



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INEM "JORGE ISAACS" DE CALI**  
RESOLUCIÓN No. 007 DEL 5 DE ENERO DE 2003 (Art. 7)  
DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
Condecoraciones Simón Bolívar y Aidee Guerrero



**GRADO: SEPTIMO (7º) ASIGNATURA: INGLÉS**

**TEACHERS**

MARLENE ELIZABETH RIAÑOS DUEÑAS. Grados 7-14,7-15 y 7-16

**[d.ine.marlene.riano@cali.edu.co](mailto:d.ine.marlene.riano@cali.edu.co)**

YOLANDA CASTRO QUINTERO. Grados 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5, 7-6 - 7-7 y 7-8

**[d.ine.yolanda.castro@cali.edu.co](mailto:d.ine.yolanda.castro@cali.edu.co)**

**[PATRICIA VELEZ VERGARA. Grados 7-12,7- 13 y 7-14](#)**

**[d.ine.patricia.velez@cali.edu.co](mailto:d.ine.patricia.velez@cali.edu.co)**

CARLOS ALBERTO CEBALLOS TREJOS. Grados 7-9 y 7-10

[d.ine.carlos.ceballos@cali.edu.co](mailto:d.ine.carlos.ceballos@cali.edu.co)

FERNANDO BASTIDAS PARRA. Grado 7-11

**[d.ine.fernando.bastidas@cali.edu.co](mailto:d.ine.fernando.bastidas@cali.edu.co)**

<p><b>ESTÁNDARES / SUBPROCESOS</b></p> <p>Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.</p> <p>El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p>	<p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares</p> <p>Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias</p> <p>Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar</p>
<p><b>TEMAS</b></p> <p>-Presente progresivo, -Puntos cardinales</p>	<p><b>PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA</b></p>

<p>North, South, East, West.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conservación del medio ambiente biodiversidad</li> <li>-Valores éticos y culturales: Respect, honesty, humility, responsibility, etc</li> <li>-Conectores de secuencia.</li> <li>-Preposiciones de lugar</li> <li>-Expresiones relacionadas con la conservación del medio ambiente y de la salud emocional</li> <li>-Expresiones para dar comparación y contraste</li> <li>-biodiversidad</li> </ul>	<p>Como reconocer y valorar las diferencias y similitudes entre las diferentes culturas locales e internacionales?</p> <p>Tengo derecho a escuchar y expresar, con mis palabras, mis gustos y respetar los de mis compañeros(as) cuando no estoy de acuerdo.</p>
---	--

*Nota: No tienes que escribir toda la guía en el cuaderno, solo escribe las actividades-exercise, practice, activity, etc. Tampoco tienes que hacer los dibujos en tu cuaderno*

#### APRECIADO ESTUDIANTE

Este es un momento muy importante porque, si has realizado juiciosamente todos los ejercicios del primer y segundo periodo, casi tienes ganado tu año escolar y solo te queda el último esfuerzo en el tercer periodo para llegar a la meta final, sin angustias.

En el segundo periodo conversamos sobre la dieta alimenticia diaria, y las actividades físicas a desarrollar en nuestro tiempo libre, en la casa y cuando regresemos al colegio, con el propósito de fortalecer nuestro sistema inmunológico, durante y después de la pandemia del Covid-19.

En el tercer periodo miraremos el presente progresivo, las expresiones relacionadas con la conservación del medio ambiente y de la salud emocional, las preposiciones y nos prepararemos para navidad



**Goal:** Define activities to take care of nature, environment and the planet

**Objective:** To identify new words related to how taking care of our planet.

**Basic Learning Right:** Recognize specific information in written and oral texts related to nature care

**Performances:** Understand and use present progressive tense grammar to describe, advice and propose activities related to nature care..

Antes de empezar, recuerda transcribir todo en inglés en tu cuaderno. Esto es un buen ejercicio de práctica de escritura; luego debes traducirlo con ayuda del traductor de google.

## . Step 1

- a) Answer the following poll and know about your aptitud toward the nature care.

# HOW GREEN ARE YOU?



Do the quiz and find out if you behave in a proper way to help save our planet

1. Do you sort out glass, paper, plastic bottles and cans ?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never.



2. Do you buy organic or local food?

- a  Yes , always..
- b  Sometimes.
- c  Never, it's too expensive.



3. Do you use your own shopping bags?

- a  Yes , always
- b  Often
- c  Once in a while



4. Do you recycle light bulbs and used batteries?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never.



5. Do you always dispose of garbage in a proper way?

- a  Yes , always of course.
  - b  Most of the times
  - c  Sometimes
- I don't pay attention!



6. Do you switch off the lights when you leave a room?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never



7. Do you switch off other electric appliances at night? (TV ,computer..)

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never



8. Do you put on warmer clothes when it's cold instead of putting on the heating at home?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never, I prefer putting the heating on more.



