

Тема	Провідна ідея (Думка, в якій узагальнено сенс всієї теми)	Новизна	Результати (мають бути сформульовані в такий спосіб, щоб їх можна було перевірити в будь-який час/період?)
На яке питання маємо отримати відповідь?			
	<i>Навіщо я обрав саме цю тему? Що корисного від неї отримають діти?</i>	<i>Що я додав в освітню діяльність (теоретичну чи практичну частини роботи) по цій темі? Чи це – новий підхід? Чи може новий прийом? Чи інша організація практичної діяльності?</i>	<i>Які знання/розуміння /вміння чи навички/ досвід роботи чи ставлення, а може цінності мають демонструвати діти?</i>
1. Розвиток ключових компетентностей	Впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій є базою для формування ключових компетентностей у дітей з особливими освітніми	Вперше на заняттях гуртка для дітей з ООП використовуються інструменти Гугл-диск:	Вміння будувати ефективні комунікації, вміння критично мислити
1.2	Формування ключових компетентностей підвищує мотивацію до навчання	Підвищення мотивації до навчання сприяє успіху в освітній діяльності сприяє	Ставлення до освітньої діяльності
2. Національні традиції як чинник розвитку особистості на заняттях гуртка (напрямок/пр офіль)	Ідентифікація національної свідомості через ознайомлення з національними традиціями	Матеріал кожної теми доповнюється матеріалами про історію, культуру та традиції України	Знання українських символів, видатних українців в різних галузях і їх здобутки, Розуміння, що я – «українець», вміння відстоювати

			(наводити аргументи, брати участь у дискусіях загальнодержавні та національні цінності, демонструвати конкретний досвід)
2.2	Ознайомлення з національними традиціями сприяє засвоєнню культурних цінностей особистістю	В кожній темі підкреслюється значення того чи іншого аспекту з історії, культури чи традицій України	
3. Онлайн інструменти в гуртковій роботі	Онлайн інструменти (вказати, які конкретно)... сприяють розвитку чи формуванню... компетентності (-тей)	Використання конкретних онлайн ресурсів в освітній діяльності	Знати/розуміти Вміти/ демонструвати ставлення чи досвід
4. Компетентнісний підхід на заняттях гуртка...	Компетентнісний підхід дозволяє сформулювати вагоме підґрунтя для саморозвитку особистості	Вміння працювати з інформацією, приймати зважені рішення та будувати ефективні комунікації	Вміння працювати з інформацією, приймати зважені рішення та будувати ефективні комунікації
4.1	Компетентнісний підхід дозволяє сформулювати вагоме підґрунтя для подальшого професійного визначення	Вміння працювати з інформацією, приймати зважені рішення та будувати ефективні комунікації	Вміння працювати з інформацією, приймати зважені рішення та будувати ефективні комунікації
5. Проектна діяльність в гуртковій роботі			

6. STEM - освіта (STREAM- STREAM-) на заняттях гуртка...			
---	--	--	--