	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE ARMENIA **AREA DE CALIDAD** **INFORME FINAL CÁTEDRA DE LA PAZ 2020**

INSTITUCION EDUCATIVA: **RUFINO JOSE CUERVO CENTRO ARMENIA**

FECHA DE ELABORACION: **ENERO 22**

NOMBRE DEL PROYECTO: **CATEDRA DE LA PAZ**

VIGENCIA DE EJECUCION: **2020**

LIDER: **PAULA ANDREA LOZANO CAÑAS**

PARTICIPANTES QUE ELABORARON EL INFORME: DOCENTES DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCION:

El Gobierno nacional, junto con el Ministerio de Educación, firmaron el decreto que reglamenta la Ley 1732 de 2015, relacionado con la implementación de la *Cátedra de La Paz,* en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado.

El decreto establece que todas las instituciones educativas deberán incluir en sus planes de estudio la materia independiente de Cátedra de La Paz antes del 31 de diciembre del 2015, "*con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia*"; esta

asignatura será de carácter obligatorio, *"Para corresponder al mandato constitucional consagrado en los artículos 22 y 41 de la Constitución Nacional"*.

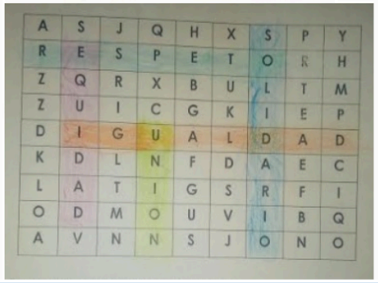
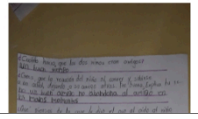
El objetivo principal de la cátedra de paz en nuestra Institución Rufino José Cuervo Centro es "crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población".

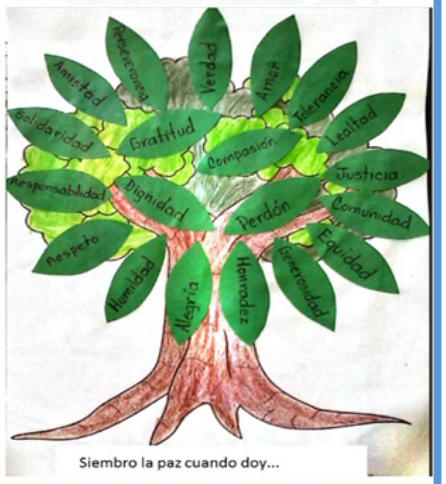
A partir de la orientación de varias actividades didácticas encaminadas al desarrollo y fortalecimiento del componente de cátedra de la paz en el contexto educativo y cada uno de los estudiantes desde su núcleo familiar se fortalecerán aspectos inherentes a la comunicación asertiva como generadora de ambientes propicios de sana convivencia y paz para todos en los diversos contextos en los cuales interactúa el individuo.

Se discriminarán las actividades realizadas por cada uno de los docentes que orientan el área desde cada uno de los grados de aprendizaje partiendo desde la básica primaria hasta la media.

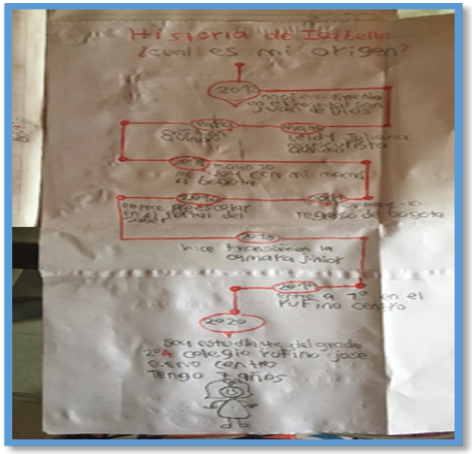
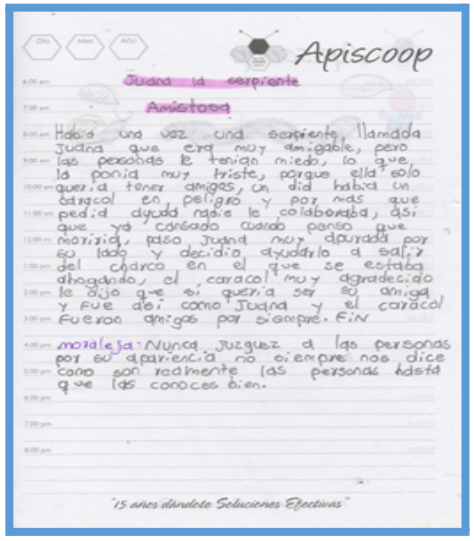
Durante este año contamos con el apoyo de entidades externas , de plataformas y herramientas tics para desarrollar un trabajo conjunto con todos los miembros de nuestra comunidad educativa desde varios enfoques como el participativo , el vivencial o experiencial, apreciativo, formativo y lúdico; haciendo énfasis en las emociones y teniendo en cuenta las necesidades o falencias que se presentan al interior de nuestra comunidad, como también sus grandes habilidades para explorar sus fortalezas y motivar su convivencia dentro del hogar.

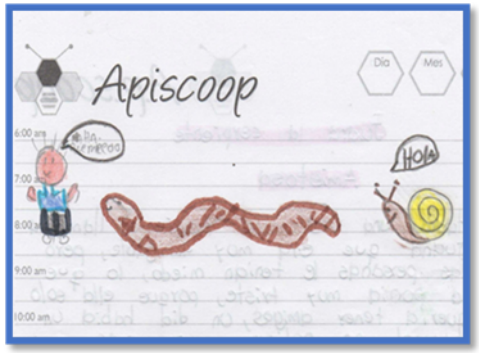
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	FECHA DE EJECUCIÓN	EVIDENCIA