9. Do you have showers instead of baths?

- a  Yes , always.
- b  Often .
- c  Never



10. Do you close the tap while you brush your teeth?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never, I never think about it.



11. Do you use public transport or a bike or walk when possible?

- a  Yes , always.
- b  Sometimes.
- c  Never



12. Do you have and use a composter at home?

- a  Yes.( 2 pts)
- b  No . (0 pt)



iSLCollective.com

# RESULTS

Check the number of points you have and see if you are GREEN !

a → 2 points   b → 1 point   c → 0 point ( except question 12)

From 18 to 24  
Congratulations, you are making real good efforts to help save our planet. Keep up the good work!

From 9 to 17.  
Well, you should do better , the environment is not really your priority but you can improve, can't you !

Below 9  
No , no, no !!That's not possible , you should definitely do a lot more to leave an acceptable environment to your children and grandchildren!

# RESULTS

Check the number of points you have and see if you are GREEN !

A → 2 points   b → 1 point   c → 0 point (except question n°12)

From 18 to 24  
Congratulations, you are making real good efforts to help save our planet. Keep up the good work!

From 9 to 17.  
Well, you should do better , the environment is not really your priority but you can improve, can't you !

Below 9  
No , no, no !!That's not possible , you should definitely do a lot more to leave an acceptable environment to your children and grandchildren!

# RESULTS

Check the number of points you have and see if you are GREEN !

A → 2 points   b → 1 point   c → 0 point (except question n°12)

From 18 to 24  
Congratulations, you are making real good efforts to help save our planet. Keep up the good work!

From 9 to 17 .  
Well, you should do better , the environment is not really your priority but you can improve, can't you !

Below 9  
No , no, no !!That's not possible , you should definitely do a lot more to leave an acceptable environment to your children and grandchildren!

ISLCollective.com

b) Write 10 words from the poll referred to the nature care.

English	Spanish
Organic food	Comida orgánica

c) HOW TO SAVE OUR PLANET?



Hipocrates had reason. We are doing many bad actions every day, that are damaging NATURE. Don't do these mistakes anymore, so our future will be the best. CORONAVIRUS is the result of these mistakes. We invite you to follow these simple 6 tips every day to help our planet.

*Hipócrates tenía razón. Estamos hacienda diariamente muy malas acciones que están dañando la NATURALEZA. No cometamos más errores así nuestro futuro será mejor. El*

*CORONAVIRUS es el resultado de estos errores. Te invitamos a seguir estas 6 acciones para salvar nuestro planeta.*

1. Stop using plastic straws, even in restaurants.  
*Deja de usar cubiertos plásticos aún en los restaurantes.*
2. Use a reusable produce bag.  
*Usa una bolsa para frutas y verduras reutilizable.*
3. Give up gum. Gum is made of a synthetic rubber.  
*Renuncia al chicle. El chicle es hecho de caucho sintético.*
4. Buy boxes instead of bottles.  
*Compra cajas en lugar de botellas.*
5. Purchase food, like cereal, pasta, and rice from bulk bins and fill a reusable bag or container.  
*Compra alimentos como cereales, pasta y arroz de contenedores a granel y reempácalos en bolsas o contenedores reutilizables.*
6. Avoid buying frozen foods because their packaging is mostly plastic.  
*Evita comprar comida congelada porque su empaque es mayormente plástico.*

d). Design a poster with these six tips in English and put it on a wall in your house, take it a photo and send it to our email.

*Diseña un afiche con estos 6 consejos en inglés y colócalo en una pared de tu casa. Saca una foto y envíala a nuestro correo*

e). Read the following text and answer the questions in the notebook.

# AIR POLLUTION



Air pollution is the addition of gases, chemicals, and particle matter into the atmosphere. Air pollution primarily comes from burning fossil fuels such as natural gas, petroleum, and coal. A study has listed air pollution as the cause of four percent of the deaths in the United States.

Humans are the main cause of air pollution. Industry, including factories and power plants, burn large quantities of fuel. Burning coal and petroleum releases sulfur oxides and nitrogen oxide into the air. Airplanes, boats, and cars burn petroleum, releasing carbon monoxide and carbon dioxide. The waste in landfills releases methane. Sulfur oxides, carbon monoxide and carbon dioxide, and methane all have a very negative effect on air quality. These pollutants can also contribute to the greenhouse effect.

Some air pollution is not directly caused by humans: for example, animals emit carbon dioxide when they breathe, and volcanoes release sulfur oxide. However, most air pollution is linked directly or indirectly to human activity. This means that air pollution can be best controlled by modifying human activity to burn a smaller quantity of fossil fuels.



## ANSWER THE QUESTIONS ABOUT THE TEXT:

Use the information in the text to answer the following questions in complete sentences.

