

Україна

**Червоногригорівський ліцей**  
**Червоногригорівської селищної ради**  
53283 Дніпропетровська область Нікопольський район  
смт Червоногригорівка, вул. Ярмарочна, буд. 43  
[chervonogrigorivka@gmail.com](mailto:chervonogrigorivka@gmail.com)

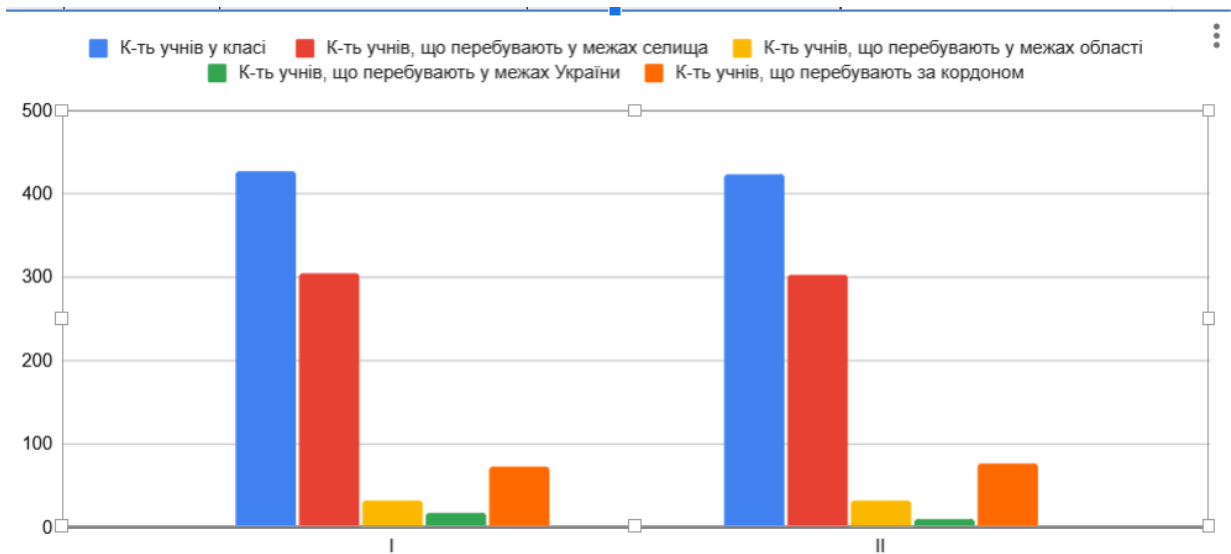
---

**Звіт**  
**про проведення внутрішнього моніторингу освітнього**  
**процесу**  
**з використанням технологій дистанційного навчання**  
**в Червоногригорівському ліцеї Червоногригорівської**  
**селищної ради за 2024/2025 н.р.**

**1. Мережа класів та контингент здобувачів освіти, кількість охоплених дистанційним навчанням**

| Клас | К-ть учнів у класі станом на 01.06 | К-ть учнів, що перебувають у межах селища | К-ть учнів, що перебувають у межах області | К-ть учнів, що перебувають у межах України | К-ть учнів, що перебувають за кордоном |
|------|------------------------------------|---|--|--|--|
| 1а   | 13                                 | 9   | 2  | -  | 2                                      |
| 1б   | 16                                 | 12  | -  | -  | 4                                      |
| 2а   | 15                                 | 13  | -  | 1  | 1                                      |
| 2б   | 15                                 | 5   | -  | 1  | 9                                      |
| 3а   | 17                                 | 10  | 2  | -  | 5                                      |
| 3б   | 16                                 | 11  | 2  | 1  | 2                                      |
| 4а   | 21                                 | 17  | 3  | 1  | -                                      |
| 4б   | 20                                 | 14  | 1  | -  | 5                                      |
| 5а   | 27                                 | 21  | 2  | -  | 4                                      |
| 5б   | 25                                 | 17  | 2  | 1  | 5                                      |
| 6а   | 23                                 | 18  | 2  | -  | 3                                      |
| 6б   | 21                                 | 19  | 1  | 1  | -                                      |
| 7а   | 19                                 | 13  | -  | 1  | 5                                      |
| 7б   | 17                                 | 16  | 1  | -  | -                                      |
| 7в   | 22                                 | 18  | 2  | 1  | 1                                      |
| 8а   | 24                                 | 16  | 1  | 1  | 6                                      |

