

PROGRAM MPLS DAN ASESMEN AWAL
SD NEGERI 15 LALEMBUU
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024



**PROGRAM KEGIATAN MPLS SD NEGERI 15 LALEMBUU
TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	MATERI	KEGIATAN	GURU
1	Selasa, 11 Juli 2023	08.00 - 09.00 Wita	Mengenalkan warga sekolah , Stakeholders sekolah dan wali murid	Perkenalan Kepala sekolah, guru, TU, Satpam, dan lainnya yang terlibat dalam lingkungan sekolah dan juga pengenalan orang Tua	Guru Kelas 1
		09.00 - 10.00 Wita	Pembagian kelas	Pembagian ruangan kelas masing- masing	Guru kelas 1
		10.00 - 11.00 Wita	Pengenalan Antar Siswa	Mengadakan kegiatan dengan nyanyian atau tebak - tebakkan agar siswa lebih cepat untuk mengenal atau mengetahui nama teman - temannya	Guru Kelas 1
			Penggalan potensi diri anak	Pembuatan kegiatan seperti kuis , lomba dll	Guru Kelas 1
2	Rabu, 12 Juli 2023	07.30 - 09.00 Wita	Pengenalan Visi , Misi , Program Sekolah dan kegiatan Ekstrakurikuler	Pemaparan oleh kepala sekolah tentang Visi, Misi dan Program Pendidikan yang ada di sekolah agar di ketahui oleh semua siswa ataupun orang tua, dan mengenalkan kegiatan Ekstrakurikuler yang ada di sekolah seraya membawa berkeliling anak - anak melihat lokasinya	Kepala Sekolah dan Guru Kelas 1
		09.00 - 11.00 Wita	Pengenalan cara belajar, budaya setempat dan tatib sekolah	Pemaparan oleh Guru cara belajar di sekolah (dalam atau luar ruangan dll) pengenalan budaya setempat dan tata tertib sekolah yang akan di ikuti oleh anak dan juga wali muridnya	Guru Kelas 1
3	Kamis, 13 Juli 2023	07.30 - 09.00 Wita	Pengenalan vasilitas Sarpras, Daerah Rawan	Pengenalan sarana dan prasarana sekolah terhadap siswa, baik yang umum maupun yang khusus agar setiap anak bisa mendapatkan hak yang sama dalam penggunaan sarpras di sekolah dan memaparkan daerah atau tempat - tempat yang rawan atau berbahaya bagi anak agar anak tau mana yang boleh di kunjungi sendirian dan mana yang harus ada pendampingan dari guru	Guru Kelas 1 dan Kepala Sekolah
		09.00 - 11.00 Wita	Pengenalan sumber daya sekolah	Pemaparan sumber daya sekolah seperti sumber listrik , sumber air dan sumber dana yang ada di sekolah agar anak - anak lebih bisa menghargai apa yang sudah ada di sekolah dan mempergunakannya sebaik mungkin	Guru Kelas 1 dan Kepala Sekolah
		07.30 - 09.00 Wita	Penanaman Karakter, Penumbuhan akhlak dan Pembiasaan keagamaan	Membaca do'a sebelum belajar dan do'a iftitah bersama	Guru Kelas 1

4	Jumat, 14 Juli 2023	09.00 - 10.00 Wita	Pengenalan cara berkomunikasi antar Guru, Teman , Satpam serta Wali murid (penggunaan bahasa yang baik dan sopan)	guru. Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan cara berkomunikasi dengan dengan teman baik itu melalui permainan (permainan kata) dan lagu.	Guru Kelas 1
5	Sabtu, 15 Juli 2023	07.30 - 11.00 Wita	Pengenalan Etika berkomunikasi dengan baik, pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)	Kegiatan yang dapat dilakukan yaitu, ketika pagi hari saat peserta didik masuk ke kelas, mereka dibiasakan melakukan budaya 5 S dengan memilih gambar sesuai sapaan yang mereka inginkan untuk dilakukan oleh guru kepadanya, siswa memberikan senyuman, sapaan, salam sopan dan santun kepada peserta didik ataupun warga sekolah dalam melakukan berbagai kegiatan. (Ibu bapak Guru dapat membuat kegiatan yang lain)	Guru Kelas 1 Guru PABP
6	Senin, 17 Juli 2023	07.30 - 10.00 Wita	Pembiasaan kerja bakti dan cara pemilahan sampah sesuai dengan jenisnya (organik, non organik dan B3)	Kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah: Berdiskusi mengenai pengertian sampah, melakukan perbandingan antara lingkungan yang bersih dan lingkungan yang dikotori oleh sampah, mengidentifikasi perbedaan sampah alami dan sampah yang dihasilkan manusia. Sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk, sedangkan sampah anorganik adalah sampah yang mudah membusuk atau terurai. (Mewarnai 3 buah kardus sesuai tempat sampah yang akan digunakan, merah, kuning, hijau) Menyanyikan lagu Membuang Sampah (LIHAT LINK) https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA	Guru Kelas 1
7	Senin, 17 Juli 2023	07.30 - 09.00 Wita	Pembiasaan penanaman nilai - Nilai cinta tanah air	Melaksanakan upacara setiap hari Senin dan hari-hari besar negara, serta menyanyikan lagu Indonesia Raya. Memasang bendera Merah Putih di sekolah-sekolah. Mengajarkan sejarah bangsa Indonesia. Menggunakan bahasa Indonesia untuk percakapan sehari-hari. Mengadakan ekstra kurikuler tari tradisional, gamelan, dan sebagainya. Memperingati hari besar nasional (termasuk hari kemerdekaan) dengan kegiatan lomba pakaian adat, menyanyi, dan sebagainya. Mengajarkan, menerapkan, dan mengamalkan Pancasila. (mewarnai gambar Bendera Merah Putih)	Guru Kelas 1