1. What is air pollution? \_\_\_\_\_
2. What causes air pollution? \_\_\_\_\_
3. What are some examples of air pollution in the text? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. What is at least one negative outcome of air pollution? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. How can air pollution be prevented? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. What is something *you* could do to reduce air pollution? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



f). Do the following exercise about how to help the planet, in your notebook. You have to write the number of the sentence related with the image, In the square.

Realiza el siguiente ejercicio sobre cómo salvar nuestro planeta, en tu cuaderno. Tienes que escribir en el cuadro junto a la imagen el número de la oración relacionada con la imagen.

CLIL lesson plan- UNLPam



Worksheet No 1

# ECO FRIENDLY



Match the sentences with the pictures.

1- Create a vegetable garden



2- Use your bike more



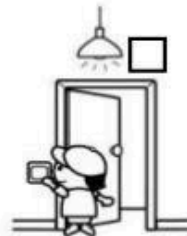
3- Recycle



4- Don't waste water

5- Plant a tree

6- Reuse bags



7- Don't waste paper



8- Turn the lights off

9- Don't drop litter



## Step 2. Structure; Present progressive

To understand the use of this tense: present progressive, please open the link and listen to the teacher Lucy's explanation.

<https://www.youtube.com/watch?v=FbsdPGHeyOo>

Despues de ver el video, realiza los siguientes ejercicios.

- 1) [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present\\_continuous/What\\_is\\_he-she\\_doing\\$ ps961299ez](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/What_is_he-she_doing$ ps961299ez)
- 2) [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present\\_continuous/Present\\_Continuous\\_jy864773yg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_Continuous_jy864773yg)
- 3)

# Present continuous



## Who is who?

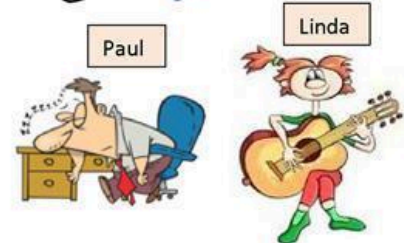
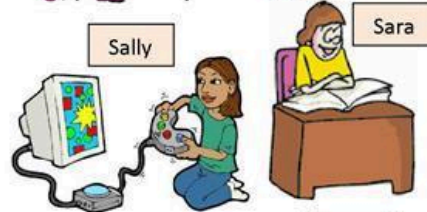
1. He is sleeping. \_\_\_\_\_
2. She is playing the guitar. \_\_\_\_\_
3. They are watching TV. \_\_\_\_\_
4. He is taking photos. \_\_\_\_\_
5. They are running. \_\_\_\_\_
6. They are drinking coffee. \_\_\_\_\_

## What are they doing?

1. Sara \_\_\_\_\_
2. Mike \_\_\_\_\_
3. Emily and Susan \_\_\_\_\_
4. John \_\_\_\_\_
5. Jane \_\_\_\_\_
6. Sally \_\_\_\_\_
7. Carl \_\_\_\_\_
8. Mark \_\_\_\_\_

## Answer the questions.

1. Is Laura running? \_\_\_\_\_
2. Are Betty and Ana eating? \_\_\_\_\_
3. Is Kate eating? \_\_\_\_\_
4. Is Sally studying? \_\_\_\_\_
5. Are Emily and Susan cooking? \_\_\_\_\_
6. Is Paul working? \_\_\_\_\_



Step 3. Practice.

<https://www.youtube.com/watch?v=5QDAasV0ZkY&list=RD5QDAasV0ZkY&index=1>

1) Listen to the song and complete the words with the vowels it lists in the lyrics.

### TAKE CARE OF THE PLANET (FABULOUS LEMON DROPS)

Take care of the \_\_\_ C \_\_\_ \_\_\_ N

Take care of the S \_\_\_ \_\_\_ S

Take care of the F \_\_\_ R \_\_\_ T S

Take care of the T R \_\_\_ \_\_\_ S

I want you to know

I just want you to know

Let's protect

What N \_\_\_ T \_\_\_ R \_\_\_ has on show

You know we've been around so long

Take care of the B \_\_\_ L B Y

Take care of the B \_\_\_ \_\_\_ C H

Take care of K \_\_\_ \_\_\_ L \_\_\_ A

and all that they reach

I want you to know

I Just want you to know.

Let's protect what nature has on show

You know, we've been around so long

Take care of the W \_\_\_ T \_\_\_ R

Take care of the \_\_\_ \_\_\_ R T H

Take care of the \_\_\_ N \_\_\_ M \_\_\_ L S

with all that you're worth  
I want you to know  
I Just want you to know  
Let's protect what nature has on show  
You know, we've been around so long  
take care, take care, take care, take care

2) After you've seen the video of the song match the questions with the corresponding answer with an arrow.