|               |            |            |           |           |           |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>86</b>     | <b>27</b>  | <b>17</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  | <b>7</b>  |
| <b>9а</b>     | <b>20</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  |
| <b>9б</b>     | <b>18</b>  | <b>11</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  |
| <b>10</b>     | <b>15</b>  | <b>12</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>11а</b>    | <b>15</b>  | <b>10</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>11б</b>    | <b>17</b>  | <b>13</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Всього</b> | <b>423</b> | <b>304</b> | <b>32</b> | <b>11</b> | <b>76</b> |



Як бачимо на діаграмі, що кількість учнів, що перебувають в межах селища та за кордоном є стабільною. Учні, що перебувають у межах України зменшилася на 6 учнів через те, що учні йдуть навчатися в заклади за місцем проживання.

## 2. Забезпечення педагогічними кадрами

| Усього педагогі в | Кількість охоплених дистанційною роботою |                 |                          |             |
|-------------------|--|-----------------|--------------------------|-------------|
|                   | За місцем проживання                     | В межах області | В інших регіонах України | За кордоном |
| 48                | 42                                       | 3               | 1                        | 2           |

3. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників гаджетами для організації дистанційного навчання;

| №з/п | Забезпечення педагогів | Забезпечення здобувачів освіти |
|------|------------------------|--------------------------------|
| 1    | 100%                   | 98%                            |

4. Наповнення методичної та психолого-педагогічної підтримки педагогічних працівників щодо організації дистанційної роботи зі здобувачами освіти.

|   |   |
|---|---|
| Електронний журнал та електронні щоденники на платформі “Нові знання” | <a href="https://nz.ua">https://nz.ua</a>   |
| Сторінка закладу “Всеосвіта”  | <a href="https://vseosvita.ua/group/id2622">https://vseosvita.ua/group/id2622</a>   |
| Сторінка закладу “На Урок”  | <a href="https://naurok.com.ua/school/5556">https://naurok.com.ua/school/5556</a>   |
| Спільнота учителів закладу “Kahoot!”                                  | <a href="https://create.kahoot.it/organization/manage-users">https://create.kahoot.it/organization/manage-users</a>   |
| Інформаційна пам’ятка «Атестація 2025»                                | <a href="https://view.genially.com/65323f82e9f85500114a92c5/interactive-content-atestaciya-pedagogiy">https://view.genially.com/65323f82e9f85500114a92c5/interactive-content-atestaciya-pedagogiy</a>                 |
| Електронний розклад   | <a href="https://school.vseosvita.ua/private/school-schedule?id=109&amp;hash=2169de2b&amp;id_schedule=105630">https://school.vseosvita.ua/private/school-schedule?id=109&amp;hash=2169de2b&amp;id_schedule=105630</a> |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Сайт закладу                                      | <a href="https://chervonoglicey.blogspot.com/p/blog-page_34.html">https://chervonoglicey.blogspot.com/p/blog-page_34.html</a> |
| «Червоногригорівський ліцей»                      | <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=10006354747368">https://www.facebook.com/profile.php?id=10006354747368</a>   |
| “Учителі Червоногригорівської ЗОШ I-III ступенів” | <a href="https://www.facebook.com/groups/22474987289064481">https://www.facebook.com/groups/22474987289064481</a>             |
| Сторінка практичного психолога                    | <a href="https://www.facebook.com/groups/22474987289064481">https://www.facebook.com/groups/22474987289064481</a>             |
| Сайт логопеда закладу Клещ К.В.                   | <a href="http://surl.li/fuindm">http://surl.li/fuindm</a>   |

5. Урізноманітнення методичного інструментарію з організації дистанційної освіти педагогічними працівниками (освітні онлайн платформи, сервіси, сайти МОН, методики, ресурси, розробки, рекомендації Центру професійного розвитку педагогічних працівників Марганецької міської ради тощо).

