



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet -
Aktiv scrolling
for global forandring!

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatternes og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.



Kompetenceområde	Grøn aktivist		
Emne	Aktiv scrolling for global forandring		
Tværgående kompetence(r)	☐ TEAMARBEJDE ☐ KRITISK TÆNKNING ☐ ANSKAFFELSE AF FINANSIERING	X EMPATI OG RESPEKT ☐ BIODIVERSITET ☐ MÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING	X SANS FOR INITIATIV ☐ LEDERSKAB ☐ INNOVATION
Navn på aktiviteten	Sådan stopper du doomscrolling (og redder verden)		
Læringsresultater	• <i>Lær, hvordan du forbedrer din tid på dine enheder</i> • <i>Forbedre problemløsning og faktatjek</i> • <i>Kritisk tænkning forbedret på hverdagsvaner om teknologi</i>		
Anvendte metoder	• Kunst og kreativitet • Engagement i samfundet • Online-kampagne • Digital samarbejdsaktivitet		

Beskrivelse trin for trin

- Introducer deltagerne til begrebet doomscrolling og den måde, det påvirker psykologien, opmærksomheden og kroppen på.
- Spørg deltagerne, hvor meget tid de bruger på telefonen, og primært på hvilke platforme.
- Bed derefter deltagerne om at gøre status. Hver for sig skal de skrive en liste over alle de aktiviteter, de foretager sig på de sociale medier. Hvert punkt skal skrives på en post-it.
- Bed dem derefter om at inddele listen i følgende kategorier og sætte de post-its, de lige har skrevet, under de tilsvarende kolonner på et papir, som ungdomsmedarbejderen allerede har forberedt:
 - Tre ting, der giver dig varig lykke, mening eller vækst (i modsætning til en flygtig dopaminbelønning).
 - Tre ting, der er behagelige i øjeblikket, men som ikke giver dig varig lykke, mening eller vækst.
 - Tre ting, der giver dig mest stress.
 - Tre ting, som du bruger mest tid på.
- Gå til første del af evalueringen nedenfor
- Derefter kan ungdomslederen bede deltagerne om at lede efter et miljøfaktum, f.eks. CO2-udledning i Europa, data om rullende CO2-påvirkning osv. For at gøre det inddeler ungdomslederen deltagerne i mindre grupper, og hver gruppe skal:
 - liste de kilder, de har fundet
 - er sådanne kilder pålidelige
 - IG-sider, der taler om dette
 - TikTok-sider, der taler om det specifikke faktum
- Når de er færdige, beder du hver gruppe om at forklare deres valg.
- Gå til anden del af evalueringsafsnittet nedenfor



Nødvendige materialer	Nævn, hvis der er brug for særlige materialer (skal alle deltagere have en smartphone, eller kan en være nok til flere deltagere? osv.)
Evaluering af aktivitet/refleksion	Første del - Som ungdomsarbejder skal du lede efter overensstemmelse. Læg mærke til hullerne. Tal om dine observationer (spring ikke dette trin over). - Hvad lægger du mærke til? - Hvad er justeret? - Hvad er det, der ikke hænger sammen? - Hvad vil du blive ved med at gøre? - Hvad ønsker du at ændre? Anden del - Har de nogensinde tænkt på den slags fakta? - Hvilke sider har du fundet online? Kunne du lide dem? Hvorfor/hvorfor ikke? - Ville du følge dem? Hvorfor/hvorfor ikke? - Hvis du var instagrammer eller tiktokker, hvad ville du så ændre for at være mere tiltrækkende?
Nyttige ressourcer (ikke obligatorisk)	<i>Ikke nødvendigt</i>



Call2Nature

PROJEKTETS REFERENCENUMMER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Et projekt gennemført af:



**Co-funded by
the European Union**

Finansieret af Den Europæiske Union. De synspunkter og meninger, der kommer til udtryk, er dog udelukkende forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) synspunkter. Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.

Projektets referencenummer: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032