ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора ліцею
від 31.08. 2026 №114-осн.

ПЛАН ЗАХОДІВ
Рівненського ліцею №27
Рівненської міської ради,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),
насильству та жорстокому поводженню з дітьми
2026/2027 навчальний рік

№з/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні
1.	Здійснення аналізу соціально-психологічного клімату в освітньому закладі, в учнівських колективах. Вивчення питання міжособистісних стосунків, адаптації до колективу.	Упродовж року	Адміністрація ліцею, психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів
2.	Систематичне спостереження за учнями з особливими освітніми проблемами, особливостями розвитку та поведінки інших учнів, які мають ризик стати жертвою насильства і дискримінації.	Упродовж року	Класні керівники 1-11-их класів, психологічна служба
3.	Консультування педагогів, інших співробітників закладу, учнів і їх батьків з питань запобігання агресивної поведінки, вирішення конфліктних ситуацій. Надання психологічної та соціальної допомоги.	Упродовж року	Психологічна служба
4.	Проведення з учнями та їх батьками, працівниками освітнього закладу спеціальних занять і тренінгів з розвитку навичок спілкування, вирішення конфліктних ситуацій, керування емоціями і подолання стресових ситуацій.	Упродовж року	Психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів
5.	Взаємодія з фахівцями спеціальних служб, центрів соціальної допомоги сім'ї та дітей та іншими службами для надання допомоги постраждалим від насильства та іншим учасникам конфліктних ситуацій.	Упродовж року	Адміністрація школи, психологічна служба

6.	Проведення в класах тематичних заходів, годин психолога та соціального педагога, спрямованих на формування в здобувачів освіти умінь і навичок розвитку і підтримки здорових міжособистісних відносин, які навчають дітей навичкам керування своє поведінкою, шанобливого ставлення до однолітків і дорослих, конструктивного вирішення конфліктів, самостійного прийняття рішень; обговорення питань, пов'язаних з сексуальним та репродуктивним здоров'ям.	Упродовж року	Класні керівники 1-11-их класів, психологічна служба
7.	Проведення планомірної та систематичної роботи щодо ознайомлення здобувачів освіти зі своїми правами з метою уникнення ситуацій їх порушення, можливості захисту, відновлення порушених прав, поваги прав інших людей, формування високого рівня правової культури (тематичні тренінги, заняття з елементами тренінгу, форум-театри, мозкові штурми, брейн-стормінги, печі-кучі, аналізи правових ситуацій, дискусії, дискусійні платформи, дебати, рольові ігри, відеолекторії, тематичні виставки, флешмоби, воркшопи, ток-шоу, прес-конференції тощо).	Упродовж року	Адміністрація ліцею, психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів, учитель правознавства
8.	Проведення ранкових зустрічей („Ранкове коло") у 1-4-их класах з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі.	Упродовж року	Класні керівники, учителі-предметники
9.	Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки. Організація роботи з дітьми з агресивними проявами, з тими, що мають схильність до насильства.	Упродовж року	Психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів
10.	Засідання професійної спільноти класних керівників. Обговорення питань протидії булінгу (цькування),	Згідно з графіком	О. Загура, класні керівники 5-11-их класів

	насильства, жорстокого поводження з дітьми.		
11.	Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми.	Упродовж року	І. Бачинська, В. Климчук, О. Шиловець
12.	Проведення спільно з представниками Рівненського відділу поліції головного управління Національної поліції заходів щодо попередження булінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми та відповідальність у разі його здійснення.	Упродовж року	І. Бачинська, В. Жежук, О. Жежук Т. Бобова О. Яровка
13.	Проведення тематичних батьківських зборів із використанням нетрадиційних та активних форм роботи „Запобігання та протидія булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми”	Упродовж року	Психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів
14.	Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів	Упродовж року	Класні керівники 1-11-их класів
16.	Підготовка пам’яток для здобувачів освіти „Як протидіяти насильству”	Упродовж року	Психологічна служба
17.	Онлайн - зустріч для учнів 5-11-их класів „Все про кібергбулінг”, „Про безпеку в Інтернеті”	Упродовж року	Учителі інформатики
18.	Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей („Профілактика насильства в учнівському середовищі”, „Що таке булінг? Як себе захистити?”, „Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?”, „Як правильно дружити”, „Причини виникнення булінгу” тощо)	Упродовж року	Психологічна служба
19.	Організація постійного чергування в місцях загального користування (коридори, їдальня).	Упродовж року	Адміністрація, учителі

20.	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів.	Вересень	Класні керівники 1-11-их класів
21.	Участь в акції „16 днів проти насильства”	25 листопада – 10 грудня	Психологічна служба, класні керівники 1-11-их класів
	Імітаційні ігри для молодших школярів (1-4-і класи): „Якщо тебе ображають”, „Якщо ви посварилися”, „Якщо я образив однокласника” тощо	Листопад	Класні керівники 1-4-их класів
22.	День толерантності	15 листопада	В. Жежук, О. Жежук, психологічна служба, класні керівники
23.	Здійснення моніторингу роботи в закладі, спрямованої на запобігання та протидію булінгу в учнівському середовищі. Підготовка звіту про виконання плану заходів.	Травень-червень	І. Бачинська