



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

نموذج تخطيط درس عادي / درس מחשב

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 10.5.2022	
الطالبة المتدربة/ المعلمة المدرّبة	الطالبتان: منى عرباسي وزينب محاجنة المعلم المدرب: أ. محمود اغبارية	
المجال المعرفي/موضوع الدرس	الموضوع: مجموع الزوايا في المثلث المجال المعرفي: الهندسي	
الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	الصف السابع – مدرسة سالم الإعدادية	
الحصة / ومدة الدرس	الحصة الثالثة 45 دقيقة	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية: 1. أن يتعرف التلميذ على مجموع زوايا المثلث. 2. أن يتعرف التلميذ على كيفية حساب زوايا المثلث من خلال الأمثلة. 3. أن يتمكن التلميذ على حل تمارين في "حساب زوايا المثلث". الأهداف التربوية: 1. أن تشجع التلاميذ على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 2. أن نعزز لدى التلميذ قيمة ومهارة الإصغاء. 3. أن نتمكن التلميذ من مناقشة حلوله وأفكاره في الصف مع زملائه.	
مصطلحات أساسية	زوايا، مثلثات، مجموع زوايا المثلث، مقدار الزاوية.	
الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحسوب.	1. سهولة الفهم. 2. جذب الانتباه. 3. توضيح الأفكار. 4. تجسيد الفكرة.	
مهارات القرن الـ21	1. دمج الحوسبة. 2. دمج الفعاليات. 3. الحداثة والتطور. 4. مهارات تفكير عليا. 5. أساليب حديثة تضيف حس الإبداع لدى الطالب.	
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	1. لوح الصف 2. عاكس ضوئي	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

3. عارضة powerpoint		
4. كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج"		
عارضة powerpoint	مصادر وروابط حاسوبية	
استراتيجية التدريس – وجاهية وحوارية. طريقة التدريس – عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان، حل تمارين.	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	سلا

مجرى الدرس

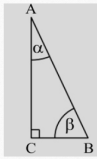
الزمن	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس	
5 دقائق	1. أن يتهيا التلميذ لبداية الدرس. 2. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس.	عارضة تعليمية	افتتاح الدرس من خلال عرض عنوان الدرس "مجموع زوايا المثلث".	إفتتاحية؛ تمهيد	
15 دقيقة	1. أن يتعرف التلميذ على تعريف "مجموع زوايا المثلث". 2. أن ينكشف التلميذ على كيفية حساب مجموع زوايا المثلث.	عارضة تعليمية	(1) عرض تعريف "مجموع زوايا المثلث"، ومن ثم عرض مثال حول كيفية حساب زوايا المثلث. <u>تعريف</u> مجموع الزوايا في كل مثلث هو 180°.	العرض/الشرح/الاستدراج	صلب الدرس



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

(2) عرض تعريف "مجموع الزاويتين الحادتين في المثلث القائم"، ومن ثم عرض مثال حول كيفية حساب زوايا المثلث القائم.

تعريف آخر
في المثلث القائم الزاوية، مجموع الزاويتين الحادتين هو 90°



معطى المثلث القائم $\triangle ABC$
فيه $\angle C = 90^\circ$
يتحقق أن: $\alpha + \beta = 90^\circ$

تطبيق وتدريب:
(فردى / جماعى)

حل تمارين تحوي تمارين إيجاد/حساب زوايا المثلث.

البداية يتم شرح وحل التمرين الأول، ومن ثم إعطاء التلميذ الإمكانية للحل الفردي ومن ثم نقوم بالحل الجماعي معا.

10 دقائق
1. أن يعرف التلميذ حل تمارين من نمط إيجاد زوايا ناقصة.
2. أن يتمكن التلميذ من إيجاد الزوايا الناقصة في المثلث.
كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج" + قلم ولوح الصف

تلخيص وإجمال

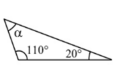
من خلال السؤال: "ما هي أهم النقاط التي تطرقنا إليها خلال الدرس؟".

3 دقائق
1. أن يقوم التلميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.

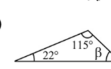
وظيفة بيتية

سؤال 5 + 6 صفحة 591.

(5) احسبوا α في كل واحد من المثلثات التالية.

(أ)  (ب)  (ج) 

(6) احسبوا β في كل واحد من المثلثات التالية.

(أ)  (ب)  (ج) 

2 دقائق
1. أن يتمرن التلميذ أكثر على حل تمارين في إيجاد زوايا المثلث بشكل ذاتي.
كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج"