СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екологія і сталий розвиток суспільства

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.
Викладач кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження: Плаван В.П., д.т.н., професор.
Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): основи екології, безпека життєдіяльності та цивільний захист.

1. Анотація курсу:
Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС –6**.**
Мета курсу – набуття здатності до реалізації екологічних цілей і програм впливу на навколишнє середовище, формування знань екологічної стратегії розвитку суспільства, управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю об'єкта господарювання, стратегічними цілями суспільства, що дозволяє організації виживати і досягати своїх цілей в довгостроковій перспективі.
Результати вивчення дисципліни:
знати: основні екологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення, наукове розуміння цих проблем і закономірностей природних процесів, функціонування екологічних систем та зміни у них під впливом діяльності людини, концепцію природоохоронної діяльності в Україні, сутність якої полягає в екологізації економіки , основи управління елементами природного середовища, концепцію сталого розвитку суспільства, її сутність, інновації в галузі управління природоохоронною діяльністю;
вміти: використовувати принципи, форми та методи раціонального природокористування, передбачати наслідки згубної дії на навколишнє середовище непродуманої господарської діяльності людини, приймати оптимальні технічні, технологічні і проектні рішення, направлені на підвищення екологічної безпеки. використовувати нові підходи в плануванні використання природних ресурсів і їх збереженні, вирішувати екологічні проблеми у сфері виробничої діяльності структурованої навколо глобальних проблем навколишнього середовища та ідеї збалансованого розвитку суспільства, впроваджувати інновації в галузі управління природоохоронною діяльністю;
здатен продемонструвати: вміння прогнозувати динаміку змін стану екосистем і біосфери в цілому в часі і просторі;
володіти навичками: розрахунку складу та гранично-допустимих викидів (скидів) в навколишнє природне середовище; оцінки екологічних ризиків при виборі сучасних енерго-ефективних технологій;
самостійно вирішувати: питання організаційно-правової та еколого-економічної оцінки раціонального природокористування.
Зміст дисципліни: Тема 1. Сучасні масштаби впливу людини на природу та актуальність її охорони. Глобальні екологічні проблеми. Тема 2. Програма дій ООН на 21 сторіччя в галузі охорони навколишнього середовища та розвитку. Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Тема 3. Класифікація природних ресурсів. Характеристика природно-ресурсного потенціалу України. Тема 4. Захист та відновлення екосистем суші. Тема 5. Охорона гідросфери. Тема 6. Чиста вода та належні санітарні умови. Збереження морських ресурсів. Тема 7. Міцне здоров'я і благополуччя. Якісна освіта. Гендерна рівність. Тема 8. Відповідальне споживання та виробництво. Стратегія попередження та мінімізації відходів в промисловості. Тема 9. Радіаційна безпека в контексті сталого розвитку. Тема 10. Вплив війни на екологічні проблеми України.
Форма підсумкового контролю: залік.
Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, тести, питання для поточного і модульного контролю.
Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота												Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	МК	Т7	Т8	Т9	Т10	ПК	100
6	6	6	6	6	6	20	6	6	6	6	20	

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Усього
Виконання практичних робіт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Самостійна робота (підготовка презентації)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Тематичний контроль (підготовка реферату)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Модульний (МК) / підсумковий контроль (ПК)	20					20					40
Всього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт:

Критерії оцінювання презентації: наявність чіткої структури та належного оформлення (назва теми, план/зміст, основний матеріал, узагальнення, висновки) – 4 бали; інформативність – 4 бали; повнота розкриття теми – 4 бали; цілісність – 4 бали; ілюстративність – 4 бали.

Критерії оцінювання реферату: змістовність, відповідність темі – 4 бали; наявність чіткої структури та належного оформлення (назва теми, план/зміст, основний матеріал, узагальнення, висновки) – 4 бали; повнота розкриття теми – 4 бали; ілюстративність – 4 бали, належним чином оформлений список літератури – 4 бали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу і модульний/тематичний контроль.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт здобувач повинен позаурочно здати вивчений самостійно матеріал.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:
- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) отримує індивідуальне завдання;
- без поважних причин оцінюється на 1 бал нижче від максимально можливої кількості балів за дане завдання.

3.5. При виявленні плагіату робота не оцінюється і переробляється.

3.6. Пропущені заняття лекційні – відпрацьовуються самостійно і здаються модульні та підсумкові контролі, практичні роботи – відпрацьовуються.

3.7. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.8. Оскарження оцінювання за результатами заліку можливо при формуванні комісії з трьох викладачів кафедри та за обов'язкової присутності завідувача кафедри.