас надувает воздушный шарик*. Рано или поздно это терпение лопается. И что случится в семье? *(подростки рассуждают)*.

Давайте научимся снимать это негативное состояние. Для этого сделаем глубокий вдох носом, широко разводим руки в стороны, затем медленно сводим руки, соединяя ладони перед грудью и выдуваем воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши.

Ребята, подумайте, а какие в вашей семье бывают правила, чтобы не было ссор и обид. Поделитесь своими секретами *(подростки высказываются)*. Спасибо ребята, ваши ответы были интересными, было их приятно слушать.

Психолог: чтоб семья не сорилась, надо жить друг с другом как? (*дружно*)

Предлагаю научиться договариваться через упражнение «**СОРВИ РОМАШКУ**».

Для этого я кладу на пол лист бумаги и на свободные ее края две ромашки. Прошу двух участников встать вместе на лист и поднять по ромашке. При этом запрещается наступать на пол или держаться за что-нибудь. Можно поддерживать друг друга, разрешается разговаривать.

- Почему мы с вами собирали именно **РОМАШКИ**?

- Символом семьи в России является ромашка. Как вы думаете, почему?

- Что символизируют лепестки цветка? /Членов семьи/

- А сердцевина ромашки символизирует очаг счастливой семьи, то, что нам дает тепло и свет. А что необходимо, чтобы очаг всегда горел? (огонь)

Я предлагаю вам обыграть притчу «Четыре свечи». Вытяните свою роль (ребенок и четыре свечи).

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Стояла такая тишина, что было слышно, как они разговаривают.

Первая :

— Я — Мир... К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть.

И огонёк свечи погас.

Вторая чуть слышно промолвила:

— Я — Вера... К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше. Едва она замолчала, подул лёгкий ветерок и погасил её.

Третья свеча опечалилась:

— Я — Любовь... У меня больше нет сил поддерживать свой огонёк. Люди не ценят меня и не понимают. Они забывают любить даже тех, кто их любит больше всего — своих близких, — сказала она и погасла.

Вдруг в комнату вошёл малыш и, увидев три потухшие свечи, испуганно сказал:

— Что вы делаете!? Вы должны гореть — я боюсь темноты! — плакал он.

Четвёртая свеча произнесла:

— Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи. Ведь я — Надежда.

С радостью в глазах ребенок взял свечу надежды и зажег остальные свечи. Огонь надежды никогда не должен гаснуть в вашей жизни, чтобы в жизни каждого из нас была Надежда, Вера, Мир и Любовь!

- Мы должны сделать так, чтобы в наших сердцах всегда пылали и не гасли все четыре свечи. Ведь мир, вера, любовь и надежда так нужны для того, чтобы семья и дети были счастливыми!

А что же еще нужно счастливой семье? Нам подскажет ваш стул (каждый ищет у себя памятку и зачитывает ее).

РЕФЛЕКСИЯ.

- Интересно вам было на мастер-классе?
- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?
- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?
- А какой же основной секрет счастливой семьи?

Нашу встречу мне бы хотелось закончить словами:

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

На память о нашей встрече я дарю вам памятки.