		09.00 - 11.00 Wita	Penanaman rasa cinta keaneka ragam suku dan budaya yang ada di Indonesia	Melakukan permainan tradisional yang berkaitan dengan penanaman rasa cinta keaneka ragam suku dan budaya Indonesia secara berkelompok. (Permainan CakBur/Gala Masin dari SUMBAR, Permainan ular naga dari Jakarta, Permainan Lompat tali atau disebut juga Kaulinan Murangkalih dari suku Sunda sebagai salah satu contoh budaya di Indonesia, DLL)	Guru Kelas 1 dan Guru PJOK
8	Selasa, 18 Juli 2023	09.00 - 11.00 Wita	Pembiasaan penanaman sikap empati dan simpati terhadap lingkungan	Kegiatan dapat dilakukan dengan membacakan dongeng, dengan mendongeng anak atau siswa dapat menumbuhkan sikap empati dan simpati terhadap lingkungannya (misalnya, Gurru bisa bercerita tentang seorang anak yang tidak bisa bersekolah karena harus membantu orang tuanya mencari nafkah. Tanyakan kepada si Kecil, bagaimana kira-kira ekspresi wajah anak setelah mendengar cerita tersebut) Kegiatan dapat dilanjutkan dengan menggambar Ekspresi Wajah Dalam Bentuk Emoticon.	Guru Kelas 1
9	Kamis, 20 Juli 2023	07.30 - 09.00 Wita	Pengenalan dan penanaman sifat antri terhadap anak didik	Dalam hal ini anak dibiasakan untuk menunggu giliran sesuai urutan dan tidak saling mendahului ketika masuk ruang belajar atau ruang bermain.	Guru Kelas 1
		09.00 - 11.00 Wita	Pemaparan cara berlalu lintas dengan baik dengan mematuhi rambu - rambu lalu lintas	Board game yang akan dibuat diberi nama "Keliling Kota", Keliling Kota digunakan karena menggambarkan permainan itu sendiri, sehingga memudahkan untuk diingat. Slogan yang ditampilkan adalah "Yuk, Mengenal Rambu Lalu Lintas". Slogan tersebut memiliki keterkaitan dengan tujuan kreatif dari permainan ini, yaitu untuk mengajak anak yang berperan sebagai pengguna jalan untuk mengenal dan mematuhi peraturan rambu lalu lintas. Permainan ini akan menggunakan konsep yang menggambarkan sebuah jalan. Di mana terdapat jalur jalan yang digunakan sebagai tapak jalan permainan.	Guru Kelas 1
10	Jumat, 21 Juli 2023	07.30 - 11.00 Wita	Mampu secara bertahap menjaga kebersihan diri sendiri	Menjelaskan pentingnya menjaga Kebersihan diri atau personal hygiene (tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk memperoleh kesejahteraan fisik dan psikis yang optimal seperti mencuci tangan, menjaga kebersihan kuku, pakaian, dll)	Guru Kelas 1

11	Sabtu, 22 Juli 2023	07.30 - 10.00 Wita	Menyadari keterhubungan antara simbol angka/huruf dengan kata dan bilangan	Menjelaskan keterhubungan antara simbol angka /huruf. Bermain puzzel dengan cara : a. Lepaskan kepingan-kepingan puzzle dari tempatnya. b. Acak kepingan-kepingan puzzle tersebut. c. Mintalah anak untuk menyusun kembali kepingan-kepingan puzzltersebut. d. Berikan tantangan pada anak untuk menyusun kepingan puzzle dengan cepat, menggunakan hitungan angka 1-10.	Guru Kelas 1
12	Sabtu, 22 Juli 2023	07.30 - 10.00 Wita	Mampu membilang jumlah benda atau objek dan menggunakan angka sebagai simbol jumlah objek atau benda	Mengenal bilangan dan lambangnya meliputi membilang banyak benda 1-10 dan mengenal konsep bilangan 1-10. (permainan lempar gelang)	Guru Kelas 1

