

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ BIẾT NHIỀU THỨ

Thời gian thực hiện: Từ 22/09 đến 26/09/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hương

Thứ Hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, bạn bè
- Biết sử dụng từ ngữ đơn giản phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi, hòa nhã với bạn bè. Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện “Cháu chào ông ạ”
 - + Nhạc bài: Lời chào buổi sáng
- Đồ dùng của trẻ
 - + Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô con mình cùng nhau hát bài “Lời chào buổi sáng”.
- Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp con chào ai?

*** HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi**

*** Dạy trẻ chào hỏi**

- Dạy trẻ chào hỏi người lớn
- Khi gặp cô giáo ông bà bố mẹ các con chào thế nào? Cô làm mẫu
- Khi các con gặp cô giáo, bố mẹ và người lớn các con vòng tay lại, chào to và đầu hơi cúi
- + Cô làm mẫu: Cháu chào cô! Cháu chào bác!
Con chào bố! Con chào mẹ!
- + Gọi 2,3 bạn lên làm mẫu
- Khi gặp các bạn các con có chào không? Con chào thế nào?

- Khi gặp các bạn chúng mình mỉm cười vui vẻ nhìn vào mắt bạn và vẫy tay nói “Chào bạn”
- 2 cô làm mẫu, gọi 2 đôi bạn lên làm mẫu

*** Mình cùng nhau thực hành**

- Có khách đến thăm lớp mình các con hãy thi đua xem ai là những em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép!
- 1 cô đóng làm khách đến thăm lớp.
- + Các con khoanh tay chào cô nào? (Cả lớp chào)
- + Cô gọi một số bạn chào cô (2-3 trẻ)
- (Cho tổ - cá nhân chào)
- Để các bạn trở nên thân thiết hơn chúng mình cùng chào nhau.
- Gọi 2 bạn lên chào nhau
- Giờ 2 bạn cạnh nhau chúng mình quay lại chào bạn nào?

Giáo dục: Cô thấy lớp mình rất ngoan đã biết chào hỏi lễ phép, to rõ ràng các con nhớ khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự lễ phép với bạn bè phải hoàn hảo yêu thương.

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

Thứ Ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Bé biết nhiều thứ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể, biết ích lợi của từng bộ phận, biết giữ vệ sinh thân thể
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ yêu quý bản thân, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Slide các hình ảnh mắt, mũi, tai hình ảnh bé
 - + Bài hát “Cái mũi”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh thảo luận mắt, mũi, tai

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:
 - + Cả lớp vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về bộ phận gì?
 - + Ngoài cái mũi ra trên cơ thể con người còn có những bộ phận gì nữa?

*** HĐ2: Khám phá mắt, mũi, tai?**

- Cô cho trẻ xem tranh em bé
- Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)
- + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Mắt có đặc điểm gì?
- + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
- + Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).
- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thở mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
- + Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thở phải làm gì để bảo vệ mũi?
- Tương tự cô chỉ từng bộ phận tai cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.
- Tai còn gọi là giác quan gì? (Thính giác)

- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bần... làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan...
- Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.
- Hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?
- + Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?
- + Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?
- * **HĐ3: Trò chơi: “Chỉ nhanh nói đúng”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

Thứ Tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Miệng xinh”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Miệng xinh”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cái miệng xinh không được cãi nhau mới bạn mà chỉ được nói những lời hay thôi. Trẻ tập đọc thuộc, đọc rõ lời bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của lời bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, đọc thuộc bài thơ “Miệng xinh”
- + Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chơi hòa đồng với bạn, biết lễ phép. Biết yêu quý và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể của mình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Tranh minh họa thơ
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi của trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay giấu tay” rồi hỏi trẻ:
- + Tay chúng mình để làm gì?
- + Còn mắt, mũi, tai để làm gì?
- + Miệng đâu? Miệng đâu?
- + Miệng để làm gì nào?

=> Miệng để ăn cơm, hát, đọc thơ đây và miệng còn để nói những lời hay nữa. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

a. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ.
- + Các con thấy bài thơ có hay không?
- Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa nội dung bài thơ.

