

กรุณาเลือกประเภทบทความ

**ข้อบทความควรมีความสมบูรณ์ในตัวเอง เรียบง่าย
และกระชับ TH SarabunPSK 22**

**Title of paper should be self-contained,
simple, and concise**

TH SarabunPSK 22

บุษรา พัฒนศิริ¹, ธนิตฐา โกวรรณ², จิระศักดิ์ มงคลเคหา^{2*} **TH**

SarabunPSK 18

¹ สาขาวิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 73140 **TH SarabunPSK 12**

² สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ภาควิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 73140 **TH SarabunPSK 12**

**Busara Pattanasiri¹, Thanittha Kowan², Chirasak
Mongkolkeha^{2*} TH SarabunPSK 18**

¹ Division of Physics, Department of Physical and Material Sciences, Faculty of Liberal Arts and Science, Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus, Nakhon Pathom, 73140, Thailand **TH SarabunPSK 12**

² Division of Mathematics and Statistics, Department of Computational Science and Digital Technology, Faculty of Liberal Arts and Science, Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus, Nakhon Pathom, 73140, Thailand **TH SarabunPSK 12**

Corresponding author TH SarabunPSK 12

E-mail address: faascsm@ku.ac.th **TH SarabunPSK 12**

Received: Date/Month/Year; Revised: Date/Month/Year; Accepted: Date/Month/Year **TH SarabunPSK 12**

คำสำคัญ

บทคัดย่อ TH Saransk 16

คำสำคัญ 1 บทคัดย่อควรสรุปหัวข้อ ข้อสรุป และผลการศึกษาของ
คำสำคัญ 2 บทความอย่างกระชับ สำหรับบทความวิจัยเชิงทดลอง
คำสำคัญ 3 บทความย่อควรระบุปริมาณที่วัดได้และวัตถุที่ศึกษา พร้อมทั้ง
คำสำคัญ 4 อธิบายเงื่อนไขการทดลองอย่างชัดเจน หลีกเลี่ยงการใช้คำ
คำสำคัญ 5 ที่สร้างขึ้นเองและตัวย่อที่ไม่ได้อธิบาย (หากใช้เพียงครั้ง
เดียวควรสะกดเต็ม หากใช้ซ้ำควรให้คำจำกัดความในครั้ง
แรกที่ปรากฏ) บทความย่อไม่ควรมีสมการหรือข้อมูลในตาราง
และต้องเป็นย่อหน้าเดียวที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง
เนื่องจากบทความย่อมักถูกนำเสนอแยกจากบทความหลักใน
บริบทอื่น ๆ ห้ามใช้การอ้างอิงแบบมีหมายเลขในบทความย่อ
แต่ควรใส่ข้อมูลแหล่งที่มาโดยตรงในข้อความของบทความย่อ
เอง **TH SarabunPSK 14**

KEYWORDS

Keyword 1
Keyword 2
Keyword 3
Keyword 4
Keyword 5

ABSTRACT **TH SarabunPSK 16**

Abstracts should provide a concise summary of the topics, conclusions, and findings of the manuscript. For experimental papers, the abstract should specify the quantities measured and the subjects studied, clearly describing the experimental conditions. Avoid using coined terms and unexplained acronyms (spell out acronyms if used only once; define them at first use if repeated). Equations and tabular data are not permitted in abstracts. The abstract must be a single, self-contained paragraph, as it is often presented separately from the main paper in other contexts. Numbered references should not be included; instead, incorporate source information directly into the text of the abstract. **TH SarabunPSK 14**

1. บทนำ **TH SarabunPSK 16**

บทนำควรเริ่มต้นด้วยการแนะนำหัวข้อหรือสาขาวิชาทั่วไปเพื่อให้ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้อ่าน จากนั้นค่อย ๆ มุ่งเน้นไปที่ปัญหาเฉพาะหรือคำถามวิจัยที่บทความของคุณต้องการตอบ ควรกำหนดปัญหาหรือประเด็นอย่างชัดเจน เพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษา การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นซึ่งเชื่อมโยงการวิจัยของคุณกับองค์ความรู้ที่มีอยู่เป็นสิ่งสำคัญ โดยเน้นทฤษฎี งานวิจัย หรือผลงานก่อนหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานของผู้เขียน ควรเน้นถึงความสำคัญของการศึกษาโดยการอธิบายถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น การมีส่วนร่วมในสาขานั้น ๆ หรือช่องว่างในวรรณกรรมที่งานวิจัยของผู้เขียนต้องการเติมเต็ม สรุปขอบเขตของบทความโดยสังเขป โดยระบุประเด็นที่จะครอบคลุมและสิ่งที่อาจถูกยกเว้นถ้ามี ควรระบุวัตถุ

