GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba't ibang kuwento at mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba't ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon. AP3KLR –Iic -2	Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon. AP3KLR – Iid -3	Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon. AP3KLR – Iid -3	Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon. AP3KLR – Iid -3	
II. NILALAMAN	Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan	Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon. (Bayan ng Occidental Mindoro)	Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon.	Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon. (Bayan ng Cavite).	
III. ***KAGAMITANG PANTURO***					
D. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.33 ng 120	CG p.33 ng 120	CG p.33 ng 120	CG p.33 ng 120	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		Gumawa ng timeline ng mahalagang pangyayari sa iyong buhay.	Anong mahahalagang pangyayari sa inyong lalawigan?	Ano –ano ang mga makasaysayang pook sa ating bansa?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang salitang " pagbabago"?nagpapatuloy?	. Bakit mo ito nasabing isang mahalagang pangyayari?	Ano – ano ang nagpakilala sa ating lalawigan?	Bakit nagkaroon ng pagbabago sa isang lalawigan?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ilahad ang larawan ng sanggol at Batang Grade Three.	Ipabasa ang " Tuklasin Mo " sa KM.	Ipakita ang larawan ng mahahalagang pangyayari sa pamamagitan ng powerpoint?	Ipakita o magpakita ng video tungkol sa bayan ng Cavite.	

D.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano –ano ang mga katangian na nakikita ninyo sa sanggol kesa sa batang nasa ikaltong baitang?	Ano –ano ang mahahalagang pangyayari sa “ timeline “ na iyong nabuo? . Paano nauugnay ang pangyayaring ito sa pagkabuo ng isang lalawigan?	Ano –anong lugar ang ginanapan ng mahahalagang pangyayari sa ating lalawigan?	Paano nagsimula ang kuwento ng mahahalagang pangyayari sa bayan ng Cavite?
E.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong mga pagbabago ang nangyari sa sanggol nang siya’y nasa ikatlong baiting na?May mga katangian o gawain baa ng sanggol na napapatuloy hanggang nasa ikatlong baiting na?		Mahalaga ba ito sa buhay ng isang tao?	Kailan nagging Cavite ang pangalan ng lugar na ito? Sino ang nagbigay ng pangalang Cavite?
F.	Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Sagutan ang sumusunod: Bagay na nagbago sa Aming Lalawigan | Bagay na nagpapatuloy sa Aming Lalawigan	Pagsasadula ng mga makasaysayang pangyayari naganap sa lalawigan ng Occidental Mindoro.		
G.	Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipagawa ang Gawain Mo sa LM.		Pangkatin ang klase sa apat.	Pagsasadula ng kuwento sa loob ng pangyayari sa bayan ng Cavite.
H.	Paglalahat ng Aralin	Ipasagot ang tanong sa “ Sagutin Mo”.	Bigyang –kaisipan ang “ Tandaan Mo”.sa KM.	Ano –ano ang mga makasaysayang pook sa ating bansa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?
I.	Pagtataya ng Aralin	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko” sa LM.	Pagsasadula ng pangkat gamit ang rubrics sa pagmamarka.	Tukuyin ang sumusunod : 1. Dambana na nagging bantayog para sa pakikipaglaban ng mga sundalong Amerikano sa mga dayuhan. 2. May walong sulok. Matatagpuan sa bayan ng Cebu. 3. Kung saan binaril si Dr. Jose Rizal.	Sagutan ang sumusunod: 1. Saan nagmula ang panglang “ Cavite”? 2.; Kailan ito naitatag? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
J.	Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Magtanong sa mga magulang o kamag-anak ng mga kuwneto tungkol sa inyong lalawigan o bayan. Bigyang pansin ang mga makasaysayang pangyayari o pagdiriwang na nagpapakilala sa inyong lalawigan.	Ilista ang mga bantayog o mga monumentong nakikita sa mga karatig lalawigan ng sariling rehiyon.	Magsaliksik sa mga mahahalagang pook sa lalawigan ng Rehiyon IV –A CALABARZON.	Gumupit ng simbolo o sumasagisag para sa inyong lalawigan.Idikit ito sa inyong kuwaderno.

V. MGA TALA

VI. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?