Педагогами закладу використовуються інструментарій з організації дистанційного навчання; платформи “На Урок”, “Всеосвіта”, “Всеукраїнська школа онлайн”, Ютуб; онлайн-дошки Lino, Zoom, Canva, Padlet, Gynzy; інструментарій для створення онлайн-тестів “Всеосвіта”, “На Урок”, Кластайм, Justclass, форми Google; для створення інтерактивних вправ, вікторин Kahoot, Wordwall, LearningApps, Liveworksheets. Уроки в синхронному режимі проводяться в ZOOM.

Педагогами закладу відвідано ряд заходів, організованими Центром професійного розвитку педагогічних працівників Марганецької міської



ради. Учителі та вчительки закладу пройшли навчання за програмою «СЕН-зерна». Брала участь в пілотному проєкті щодо подолання освітніх втрат і розривів платформи [«Повір»](#). Для моніторингу підвищення кваліфікації педагогів та робота атестаційної комісії використовується [Єдина атестаційна система](#).

6. Забезпечення рівня стресостійкості та ментального здоров'я здобувачів освіти задля підвищення рівня їх мотивації до навчання, позитивний вплив на результативність та успішність в освітній діяльності в II семестрі 2024-2025 н.р.

| №з/п | Клас/спільнота | Класний керівник/психолог | Назви виховних годин, розвивальних занять, тренінгів (назва і форма проведення)                        |
|------|----------------|---------------------------|--|
| 1    | 1А             | Козуб К.А.                | Тренінг “Моя суперсила”<br>Бесіда “Як природа впливає на настрій людини?”                              |
| 2    | 1Б             | Гоц Н.В.                  | Психологічні хвилини: “Австралійський дощ”, “Світлофор”, “Повтори емоцію”.<br>Бесіда “Ти як сьогодні?” |
| 3    | 2А             | Бойко О.П.                | Тренінг «Як турбуватися про себе»  |

|   |    |                    |   |
|---|----|--------------------|---|
| 4 | 2Б | Лебеденко І. С.    | Урок ментального здоров'я<br>«Техніка релаксації: повільне дихання»   |
| 5 | 3А | Мальчевська М.А.   | Тренінг “Коло підтримки”<br><br>Психологічні хвилинки<br>“Повтори емоцію”<br><br>Бесіда “Моє безпечне місце”                                    |
| 6 | 3Б | Золотаревська Л.М. | Інформаційний бюлетень «Я щасливий!»<br><br>Психологічні хвилини: “<br>Ритмічне дихання”, “<br>Рахунок”, “ Стирання<br>інформації” , “ Настрій” |
| 7 | 4А | Золотаревська Т.О. | Психологічна година «Як турбуватися про себе»   |
| 8 | 4Б | Павленко Г. П.     | Година спілкування «Як підтримати своє ментальне здоров'я»  |
| 9 | 5А | Тверденко О.В.     | Урок ментального здоров'я<br>“Ти як?”<br><br>Бесіда” Все у твоїх руках.<br>Допомога при стресах”  |

|    |    |                |  |
|----|----|----------------|--|
| 10 | 5Б | Науменко Ю.І.  | Година спілкування:<br>«Тимчасові труднощі: як<br>впоратися», «Дослухаймося до<br>свого тіла».   |
| 11 | 6А | Бережний О.М.  | Година спілкування „Стресові<br>ситуації, як запобігти, та як<br>боротися з їх наслідками,,  |
| 12 | 6Б | Михальчук Ю.О. | Класна година «Стрес та<br>тривога: як вберегти<br>ментальне здоров'я?», вправи<br>на зняття психоемоційного<br>напруження.  |
| 13 | 7А | Кондакова Н.В. | Година спілкування “Як<br>зберігати спокій? Підвищення<br>стресостійкості”, тренінг<br>“Все в твоїх руках”   |
| 14 | 7Б | Ландо А.В.     | Заняття з елементами<br>тренінгу «Мистецтво<br>стресостійкості»,<br>психологічна хвилинка “<br>Заземлюємося”   |
| 15 | 7В | Камерда М.А.   | Дискусійні години спілкування<br>«Відповідальність як складова<br>ментального здоров'я»,<br>«Повертаємось до школи. Ти<br>як?», «Відновимо<br>людину-людина відновить<br>усе!» |