+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.

* Đàm thoại về nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Các con chơi với ai?

+ Khi chơi các con có cãi nhau không?

+ Cãi nhau thì như thế nào?

+ Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?

=> Giáo dục: Miệng xinh là không được cãi bạn, không bỏ những đồ bẩn vào miệng, luôn giữ gìn miệng sạch sẽ và chỉ nói những điều hay

b. Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần.

- Tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Nhóm đọc thơ

- Cá nhân đọc thơ.

Khi trẻ đọc thơ cô động viên trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai cho trẻ.

* **HĐ3. Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Vui đến trường” và chuyển hoạt động

Thứ Năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Bé chơi vo giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các cử động của ngón tay, bàn tay, cổ tay để vo giấy tạo thành quả bóng.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú cùng cô trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Giấy màu đủ cho cô và trẻ
 - + Mẫu “Bóng vo từ giấy”
 - + Nhạc “The Finger Family Song”, “Quả bóng”
- Đồ dùng của trẻ
 - + Rô to màu đỏ, màu vàng
 - + Sắc xô
 - + Gôn, bóng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Nào cùng nhau khởi động**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”.
- Cô cho trẻ đan tay vào nhau xoay cổ tay, nắm tay, xòe tay, cùng múa dẻo,...trên nền nhạc “The Finger Family Song”.

*** HĐ 2: Bé vo giấy**

- Cho trẻ chơi với quả bóng giấy và hỏi trẻ:
 - + Quả bóng được làm bằng gì?
 - Cô giới thiệu cách làm quả bóng.
 - + Lần 1: Cho trẻ quan sát cô làm (không giải thích)
 - + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: Cô lấy một tờ giấy đặt vào lòng bàn tay rồi nắm tay lại, sau đó úp bàn tay kia lên bóp cho tờ giấy nhỏ lại. Khi giấy nhỏ lại dùng 2 bàn tay vo tròn tờ giấy đến khi tạo thành quả bóng.
 - Cô cho trẻ lên vo thử - cho trẻ nhận xét bạn vừa vo giấy.
 - Giáo viên nhận xét, khen ngợi trẻ.
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện.

- Trong quá trình trẻ làm cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ cách làm.
- Cho trẻ chơi với sản phẩm của mình.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa làm như thế nào để tạo thành quả bóng?
- * **HĐ3: Bé chơi “Sút bóng vào gôn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Sút bóng vào gôn”.
- Cách chơi: Trẻ lấy quả bóng mình vừa vo được đá vào gôn.
- Cô động viên khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- * **HĐ4: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

Thứ Sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Rửa mặt như mèo (Nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH – TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Rửa mặt như mèo”. Trẻ biết hát cùng cô theo lời ca bài hát, biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng nhún nhảy, lắc lư người khi hát.
- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài “Rửa mặt như mèo”
 - + Nhạc nhanh chậm
- Đồ dùng của trẻ
 - + Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố.

Con gì tai thính, mắt tinh

Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua? (Là con gì?)

- Cô giới thiệu bài hát: Rửa mặt như mèo

*** HĐ2: Dạy hát “Rửa mặt như mèo”**

- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát xong bài hát “Rửa mặt như mèo” do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô vừa hát xong bài hát gì? (2-3 trẻ)
- Cả lớp cùng nhắc lại tên bài hát với cô
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo rửa mặt không sạch nên không được mẹ yêu.

*** Trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, cá nhân lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô vừa dạy các con bài hát gì?
- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.
- * **HĐ3: Trò chơi: Nghe nhạc – làm theo cô**
- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe nhạc làm theo cô
- Cách chơi: Khi nhạc vang lên → các con vận động theo nhạc (nhảy, vỗ tay, đi vòng tròn, lắc lư).
Khi nhạc dừng lại → các con đứng yên như bức tượng (không cử động, không phát ra tiếng).
- Cô bật nhạc cho trẻ vận động, bất ngờ tắt nhạc → trẻ dừng lại.
- Cô khen những bạn làm đúng, tiếp tục chơi nhiều lần để tăng hứng thú.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Hương