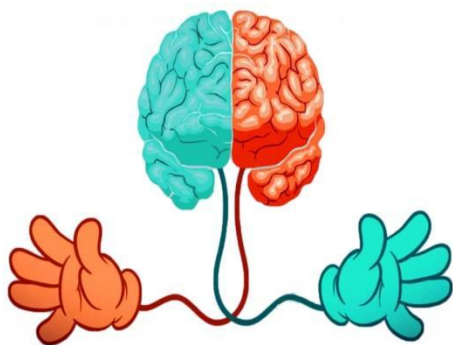
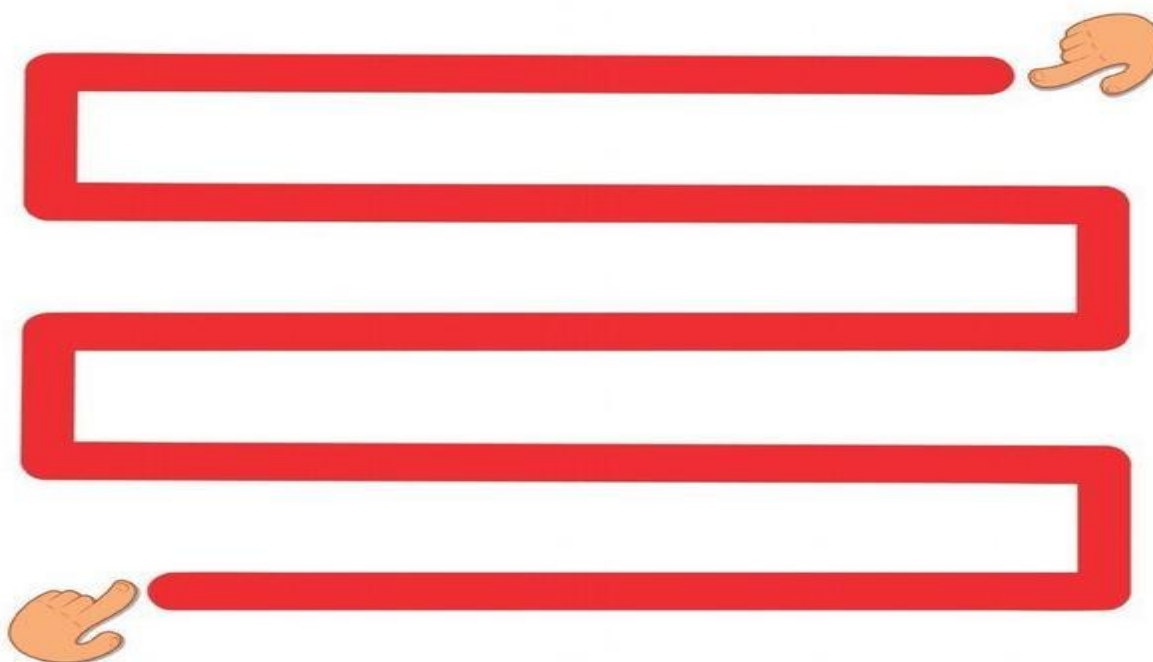


Зеркальное написание

Развитие взаимодействия левого и правого полушарий. Ребёнок рисует заданные рисунки двумя руками одновременно по образцу или устной инструкции взрослого (необходимо в математике (при решении задач, особенно там, где нужно изобразить условие задачи в виде схемы), при письме (связь фонема — графема), особенно на начальных этапах обучения письму и чтению (ребёнок при диктовке не может вспомнить, как пишется та или иная буква; так же при выполнении этого упражнения должны почувствовать расслабление глаз и рук, потому что при одновременной работе обоих полушарий улучшается эффективность работы всего мозга).



ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ



http://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

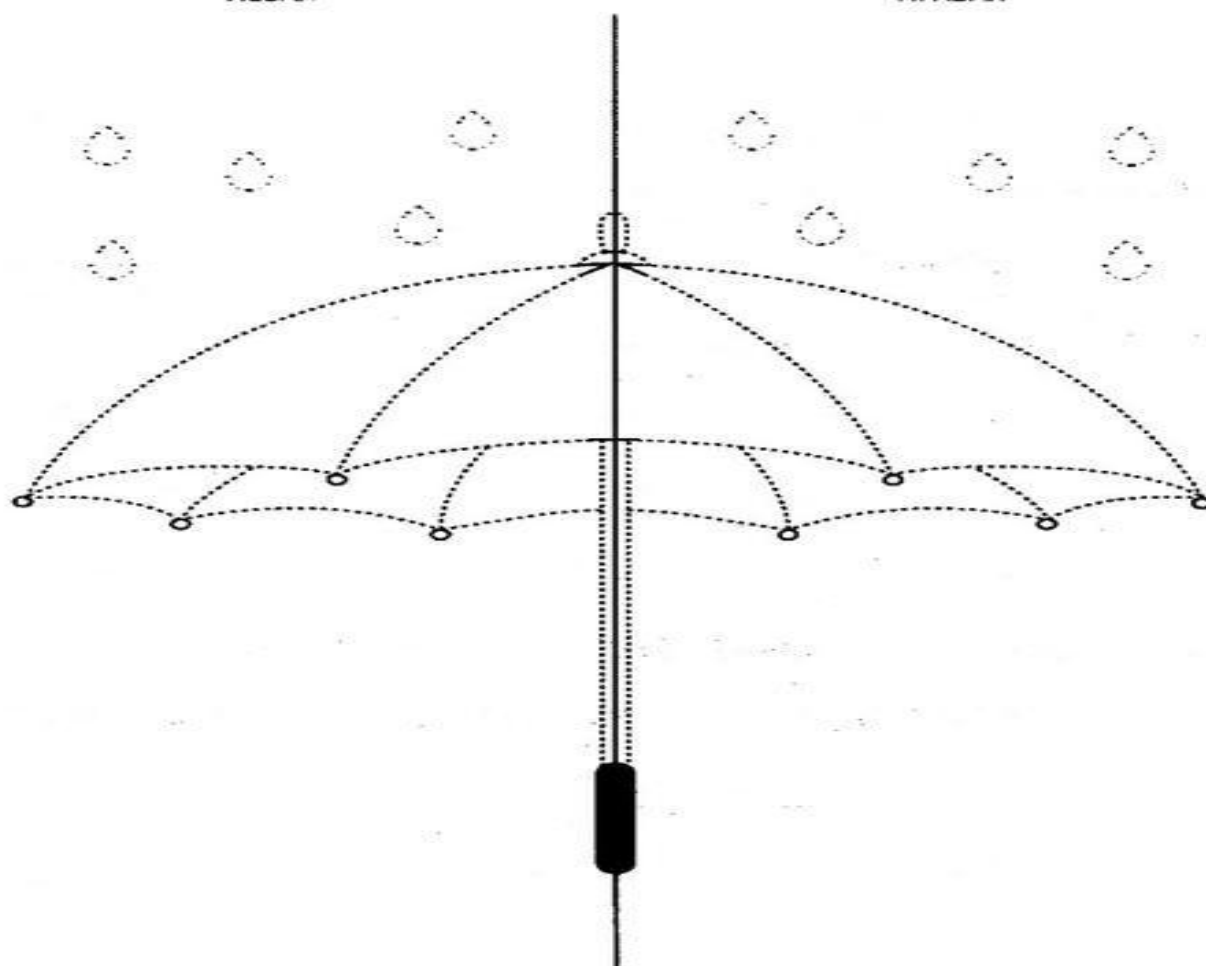
ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ



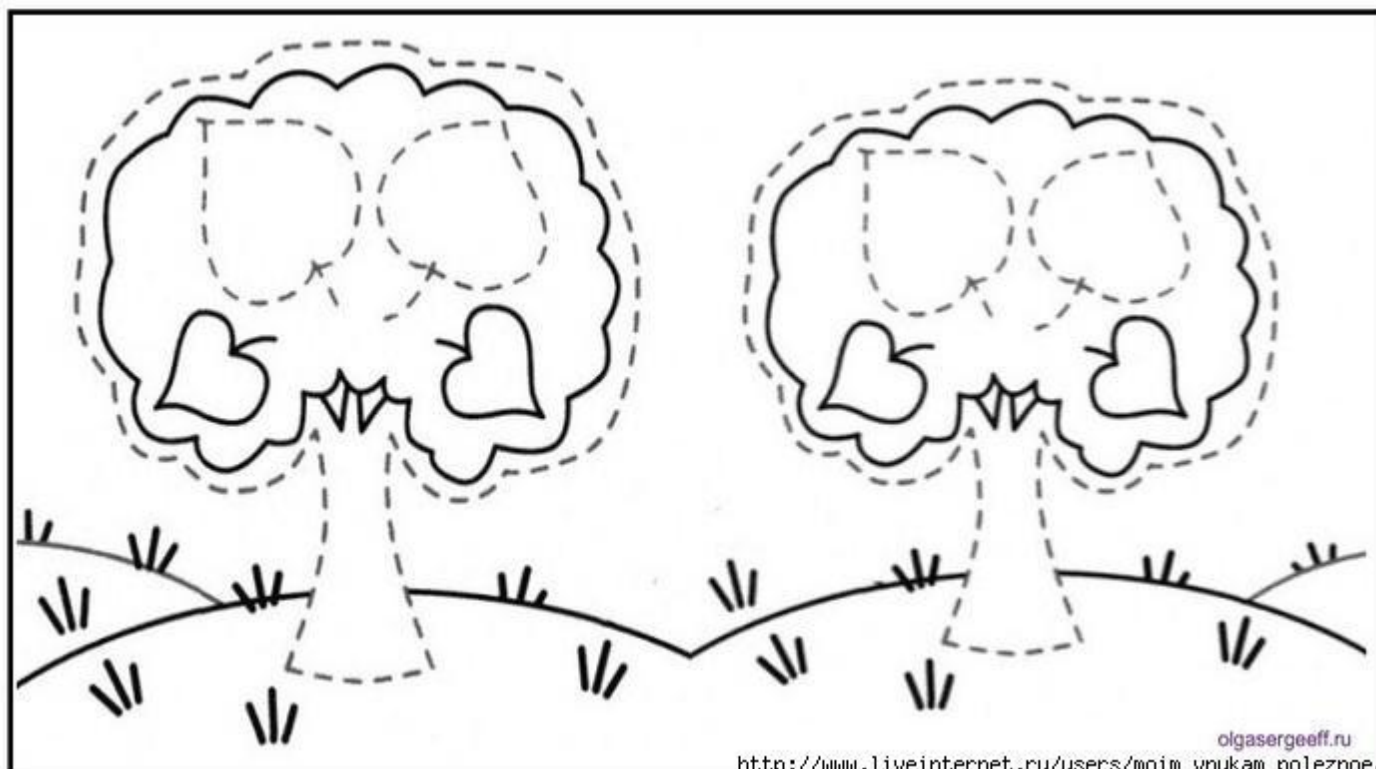
http://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



http://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/



olgasergeeff.ru

http://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/

Алфавит

Развитие внимания, мышления, повышение работоспособности, снятие эмоционального напряжения.

Для выполнения упражнения распечатайте или напишите обычный русский алфавит.

Под каждой буквой произвольно поставьте пометки: Л, П, О.

Л означает, что надо поднять левую руку, **П** — правую, **О** — обе руки.

Глядя на алфавит, ребёнку нужно одновременно называть букву и выполнить движение, отмеченное под буквой.

Первая часть упражнения — пройти от А до Я.

Вторая часть — пройти от Я до А.

Время от времени пометки под буквами алфавита нужно менять местами.



Прыжки по квадратам

Развитие умения быстро переключаться, укрепление руки при письме. Лист бумаги расчерчивается на девять квадратов. В каждом квадрате пишется набор из двух-семи письменных букв или их элементов. Этот набор в каждом квадрате свой. Ребёнок по команде взрослого начинает писать в первом квадрате. Писать нужно целой строкой, не делая пробелов, как одно слово. В какой-то момент взрослый хлопает в ладоши и называет номер другого квадрата. Ребёнок должен быстро начать писать в заданном квадрате. Через какое-то время ребёнка можно вернуть обратно в первый и другие пройденные квадраты. Он должен быстро сориентироваться, где остановился, и продолжить писать с этой буквы.

1	2	3
4	5	6
7	8	9