

Clase de matemáticas 8vo grado

Importante:

- ❑ Cualquier duda se pueden comunicar conmigo a través de remind, @mclass7.
- ❑ Los trabajos se realizarán en la libreta de matemáticas y pueden enviar foto del trabajo realizado por remind.
- ❑ Las tareas enviadas serán de acuerdo a los temas ya discutido en clase y algunas de refuerzo para algunas lagunas que se hallaron durante lo que va de año escolar.

Tarea #1 Multiplicacion de numeros enteros

- Aclaro esta tarea surge debido a que en el último tema de la clase, observe que varios estudiantes no saben alinear los números al momento de multiplicar.
- Para esta tarea pido que cada estudiante escriba el proceso, para así observar donde aun están teniendo dudas al momento de multiplicar.

Instrucciones: Resuelve cada multiplicación en tu libreta de matemáticas , realiza cálculos y muestra el proceso de multiplicación correctamente.

Valor 20 pts. 4 pts c/u

→ 132×45

→ 251×116

→ 150×315

→ 78×96

→ 465×8

Tarea #2 Funciones

Instrucciones: Resolver cada funcion utilizando la tabla de valores, recuerda la tabla de valores consta de 5 valores que usted le otorga. Mi recomendacion es que utilicen los numeros: -2, -1, 0, 1 y 2. Una vez resuelva cada funcion debe graficar cada funcion en el plano cartesiano.

Fecha de entrega: viernes 27 de marzo de 2020

Valor: 75pts (cada tabla de valores vale 10pts y las graficas 5pts)

Recordemos: Este tema se comenzo a discutir en clase a finales de octubre, ademas del material dado les colocare un video explicando dicho material para aclarar cualquier duda.

<https://www.youtube.com/watch?v=AoZpzAoC1Qg>

Funciones a resolver:

- $f(x) = x - 5$
- $f(x) = x + 3$
- $f(x) = x - 9$
- $f(x) = x + 4$
- $f(x) = x - 10$

Tarea #3 Funciones

Instrucciones: Resolver cada funcion utilizando la tabla de valores, recuerda la tabla de valores consta de 5 valores que usted le otorga. Mi recomendacion es que utilicen los numeros: -2, -1, 0, 1 y 2. Una vez resuelva cada funcion debe graficar cada funcion en el plano cartesiano.

Fecha de entrega: tratar de enviar el trabajo antes del lunes 6 de abril de 2020

Valor: 75pts (cada tabla de valores vale 10pts y las graficas 5pts)

Recordemos: Este tema se comenzo a discutir en clase a finales de octubre, ademas del material dado les colocare un video explicando dicho material para aclarar cualquier duda. Se realiza como la tarea anterior con la diferencia que ahora se le colocara un numero con la letra. Ejemplo: $3x + 10$ (ese 3X es la multiplicacion de 3 por el numero que le estemos dando a la x en la tabla de valores).

Ejemplo #1

$$F(x) = 3x + 10$$

Tabla de Valores

x	y
-2	$3(-2) + 10 = -6 + 10 = 4$ (se restan por que son signos diferentes)
-1	$3(-1) + 10 = -3 + 10 = 7$ (se restan por que son signos diferentes)
0	$3(0) + 10 = 0 + 10 = 10$
1	$3(1) + 10 = 3 + 10 = 13$ (se suman por que son signos iguales)
2	$3(2) + 10 = 6 + 10 = 16$ (se suman por que son signos iguales)



Funciones a Resolver:

$$\rightarrow f(x) = 4x - 6$$

$$\rightarrow f(x) = 6x + 1$$

$$\rightarrow f(x) = 8x - 11$$

$$\rightarrow f(x) = 3x + 2$$

$$\rightarrow f(x) = 9x - 6$$

Tarea #4

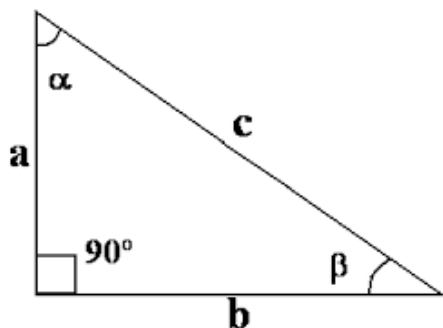
Buenas, espero que todos se encuentren bien. Ya pronto comenzaremos a trabajar con el teorema de pitagoras, si es un tema nuevo que se da en grado 8. Como los estudiantes saben siempre que comienzo un tema me gusta primero reforzar destrezas sencillas que tienen que ver con el tema, para que asi se les haga mas facil entenderlo. En este caso volvere a discutir lo que es una raiz cuadrada y un numero elevado al cuadrado.