Mengetahui Kepala Sekolah

Atari
Jaya, 10
Juli 2023
Guru
Kelas I

ROHAMDI YUSUF,S.Pd
NIP.19701009 199304 1 001

SITI AKHADIYAH,S.Pd
NIP.19670605
198910 2 002

LEMBAR ASESMEN AWAL TRANSISI PAUD-SD
SD NEGERI 15 LALEMBUU TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Jumlah Peserta Didik : 25 Siswa

NO	Aspek kemampuan fase fondasi yang akan diamati	Contoh perilaku/ kemampuan yang perlu diamati	Rancangan kegiatan	Catatan/Hasil dari Asesmen Awal (Pertanyaan pemandu: Bagaimana kondisi capaian peserta didik secara umum? Apakah ada peserta didik yang perlu perhatian khusus?)	Rancangan Kegiatan Pembelajaran ke depan perlu mempertimbangkan
1	Mengenal nilai agama dan budi pekerti	• Mengenal konsep Tuhan YME dan mengetahui kegiatan ibadah sesuai dengan agama atau kepercayaan nya. • Bersedia menjalin interaksi dengan teman	Membaca do'a sebelum belajar Membaca do'a iftitah	Sebagian besar anak dapat membaca do'a iftitah. Ada 4 siswa yang belum hafal. Beberapa siswa dapat mengenali emosi, minat dan kebutuhan teman dan merespon secara positif. Namun ada seorang siswa yang tidak mau bergaul dengan teman-temannya, ia lebih memilih untuk menyendiri. Ananda A saat membaca do'a iftitah tidak konsentrasi dan suka mengatakan "tidak pandai" Hampir keseluruhan siswa mampu mewarnai kaligrafi dengan baik.	Lebih banyak memberikan pelajaran praktik seperti membaca do'a iftitah bersama-sama dan diulang-ulang. Memberikan bimbingan dan pendampingan kepada anak yang suka menyendiri dan lebih sering memberikan kegiatan proyek berkelompok agar anak sering berinteraksi dengan temen-temannya.

2	Keterampilan sosial dan bahasa yang memadai untuk berinteraksi sehat dengan teman sebaya dan individu lainnya	• Dapat meminta tolong • Dapat mengucapkan maaf dan terima kasih	Menyimak cerita percakapan Dayu dan Ibu dalam menggunakan kata tolong, maaf dan terima kasih.	• Kebanyakan siswa sudah mampu menggunakan kata tolong, maaf dan terimakasih kepada guru dan teman-temannya. Ada beberapa siswa masih sulit untuk mengucapkan kata maaf jika melakukan kesalahan. Ananda A mendorong temannya saat bermain, namun saat disuruh untuk meminta maaf Ananda A tidak mau karena tidak merasa bersalah. Hanya sedikit anak yang mampu	lebih sering mengingatkan dan mempraktikkan dalam penggunaan kata tolong, maaf dan terimakasih. Baik itu pada siswa maupun guru sendiri.
3	Kematangan emosi yang cukup untuk berkegiatan di lingkungan belajar	• Mampu menunggu • Dapat mempertahankan perhatian untuk mengikuti kegiatan di kelas dalam rentang waktu yang sesuai dengan usianya.	Melakukan kegiatan mewarnai dengan gambar yang sudah disediakan.	• Hanya sebagian kecil anak yang mau dan sabar menunggu gilirannya untuk mengumpulkan hasil karyanya kedepan. • Dari ke 22 anak di kelas mampu mewarnai gambar dengan ketentuan yang sudah diberikan oleh guru. • Tetapi masih ada beberapa anak belum mampu mewarnai dengan ketentuan yang diberikan.	Selalu mengingatkan siswa untuk membudayakan antri setiap kegiatan yang dilaksanakan
4	Pemaknaan terhadap belajar yang positif	• Senang datang ke sekolah • Mau mencoba kembali atau memperbaiki pekerjaan jika melakukan kesalahan.	Kegiatan berbagi cerita tentang sekolah.	• Hanya sedikit anak yang sudah mampu mengemukakan pemahaman mengenal sekolah secara verbal dengan baik. Ada 2 anak yang mau mencoba menceritakan kembali tentang sekolah.	selalu mengajak siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya tanpa takut salah dan malu.