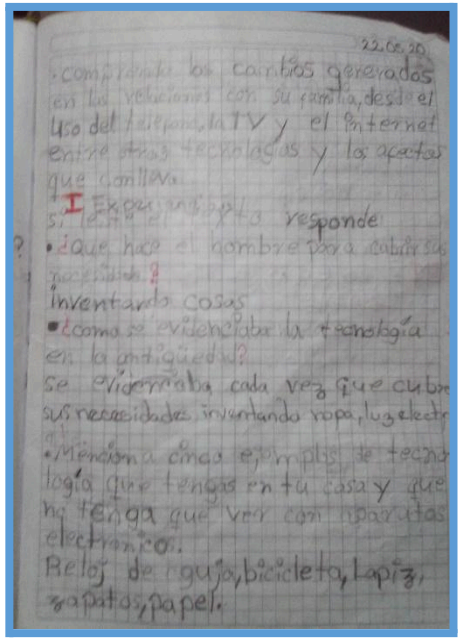
GRADO PRIMERO Respuestas de los niños y niñas del mundo sobre lo que es la paz características de un buen amigo.	En la semana comprendida entre el 7 al 11 de septiembre se realiza la semana por la paz, donde cada día se hacen una serie de actividades encaminadas a mantener la sana armonía en los hogares. Los grados primero afianzamos el tema con la realización de una dirección de grupo.	*Incentivar a los estudiantes de la institución educativa a la sana convivencia y la paz.	II SEMESTRE	Las diferentes actividades proporcionadas por las estudiantes alusivas a la orientación efectiva y pertinente de cátedra de la paz. *Se anexa evidencia fotográfica de la participación de los padres y estudiantes de los grados primero. VALORES PARA CONSTRUIR LA PAZ  

				 Amistad Verdad Amor Tolerancia Solidaridad Gratitud Compasión Lealtad Justicia Responsabilidad Dignidad Perdón Comunidad Respeto Equidad Humildad Alegría Honradez Generosidad Siembro la paz cuando doy...

GRADO SEGUNDO
 	
***¿Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana?**
	GRADO SEGUNDO
	
	* Relatos de abuelos sobre cómo llegaron al municipio donde viven y como era la vida en ese entonces.
				EL ORIGEN DE MI FAMILIA
				
				- I Experiencia:
				  - Le pido a mis padres o abuelos que me cuenten en detalle cual es el origen de mi familia. Puedo usar la estrategia de entrevista y usar preguntas como las siguientes y cualquiera que se te pueda venir a la cabeza:
				    - ¿En dónde nacieron mis padres, abuelos, tatarabuelos?
				    - ¿Cómo llegaron hasta Armenia, que medio de transporte utilizamos para llegar hasta aquí?
				    - ¿Cómo se conocieron mis papás?
				    - ¿Por qué nos cambiamos de ciudad, municipio, barrio, etc.?
				  - Le doy un abrazo a quien me contó la historia y le agradezco por haberlo hecho.
				
				  - Reflexiono: ¿por cuantos lugares de mi país o de otros países ha viajado mi familia para llegar a Armenia el día de hoy y que medios de transporte han utilizado?

				
GRADO TERCERO **CREACION DE HISTORIETAS**	**GRADO TERCERO** Mediante una historia creada por los estudiantes, desde su perspectiva representaran una situación en la cual los personajes evidenciaran en su entorno un ambiente de paz y convivencia entre unos y otros sin importar las diferencias que se propicien entre todos en	*Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en los diversos contextos y escenarios sociales desde una perspectiva de paz y sana convivencia para todos y cada uno de los miembros activos del grupo social.		

	razón al contexto en el que habitan.			
GRADO CUARTO ***¿Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco? (familia, colegio, barrio...).** **Entrevista a abuelos sobre cómo era la vida cuando llegaron al municipio.**	**GRADO CUARTO** *Entrevista a abuelos sobre cómo era la vida cuando llegaron al municipio			Entrevista Asly 4B.mp4

22.06.20

• comprenda los cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del telefono, la TV y el internet entre otras tecnologías y los afectos que conlleva.

I Experiencia

si lee el texto responde

• ¿Que hace el hombre para cubrir sus necesidades?

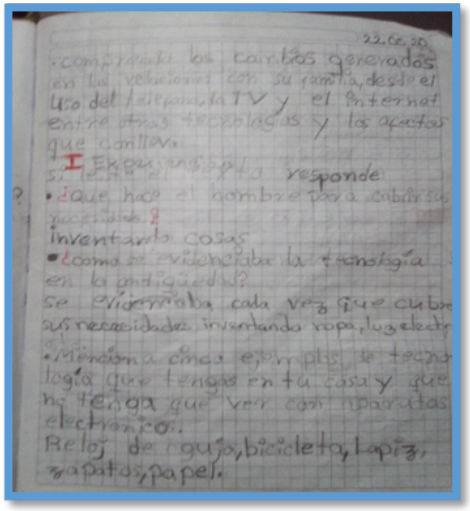
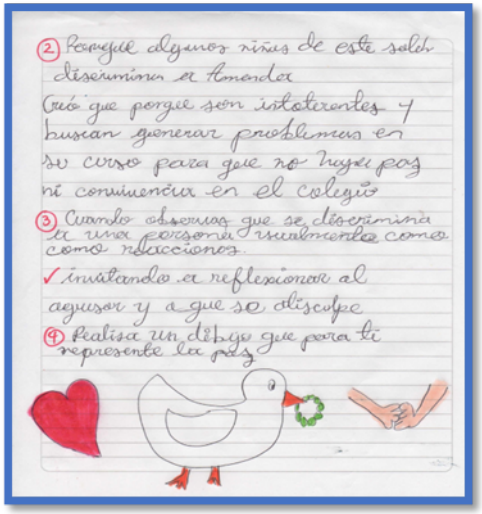
inventando cosas

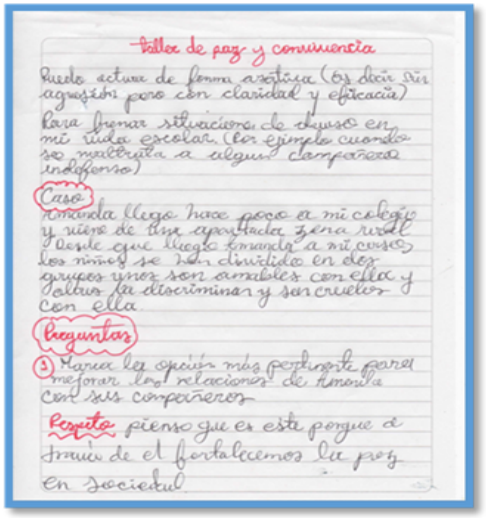
• ¿como se evidenciaba la tecnología en la antigüedad?