|    |     |                 |   |
|----|-----|-----------------|---|
| 16 | 8А  | Рудницька А.С.  | Практичне заняття “Як подолати стрес? Поради психологів”  |
| 17 | 8Б  | Мала О.С.       | Ресурсне заняття «Як зберігати рівновагу під тиском стресу», “Техніки подолання наслідків дистресу”, “Кола підтримки” |
| 18 | 9А  | Курлянська Н.М. | Бесіда з елементами тренінгу “Що мене тривожить?”   |
| 19 | 9Б  | Головко Ю.С.    | Година спілкування «Як зберігати ментальне здоров'я та оптимізм під час війни»  |
| 20 | 10  | Писаренко Є.В.  | Година спілкування з елементами тренінгу “Вплив стресу на здоров'я”   |
| 21 | 11А | Москаленко А.М. | Виховна година з елементами тренінгу «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?»                              |
| 22 | 11Б | Корнійчук Ю.С.  | Година спілкування “Як зберігати рівновагу під тиском стресу”   |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 23 | <p>1-4 класи</p> <p>5-7 класи</p> <p>8-9 класи</p> <p>10-11 класи</p> <p>Педагог<br/>и</p> | Мала О.С. | <p>Психологічні заняття зі збереження ментального здоров'я «Подорож до ментального здоров'я», «Моє безпечне місце», вправи на зняття психоемоційного напруження, тривоги, стресу.</p> <p>Заняття з елементами тренінгу «У світі казкових героїв» «Як справлятися зі стресом?»</p> <p>Психологічна просвіта «Позитивне мислення та вчинки -запорука відмінного емоційного здоров'я», Тренінг «Мотивація до успіху у навчанні».</p> <p>Тренінгове заняття «Подорож до ментального здоров'я», психологічні рекомендації як боротися із сезонною депресією «Весняні секрети хорошого настрою», «Психологічна прокачка до НМТ»</p> <p>Ресурсна зустріч з педагогами «Дві останні нервові клітини покинули мене», психологічні консультації: «Стрес та тривога як вберегти ментальне здоров'я», «Емоційний комфорт учня як показник його психічного здоров'я»,</p> |
|----|--|-----------|--|

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | Батьки здобувачів освіти |  | <p>“Перша психологічна допомога”, рекомендації в боротьбі зі стресом та емоційною втомою, підтримка в освітньому процесі здобувачів освіти з ООП</p> <p>Психологічні консультації, рекомендації: створена можливість для батьків звертатися до психолога для отримання консультацій та підтримки з ментального здоров’я, підвищення рівня мотивації дітей до навчання, перша психологічна допомога, психологічна просвіта “Як підтримати дитину в умовах воєнних дій”, консультування батьків дитини з ООП «Особливі діти»</p> |
|--|--------------------------|--|--|

7. Оперативність в реагуванні педагогічних працівників щодо подолання та надолуження освітніх втрат та розривів, спричинених тривалим дистанційним навчанням у період війни.

Педагогічною радою прийнято рішення про додаткові консультації учнів, які знаходяться за кордоном та навчаються в іншому навчальному закладі. Учителі початкових класів проводять додатково групові заняття з основних предметів: української мови, читання та математики - з метою надолуження освітніх прогалин. Проведено діагностичні роботи з української мови та математики в 2-11 класах з метою коригування навчальних програм та подолання освітніх втрат. Постійно проводиться робота з батьками, учні яких мають пропуски занять або початковий

рівень. На постійному контролі такі учні в класних керівників та заступника директора з виховної роботи. У системі робота зі службою в справах неповнолітніх селищної ради.

8. Зміна формату та змісту індивідуальної роботи зі здобувачами освіти для ефективності та підвищення рівня їх успішності в навчанні, формуванні системи компетентностей, траєкторії індивідуального розвитку.

Індивідуальна освітня траєкторія має значення для учнів, що навчаються на інклюзивній формі навчання (15 дітей) та які навчаються за індивідуальною формою навчання - педагогічний патронаж (1 дитина 11 класу). Для цих дітей обох категорій розроблено індивідуальний навчальний план. В учнів з ООП з початковими когнітивними навичками, яким важко сприймати навчання у дистанційному форматі, асистентами вчителів, психологом, дефектологом забезпечили реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП. Розроблено та реалізовано індивідуальну програму розвитку для учнів з ООП. Програми внесені на платформу [“Україна. Інклюзія”](#) з моніторингом обов’язковими очікуваними результатами та рівнем досягнутих результатів.

