

РИСОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	«Весёлое лето»	Учить рисовать простые сюжеты с передачей движений, взаимодействий между персонажами.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.20
		«Лето красное прошло»	Учить создавать беспредметные (абстрактные) композиции; Составлять летнюю цветовую палитру	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С. 26
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Деревья в нашем парке»	Учить рисовать лиственные деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.32
		«Дома в моём городе»	Учить передавать форму, строение, части домов. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.
3	«Урожай»	«Загадки с грядки»	Учить рисовать овощи по их описанию в загадках и шуточном стихотворении, развивать воображение.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.44
		«Яблоня с золотыми яблоками»	Учить рисовать развесистые деревья. Передавая разветвлённость кроны, изображать много яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.8

4	«Краски осени»	« Осенние листья »	Учить рисовать осенние листья с натуры, передавая их форму карандашом и колорит –акварельными красками.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.50
		« Осенний лес »	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить изображать деревья, траву, листья. Закреплять приёмы рисования кистью и красками. Развивать активность и творчество.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.9

октябрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Животный мир»	« Чебурашка »	Учить создавать образ сказочного героя: передавать форму тела, головы, ушей. Учить рисовать контур простым карандашом. Учить аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, равномерно накладывая штрихи в одном направлении.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.8
		« Лиса – кумушка и лисонька –голубушка »	Учить создавать парные иллюстрации к сказкам: контрастные по характеру образы одного героя, искать средства выразительности.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.74
2	« Я – человек»	« Что ты больше всего любишь рисовать »	Учить задумывать содержание рисунка, вспоминать способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.9
		« Девочка в нарядном платье2 »	Учить рисовать фигуру человека, соотносить части тела по величине. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить рисовать крупно, во весь лист.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.11

3	«Народная культура и традиции»	«Золотая хохлома и золотой лес»	Знакомить с «золотой хохломой», учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.66
		«Дымковская слобода» (деревня)	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; закреплять эмоциональное положительное отношение к народному декоративному искусству.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.10
4	«Наш быт»	«Городецкая роспись»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.11
		«Закладка для книги» (Городецкий цветок)	Обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание на яркость, нарядность росписи, составные элементы. Учить располагать узор на полосе.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13

ноябрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Дружба»	«Как мы играли в подвижную игру» «Медведь и пчёлы»	Продолжать формировать образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Упражнять в приёмах рисования (восковые мелки).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.11
		«Моя любимая сказка»	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (несколько персонажей в определённой обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13
2	«Транспорт»	«Автобус, украшенный флажками»	Учить изображать виды транспорта: форму основных частей, детали, величину, расположение. Учить рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунок.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.12

		«Грузовая машина»	Учить изображать предметы, состоящие из частей прямоугольной и круглой формы (кабина, мотор), правильно располагать части. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, закрашивания без просвета.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13
3	«Здоровей – ка»	«Дети гуляют на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая пропорции, расположение частей, движение рук и ног. (карандаши, мелки восковые).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 17
		Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.17
4	«Кто как готовится к зиме»	«Нарисуй своих любимых животных»	Учить выразительно передавать образы животных; выбирать материалы для рисования по желанию, развивать представления о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки рисования.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.18
		«Ёж готовится к зиме»	Учить детей, изображая отдельные предметы, объединять их по смыслу, сохранять между ними взаимосвязь. Закрепить умение рисовать и закрашивать цветными карандашами. Формировать представления детей про ежей. Закрепить знания о подготовке к зиме диких животных. Учить устанавливать зависимость внешнего вида животного от условий жизни. Развивать чувство выразительности формы в процессе создания рисунка. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	Интернет ресурсы. art-talant.org Конспект интегрированного занятия по рисованию и родной природе в старшей группе Тема:« Ёж готовится к зиме »

Декабрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, Зимусика – Зима!»	«Зима» Зимний пейзаж	Учить передавать в рисунке картины зимы в поле, в лесу, в городе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить сочетать в рисунке разные материалы (восковые мелки, гуашь белую, сангину). Развивать образные представления.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 14

		«Снежинка»	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты, располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора.. Закреплять умение рисовать концом кисти. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 15
2	«Город мастеров»	«Дымковская игрушка - индюк»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить расписывать шаблоны птиц приёмами дымковской росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 17
		«Городецкая игрушка - лошадка»	Учить расписывать шаблон игрушек лошадок по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, из расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 15
3	«Новогодний калейдоскоп»		Продолжить развивать представление о городецкой росписи, умение создавать узор по её мотивам, используя её элементы и колорит. Закреплять приёмы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 18
		«Еловые веточки».	Учить рисовать еловую ветку с натуры; создавать коллективную композицию «Рождественский венок»	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.100
4	«Новогодний калейдоскоп»	«Большие и маленькие ели»	Учить располагать изображение на широкой полосе(близкие и дальние деревья выше и ниже по листу). Учить передавать разные по высоте старые и молодые деревья, их окраску, строение (старые – темнее, молодые – светлее).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 14

январь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
2	Повторение пройденного материала	«Наша нарядная ёлка»	Учить передавать в рисунке впечатления от праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать эстетический вкус	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 16