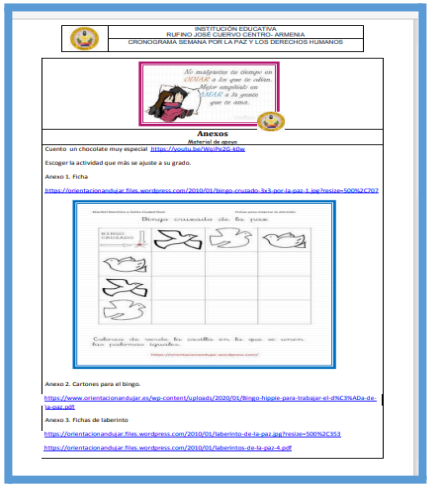
se evidenciaba cada vez que cubre sus necesidades inventando ropa, luz electr

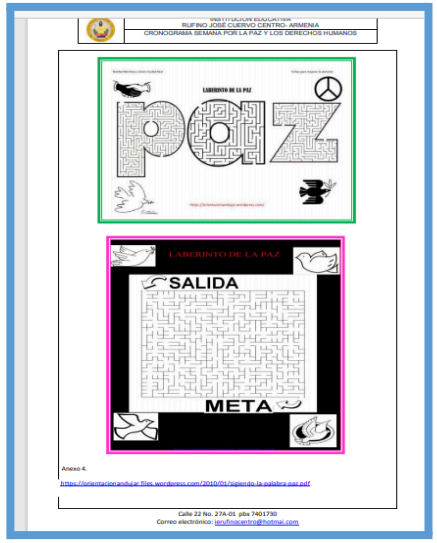
• Menciona cinco ejemplos de tecnología que tengas en tu casa y que no tenga que ver con aparatos electronicos.

Reloj de aguja, bicicleta, Lapiz, zapatos, papel.

				
GRADO QUINTO ESTUDIO DE CASOS	A partir de un estudio de caso referente a una situación en el entorno escolar los estudiantes darán cuenta sobre sus conceptos frente al tema de cátedra de la paz. Ubicándose en el papel de cada uno de los personajes de la historia y determinando cuales serían aquellos valores necesarios que debemos	*Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en los diversos contextos y escenarios sociales desde una perspectiva de paz y sana convivencia para todos y cada uno de los miembros activos del grupo social		

	practicar como sociedad y comunidad educativa para fortalecer la paz desde todos los contextos y ámbitos de desarrollo y evolución del individuo como actor inmediato en su grupo social.			 Taller de paz y convivencia Puedo actuar de forma asertiva (es decir sin agresión pero con claridad y eficacia) Para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar. (Por ejemplo cuando se maltrata a algún compañero indefenso) Caso Amanda llego hace poco a mi colegio y viene de una apartada zona rural. Desde que llegó Amanda a mi curso los niños se han dividido en dos grupos unos son amables con ella y otros la discriminan y son crueles con ella. Preguntas 1) Marca la opción más pertinente para mejorar las relaciones de Amanda con sus compañeros Respuesta: pienso que es este porque a través de el fortalecemos la paz en sociedad.

GRADO SEPTIMO Desarrollo de la semana por la paz y los DDHH	Se les informará a los grupos que, durante la semana por la paz y los derechos humanos, se realizará cada día una actividad diferente.	Visibilizar el contexto de los jóvenes dentro de nuestra sociedad por medio de la virtualidad.	7 al 11 de septiembre	 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSE CUERVO CENTRO: ARMENIA CRONOGRAMA SEMANA POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSE CUERVO CENTRO Agenda Semana por la Paz Y LOS DERECHOS HUMANOS REFLEXIONANDO SOBRE LA PAZ DESDE LA VIRTUALIDAD 2020 **Objetivo**: Visibilizar el contexto de los jóvenes dentro de nuestra sociedad por medio de la virtualidad. **Se le informará a los grupos que se durante la semana por la paz y los derechos humanos, se realizará cada día una actividad diferente.** **LUNES 6 DE SEPTIEMBRE** Apertura semana por la paz y los derechos humanos: durante el día se enviará a los grupos de WhatsApp el cuento "un chocolate muy especial" y la infografía alusiva a la semana por la paz y los derechos humanos. Para ser socializada durante los encuentros virtuales con los estudiantes. **Actividad a cargo de los docentes del área de ciencias sociales**. plataforma google meet. **MARTES 7 DE SEPTIEMBRE** Actividad "Nuestro estado es la paz". Se promocionará la vinculación por diferentes medios como WhatsApp, twitter, Facebook para subir a los estados o perfiles imágenes alusivas a la paz. **Se vincula toda la comunidad educativa.** **MIÉRCOLES 8 DE SEPTIEMBRE** Actividad "Juguemos por la paz". Se realizará actividades alusivas a la paz. **Los directores de grupo** eligen la actividad que más se adapte a su grado. Ver Anexos con material de apoyo **JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE** Actividad promoción concurso de oratoria que se desarrollará en el aniversario institucional. **A cargo de los docentes del área de ciencias sociales.** **VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE** Foro y exposición de videos sobre las masacres en los jóvenes colombianos dirigido a estudiantes de la media. **Actividad dirigida por los docentes del área de ciencias sociales.** Exposición de dibujos, videos, caricaturas alusivos a la promoción de ¿Cómo fomento La paz en mi casa? Por la página dela institución Calle 22 No. 27A-01 pbx 7401730  INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSE CUERVO CENTRO: ARMENIA CRONOGRAMA SEMANA POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS No maltrates ni tiempo ni ¡NADA! a los que te rodean. Mejor empléalo en ¡MUCHO! a la gente que te ama. **Anexos** Material de apoyo: Cuento un chocolate muy especial https://youtu.be/WuZh2G_tdqc Escoger la actividad que más se ajuste a su grado. Anexo 1. Ficha https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/bingo-cruzado_3x3_por_la_paz_1.jpg?resize=500%2C707 Anexo 2. Cartones para el bingo. https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2020/01/Bingo-higiene-para-trabajar-el-d%C3%ADa-de-la-paz.pdf Anexo 3. Fichas de laberinto https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/laberinto-de-la-paz.jpg?resize=500%2C353 https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/laberintos-de-la-paz-4.pdf

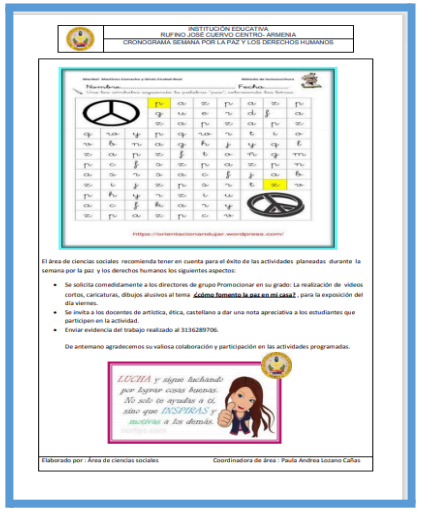


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO- ARMENIA
CRONOGRAMA SEMANA POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS

Anexo 4.

https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/siguiendo-la-palabra-paz.pdf

Calle 22 No. 27A-01 pbx 7401730
Correo electrónico: jerufinocentro@hotmai.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO- ARMENIA
CRONOGRAMA SEMANA POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS

Nombre: Fecha:

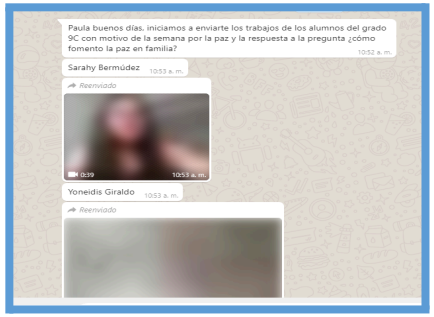
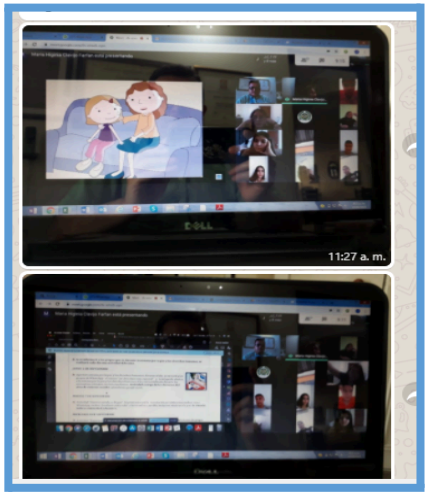
https://orientacionandujar.wordpress.com/

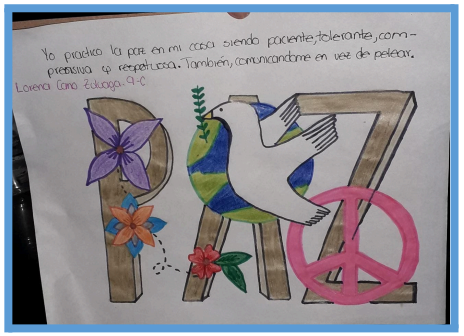
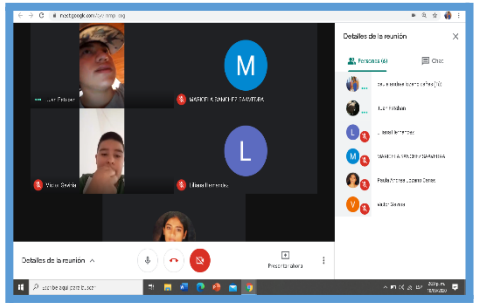
El área de ciencias sociales recomienda tener en cuenta para el éxito de las actividades planeadas durante la semana por la paz y los derechos humanos los siguientes aspectos:

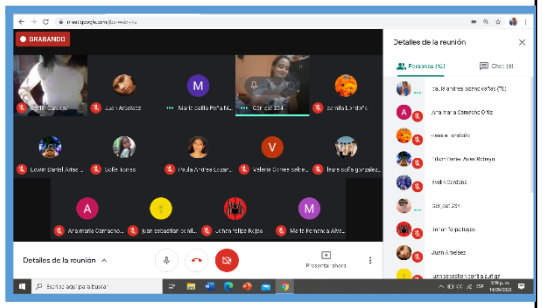
- Se solicita comedidamente a los directores de grupo Promocionar en su grado: La realización de videos cortos, caricaturas, dibujos alusivos al tema **¿cómo fomento la paz en mi casa?** , para la exposición del día viernes.
- Se invita a los docentes de artística, ética, castellano a dar una nota apreciativa a los estudiantes que participen en la actividad.
- Enviar evidencia del trabajo realizado al 3136289706.

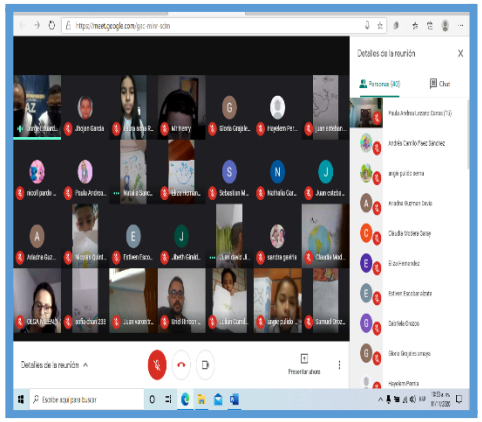
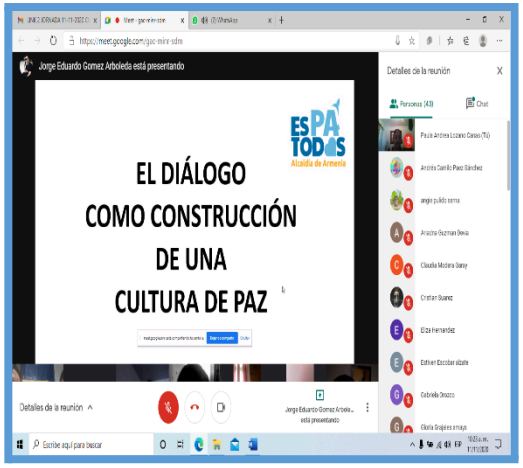
De antemano agradecemos su valiosa colaboración y participación en las actividades programadas.

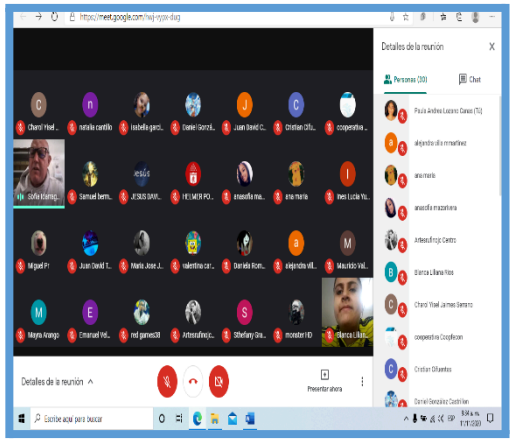
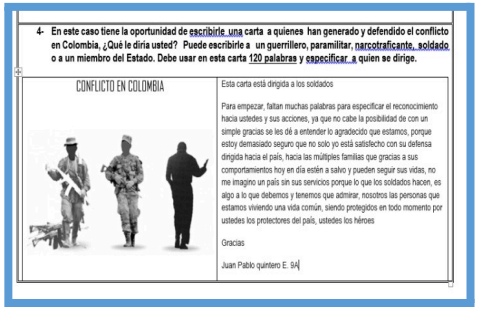
Elaborado por : Area de ciencias sociales Coordinadora de área : Paula Andrea Lozano Cañas

				PANTALLAZOS DE DIRECCIONES DE GRUPO Y DEASARROLLO DE ACTIVIDADES.  