3)

#### QUESTIONS

- a) What country **are** the animals **living** in?
- b) What **is** the Kangaroo **doing**?
- c) **Are** the pelicans **flying**?
- d) **Is** the Koala **drinking** water?
- e) **Are** the people **walking** on the beach?

#### ANSWERS

1) No, they **are swimming**

2) Yes, they are.

3) No, It **is eating** tree leaves

4) It **is jumping**

5) Australia

a) Look at the picture and write 5 sentences about what the people are doing.

Answer the questions according to the pictures. Remind to use the present progressive. Debes usar el verbo to be (am / is / are) y el verbo principal terminado en **ing**. **Mira el ejemplo.**

Example: What is the cook doing?



Answer: He is preparing a green salad.

1) What are they doing?



Answer: \_\_\_\_\_

2) What is Mom doing?



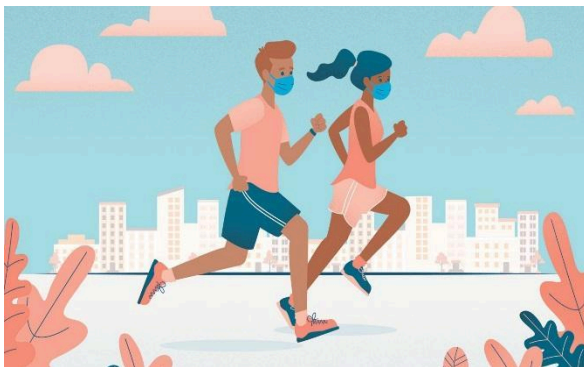
Answer: \_\_\_\_\_

3) What are the women doing?



Answer: \_\_\_\_\_

4) What are they doing?



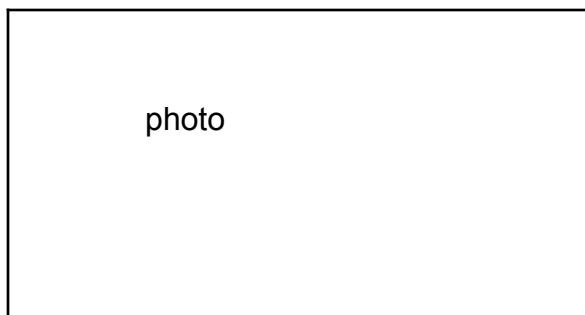
Answer: \_\_\_\_\_

5) What is the teacher teaching?



Answer: \_\_\_\_\_

b) Pega una fotografía de tu familia realizando diferentes actividades y escribe que están haciendo. Escribe 5 frases.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

c) Encierra en un círculo la letra que describa cada uno de los siguientes dibujos

1.-



a.-We're having breakfast

b.-We're walking up

c.-We're running after the ball

d.- We're playing the guitar

2



a.- You're doing your homework

b.- You're eating your ice cream

c.- You're watching your favorite TV show

d.- You're washing your clothes

3



- a.- She's singing a song
- b.- She's taking a shower
- c.- She's having a bath
- d.-She's brushing her teeth

4



- a.-She's going home
- b.-She is getting up
- c.-She's listening to music
- d.-She's swimming in the pool

5



- a.-They're reading a book
  - b.-They're playing soccer
  - c.- They're going to school
  - d.-They're arriving home
- d)-Completa la canción y practica el presente progresivo

**Lemon tree by Fools garden**

<https://www.youtube.com/watch?v=bCDIt50hRDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=I2UiY2wivTs>

**Word box:**

*Waste, sit, hang, drive, turn, take, step.*

I'm \_\_\_\_\_ here in the boring room  
 It's just another rainy Sunday afternoon  
 I'm \_\_\_\_\_ my time  
 I got nothing to do  
 I'm \_\_\_\_\_ around  
 I'm \_\_\_\_\_ for you

But nothing ever happens and I wonder

I'm \_\_\_\_\_ around in my car

I'm \_\_\_\_\_ too fast

I'm \_\_\_\_\_ too far

I'd like to change my point of view

I feel so lonely

I'm \_\_\_\_\_ for you

But nothing ever happens and I wonder

I wonder how

I wonder why

Yesterday you told me 'bout the blue blue sky

And all that I can see is just a yellow lemon-tree

I'm \_\_\_\_\_ my head up and down

I'm turning turning turning turning turning around

And all that I can see is just another lemon-tree

I'm \_\_\_\_\_ here

I miss the power

I'd like to go out \_\_\_\_\_ a shower

But there's a heavy cloud inside my head

I feel so tired

Put myself into bed

While nothing ever happens and I wonder

Isolation is not good for me

Isolation I don't want to sit on the lemon-tree

I'm \_\_\_\_\_ around in the desert of joy

Baby anyhow I'll get another toy

And everything will happen and you wonder

## ABOUT PREPOSITIONS OF PLACE

Grammar explanation about how to use the prepositions of place. Explicación gramatical sobre el buen uso de las preposiciones de lugar en inglés.