ประสงค์อย่างชัดเจน รวมถึงสมมติฐานหรือเป้าหมายเฉพาะ และให้ภาพรวมของโครงสร้างบทความ เพื่อแนะนำผู้อ่านเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะกล่าวถึง ควรมีความชัดเจนและกระชับ หลีกเลี่ยงรายละเอียดที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ทุกประโยคช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจงานวิจัย หลีกเลี่ยงการใช้คำที่ซับซ้อน หรือให้คำจำกัดความเมื่อจำเป็น **TH SarabunPSK 14**

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาให้ใช้รูปแบบตาม APA 7th edition ตามข้อแนะนำผู้เขียนใน Instruction For Author โดยแต่ละรายการควรรวมข้อมูลที่เป็นทั้งหมด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ชื่อวารสาร ปีที่ตีพิมพ์ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ/ระเบียบวิธีวิจัย **TH SarabunPSK 16**

เนื้อหาหลักของบทความ รวมถึงข้อความและเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ สามารถแบ่งออกเป็นส่วน ๆ โดยใช้หัวข้อและหัวข้อย่อยได้ อย่างไรก็ตาม สำหรับบทความที่สั้นกว่า อาจจะมีหัวข้อหรือไม่มีก็ได้ การอ้างอิงหัวข้อ สมการ ตาราง และรูปภาพ ควรจัดเรียงหมายเลขตามลำดับ เพื่อให้เนื้อหาเป็นไปอย่างมีลำดับและต่อเนื่อง

ส่วนหลักของบทความทั่วไปจะถูกระบุด้วยหัวข้อหลัก แต่ละส่วนหลักสามารถแบ่งย่อยเพิ่มเติมได้ด้วยหัวข้อย่อย ซึ่งแต่ละหัวข้อย่อยจะเป็นตัวแทนของหัวข้อที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น รายการต่อไปนี้จะแสดงระดับต่าง ๆ ของหัวข้อ และการจัดรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับแต่ละระดับ ในทุกหัวข้อ สัญลักษณ์และตัวย่อควรนำเสนอในรูปแบบเดียวกันกับที่ปรากฏในข้อความ ทั้งนี้หัวข้อไม่จำเป็นต้องมีเสมอไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีเป็นบทความที่สั้นอาจไม่จำเป็นต้องใช้หัวข้อ **TH SarabunPSK 14**

2.1 หัวข้อย่อยที่ 1 **TH SarabunPSK 16**

หัวข้อย่อยที่ 1 จะใช้เป็นข้อความหนา ซึ่งนำหน้าด้วยตัวเลขอารบิกและจุด **TH SarabunPSK 14**

2.1.1 หัวข้อย่อยที่ 2

หัวข้อย่อยที่ 2 จะใช้เป็นข้อความตัวเอียง ซึ่งนำหน้าด้วยตัวเลขอารบิกและจุด

a. หัวข้อย่อยที่ 3 ในหัวข้อย่อยที่ 3 จะเป็นข้อความที่พิมพ์หลังจากการเว้นวรรคย่อหน้า เริ่มต้นด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์เล็ก ตามด้วยจุด จะใช้เป็นตัวเอียง ส่วนเนื้อหาจะพิมพ์ต่อหลังจากนั้น

ทฤษฎีบท 1. ทฤษฎีบท คำจำกัดความ เลมมา การพิสูจน์ ฯลฯ จะนำเสนอในข้อความเป็นคำเดียว (พร้อมตัวเลขหรือตัวอักษรหากมีความจำเป็น) โดยใช้รูปแบบเหมือนหัวข้อที่สาม โดยใช้ตัวเอียง เว้นวรรคย่อหน้า ตามด้วยจุด วรรคหนึ่งช่อง และตามด้วยข้อความปกติ

3. ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลอง/ผลการวิจัยและอภิปรายผล (หรืออาจเขียนแยกกันได้)

TH SarabunPSK 16

ในเนื้อหาของบทความ รูปภาพและตารางทั้งหมดให้จัดลำดับหมายเลขตามลำดับที่มีการอ้างอิงในข้อความ การลำดับหมายเลขนี้ควรต่อเนื่องกันตลอดทั้งบทความ โดยรูปภาพและตารางไม่ควรจัดหมายเลขตามส่วนหัวข้อที่ปรากฏ **TH SarabunPSK 14**