Convocatoria y promoción sobre el programa profe en tucas con el tema Historia de paz y reconciliación del mundo.	Se realizo una charla virtual sobre el tema dado en el programa profe en tucas para escuchar la opinión de los estudiantes.		10 y 14 de septiembre	 

CONVOCATORIA para Charla a cargo de la Secretaría de Gobierno de la Alcaldía, funcionarios Natalia Cantillo y Mauricio Valencia, Tema " Fomentando la Cultura Ciudadana	Los estudiantes de los grados sextos y séptimos participaron de la charla brindada por la secretaria de gobierno.		11 de noviembre	

para disminuir la afectación de la convivencia".				 

				
GRADO NOVENO **Carta a un miembro que hace parte del conflicto en Colombia.**	los estudiantes tendrán la oportunidad de escribirle una carta a un actor del conflicto armado, Actividad a realizar en la guía de trabajo en casa.		12 de noviembre	 4- En este caso tiene la oportunidad de escribirle una carta a quienes han generado y defendido el conflicto en Colombia, ¿Qué le diría usted? Puede escribirle a un guerrillero, paramilitar, narcotraficante, soldado o a un miembro del Estado. Debe usar en esta carta 120 palabras y especificar a quien se dirige. CONFLICTO EN COLOMBIA Esta carta está dirigida a los soldados Para empezar, faltan muchas palabras para especificar el reconocimiento hacia ustedes y sus acciones, ya que no cabe la posibilidad de con un simple gracias se les dé a entender lo agradecido que estamos, porque estoy demasiado seguro que no solo yo está satisfecho con su defensa dirigida hacia el país, hacia las múltiples familias que gracias a sus comportamientos hoy en día estén a salvo y pueden seguir sus vidas, no me imagino un país sin sus servicios porque lo que los soldados hacen, es algo a lo que debemos y tenemos que admirar, nosotros las personas que estamos viviendo una vida común, siendo protegidos en todo momento por ustedes los protectores del país, ustedes los héroes Gracias Juan Pablo quintero E. 9A

CONFLICTO EN COLOMBIA

Buenos días

¡Soldados de la patria!

No es poca cosa estar constantemente en combate para alejar el peligro de las personas que les rodean, hay que ser valiente y muy guerrero, y pienso que a ustedes les sobra bastante. También el ser capaces de dejar por largas temporadas a sus parejas, hijos y familiares en general, no es algo fácil, pero es un reto que todos ustedes afrontan, con valentía.

Desde luego la seguridad que brindan ustedes, no es poca cosa, en las montañas seguramente las personas les quieran como superhéroes, por la confianza y seguridad que les dan, y que a alguien le consideren héroe, son palabras mayores, desde luego el mar, y la ciudad tampoco son desiertos, también están presentes, para defendernos y darnos seguridad.

No me queda mucho más, sino que dar las gracias y muchas.

Sebastián Bejarano Murcia

En este punto se puede valorar su idea frente al conflicto en Colombia.

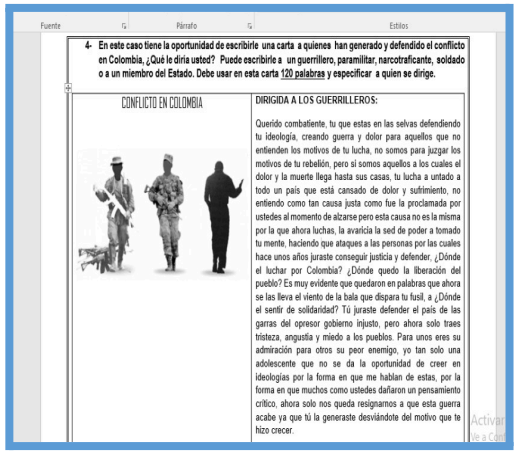
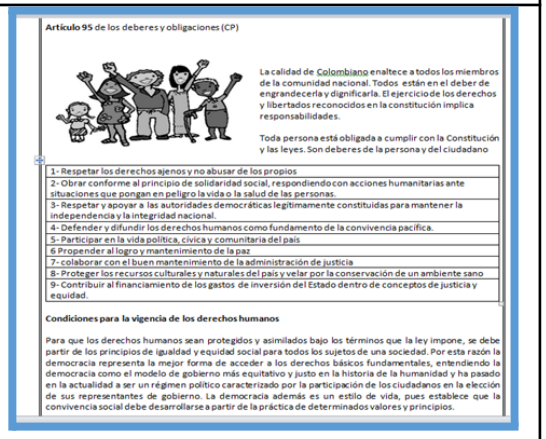
4- En este caso tiene la oportunidad de escribirle una carta a quienes han generado y defendido el conflicto en Colombia, ¿Qué le diría usted? Puede escribirle a un guerrillero, paramilitar, narcotraficante, soldado o a un miembro del Estado. Debe usar en esta carta <u>120 palabras</u> y especificar a quien se dirige.