En el siguiente cuadro vas a encontrar algunas preposiciones de lugar en inglés, la explicación de su uso y ejemplos. Esta tabla te ayudará a entender y utilizar correctamente las preposiciones y así puedas realizar los ejercicios prácticos.

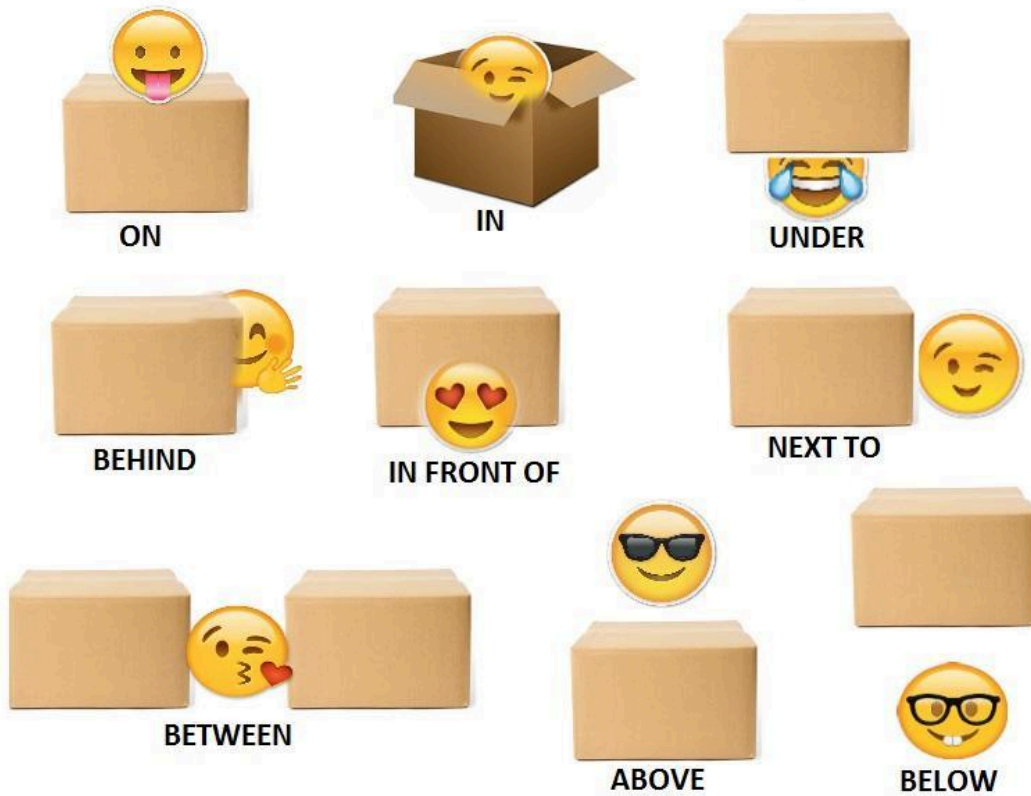
preposition of place	Explanation	Example
<b>in</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inside – para expresar que alguien o algo está dentro o en un lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I watch TV <b>in</b> the living-room</li> <li>I live <b>in</b> New York</li> <li>Look at the picture <b>in</b> the book</li> <li>She looks at herself <b>in</b> the mirror.</li> <li>She is <b>in</b> the car</li> </ul>
<b>at</b>	<p>-used to show an exact position or particular place or events</p> <p>Se usa para mostrar una posición exacta, o lugar o evento en particular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I met her <b>at</b> the entrance, <b>at</b> the bus stop</li> <li>Me encontré con ella a la entrada, en la parada del bus.</li> <li>She sat <b>at</b> the table.</li> <li>Ella se sentó a la mesa</li> <li><b>at</b> a concert, en el concierto</li> <li><b>at</b> the party – en la fiesta</li> <li><b>at</b> the movies, en el cine</li> <li><b>at</b> university, en la universidad</li> <li><b>at</b> work. En el trabajo</li> </ul>
<b>on</b>	<p>-used to show that something is in a position above something else and touching it.</p> <p>Se usa para mostrar que algo o alguien está sobre otra cosa, tocándola</p> <p>-left, right.</p> <p>Para expresar que está a la derecha o a la izquierda.</p> <p>-a floor in a house.</p> <p>Se usa para mostrar en qué piso de una casa o edificio se encuentra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the picture <b>on</b> the wall</li> <li>Mira el cuadro sobre la pared.</li> <li>Cambridge is <b>on</b> the River Cam.</li> <li>Cambridge está sobre el río Cam.</li> <li>The book is <b>on</b> the desk</li> <li>El libro está sobre el escritorio.</li> <li>A smile <b>on</b> his face.</li> <li>&lt;una sonrisa en su cara.</li> <li>The shop is <b>on</b> the left</li> <li>El almacén está a la izquierda.</li> <li>My apartment is <b>on</b> the first floor.</li> <li>Mi apartamento está en el primer piso.</li> </ul>

<b>by, next near</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>not far away in distance</li> <li>-Para expresar que algo o alguien está cerca, no muy lejos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The girl who is <b>by / next to / beside</b> the house.</li> <li>La chica que está cerca a la casa</li> </ul>
<b>between</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in or into the space which separates two places, people or objects</li> <li>-Para expresar que algo o alguien está entre de cosas, personas o lugares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The town lies halfway <b>between</b> Rome and Florence.</li> <li>El pueblo se encuentra a medio camino entre Roma y Florencia.</li> </ul>
<b>behind</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>at the back (of)</li> <li>Para expresar que algo o alguien está detrás de un objeto o persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I hung my coat <b>behind</b> the door.</li> <li>Yo colgué mi abrigo detrás de la puerta.</li> </ul>
<b>in front of</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>further forward than someone or something else.</li> <li>Para expresar que algo o alguien está delante de un objeto o persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>She started talking to the man <b>in front of</b> her.</li> <li>Ella comenzó a hablar con el hombre en frente de ella.</li> </ul>
<b>under</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lower than (or covered by) something else</li> <li>Para expresar que algo o alguien está debajo de o por debajo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the cat is <b>under</b> the chair.</li> <li>El gato está debajo de la silla.</li> </ul>
<b>across</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>from one side to the other of something with clear limits / getting to the other side</li> <li>Para expresar que atraviesa o cruza de un lugar a otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>She walked <b>across</b> the field/road.</li> <li>Ella caminaba a través del campo/calle</li> <li>He sailed <b>across</b> the Atlantic</li> <li>El navegó cruzando el Atlántico.</li> </ul>

<p><b>to</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ in the direction of</li> <li>▪ Para expresar que algo o alguien se traslada de un lugar a otro</li> <li>▪ Bed</li> <li>▪ Para expresar que va a la cama o a dormir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ We went <b>to</b> Prague last year.</li> <li>▪ Nosotros fuimos a Praga el año pasado.</li> <li>▪ I go <b>to</b> bed at ten.</li> <li>▪ Me voy a dormir a las diez.</li> </ul>
<p><b>from</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ used to show the place where someone or something starts:</li> <li>▪ Se utiliza para expresar el lugar de donde viene o donde empieza una acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What time does the flight <b>from</b> Amsterdam arrive?</li> <li>▪ A qué hora llega el vuelo de Amsterdam?</li> </ul>

# PREPOSITIONS OF PLACE

<https://objetivobilingue.blogspot.com.es/>



A. Escribe ahora 1 ejemplo del uso de las siguientes preposiciones:

in: \_\_\_\_\_

on: \_\_\_\_\_

under: \_\_\_\_\_

between: \_\_\_\_\_

B. Realiza los siguientes ejercicios interactivos para practicar el uso de las preposiciones de lugar. No olvides tomar un pantallazo para conocer tu puntaje y enviarlo a nuestros correos. Si tienes dudas sobre el uso de las preposiciones, estudia nuevamente la tabla que te presentamos anteriormente, donde te explicamos su uso y te damos ejemplos.

1) <https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-2>

2) <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=597#a>

3) <https://esl.writingexercises.co.uk/prepositions1.php>

C. Para continuar practicando las preposiciones de lugar, realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno.

Selecciona la preposición correcta según la posición en el dibujo.

**in front of - en frente de**

**behind - atrás**

**between - entre**

**above - arriba**

**below - abajo**

**on the right - a la derecha**

**on the left - a la izquierda**



1. The house is \_\_\_\_\_ the car.
2. The dog is \_\_\_\_\_ the sun.
3. The tree is to the \_\_\_\_\_ of the house.
4. The car is \_\_\_\_\_ the house.
5. The sun is \_\_\_\_\_ the dog.
6. The house is \_\_\_\_\_ the dog and the tree.
7. The dog is to the \_\_\_\_\_ of the house.

Now, look how using the preposition of place.

Don't forget to use your facemask!!!!

## PROPER STEPS TO WEARING MASK



Open the mask with the **inside** facing you.

Hold the mask **to** your face covering your nose.

Place the elastic traps **around** both of your ears.

Pinch the nose bridge **on** the center of the mask.

The mask should now tightly fit **on** your face.

Use always your mask when you are **out** of your house,

When you are **in** the stores, or supermarket or talking with people.

