

CICLO LECTIVO 2026

Programa
(Ciudadanía y Participación)
1º año Mañana

Profesor/a: Agüero Tamara

Meta Eje 1: Reconocerse a sí mismo/a y a las/os otras/os como sujetos de derechos y obligaciones, comprendiendo los derechos humanos establecidos transnacionalmente, así como algunos derechos civiles, políticos y sociales de las/os jóvenes como ciudadanos. Conquistados en la historia argentina, junto con los procedimientos e instituciones que garantizan su protección y promoción.

- **Contenidos y aprendizajes: Reconocimiento de los derechos humanos en la Constitución Nacional y en las principales declaraciones y convenciones del derecho transnacional, comprendiendo su génesis histórica y los contenidos políticos de producción. Reflexión sobre las violaciones a los derechos humanos en la historia argentina y latinoamericana reciente, y en la actualidad bajo gobiernos democráticos y dictaduras.**

Meta eje 2: Participar democráticamente en acciones de ciudadanía local comprometidas en el desarrollo sostenible, significativas para las juventudes.

Contenidos y aprendizajes: Reconocimiento y puesta en valor de la democracia como cultura y estilo de vida, comprendiendo la participación como un derecho de NNA y una responsabilidad para la comunidad y el entorno.

Meta eje 3: Actualizar críticamente los orígenes y sentidos de las normas sociales para la convivencia, indagando sobre los fundamentos éticos y democráticos de las leyes.

Dirección General de Educación Secundaria

I.P. E.M. N° 27 "Dr. René Favaloro"

11 de noviembre 1150 - 3586109752

Rio Cuarto – Córdoba

e-mail: ipem27rf@gmail.com



Contenidos y aprendizajes: Análisis de diferentes concepciones de justicia y su vinculación con la igualdad y la solidaridad, presentes en diferentes leyes nacionales, provinciales y o locales.

Meta eje 4:

Asumir una posición personal argumentada en debates sobre situaciones conflictivas o controversiales vinculadas con las juventudes.

Contenidos y aprendizajes:

Problematización de las diferencias entre lo público privado íntimo y reflexión crítica sobre sus transformaciones Internet y entornos digitales.

Meta eje 5: Reconocer la diversidad como aquello que enriquece la convivencia en ámbitos escolares, sociales y virtuales.

Contenidos y aprendizajes:

Lectura crítica de la pluralidad de expresiones culturales, cosmovisiones y sistemas valorativos.

Meta eje 6:

Comprender la configuración del sistema político, provincial, y municipal, a partir de los marcos constitucionales que los sustentan.

Contenidos y aprendizajes:

Conocimiento del sistema político institucional argentino, a través de conceptos como Nación y Estado, forma republicana de gobierno, federalismo, representación democrática y soberanía popular.

- Bibliografía: Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. (2024) Diseño curricular.-progresiones de aprendizaje: Ciudadanía y Humanidades. Secretaría de Educación.
- Naciones Unidas (1948). Declaración universal de los derechos humanos. ONU.
- Ley 26.061- Protección Integral de los Derechos de las Niñas. Niños y Adolescentes. Argentina.
- Ley 26.485- Ley de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres. Argentina.
- Ley 26.743- Identidad de género. Argentina.
- Constitución Nacional Argentina (1994) Convención Nacional Constituyente.
- Constitución de la Provincia de Córdoba (2001)
- Unicef Argentina. Materiales de educación en derechos:
<https://www.unicef.org/argentina/>
- Ministerio de Educación de la Nación. Recursos ESI:
<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi>
- Secretaría de los Derechos Humanos de la Nación:
<https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos>
- Canal Encuentro. Documentales y materiales educativos:
<https://www.encuentro.gob.ar>
- SEDRONAR- Materiales sobre salud y adicciones:
<https://www.argentina.gob.ar/sedronar>

Firma de los docentes por cursos

Dirección General de Educación Secundaria

I.P. E.M. N° 27 "Dr. Rene Favaloro"

11 de noviembre 1150 - 3586109752

Rio Cuarto – Córdoba

e-mail: ipem27rf@gmail.com



Ministerio de
EDUCACION