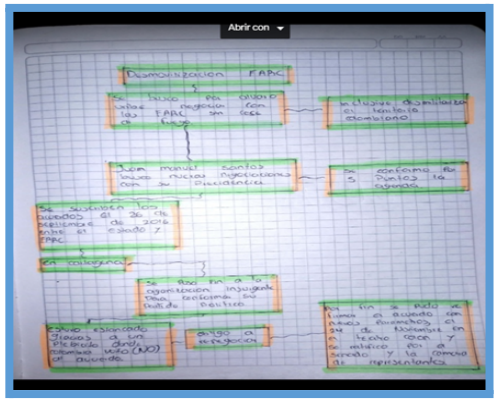
CONFLICTO EN COLOMBIA

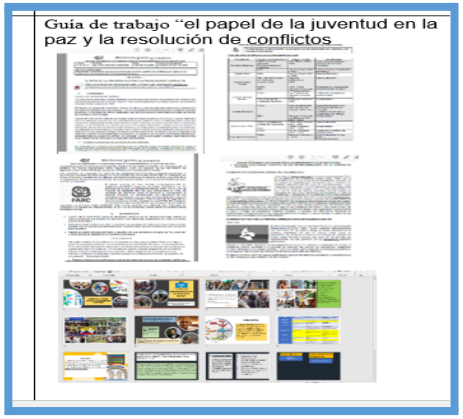
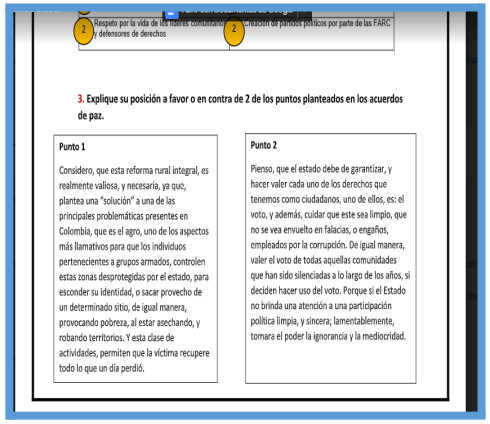
Armenia Noviembre 12/11/2020 –

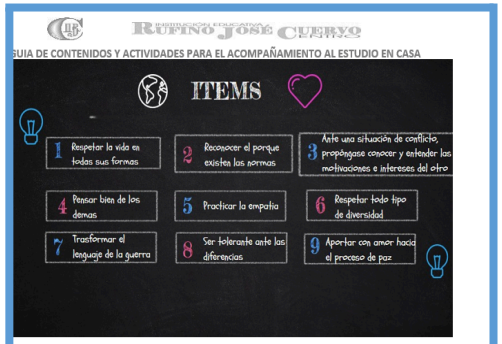
Señor guerrillero

Soy Alejandra Ospina Camacho tengo 14 años de edad, estudio en el Rufino José Cuervo, quiero salir adelante siendo una gran abogada, a medida de que he ido creciendo he podido entender las situaciones de mi país, y me preocupa que haya tanta maldad en él y a usted señor guerrillero me gustaría hacerle algunas preguntas: ¿Por qué siguieron reclutando personas después de haber hecho el acuerdo de paz? ¿Por qué reclutan a niños y a niñas? ¿Alguna vez se han preguntado que puede sentir la familia de una de esas personas a la cuales han torturado y matado? .A lo que quiero llegar con estas preguntas es que usted como guerrillero, reflexionara por un momento de todo el daño o sufrimiento que ha causado, tal vez tendrá sus motivos pero el camino que usted eligió no es el correcto y nunca lo será, porque haciendo el mal o con violencia no se gana nada. Nunca es tarde para cambiar

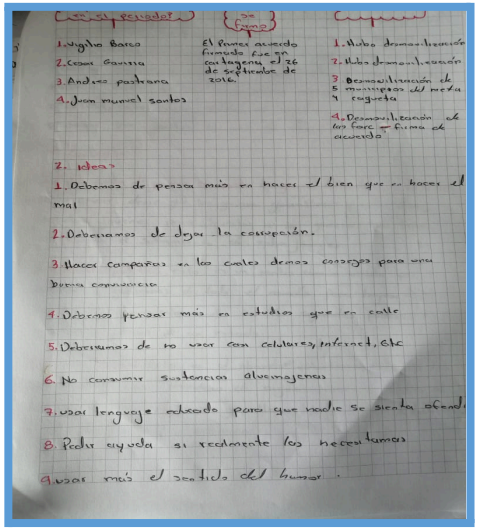
				 Fuente Párrafo Estilos **4- En este caso tiene la oportunidad de escribirle una carta a quienes han generado y defendido el conflicto en Colombia, ¿Qué le diría usted? Puede escribirle a un guerrillero, paramilitar, narcotraficante, soldado o a un miembro del Estado. Debe usar en esta carta 120 palabras y especificar a quien se dirige.** CONFLICTO EN COLOMBIA **DIRIGIDA A LOS GUERRILLEROS:** Querido combatiente, tu que estas en las selvas defendiendo tu ideología, creando guerra y dolor para aquellos que no entienden los motivos de tu lucha, no somos para juzgar los motivos de tu rebelión, pero si somos aquellos a los cuales el dolor y la muerte llega hasta sus casas, tu lucha a untado a todo un país que está cansado de dolor y sufrimiento, no entiendo como tan causa justa como fue la proclamada por ustedes al momento de alzarse pero esta causa no es la misma por la que ahora luchas, la avaricia la sed de poder a tomado tu mente, haciendo que ataques a las personas por las cuales hace unos años juraste conseguir justicia y defender, ¿Dónde el luchar por Colombia? ¿Dónde quedo la liberación del pueblo? Es muy evidente que quedaron en palabras que ahora se las lleva el viento de la bala que dispara tu fusil, a ¿Dónde el sentir de solidaridad? Tú juraste defender el país de las garras del opresor gobierno injusto, pero ahora solo traes tristeza, angustia y miedo a los pueblos. Para unos eres su admiración para otros su peor enemigo, yo tan solo una adolescente que no se da la oportunidad de creer en ideologías por la forma en que me hablan de estas, por la forma en que muchos como ustedes dañaron un pensamiento crítico, ahora solo nos queda resignarnos a que esta guerra acabe ya que tú la generaste desviándote del motivo que te hizo crecer.
GRADO DECIMO **Transversalización de la cátedra a través de desarrollo de guía de trabajo en casa.**	*El artículo 95 de la Constitución Política establece los deberes y obligaciones de los ciudadanos, analice cada uno de los nueve principios y exponga su interpretación y punto de vista frente a ellos.	Reflexionar sobre derechos y libertades de los ciudadanos en procura de la paz y la convivencia pacífica.	Noviembre 3 /2020	 **Artículo 95** de los deberes y obligaciones (CP) La calidad de Colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertados reconocidos en la constitución implica responsabilidades. Toda persona está obligada a cumplir con la Constitución y las leyes. Son deberes de la persona y del ciudadano 1- Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios 2- Obrar conforme al principio de solidaridad social, respondiendo con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas. 3- Respetar y apoyar a las autoridades democráticas legítimamente constituidas para mantener la independencia y la integridad nacional. 4- Defender y difundir los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica. 5- Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país 6 Propender al logro y mantenimiento de la paz 7- colaborar con el buen mantenimiento de la administración de justicia 8- Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano 9- Contribuir al financiamiento de los gastos de inversión del Estado dentro de conceptos de justicia y equidad. **Condiciones para la vigencia de los derechos humanos** Para que los derechos humanos sean protegidos y asimilados bajo los términos que la ley impone, se debe partir de los principios de igualdad y equidad social para todos los sujetos de una sociedad. Por esta razón la democracia representa la mejor forma de acceder a los derechos básicos fundamentales, entendiendo la democracia como el modelo de gobierno más equitativo y justo en la historia de la humanidad y ha pasado en la actualidad a ser un régimen político caracterizado por la participación de los ciudadanos en la elección de sus representantes de gobierno. La democracia además es un estilo de vida, pues establece que la convivencia social debe desarrollarse a partir de la práctica de determinados valores y principios.

Trabajo sobre histórico de conflictos en Colombia y resolución de los mismos mediante negociación y diálogo.	*Elabore a partir de la información sobre los resultados positivos de la desmovilización de las FARC y las AUC una estructura conceptual (mapa) que condense los elementos más importantes presentados durante cada uno de estos procesos.	*Identificar elementos relevantes como la negociación y el diálogo dentro de las estrategias efectivas de resolución de conflictos y problemáticas sociales.	13 octubre 2020	

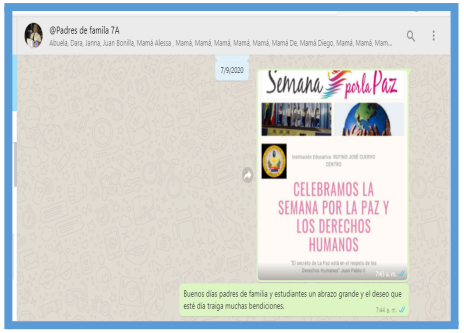
GRADO ONCE El papel de la juventud en la paz y la resolución de conflictos.	El papel de la juventud en la paz y la resolución de conflictos.	Sensibilizar el colectivo juvenil sobre la importancia que reviste la participación y cooperación de todos en la búsqueda de la paz en Colombia	Octubre 2020	 MUESTRA DE ALGUNAS RESPUESTAS  3. Explique su posición a favor o en contra de 2 de los puntos planteados en los acuerdos de paz. Punto 1 Considero, que esta reforma rural integral, es realmente valiosa, y necesaria, ya que, plantea una "solución" a una de las principales problemáticas presentes en Colombia, que es el agro, uno de los aspectos más llamativos para que los individuos pertenecientes a grupos armados, controlen estas zonas desprotegidas por el estado, para esconder su identidad, o sacar provecho de un determinado sitio, de igual manera, provocando pobreza, al estar asechando, y robando territorios. Y esta clase de actividades, permiten que la victima recupere todo lo que un día perdió. Punto 2 Pienso, que el estado debe de garantizar, y hacer valer cada uno de los derechos que tenemos como ciudadanos, uno de ellos, es: el voto. y además, cuidar que este sea limpio, que no se vea envuelto en falacias, o engaños, empleados por la corrupción. De igual manera, valer el voto de todas aquellas comunidades que han sido silenciadas a lo largo de los años, si deciden hacer uso del voto. Porque si el Estado no brinda una atención a una participación política limpia, y sincera; lamentablemente, tomara el poder la ignorancia y la mediocridad.

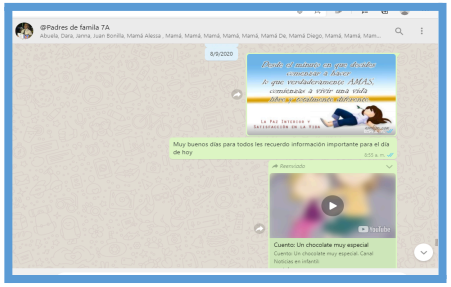
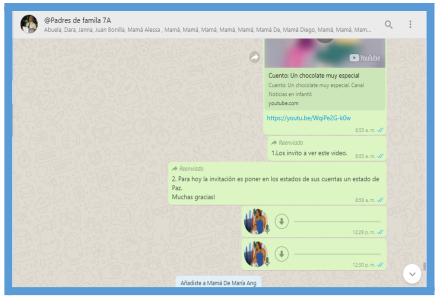
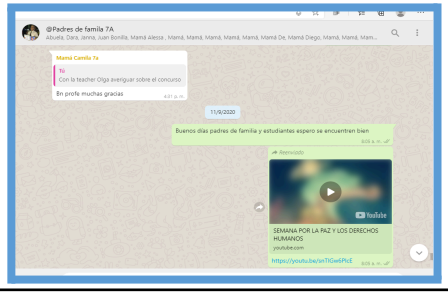


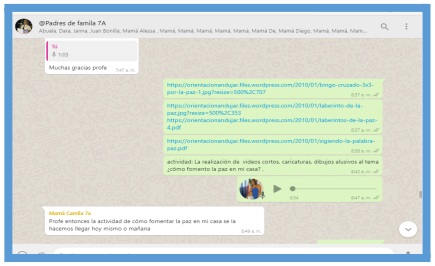
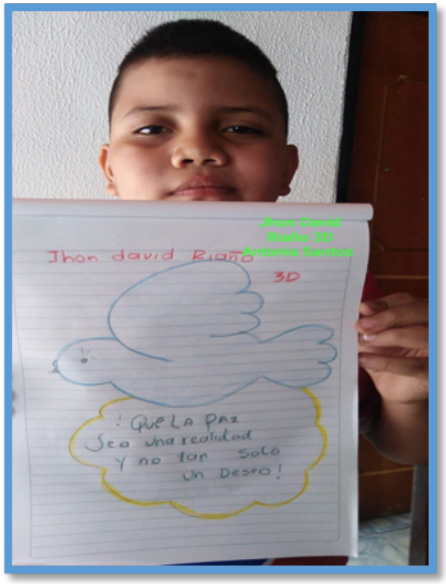
alice la lectura del siguiente texto y describa, en que consiste el concepto de "No
lencia" y como podria ser aplicado en el contexto colombiano

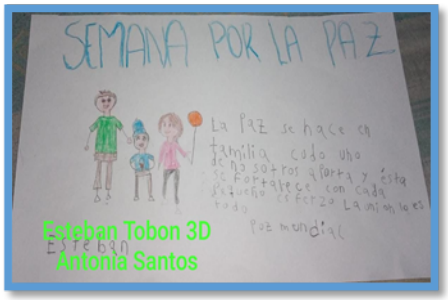
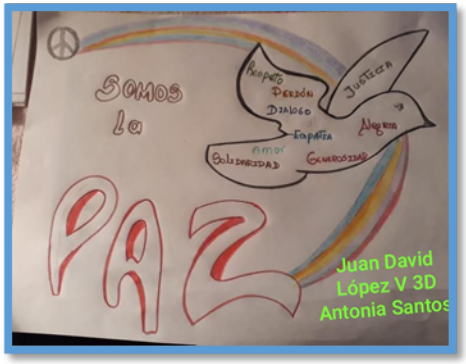