https://drive.google.com/open?id=1-YTPjnMTvoxly6liyzqWbm_HjZ6daAi2

Tarea #5 Teorema de Pitagoras

Nota importante: para este tema pueden utilizar la calculadora. Ya que los ejercicios de practica no dan exactos. En la escuela superior los maestros le permitirán utilizar la calculadora para este tipo de ejercicios.

El teorema de Pitágoras se utiliza para los triángulos rectángulos. Un triángulo rectángulo es el que tiene un ángulo de 90 grados.



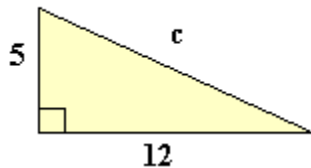
El lado a y b se le conocen como catetos, mientras que el lado c (el mas largo) se le llama hipotenusa.

Para el teorema de Pitágoras se utiliza una ecuación :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

La ecuación nos indica que cada cateto lo elevamos a la 2 (se recuerdan en la asignación anterior que elevamos un número a la 2, pues es exactamente lo mismo).

Veamos el ejemplo:



Lo primero que hay que observar es que el ejercicio nos pide que hallemos el valor de C.

Por lo que vamos a escribir la ecuación:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Luego vamos a sustituir cada valor de cada cateto en la ecuación :

$$5^2 + 12^2 = c^2$$

Como podemos observar la letra C se queda igual ya que ese es el lado que vamos a hallar.

Luego resolvemos:

$$5^2 + 12^2 = c^2$$

$$5*5 + 12*12 = c^2$$

$$25 + 144 = c^2$$

$$169 = c^2$$

Ahora para eliminar ese 2 de la letra c vamos a utilizar la raíz cuadrada


$$\sqrt{169} = c^2$$

Recordemos que la raíz cuadrada de un número es un número multiplicado por el mismo.

13 = c, por qué 13 x 13 es igual a 169

https://drive.google.com/open?id=1Wpqxa09LsdgYapjuxY1XGo_ROHir7-Vc

Ejercicios de Práctica :

https://drive.google.com/open?id=1Cah_TlqkFzYEAYwYg5hd24cZ4Fj4Blu

No es una despedida, si no un hasta luego...

No saben cómo me hubiera gustado que vieran este video en su entrega de togas o en la graduación, pero las circunstancias son otras. Y en parte es mejor por que el que me conoce sabe que no me gusta hablar frente a un publico o si no me pongo sentimental y se me aguan los ojos. Pero en fin aquí va... Esto no es una despedida si no un hasta luego. Azairus han sido una clase que desde que estaban en séptimo grado se dejo conocer y sentir en la escuela. Desde que comencé a darles clase en séptimo grado me di cuenta de que ustedes harían la diferencia. Son una clase empática, si uno de sus compañeros esta mal todos salen a apoyarlo o si se cae buscan como levantarlo. Esa parte de ustedes siempre la llevare conmigo, a pesar de las diferencias que han tenido siempre están apoyándose. Comienzan una nueva etapa, en la que ya no estarán todos juntos como antes. Pero me siento tranquila por el hecho de que envió unos estudiantes de excelencia hacia la escuela superior. Cada uno es excelente a su manera y me lo han demostrado. Lo que si les voy a pedir es que crean en ustedes, muchos si no todos pueden dar mas de lo que piensan. Estoy muy orgullosa por su trabajo, dedicación, compromiso, compañerismo, cooperativismo y puedo seguir mencionando y no termino. Sigán así y siempre den lo mejor de ustedes. Los quiero muchísimo y aquí siempre a la orden...

A los padres gracias por la paciencia y el apoyo que recibí estos dos años. Se que no fue fácil, hubo diferencias, altas y bajas, pero lo logramos. Los chicos pasan a noveno grado y se que al igual que yo están orgulloso de sus logros.

Att

Miss Bayron

https://drive.google.com/open?id=18Yu3dEkB_-WeJx8N6iScB9HMaUQSPBi6

—

—