Observo a 5 personas usando el tapabocas

En una tabla estadística explico mi observación sobre el uso del tapabocas utilizando las preposiciones

Mini encuesta:

Cuántas veces al día te lavas las manos?

Cuántos tapabocas usas a la semana?

Cuántas horas de ejercicio haces a la semana?

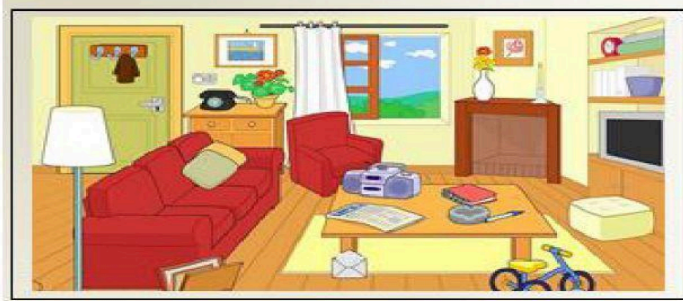
## EXERCISE 1

Prepositions of places.

En este ejercicio debes completar cada oración con TRUE OR FALSE

# PREPOSITIONS OF PLACE

## I True or False.



- |  |      |       |
|--|------|-------|
| 1.- The radio is in the table.         | TRUE | FALSE |
| 2.- The telephone is behind the plant. | TRUE | FALSE |
| 3.- The book is on the table.          | TRUE | FALSE |
| 4.- The lamp is under the sofa.        | TRUE | FALSE |
| 5.- The TV is front of the sofa.       | TRUE | FALSE |
| 6.- The clock is on the books.         | TRUE | FALSE |
| 7.- The bike is behind the sofa.       | TRUE | FALSE |
| 8.- The rug is under the table.        | TRUE | FALSE |
| 9.- The pillows are in the sofa.       | TRUE | FALSE |

Lee cada oración y escribe

TRUE OR FALSE

1.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_

## EXERCISE 2

Completa cada oración con la preposición adecuada



1. The sock is \_\_\_\_\_ the pillow.
2. The trousers are \_\_\_\_\_ the bed.
3. The animals are \_\_\_\_\_ the room.
4. The desk is \_\_\_\_\_ the wardrobe and the bed.
5. The wardrobe is \_\_\_\_\_ the desk.
6. The picture is \_\_\_\_\_ the wardrobe.
7. The sock is \_\_\_\_\_ the shoes.
8. The desk is \_\_\_\_\_ the wardrobe.
9. The magazine is \_\_\_\_\_ the guitar.

IN                      UNDER  
                           BETWEEN                      NEXT TO                      UNDER  
 IN FRONT OF                      BEHIND  
   NEAR                                      ON

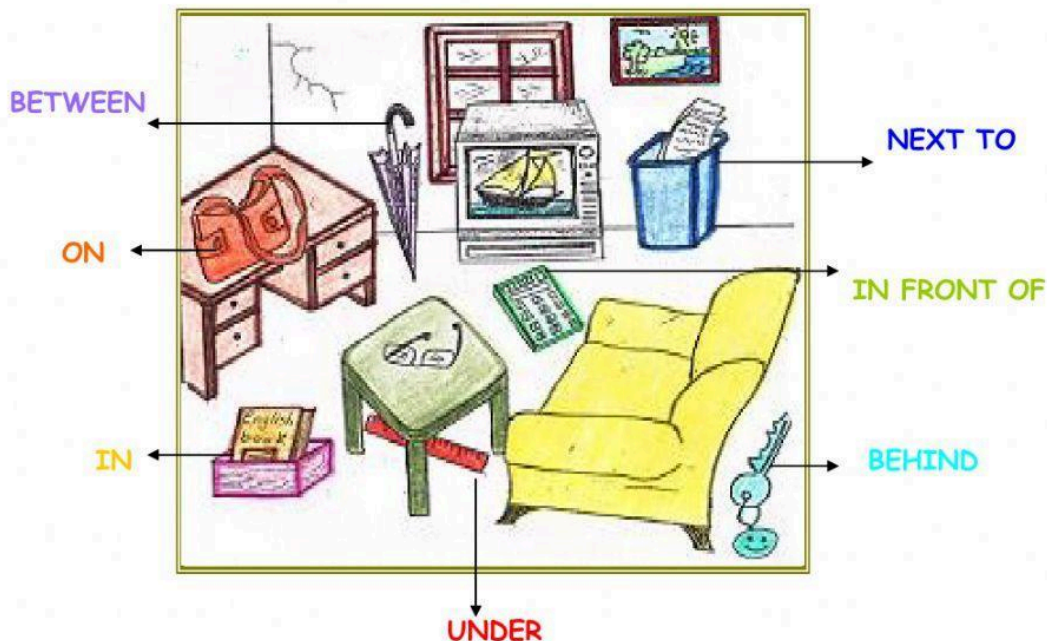
- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_