5	Pemaknaan terhadap belajar yang positif	Menunjukkan keingintahuan dengan mengajukan pertanyaan	Kegiatan berbagi cerita tentang pengalaman di sekolah yang baru.	Hanya sebagian kecil siswa yang berani mengemukakan pengalamannya saat berada di lingkungan sekolah yang baru.	lebih sering mengajak siswa berinteraksi dan mengajak siswa untuk mengemukakan pendapatnya sendiri.
6	Pengembangan keterampilan motorik dan perawatan diri yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri.	Mampu mengelola barang- barang milik pribadi yang dibawa ke sekolah. (Tahu mana barang miliknya, bisa membereskan tas, dll)	Memperkenalkan barang milik pribadi kepada teman-teman.	Sebanyak 19 siswa dapat memperkenalkan barang milik pribadi kepada teman-teman. Ada 3 siswa tidak mampu untuk memperkenalkan barang milik pribadi kepada teman-teman. Sebagian besar siswa tidak dapat membereskan tas dan meletakkan barang sesuai dengan tempatnya.	secara rutin mengingatkan kegiatan tersebut kepada siswa sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan. (TINDAK LANJUT SESUAI DENGAN YANG AKAN DILAKUKAN GURU YANG BERSANGKUTAN)
7	Pengembangan keterampilan motorik dan perawatan diri yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri.	Mampu secara bertahap menjaga kebersihan diri sendiri	Memperkenalkan barang milik pribadi kepada teman-teman. Mempraktekkan cara mencuci tangan dan memotong kuku	Dari 22 siswa hampir semua siswa sudah tau bagaimana cara mencuci tangan dengan baik dan benar. Namun hanya sebagian kecil siswa yang bisa memotong kuku dengan benar.	secara rutin mengingatkan kegiatan tersebut kepada siswa sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan. (TINDAK LANJUT SESUAI DENGAN YANG AKAN DILAKUKAN GURU YANG BERSANGKUTAN)

8	Kematangan kognitif yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar, seperti kepemilikan dasar literasi, numerasi serta pemahaman dasar mengenai cara dunia bekerja.	• Mampu menyimak dan menyampaikan gagasan sederhana • Menyadari keterhubungan antara simbol angka/huruf dengan kata dan bilangan	kegiatan berbagi cerita tentang sekolah dengan menggunakan media gambar. Anak dipersilahkan menambah mendetailkan ceritanya dengan tulisan (apabila sudah bisa). Anak diajak untuk menjelaskan hasil karyanya.	Hampir seluruh anak dapat mengerjakan hasil karya dengan baik, kecuali ananda B yang lebih suka menyendiri dan tidak mengerjakan karyanya. Ada 5 anak sudah mengenal konsep huruf dan mampu menambahkan kata pada hasil karya gambarnya. Sedangkan yang lainnya memilih untuk menggunakan media gambar saja.	secara rutin mengingatkan kegiatan tersebut kepada siswa sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan. (TINDAK LANJUT SESUAI DENGAN YANG AKAN DILAKUKAN GURU YANG BERSANGKUTAN)
9	Kematangan kognitif yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar, seperti kepemilikan dasar literasi, numerasi serta pemahaman dasar mengenai cara dunia bekerja.	• Mampu membilang jumlah benda atau objek dan menggunakan angka sebagai simbol jumlah objek atau benda • Memahami kosakata konsep waktu (sekarang, nanti, kemarin, hari ini, besok, lama, sebentar, pagi, siang, malam)	kegiatan berbagi cerita tentang sekolah dengan menggunakan media gambar. Anak dipersilahkan menambah mendetailkan ceritanya dengan tulisan (apabila sudah bisa). Anak diajak untuk menjelaskan hasil karyanya.	Hampir seluruh anak dapat mengerjakan hasil karya dengan baik, kecuali ananda B yang lebih suka menyendiri dan tidak mengerjakan karyanya. Ada 5 anak sudah mengenal konsep huruf dan mampu menambahkan kata pada hasil karya gambarnya. Sedangkan yang lainnya memilih untuk menggunakan media gambar saja.	secara rutin mengingatkan kegiatan tersebut kepada siswa sehingga hal tersebut menjadi kebiasaan. (TINDAK LANJUT SESUAI DENGAN YANG AKAN DILAKUKAN GURU YANG BERSANGKUTAN)

Mengetahui Kepala Sekolah

ROHAMDI YUSUF,S.Pd

A
t
a
r
i
J
a
y
a
,

1
0
J
u
l
i
2
0
2
3
G
u
r
u
K
e
l
a
s
I

SITI
AKHADIY
AH.S.Pd

NIP.19701009 199304 1 001

NIP.19670605 198910 2 002