3	«В гостях у сказки»	«Сказочный домик» Снежная гжель	Знакомить детей с изделиями, украшенными гжельской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле вокруг завитка), называть элементы: травка, завитки, ягоды, цветы, листья. Определять колорит гжели: синий, белый, белый фон; красные, синие цветы. Учить рисовать всем ворсом и кончиком кисти.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 19
		Герои сказки «Большая морковка»	Обучить умениям и навыкам передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки; способствовать созданию эскиза к сюжету любимой сказки с определением композиции, пространственного расположения основной сюжетной группы и тематическом рисунке. Продолжать знакомить с таким видом книжной графики как иллюстрация. Воспитывать любовь к народным сказкам, к положительным героям сказок, сопереживание настроениям героев сказки.	Интернет ресурсы. педакадемия.рф Конспект НОД по рисованию в старшей группе. автор: Шучалова Вера Васильевна
4	«Этикет»	«Расписные ткани» (декоративное рисование по ткани)	Учить рисовать раппортные узоры по всему пространству листа бумаги; развивать чувство цвета, ритма, формы.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.84
		«Фантастические цветы» Салфетки для приёма гостей.	Учить рисовать фантазийные цветы по ткани по мотивам экзотических растений; осваивать приёмы видоизменения и декорирования лепестков, венчиков.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.132

февраль

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	«Папин портрет»	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.136

		«Милой мамочки портрет»	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.142
2	«Азбука безопасности»	«Домики трёх поросят»	Учить рисовать картинку по сказке, используя разные технические средства, разные способы рисования, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, умение самостоятельно придумывать сюжет.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 20
		«Машины нашего города»	Учить изображать разного вида машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, особенности машин, их детали. Упражнять в закрашивании карандашами.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 17
3	«Защитники Отечества»	«Солдат на посту»	Учить создавать в рисунке образ воина, передавая особенности костюма, позы, оружия. Учить рисовать крупно, Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 19
		«Пограничник с собакой»	Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей. Закреплять приёмы рисования и закрашивания цветными карандашами или восковыми мелками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 20
4	«Маленькие исследователи»	«Солнечный цвет» (экспериментирование)	Экспериментально (опытно) осваивать цвет; расширять цветовую палитру «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.154
		«Весеннее небо» (экспериментирование)	Экспериментирование с акварелью и другими художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому», лессировкой.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.168

март

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Женский день»	«Картинка маме к празднику 8 Марта!»	Вызвать желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение рисовать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
		«Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение рисовать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (движения, платья пляшущих). Закреплять приёмы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 25
2	«Миром правит доброта»	«Я рисую море» (экспериментирование)	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.172
		«Солнышко, нарядись!»	Учить рисовать солнышко по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям, народным потешкам и песенкам).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.152
3	«Быть здоровыми хотим»	«Мама, папа, Я-спортивная семья»!	Создание коллективной выставки детских работ «Папа, мама, я - спортивная семья» средствами разнообразного материала для рисования, используя знакомые способы рисования. Закреплять знания о схематическом изображении тела человека, представления детей об индивидуальных особенностях внешности человека и строении тела. Закрепить умение рисовать человека в движении, передавая форму, пропорции, расположение частей тела; Способствовать воспитанию самостоятельности, стремлению действовать согласованно, договариваться о выполняемых действиях в коллективной работе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Автор: Курилина Ольга Александровна Конспект НОД по рисованию с детьми старшей группы «Папа, мама, я - спортивная семья».

		«Талисман Олимпийских игр»	Учить детей выбирать материал для рисования и умело его использовать, передавая особенности изображаемого предмета. Прививать интерес к рисованию. Развивать творчество, фантазию. Активизировать детей при выборе тематики. Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке; Закреплять знания детей о талисмане Олимпийских игр. Воспитание интереса у детей к олимпийской тематике	Интернет ресурсы nsportal.ru Конспект НОД по рисованию «Талисман олимпийских игр» автор: Пескова.Ю.Д
4	«Весна шагает по планете»	«Весенний пейзаж»	Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже. Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной. Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по рисованию в старшей группе. Автор: Казаченко.Л.Ф.
		«Подснежники»	Учить рисовать подснежник. Учить создавать весенний пейзаж. Расширять знания детей о весне и первом весеннем цветке-подснежнике. Расширять словарный запас. Научить детей воплощать в художественной форме свои представления о первоцветах (<i>подснежники, пролески</i>). Совершенствовать аппликативную технику. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по рисованию в старшей группе. Автор: Свиноаренко А.В

апрель

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Цирк»	«Весёлый клоун»	Учить рисовать выразительную фигуру человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.120
		«Усатый –полосатый»	Учить передавать в рисунке образ тигрёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 16

2	«Приведём планету в порядок»	«Красивое развесистое дерево»	Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на уголь для передачи более светлых и более темных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 18
		«Цветут сады»	Закрепить умение детей изображать картины весенней природы. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него); развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 27
3	«Волшебница вода»	«Дети плавают в бассейне»	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
		Панно «Красивые цветы»	Формировать умение создавать изображение цветов. Развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования; формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
4	«Встречаем птиц»	Птицы синие и красные	Учить детей рисовать птиц, мазками изображая перья. Развивать умение красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками; развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления; воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 15
		«Скворец на ветке»	Развивать творческие способности в создании птиц. Вовлекать детей в коллективные формы изобразительной деятельности. Уточнить знания о признаках весны. Обобщить знания детей о перелетных птицах. Обогащать и активизировать словарь. Развивать фантазию, эстетический вкус, аккуратность	Интернет- ресурсы nsportal.ru Конспект НОД по рисованию в старшей группе. Автор: Магомедова Л.Н

май

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Праздник весны и труда»	Зелёный май (экспериментирование)	Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.196
		«Цветные страницы»	Учить задумывать содержание рисунков определённой цветовой гамме. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавляя белила для получения оттенков цвета	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 28
2	«День Победы»	«В городе праздник»	создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности. Научить рисовать праздничный салют восковыми мелками . Закреплять знания и умения пользоваться двумя <u>материалами</u> : восковыми мелками и акварелью; Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом . Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости. Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми. Воспитывать любовь к своей Родине и родному городу ;	Интернет- ресурсы nsportal.ru Конспект НОД по рисованию в старшей группе. Автор: Горodelова. Л.В
		«Голубь мира»	Формировать у детей гражданскую принадлежность и патриотические чувства. Воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное чувство к людям, защищавшим нашу Родину. Способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения. Развивать познавательный интерес.Развивать навыки работы гуашью, цветными карандашами.	Интернет- ресурсы infourok.ru Конспект НОД по рисованию в старшей группе. Автор:
3	«Мир природы»	«Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своем	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 27

		«Радуга – дуга»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.202
4	«Вот мы какие стали большие»	«Чем пахнет лето»	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет+ форма +запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.206
		«Превращения камешков»	Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.190

ЛЕПКА

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	«Весёлые человечки»	Учить лепить фигуру человека разной формы: девочку из конуса, мальчика из цилиндра; передавать несложные движения	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.16

2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Любимый город!» (пластилинография)	Учить детей создавать образ города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску; чить подбирать самостоятельно цвета; Развивать воображение. Закреплять представления детей о родном городе, о празднике – дне рождения города; Воспитывать любовь к родному городу;	Интернет ресурсы. nsportal.ru » <u>Детский сад</u> » <u>Лепка</u> »... <u>lepke-moy-lyubimyy-gorod</u> Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор Чернова Е.А.
3	«Урожай»	«Осенний натюрморт»	Учить лепить фрукты из солёного теста; создавать объёмные композиции; знакомить с натюрмортом	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.30
4	«Краски осени»	«Листья танцуют и превращаются в деревья»	Знакомить с техникой рельефной лепки; пластически преобразовывать одни формы в другие (листья в деревья)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.46

ОКТАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература

1	«Животный мир»	«Собака со щенком»	Учить лепить из цилиндров однородные фигурки, различающиеся по величине; составлять сюжетную композицию	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.28
2	«Я – человек»	«Девочка пляшет»	Развивать умение создавать изображение человека в движении; учить передавать позу; учить соотносить части тела по величине; развивать воображение	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.98
3	«Народная культура и традиции»	«Лошадка в яблоках» (по мотивам дымковской игрушки)	Учить лепить лошадку из цилиндра (приёмом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.60
4	«Наш быт»	«Расписное блюдо – золотая хохлома». (в технике пластилинографии)	Продолжать знакомить детей с хохломской росписью, учить изображать элементы росписи при помощи пластилина, используя шаблоны, правильно пользоваться инструментом – стекой, закрепить приемы раскатывания и скатывания; развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте, сенсомоторику - согласованность в работе глаз и рук, творческое мышление, фантазию, внимание;	Интернет ресурсы infourok.ru Конспект НОД художественно эстетического развития лепка. Старший возраст.

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Дружба»	«Косматый мишка»	Учить лепить медведя в стилистике богородской игрушки скульптурным способом с проработкой поверхности стеклой для передачи фактуры	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.64
2	«Транспорт»	«Мы поедем, мы помчимся»... (упряжка оленей)	Учить создавать композицию из отдельных фигурок с привлечением дополнительных материалов	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр108
3	«Здоровей –ка»	«Детские забавы»	Учить создавать коллективную сюжетную композицию из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стеклой	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.114
4	«Кто как готовится к зиме»	«Снежный кролик»	Учить лепить выразительные образы конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; учить планировать работу	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.88

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	«Зимний еловый лес»	Учить детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем наклепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объёмный (лепка) и полуобъёмный (барельеф) закреплять приёмы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение. Наблюдательность.	Интернет ресурсы Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор Мальцева О.В arttalant.org>publikacii/8522...po-lepke...elovyy-les
2	«Город мастеров»	«Водоноски у колодца»	Продолжить знакомство с дымковской игрушкой. Учить лепить женскую фигуру на основе юбки-колокола. Закрепить представление о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз, 2010. Стр. 160
3	«Новогодний калейдоскоп»	«Звонкие колокольчики» (Лепка из солёного теста)	Учить создавать объёмные полые поделки и декоративно оформлять их по замыслу. Совершенствовать изобразительную технику – учить лепить колокольчик из шара путём вдавливания и моделирования формы. Показать приёмы оформления (бусины, пуговицы) нанесение узора вдавливанием стекой. Синхронизировать работу двух рук. Развивать чувство формы, пропорций воспитывать аккуратность.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз, 2010. Стр. 104
4	«Новогодний калейдоскоп»	«Снегурочка»	Учить передавать образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Учить оценивать свою работу.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Стр.16

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
3	«В гостях у сказки»	<i>Лепка героев из сказки «Колобок» (Солёное тесто)</i>	На основе имеющегося опыта учащихся учить создавать из солёного теста различных животных и сказочных персонажей. Развитие мелкой моторики рук, глазомера, координации. Формировать интерес к работе с солёным тестом, организации рабочего места при работе с тестом.	Интернет ресурсы Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор: ПаутоваО ped-kopilka.ru...lepke...v-starshej-gruppe...temu...kolobok.html
4	«Этикет»	<i>«Чайная пара» по мотивам гжели.</i> <i>Лепка из глины с последующей росписью.</i>	Учить детей лепить посуду конструктивным способом. Обучающая: через художественные произведения, дать детям общие сведения о посуде: для чего нужна и какая бывает; рассказать историю происхождения фарфоровой посуды; познакомить с изделиями из фарфора, произведённого в деревне Гжель; учить воспринимать их красоту, выразительность и декоративность; учить лепить посуду знакомым способом, точно передавая форму, величину и пропорции; формировать интерес к истории своей страны; воспитываем уважение к труду мастеров и художников промысла; продолжаем воспитывать заботливое отношение к близким людям.	Интернет ресурсы. infourok.ru» Дошкольное образование. Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор: Меер И.В.

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	«Древо – моей семьи»	Продолжать учить детей работать с пластилином, передавать форму, строение, характерные части дерева. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Семейное дерево». Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, расплющивания. Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами. Продолжать воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Интернет ресурсы. infourok.ru>konspekt...v-starshey-gruppe-po-lepke Конспект НОД по лепке в старшей группе на тему: «Древо моей семьи»
2	«Азбука безопасности»	«Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»	Учить создавать образ сказочного героя. Закреплять умение изображать человека. Учить оценивать свою работу	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.26
3	«Защитники Отечества»	«Военная техника - танк»	Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение. Продолжать формировать представления детей о военной технике. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Интернет ресурсы. nsportal.ru>...konspekt...v-starshey-gruppe-voennaya... Конспект НОД по лепке в старшей группе на тему: «Военная техника – танк»

4	«Маленькие исследователи»	«Плавают по морю киты и кашалоты» (коллективная работа) Исследуем моря и океаны.	Совершенствовать рельефную лепку: искать гармоничное сочетание разных форм (туловище в виде конуса+ несколько вариантов хвоста и плавников).Продолжать освоение рельефной лепки: создать уплощённые фигуры морских жителей(кит, дельфин, акула) прикреплять к фону, украшая наклепами и контррельефными (прорезными) рисунками, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Совершенствовать умение оформлять поделки. Вызвать интерес к исследованию и раскрытию этой темы.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 180

МАРТ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Женский день»	«Корзина с розочками, подарок – маме».	Вызвать интерес у детей, желание слепить корзину с розочками. Закреплять умение пользоваться знакомыми приемами лепки из солёного теста. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.	Интернет ресурсы. Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор Осипова Т.М nsportal.ru/Детский сад/Лепка ...lepka-iz-solenogo-testa

2	«Миром правит доброта»	«Дедушка Мазай и зайцы» (коллективная работа)	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 156
3	«Быть здоровыми хотим»	«Микробы»	Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах. Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями; Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);	Интернет ресурсы. Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор: Цыбенкова А.М. kladraz.ru/Блоги...-starshei-grupe-na-temu...
4	«Весна шагает по планете»	«Красивые птички» (по мотивам дымковской игрушки из глины)	Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.9

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература

1	«Цирк»	«На арене цирка» (коллективная работа)	Уточнить и активизировать способы лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного с двух сторон.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 118
2	«Приведём планету в порядок»	«Белка грызёт орешки»	Закреплять умение лепить зверька, передавая его особенности (тело, мордочка, ушки, хвост), позу. Отрабатывать приёмы лепки. Развивать умение оценивать изображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.24
3	«Волшебница вода»	«Ветер по морю гуляет...» (пластилиновая живопись)	Знакомить с приёмом рельефной лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), колористически решая тему и усиливая эмоциональную выразительность.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 176
4	«Встречаем птиц»	«Птицы на кормушке»	Учить лепить птицу по частям, передавая форму и величину туловища и головы. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным образам.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.22

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература

1	«Праздник весны и труда»	«Солнышко, покажись!» (лепка рельефная)	Учить создавать рельефные образы пластическими средствами по мотивам декоративно – прикладного искусства	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 148
2	«День Победы»	«Праздничный салют – победителям!»	Расширять представление ребенка о празднике День Победы. Учить создавать образ праздничного салюта, развивать умение работать с пластилином, закреплять приемы раскатывание, размазывание, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Интернет ресурсы. mdou157.edu.yar.ru Конспект НОД по лепке в старшей группе.
3	«Мир природы»	«Весенний ковёр» (плетение из жгутиков)	Учить лепить коврик из жгутиков разного цвета способом простого переплетения по аналогии с народным искусством	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 166
4	«Вот мы какие стали большие»	«Ох уж эти Смешарики!» Любимые герои мультфильмов.	Формирование творческих способностей обучающихся; выполнение фигурки «Смешарики» из пластилина. Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, собранность при выполнении поделки, трудолюбие, умение слушать, воспитывать стремление создавать своими руками красивые вещи. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику обучающихся, фантазию, творческий подход. Закреплять необходимые правила и приемы работы с пластилином, сформировать навыки лепки.	Интернет ресурсы. infourok.ru »Дошкольное образование Конспект НОД по лепке в старшей группе. Автор: Глебова Л.Г

АППЛИКАЦИЯ

Сентябрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Здравствуй, детский сад!	«Весёлые портреты»	Учить вырезать овал (лицо) из бумаги, сложенной вдвое; оформлять причёску в технике обрывной аппликации	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.18
2	Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	«Наш город»	Учить вырезать дома из бумаги, сложенной дважды пополам; составлять панораму с частичным наложением элементов	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.30
3	Урожай	«Блюдо с яблоками»	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Занятие №15 Стр.55

			Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	
4	Краски осени	«На лесной поляне выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Занятие №3 Стр.49

Октябрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Животный мир	«Кошки на окошке»	Учить создавать композицию из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.38
2	Я – человек	«Я в мире – человек»	Формировать представление о себе как о человеке; активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности.	Интернет ресурсы. infourok.ru Конспект НОД по аппликации в старшей группе.

3	Народная культура и традиции	«Народный костюм»	Формирование умения у детей украшать одежду характерными деталями русского костюма. Продолжать знакомить детей с русским народным костюмом, дать знание о назначении отдельных его частей; Дать представление о костюме как элементе традиционной культуры русского народа, его культурной ценности. Продолжать развивать мелкую моторику рук; воображение. Расширять словарный запас детей: рубаха, сарафан, душегрейка, понева, передник. Воспитывать патриотические чувства и интерес к истории России, чувства гордости за ее богатство.	Интернет ресурсы. Конспект по аппликации в старшей группе kopilkaurokov.ru
4	Наш быт	«Городецкая роспись на разделочной доске» (элементы аппликации)	Продолжать знакомить с историей возникновения Городецкого промысла. Научить писать элементы росписи: цветок ромашка, розан, купавка, листок. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности в самовыражении. Развивать интерес и любовь к народному искусству. Закреплять умение строить композицию рисунка. закреплять и углублять знания о городецкой росписи. Учить выделять яркий народный колорит, композицию узора, точки, чёрточки, оживки.	Интернет ресурсы Конспект НОД по аппликации в старшей группе. Автор: Новикова С. В. nsportal.ru

Ноябрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Дружба	«Хоровод дружбы»	Систематизация знаний о празднике «День народного единства». Учить коллективно выполнять аппликацию. Расширять представление детей о национальных праздниках. Учить вырезать из бумаги силуэты людей способом «симметричное вырезание». Активизировать речь детей посредством ответов на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и нравственно-патриотические чувства к Родине, уважение к русским национальным героям. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку. Развивать умение располагать фигуры в	Интернет ресурсы nsportal.ru Конспект НОД по аппликации старшая группа. Автор: Ратаева Ю.С.

			одной композиции (вокруг земного шара). Развивать мелкую моторику рук.	
2	Транспорт	«Тралейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги)..	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Занятие №26
3	Здоровей-ка	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	формирование чувств формы, пропорций, композиции, развитие умения создавать целостность изображения из отдельных деталей. Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов и прямоугольников путем плавного закругления углов; продолжать формировать умение пользоваться ножницами; закреплять умения наклеивать детали в указанной последовательности; передавать движения ног, рук, головы (физкультурные упражнения). Развивать воображение детей, фантазию, интерес к творческой деятельности; расширять кругозор, обогащать словарь детей. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Интернет ресурсы nsportal.ru>detskiy Мастер- класс по аппликации «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Автор: Маслова А.В
4	Кто как готовится к зиме	«Медведь в берлоге»	Формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в аппликации своими руками из бумаги и ваты. Развивать творческие способности у детей; мелкую моторику, художественный вкус. Воспитывать аккуратность во время выполнения работы.	Интернет ресурсы red-kopilka.ru Аппликация для старших дошкольников "Мишка в берлоге" Автор:Топольникова Н.В

5.	Повторение Пройденного материала	«Зимний пейзаж»	Учить детей делать картину с объемной аппликацией, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность. Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками. Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект по аппликации «Зимний пейзаж» Автор: Ермолаева И.А
----	--	------------------------	--	--

Декабрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Здравствуй, Зимушка-Зима	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, учить декоративно оформлять	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.90
2	Город мастеров	«Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Занятие № 81
3	Новогодний калейдоскоп	«Петрушка на ёлке»	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

			Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Занятие № 52
4	Новогодний калейдоскоп	«Новогодняя поздравительная открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Занятие № 47

Январь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1				
2	Повторение пройденного материала	«Заснеженный дом»	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.	Интернет ресурсы nsportal.ru Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Заснеженный дом» Автор: Яковлева А.С
3	В гостях у сказки	«Золотая рыбка» (По сказке о рыбке и рыбке)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Занятие № 59

			наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	
4	Этикет	«Тарелочка для Федоры»» (По сказке «Федорино горе»)	Формировать умение детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по разному сочетая их по цвету, форме. Продолжать упражнять разрезать квадрат по диагонали, для получения двух треугольников, вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника овал постепенно округляя их края, разрезать прямоугольник посередине для получения двух квадратов. Закрепить правила безопасности при работе с ножницами. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту. Развивать творчество детей. Развивать зрительно – моторную координацию.	Интернет ресурсы. prodlenka.org КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДЕКОРАТИВНОЙ АППЛИКАЦИИ Т ема: «Тарелочка для Федоры» Автор: Подвербная Н.В.

Февраль

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Моя семья	«Талисман для моей семьи»	Создать условия для рукотворного изготовления талисмана для семьи. Учить создавать аппликацию из геометрических фигур, оформлять работу по образцу. Познакомить с новым способом вырезания из бумаги сложенной гармошкой. Познакомить детей со значением слова талисман. Упражнять в умении закруглять углы у квадратов и прямоугольника ножницами. Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе с ножницами и клеем; желание радовать своих родных результатами своего труда.	Интернет ресурсы. pedproekt.ru Конспект НОД по аппликации в старшей группе. «Талисман для семьи» Автор: Морозова Л.С.
2	Азбука безопасности	«Машины едут по улице» (коллективная работа)	- Учить передавать форму и взаиморасположение частей разных машин. - Закреплять разные приёмы вырезывания по прямой, по кругу. - Развивать образное мышление	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.53

3	Защитники Отечества	«Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Занятие №65
4	Маленькие исследователи	«Космонавт в открытом космосе»	Продолжать формировать у детей представления о космосе. Расширить знания детей о космосе; учить вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа. Развивать чувства композиции и эстетического вкуса. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата	Интернет ресурсы. infourok.ru Конспект занятия по аппликации для старшей группы на тему: «Космонавт в открытом космосе»

Март

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Женский день	«Весенний букет»	- Учить вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам - Учить декорировать цветок разными приёмами	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.146

2	Миром правит доброта	«Солнышко, улыбнись»	Учить создавать многоцветные аппликативные образы солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.150
3	Быть здоровыми хотим	«Любимые виды спорта»	Обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; развитие детского творчества. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и саду; развивать чувство композиции (красиво располагать детали на основе открытки-приглашения); закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; поощрять проявления творчества.	Интернет ресурсы. kruchkova-nfdou7.edumsko.ru Конспект по аппликации в старшей группе. Автор: Крючкова С.В
4	Весна шагает по планете	«Портрет красавицы весны»	Учить конструировать из бумаги объемные аппликации; учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной. Развивать навыки владения различными инструментами и материалами; глазомер и мелкую моторику рук. Развивать композиционные умения; фантазию и творческие способности детей. Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем.	Интернет ресурсы. ped-kopilka.ru Конспект занятия по изготовлению объемной аппликации из бумаги для детей 5-7 лет. Тема: «Красавица Весна» Автор:Таразанова Е.Б

Апрель

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Цирк	«Шляпа фокусника»	Учить составлять коллективную композицию из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.122

2	Приведем планету в порядок	«Нежные подснежники»	- Учить воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежниках, пролесках). - Учить находить средства выразительности (тень, талый снег)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.170
3	Волшебница вода	«По морям, по волнам»...	Учить создавать кораблики из бумаги, самостоятельно комбинировать приёмы силуэтной и рельефной аппликации, передавая движение	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.174
4	Встречаем птиц	«Скворечник на березе»	Научить создавать композицию из отдельных деталей Уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с особенностями жизни скворцов. Закрепить знания о форме и цвете. Продолжать учить детей выкладывать и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них.	Интернет ресурсы. infourok.ru Конспект занятия по аппликации из бумаги для детей 5-7 лет. Тема: «Скворечник на берёзе»

Май

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Праздник весны и труда	«Черёмуха в цвету»	Познакомить со стихотворением " Черёмуха" С. Есенина и новым видом рукоделия " торцевание"; развивать цветовое восприятие и чувство композиции (учить красиво располагать цветы "черёмухи" на открытке; закреплять приёмы вырезания и аккуратного наклеивания.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД в старшей группе (аппликация). «Черёмуха душистая». Автор: Артюх Ирина Анатольевна

2	День Победы	«Открытка ветерану»	Изготовить поздравительную открытку к Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ. Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; учить детей выполнять аппликацию с помощью столовых салфеток разного цвета. Развивать умение работать с различными видами бумаги; закрепить навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость.	Интернет – ресурсы nsportal.ru Конспект НОД в старшей группе по аппликации «Праздничная открытка к 9 мая». Автор: Михалюк Ольга Михайловна
3	Мир природы	«Цветы луговые» (панорамная композиция)	Учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.198
4	Вот мы какие стали большие	«Банка варенья для Карлсона»	Учить составлять оригинальные композиции из однородных элементов на силуэтах банок разной формы.	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.134

СЕНТЯБРЬ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	«Карандашница из коробочки»	Изготовление чудо стакана из использованной коробки из-под сока. Обучить навыкам работы с бумагой, ножницами, клеем и самоклеящейся пленкой. Развивать интерес к ручному труду, творческие способности. Вызвать интерес к работе, прививать эстетический вкус. Воспитывать интерес к творчеству, изо-деятельности.	Интернет ресурсы. nsportal.ru «Работа с бросовым материалом: Изготовление игрушки-карандашницы из коробков «Зайчик» Автор: Говорецкая Елена Георгиевна
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«У меня есть дома друг!» (Домашние животные собака из бросового материала)	Продолжать учить детей получать из прямоугольного листа квадрат, складывая его по диагонали и срезая лишнюю часть, умение аккуратно склеивать детали между собой, применяя салфетку. Умение украшать объект нетрадиционной техникой: способом обрывной аппликации, из разных нестандартных материалов и т.д., умение составлять небольшой последовательный рассказ о способах выполнения	Интернет ресурсы. nsportal.ru «Работа с бросовым материалом: Изготовление игрушки- из втулок т.б «Собачка» Автор: Испуганова Ирина Николаевна

			последующих операций. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, зрительную и слуховую память, мелкую моторику рук, формировать доброе заботливое отношение к близким людям, друзьям.	
3	«Урожай»	«Наливные яблочки» (Объёмная форма из картона и цветной бумаге)	учить конструировать из бумаги яблоко, выделяя его характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям. Закреплять умение работать с бумагой (упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону, надрезу по середине яблока). Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.	Интернет ресурсы. nsportal.ru «Работа с картонов, цветной бумагой и палочки от дерева: Автор: Смирнова Лада Валентиновна
4	«Краски осени»	«Портрет Осени» (Из разных листьев)	Изготовление объемного портрета из природного материала – засушенных листьев. Учиться работать с сухими листьями; подбирать их по цвету, размеру, форме, срезать лишнее. Развивать чувство цвета и композиции.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. «Работа с листьями» Автор: Жалнина Ольга Николаевна

ОКТАБРЬ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
------------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Животный мир»	«Стрекоза» (Из природного материала + пластилин)	Учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать интерес к данному виду труда, развивать воображение. Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. «Работа с желудями, пластилин семена клёна» Автор: Брусенцева Галина Викторовна
2	«Я – человек»	«Весёлые человечки» (Из бросового материала, втулка от т.б. + пуговицы, цветной картон)	Развитие творчества, воображения, развитие мелкой моторики, формирование навыков аккуратного обращения с материалом для создания поделки. Различать природный и бросовый материалы. Называть свойства природного и бросового материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Шаманская Елена Игоревна
3	«Народная культура и традиции»	«Тряпичные куклы» (Изготовление обрядовых кукол из ткани)	Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа. Формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами. Обогащать и активизировать словарь детей («вертеть» куклу, безлика, оберег, развивать связную, грамматически правильную речь. Способствовать развитию мелкой моторики рук (заматывание, завязывание узлов, координация речи с движением, согласованности действий, ловкости. Продолжить развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей, развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета, оттеняющие друг друга.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Струцкая Ольга Васильевна

4	«Наш быт»	«Кухонная мебель» (Из картона – стол и табуреты)	Продолжить учить детей работать по выкройке, формировать умения самостоятельно использовать знакомые способы действия, воспитывать доброжелательность, уважение к интересам других, аккуратность в работе, закрепить умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Вечканкина Галина Григорьевна
---	-----------	---	--	--

НОЯБРЬ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1	«Дружба»	«Русский хоровод» (Изготовление человечков из бросового материала-пластмассовая ложка + цветная бумага)	Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек. Формировать у детей творческие способности. Закреплять умение скатывать цветную бумагу. Продолжать упражнять в умении завязывать узелки. Воспитывать любовь к труду. Развивать у детей творческие способности, воображение.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Федорова Марина Николаевна

2	«Транспорт»	«Грузовик». (Из бросового материала – коробочки разного размера + цветная бумага)	Формировать представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у детей. Расширять представления о специальных машинах и их значении в жизни человека. Знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала (коробки). Учить анализировать свою деятельность. Учить создавать модели транспорта по схеме. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение. Формировать умение и желание доводить дело до конца.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Белозерова Елена Александровна
3	«Здоровей –ка»	«Человечек – занимающийся спортом» (Изготовление человечков из проволоки_	Сформировать умение из бросового материала (проволоки) создавать образ человека. Сформировать представление у детей о том, что материалы используемые человеком в быту по прямому назначению, могут быть также использованы для изготовления игрушек и забавных конструкций (предметов). Используя знакомые и новые приемы работы и изобразительные возможности с бросовым материалом создавать новые выразительные образы для игры. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к предметам и материалам созданными руками человека, а также к результату своего труда.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Колганова Ирина Владимировна
4	«Кто как готовится к зиме»	«Косой поменял шубку» (Изготовление зайца из бросового материала втулки + белый картон)	Научить последовательному изготовлению игрушки. Учить раскрашивать втулки, приклеивать мелкие детали, оформлять работу. Развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер, память, внимание, творческое воображение. Развивать фантазию и поощрять творческую инициативу. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Колганова Ирина Владимировна

5.	Повторение пройденного материала	«У черепахи тоже есть свой дом» (Изготовление из природного материала: скорлупа грецкого ореха, фисташек + пластилин)	Вызвать у детей желание делать поделку из природного материала, используя в качестве дополнительного материала пластилин. Учить самостоятельно думать, как можно сделать черепаху, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин, соотносить части тела черепахи. Воспитывать аккуратность в работе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Левагина Марина Александровна
----	----------------------------------	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материалы
--------	-------------	--------------	------------------------	-----------

1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	«Жители зимнего леса -олёнёнок» (Изготовление животного из различных втулок и деревянных прищепок для белья)	Углублять и конкретизировать в игре представления детей о сезонных изменениях в поведении диких животных. Совершенствовать умение детей использовать разнообразные нетрадиционные способы и приемы работы с бросовым и дополнительным материалом на занятиях по ручному труду . Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Развивать чувство формы, цвета и композиции, творческую инициативу. Воспитывать любовь к природе, доброжелательное отношение к животным, желание помочь им.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Сазонова Наталья Николаевна
2	«Город мастеров»	«Подарочная сумочка» (Изготовление сумочки из поделочного картона)	Научить детей делать объемное изделие из цветной бумаги и картона. Развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, умение вырезать детали для украшения изделия, расширять кругозор, правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Воспитывать в детях патриотическое чувство, аккуратность.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Алещенко Ольга Викторовна
3	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодняя открытка» Из картона, бархатной бумаге декорирование ленточками, бусинами.	Развивать фантазию детей, инициативу, творчество; воспитывать чувство удовлетворения от работы с данным материалом.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Алещенко Ольга Викторовна
4	«Новогодний калейдоскоп»	«Узоры из ткани» (Составление полотна, вырезанные из ткани на новогоднюю тематику	Познакомить детей с новым материалом — ткань, рассказать о её свойствах и способе использования в работе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Сазонова Наталья Николаевна

ЯНВАРЬ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
2	«В гостях у сказки»	«Гуси- лебеди» (Изготовление сказочных героев из шишек)	Научить изготавливать фигуру лебедя, используя природный материал. Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином. Формировать навыки создания поделки из природного материала. Закрепить знания о строении тела лебедя. Развивать творческие способности. трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику рук, внимание, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала, бережное отношение к природе. Прививать любовь к окружающему миру.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Митасова Лилия Николаевна
3	«В гостях у сказки»	«Снегурочка» (Поделка куклы из бросового материала)	Научить детей конструировать куклу с применением пластилина и бросового материала. Учить детей примазывать пластилин к объёмной основе. Развивать творческие способности – поиск способов украшения платья Снегурочки. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца. Воспитывать отзывчивость, стремление помочь.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Смирнова Юлия Борисовна
4	«Этикет»	«Сервировка стола к чаю» (Изготовление чайного сервиза из бросового материала -киндер сюрприза	Закреплять навыки работы с пластилином, развивать умение использовать бросовый материал; закрепляем навыки декоративной лепки (налеп, углубленный рельеф). Развивать воображение и творческую активность, умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Развиваем чувство композиции. Формируем умение передавать характерные особенности посуды и её пропорции, соотношение по величине.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Шевелева Татьяна Сергеевна

			Формируем позитивные установки к различным видам творчества.	
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	«Семейка Снеговиков» (Изготовление снеговичков из картона + шарфики из драпа)	Продолжать развивать умение детей конструировать из нетрадиционных материалов. Закрепить знания детей о зиме как о времени года. Развивать память, внимание и сообразительность; продолжать развивать мелкую моторику рук.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Погорелова Галина Алексеевна
2	«Азбука безопасности»	«Пожарная команда» (Изготовление человечков из втулок оформляя тканью)	Изготовить поделку «Пожарный» из бумаги и картона. Научить делать разметку на детали; научить сгибать по разметке; научить складывать методом «Гармошка». Развивать интерес к работе с цветной бумагой; развивать мелкую моторику; формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость; доброжелательность; аккуратность; самостоятельность; внимательность при работе.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Шаманская Елена Игоревна
3	«Защитники Отечества»	«Самолёты» (Яйцо из-под киндер-сюрприза, цветная бумага, клей ПВА, пластилин.)	Воспитывать интерес к применению разнообразного материала и умение экономно его использовать	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Смирнова Юлия Борисовна

4	«Маленькие исследователи»	«Во что можно превратить шишку» <i>(Природный материал шишки, пластилин)</i>	Познакомить детей с новым видом художественного конструирования — из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к искусству создания различных композиций из природного материала (экопластике).	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Тахирова Ольга Валерьевна
---	---------------------------	--	--	---

МАРТ

Недел я	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Женский день»	«Подарок для мамы» <i>(Изготовление вазочки из бросового материала)</i>	Развитие творческих способностей , воображения , фантазии развитие аккуратности , усидчивости формировать умение видеть красоту посредством изготовления изделий из бросового материала. Обучать приёмам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ игрушки деталями из пластилина, вызвать интерес к созданию подарка Воспитывать чувство красоты, воспитывать радость от полученного результата.	Интернет ресурсы. nsportal.ru Конспект НОД по ручному труду в старшей группе. Автор: Чернецова Светлана Александровна

2	«Миром правит доброта»	«Солнышко из города- Добра» Изготовление солнышка из фетра и шерсти	Развивать у детей творчество. Учить создавать миниатюрные подвесные украшения. Научить делать петельку из пряжи, доводить начатое дело до конца. Воспитывать художественный вкус, желание заботиться о дорогих людях. Систематизировать и расширять знания детей о солнце и его значении; вызвать эмоциональный отклик; развивать связную речь, совершенствовать умения рассказывать выразительно заклички; продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликации, поощрять творческую инициативу; -развивать мелкую моторику, воображение, логическое мышление. Воспитывать эстетический вкус, формировать навыки трудовой дисциплины.	И.А.Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.60
3	«Быть здоровыми хотим»	«Стаканчик полезного сока»- Интегрированное занятие. Изготовление из бросового материала Стаканчик пластмассовый+ трубочка.	Путем элементарного экспериментирования, познакомить детей со свойствами стекла, металла, пластмассы, бумаги, пластика; упражнять в умении обследовать предметы, выделять их свойства и качества, руководствуясь указаниями воспитателя; познакомить детей с историей возникновения стеклянного стакана. Развивать способности детей делать выводы, анализировать, сравнивать, классифицировать. Дать возможность детям самостоятельного выбора с каким соком будет стаканчик. Продолжать учить конструировать из бросового материала. Воспитывать любознательность.	Интернет ресурсы. chudor.ru КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ: «МАЛЕНЬКИЕ ТАЙНЫ ОБЫЧНОГО СТАКАНЧИКА» Автор: Новикова Ирина

4	«Весна шагает по планете»	«Весенний ковёр» (Плетение полотна для весенней картины из лент)	Познакомить с новым видом художественного творчества плетение из лент. Обучать технике плетения одинаковой по длине и ширине лент. Закреплять все вертикальные на одной горизонтальной. Развивать творчество в составлении весеннего коллажа. Развивать творчество, воображение	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Оформление ООО «Издательский дом «Карапуз» 2010г. Стр.89
---	---------------------------	---	---	--

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1	«Цирк»	«Дрессированный паучок». Художественное экспериментирование с фольгой. Фольга + резинка.	Познакомить со свойствами фольги. Научить скручивать из полосок колбаски, вызвать интерес к созданию поделки, развивать аккуратность, терпение. Дать представление о профессии кузнеца.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.35
2	«Приведём планету в порядок»	«Бабочка» художественное экспериментирование и моделирование. Фольга, фантики, нитки, ножницы	Учить подбирать материал по цвету. Эстетически оформить поделку. Развивать изобретательность и творчество в процессе изготовления. Развивать худ.-эстетический вкус детей, фантазию, мелкую моторику. Закрепить умение работать с различными материалами. Воспитывать взаимопомощь.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.35

3	«Волшебница вода»	«Морская картина» Коллаж из сухих листьев. Сюжетная композиция	Продолжать знакомить с видом художественного труда как экопластика. Учить создавать картину морских жителей в жанре экопластики. Самостоятельно задумывать образы. Рассказывать о поделке.	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Оформление ООО «Издательский дом «Карапуз» 2010г. Стр.23
4	«Встречаем птиц»	«Птица счастья» Изготовление птицы из соломы.	Познакомить с народным декоративным творчеством – подвесные украшения из соломы. Учить детей делать соломенную игрушку - птицу по образцу. Учить продумывать последовательность в работе. Воспитывать интерес, желание работать с природным материалом.	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Оформление ООО «Издательский дом «Карапуз» 2010г. Стр.81

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1	«Праздник весны и труда»	«Румяные заплетушки» для сюжетно – ролевых игр – тестопластика. Соленое тесто, скалки, стеко.	Вспомнить свойства соленого теста, научить раскатывать тесто с помощью скалки, разрезать с помощью стеки в треугольники, формировать рогалики. Испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.38

2	«День Победы»	«Инсталляция "Мировое дерево"»	Вызвать интерес к созданию коллективных композиций. Развивать эстетическое восприятие, интерес к народному искусству и осваивать художественные техники. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.68
3	«Мир природы»	«Весенние сувениры – мартенички». Декоративно - оформительская деятельность.	Познакомить с традиционной технологией изготовления помпонов-шариков. Продолжить учить аккуратному наматыванию ниток, закрепить умение завязывать узелки. Содействовать воспитанию интереса к народной культуре.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.56
4	«Вот мы какие стали большие»	«Игрушка погремушка. Для ребят из ясельной группы» Пустотелые формы разной величины и формы, наполнители для звучания, скотч, самоклеющаяся бумага для украшения.	Познакомить с историей и традицией игрушечного ремесла. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Создать условия для творческой разработки идей. Воспитывать интерес к художественному экспериментированию, уверенность, инициативность.	И.А. Лыкова " Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Стр.16.