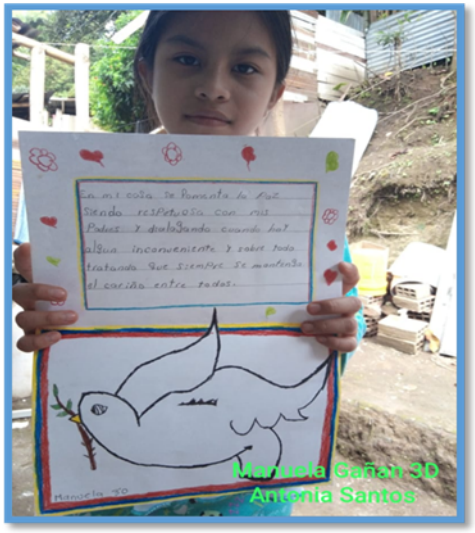
Se solicita la elaboración de decálogo por la paz que condense el sentir del estudiante frente a la necesidad y búsqueda de la misma	*A partir de la reflexión sobre el papel de la juventud en la paz y la resolución de conflictos elabore un decálogo (10 ideas) en el que determine los aportes que pueden hacer los jóvenes en la construcción de una sociedad tranquila y pacífica.			2: Abrir con IDEAS: - escuchar lo consejos emitidos por nuestros padres, abuelos y personas adulas. - Ser conscientes de las problemáticas actuales y enterarnos de lo que pasa a nuestro alrededor. - Solucionar las cosas por medio del dialogo. - El respeto hacia las demás personas es fundamental - Promover actividades de entretenimiento - Tener en cuenta a los jóvenes para nuevos emprendimientos - Generar educación enfocada de los jóvenes - Ayudarlos a emprender en lo que les gusta - Implementar actividades que ayuden a los jóvenes de no tener problemas - Tener en cuenta la opinión de los jóvenes, son subestimados y muchas veces no son escuchados. 3: en mi comprensión, y según el texto, ese termino de no violencia, según **Mohandas K. Gandhi** se refiere a que, para poder disfrutar de la no violencia, en pocas palabras hay que dejar el miedo a ser violentos, así como el ejemplo que el expresa, qué dice que el día dónde vamos a disfrutar la no-violencia, es cuando no tengamos miedo a matar a nuestro enemigo, que lo veamos y que de una actuemos, que solo en ese instante podremos disfrutar de ello. Y es un poco raro, puesto que es combatir fuego con gasolina. Por otro lado tiene lógica, ya que si todas las personas sabemos, que el otro puede actuar sin miedo, que no tendrá miedo a hacernos daños mutuamente, se contendrán mucho más de cometer cualquier acción, y esto puede ayudar como relata el escrito de **Mohandas K. Gandhi** a disfrutar de una no violencia.

Semana por la paz charla voces confinadas	Se promovió por los grupos de padres la charla voces confinadas			
Promoción de la semana por la paz y los derechos humanos	Se envía a cada grupo de padres la información sobre las actividades a realizar durante esta semana.	Involucrar a padres, estudiantes y comunidad educativa a la celebración y desarrollo de la semana por la paz y los derechos humanos		

				 @Padres de famila 7A Abuela, Dara, Janna, Juan Bonilla, Mamá Alessa , Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá De, Mamá Diego, Mamá, Mamá, Mam... 8/9/2020 Muy buenos días para todos les recuerdo información importante para el día de hoy Reenviado Cuento: Un chocolate muy especial Cuento: Un chocolate muy especial. Canal Noticias en infantil.  @Padres de famila 7A Abuela, Dara, Janna, Juan Bonilla, Mamá Alessa , Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá De, Mamá Diego, Mamá, Mamá, Mam... Cuento: Un chocolate muy especial Cuento: Un chocolate muy especial. Canal Noticias en infantil. youtube.com https://youtu.be/WqPe2G-k0w Reenviado 1.Los invito a ver este video. Reenviado 2. Para hoy la invitación es poner en los estados de sus cuentas un estado de Paz. Muchas gracias! Añadiste a Mamá De María Ang.  @Padres de famila 7A Abuela, Dara, Janna, Juan Bonilla, Mamá Alessa , Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá De, Mamá Diego, Mamá, Mamá, Mam... Mamá Camila 7a Tu Con la teacher Olga averiguar sobre el concurso En profe muchas gracias 11/9/2020 Buenos días padres de familia y estudiantes espero se encuentren bien Reenviado SEMANA POR LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS youtube.com https://youtu.be/snTGw6PtcE

				 @Padres de familia 7A Alisvela, Dara, Jaima, Juan Bonilla, Mamá Alessa , Mamá, Mamá, Mamá, Mamá, Mamá De, Mamá Diego, Mamá, Mamá, Mam... Tú 1:03 Muchas gracias profe 7:47 a. m. https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/bingo-cruzado-3c3-por-la-paz-1.jpg?resize=500%2C707 5:17 a. m. https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/laberinto-de-la-paz.jpg?resize=500%2C355 https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/laberintos-de-la-paz-4.pdf 5:27 a. m. https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/01/sigiendo-la-palabra-paz.pdf 5:55 a. m. actividad: La realización de: videos cortos. caricaturas. dibujos alusivos al tema ¿cómo fomento la paz en mi casa?. 5:47 a. m. 0:54 5:47 a. m. Mamá Camila 7a Profe entonces la actividad de cómo fomentar la paz en mi casa se la hacemos llegar hoy mismo o mañana 5:49 a. m.  Jhon David Riaño 3D Antonia Santos 3D Jhon david Riaño ¡Que la paz sea una realidad y no tan solo un deseo!

				 SEMANA POR LA PAZ La paz se hace en familia cada uno de nosotros aporta y ésta se fortalece con cada pequeño esfuerzo La union lo es todo Paz mundial Esteban Esteban Tobon 3D Antonia Santos  Somos La PAZ Juan David López V 3D Antonia Santos

				Si caminamos de la mano de Dios habrá Paz y armonía en nuestro hogar. Dios llevamos por el camino de la unidad del entendimiento y del amor. Jacobo Rivera Gil 3D Antonia Santos  Manuela Gañan 3D Antonia Santos