**EXERCISE 3**

# PREPOSITIONS OF PLACE

**Part A.** Practice the prepositions of place by using the picture.



**Part B.** Look at the picture above and write the correct preposition.

1. The purse is \_\_\_\_\_ the desk.
2. The English book is \_\_\_\_\_ the box.
3. The ruler is \_\_\_\_\_ the table.
4. The umbrella is \_\_\_\_\_ the television and the desk.
5. The wastebasket is \_\_\_\_\_ the television.
6. The calculator is \_\_\_\_\_ the television.
7. The key is \_\_\_\_\_ the sofa.
8. The glasses are \_\_\_\_\_ the table.

**Part C.** Answer the questions based on the picture.

1. Where is the sofa? \_\_\_\_\_
2. Where is the window? \_\_\_\_\_
3. Where is the desk? \_\_\_\_\_
4. Where is the table? \_\_\_\_\_
5. Where is the picture? \_\_\_\_\_





# CHRISTMAS



Christmas house



Santa Claus



Santa's sack



Christmas tree



stocking



elf



reindeer



snowman



gingerbread



bells



fireplace



sleigh



present



candy cane



chimney



ornaments



wreath



candle



holly



poinsettia



mistletoe



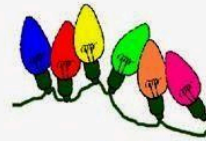
carolers



Santa's hat



snow globe



lights



snowflake

### 1.1.1. Actividades:

Hace la lectura de las imágenes, busca y escribe en su cuaderno las palabras

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
Angel	ángel	star	estrella	bells	campanas

a). Escribe un pequeño texto sobre como celebra tu familia la navidad (inglés y español).

b). Tarjeta de navidad

En 1/8 de cartulina realiza tu tarjeta navideña, escribe la frase en inglés y decórala con motivos navideños.

#### ACTIVIDADES.

- 1) Mira la película y responde cuál de las afirmaciones es falsa y cual es verdadera. Si es falsa la afirmación escribe como seria la frase verdadera.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7vxe9nzBBk>

- |   |      |        |
|---|------|--------|
| 1) It is Christmas and the parents buy a gift to their son. | True | false  |
| 2) The girl is about ten and her eyes are black.            | True | False  |
| 3) It is summer.  | True | False  |
| 4) Mom doesn't accept her daughter's proposition.           | True | False  |
| 5) The homeless girl is very happy with the gift.           | True | False  |
| 6) The homeless man is very angry.                          | True | False. |

- 2) Escribe en inglés y español tu opinión sobre la acción de la niña.
- 

- 3) Realiza un audio cantando la siguiente canción con tu familia. Canta y graba solamente el coro y la primera estrofa.

<https://www.youtube.com/watch?v=qmVaEn57EHY>

#### Álbum

3.2.2 Realiza un álbum en inglés y español con sus respectivas imágenes

El álbum debe tener

- 1.- 5 oraciones en presente simple
- 2.- 5 oraciones en presente progresivo
- 3.-5- actividades que puedas o no puedas realizar, utiliza can-can't
- 4.-5 oraciones utilizando las preposiciones
- 5.-5 oraciones utilizando las cualidades físicas
- 6.-5 nombres de animales con sus dibujos
- 7.- 5 oraciones utilizando las cualidades emocionales

#### Actividad

Antes de enviar tu album revisalo con la siguiente lista de chequeo. (Autoevaluación)

La lista de cotejo posee tres opciones para evaluar las conductas o aspectos por observar:

SI: 0.5 pts.

NO: 0 pts.

DEBO MEJORAR: 0.4 pts

ASPECTOS POR EVALUAR	SI	NO	DEBO MEJORAR.
1.-Presenta el álbum en la fecha asignada.			
2.-El álbum tiene título, portada, nombre y grado			
3.-El desarrollo del trabajo está ordenado según la estructura indicada			
4.-El título se destaca de los otros textos encontrado en el álbum			
5.-El álbum contiene oraciones en inglés y español			

6.-Las palabras están escritas correctamente			
7.-El álbum tiene imágenes pequeñas y llamativas			
8.-El álbum tiene diferentes colores en el cuerpo			
9.-El álbum es muy original y creativo.			
10.-Presenta el Álbum guardando las normas de estética requeridas.			

NOTA: EL ALBUM LO PUEDES HACER EN CUALQUIER PROGRAMA O EN POWER POINT

<https://www.youtube.com/watch?v=ADD8lzsA-8g>

Como Hacer un Álbum de Fotos en Power Point

*My sincere wishes for a Merry Christmas and a Happy New Year to you and your family.*





©Johnny Sajem • www.ClipartOf.com/1094112