รูปภาพให้จัดลำดับหมายเลขโดยใช้ตัวเลขอารบิก (1, 2, 3, ฯลฯ) และใช้ตัวอักษร (a), (b), (c), ฯลฯ เพื่อระบุส่วนต่าง ๆ ของรูปภาพ โดยใส่ตัวอักษรเหล่านี้ในวงเล็บ เช่น “ภาพที่ 1(a)” และสำหรับการอ้างอิงรูปภาพ ให้จัดลำดับตารางโดยใช้ตัวเลขอารบิก (1, 2, 3, ฯลฯ) ในทำนองเดียวกันรูปภาพ เมื่อทำการอ้างอิงตาราง ให้ใช้คำเต็มเช่น “ตารางที่ 1”



ภาพที่ 1 คำอธิบายภาพที่ 1

ตารางที่ 1 คำอธิบายตารางที่ 1 **TH SarabunPSK 14**

แถวที่ 1*	แถวที่ 2	แถวที่ 3	แถวที่ 4	แถวที่ 5
XX	XX	XX	XX	XX
XX	XX	XX	XX	XX
XX	XX	XX	XX	XX
XX	XX	XX	XX	XX
XX	XX	XX	XX	XX

*คำอธิบายท้ายตาราง

สมการและสูตรต่าง ๆ ให้พิมพ์และจัดลำดับหมายเลขด้วยตัวเลขอารบิกที่อยู่ในวงเล็บ โดยจัดให้อยู่ชิดขอบด้านขวาของหน้ากระดาษ ในขณะที่ตัวสมการให้จัดให้อยู่กึ่งกลางของหน้า ดังตัวอย่างด้านล่าง

$$E = mc^2 \quad (1)$$

$$y = ax + b \quad (2)$$

4. บทสรุป **TH SarabunPSK 16**

บทสรุปควรกระชับและชัดเจน โดยเน้นประเด็นสำคัญและผลการศึกษามีนัยสำคัญ ควรมีข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำที่เกี่ยวข้องสำหรับการวิจัยในอนาคต และครอบคลุมเนื้อหาหลักทั้งหมดของบทความ บทสรุปอาจปิดท้ายด้วยการกระตุ้นให้ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อนั้น ๆ หรือเน้นย้ำความสำคัญของการวิจัยต่อเนื่องในด้านนี้ **TH SarabunPSK 14**

กิตติกรรมประกาศ **TH SarabunPSK16**

ให้ใช้รูปแบบเป็นเหมือนหัวข้อหลักแต่ไม่มีหมายเลข หากไม่มีการพูดถึงกิตติกรรมประกาศ ให้ตัดหัวข้อนี้ออก **TH SarabunPSK14**

เอกสารอ้างอิง **TH SarabunPSK16**

เรียง ก-ฮ และ A-Z ตามแบบ APA 7th edition สามารถศึกษารูปแบบเพิ่มเติมได้ที่
หน้า Website ของวารสาร **TH SarabunPSK14**

กฤษณา ทรัพย์สมบูรณ์. (2560). *การศึกษาการปฏิบัติบทบาทผู้นำการพยาบาลทาง
คลินิกของพยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย].
Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR).

<http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/58250> **[วิทยานิพนธ์ที่มี
การตีพิมพ์เผยแพร่]**

ชนิษฐา นันทบุตร, พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย, จงกลณี จันทศิริ, นิลภา จิระรัตนวรรณ, สุนทร วรรณะอมร, แสงเดือน แท่งทองคำ, กชพร สิงหะหล้า, กติกา นวพันธ์, กนกพร จิรัฎฐกาลวงศ์, กนกพร จิวประสาธ, กนกพร แจ่มสมบุญ, กนกพร อัสวเมธีกาพงศ์, กมลวรรณ จตุวิฑูรย์, กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์, กรรณิกา ชาธรรม, กรรณิการ์ มุรธาธร, กรองทอง วงศ์ศรีตรัง, กรวิฑู อัสวคุปตานนท์, กฤติน กุลเพ็ง, . . . พัฒนา นาคทอง. (2563). *ชุดความรู้การพัฒนาไกลและการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน*. เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์.

[หนังสือผู้แต่ง 21 คนขึ้นไป ใส่ชื่อ 19 คนแรก และใช้...ตามด้วยคนสุดท้าย]

ชัชวาล วงศ์สารี. (2561). *มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้สูงอายุและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ* [PowerPoint slides]. SlideShare. <https://bit.ly/3ok6Voz>

[Website]

ซิงเกอร์, แบลร์. (2560). *Little voice mastery* [แค่จัดการเสียง (เล็กๆ) ช่างในไม่ว่าทำอะไรก็สำเร็จ] (วิชัย กาบีร์, ผู้แปล; พิมพ์ครั้งที่ 2). ดีเอ็มจี. **[หนังสือแปล]**

ดร.ณิ รุจกรกานต์. (2555, 12-17

กุมภาพันธ์). *ประเด็นปัญหาการจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อคุณภาพและการเข้าถึงบริการสุขภาพ* [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 14: เรื่องคุณภาพ และการเข้าถึงบริการสุขภาพ: การกิจของพยาบาล, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย. **[เอกสารการประชุมทางวิชาการ]**

บุศรา ชัยทัศน์. (2559). การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนักที่ผ่าตัดเปิดทวารใหม่: บทบาทพยาบาลเฉพาะทางบาดแผล ออสโตมี และควบคุมการขับถ่ายไม่ได้. *วารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย*, 9(1), 19-33. **[วารสาร]**

พรศิริ พันธสี. (2563). *กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก* (พิมพ์ครั้งที่ 23). พิมพ์อักษร. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 1 คน]**

พิมพ์ไฉ ทองไพบุลย์, กฤษณา พูลเพิ่ม, และภาวิดา พุทธิพันธ์. (2559). *จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ* [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์].

สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภาวิชาชีพไทย. **[เอกสารประกอบการสอน]**

ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์, พรพรรณ ภูสาหัส, สมสุข ภาณุรัตน์, สุขฤดี ธีชศฤงคารสกุล, พัชรี กระจ่างโพธิ์, และวิณี ฐระธรรม. (2563). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล: การตรวจร่างกาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิมพ์ดีการพิมพ์. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 1-20 คน ใส่ชื่อทุกคน]**

สุภาภรณ์ เต็งไตรสรณ์, และนริสา รัตนเลิศ. (2563). *การตรวจคัดกรองสุขภาพตาเด็ก*. โรงพยาบาลสงขลานครินทร์. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 2 คน]**

สรนาจ กองเตย. 2547. แยมมะขาม. อนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เคมี เลขที่ 1467.

[สิทธิบัตร]

สรพันธ์ สิทธิสุข. (2563). การสัมภาษณ์ประวัติ. ใน วิทยา ศรีดามา (บ. ก.), *การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย* (พิมพ์ครั้งที่ 12, น. 1-7). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **[บทความในหนังสือ]**

อุดมลักษณ์ ดวงขุนมาตย์. (2554). *ประสิทธิผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินที่ประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนในประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยมหิดล.

[วิทยานิพนธ์ไม่มีการตีพิมพ์]

American Psychological Association. (n.d.). *APA style: Learning APA style*. <https://apastyle.apa.org/learn/index?tab=2> **[Website]**

Earnhart, C. L. (2018). *Evaluating an on-line education module for autism screening in pediatric primary care in Arizona* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. ProQuest Nursing & Allied Health Database. <https://search.proquest.com/docview/2160956827?accountid=34902>

[Database/Online]

Gray, J. R. (2021). Discovering the world of nursing. In R. G. Jennifer, K. G. Susan (Eds.), *Burns & Grove's the practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (9th ed., pp. 1-18). Elsevier. **[บทความในหนังสือ]**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia. **[วิทยานิพนธ์ไม่มีการตีพิมพ์]**

Hilden, I., Lauritzen, B., Sorensen, B. B., Clausen, J. T., Jespersgaard, C., Krogh, B. O., Bowler, A. N., Breinholt, J., Gruhler, A., Svensson, L. A., Petersen, H. H., Petersen, L. C., Balling, K. W., Hansen, L., Hermit, M. B., Egebjerg, T., Friederichsen, B., Ezban, M., Bjorn, S. E., . . . Abbas, A. K. (2021). *Robbins basic pathology* (10th ed.). Elsevier. **[หนังสือทั่วไปผู้แต่ง 21 คน ขึ้นไปใส่ชื่อ 19 คนแรก และใช้...ตามด้วยคนสุดท้าย]**

Kee, J. L., Marshall, S. M., Woods, K., & Forrester, M. C. (2021). *Clinical calculations with applications to general and specialty areas* (9th ed.). Elsevier. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 1-20 คน ใส่ชื่อทุกคน]**

Plows, J. F., Stanley, J. L., Baker, P. N., Reynolds, C. M., & Vickers, M. H. (2018). The pathophysiology of gestational diabetes mellitus. *International journal of molecular sciences*, 19(11), 3342. <https://doi.org/10.3390/ijms19113342> **[วารสาร]**

- Stein, L. N. M., & Hollen, C. J. (2021). *Concept-based clinical nursing skills: Fundamental to advanced*. Elsevier. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 2 คน]**
- Waldman, S. D. (2021). *Atlas of interventional pain management* (5th ed.). Elsevier. **[หนังสือทั่วไป ผู้แต่ง 1 คน]**