Для учня, що перебуває на індивідуальній формі навчання складено індивідуальний розклад. Учителі-предметники забезпечують онлайн-навчання та консультування учня.

Для учнів початкової ланки, що мають труднощі у навчанні, учителі початківці забезпечують групові та індивідуальні консультації.

Для індивідуальних та групових консультацій створені чат-групи усіх класів. У цих групах учні, педагоги та їхні батьки мають доступ до консультацій будь-якого вчителя-предметника та класного керівника.

Особлива увага приділяється учням, що перебувають за кордоном. Для них педагоги розробляють діагностичні роботи, консультують у той час, коли учень не має занять у закордонній школі.

Проведено 3 засідання команди супроводу дитини з ООП. Визначені очікувані результати та висвітлено питання моніторингу динаміки розвитку та виконання індивідуальної програми розвитку за 2024/2025 навчальний рік і

результати корекційно – розвивальної роботи з учнем практичним психологом, дефектологом та вчителем –логопедом.

9. Організація дистанційного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; взаємодія та ефективність співпраці вчителів/вихователів, спеціалістів, асистентів вихователя/вчителя та батьків в освітньому процесі.

| № з/п | Прізвище, ім'я учня         | Дата народження | клас | Рівень підтримки | № висновку             | Асистент вчителя | Корекційно-розвиткові заняття (дефектолог, логопед, психолог) кількість годин |
|-------|-----------------------------|-----------------|------|------------------|------------------------|------------------|---|
| 1     | Артюхін Гліб Михайлович     | 08.05.2017      | 1А   | 5                | ІРЦ -85104/2021/272962 | Камерда М.А.     | Дефектолог 2 години<br>Психолог 2   |
| 2     | Любчий Кирило Юрійович      | 17.07.2014      | 3Б   | 4                | ІРЦ -85104/2022/333588 | Вербицька Г.В    | Дефектолог 2 години<br>вчитель-логопед 2 год<br>практичний психолог 1 год     |
| 3     | Пискунов Назар Анатолійович | 12.07.2014      | 3Б   | 5                | ІРЦ -85104/2022/333417 | Вербицька Г.В    | Дефектолог 2 години<br>практичний психолог 2 год                              |



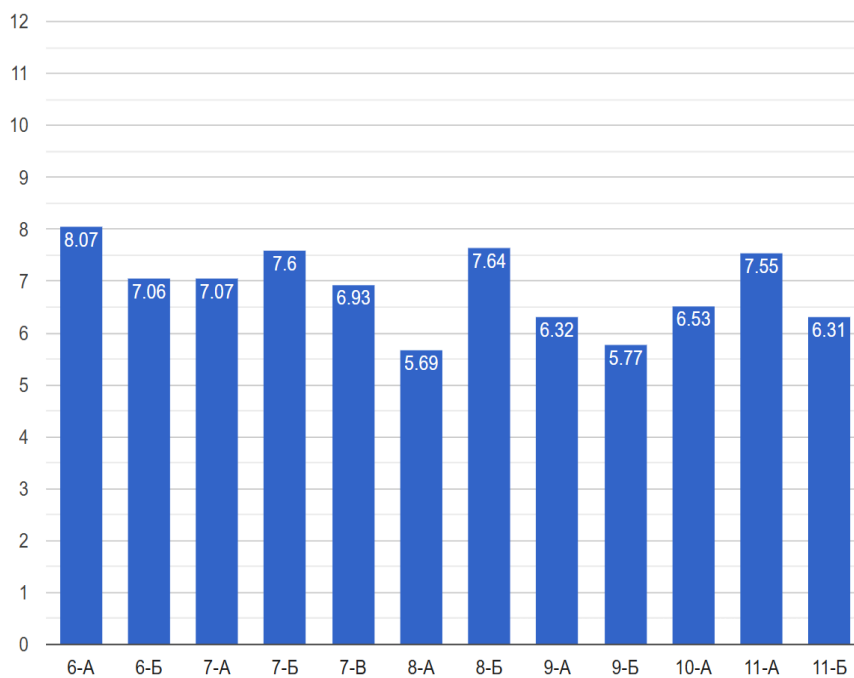
|        |   |                |    |   |                               |                   |   |
|--------|---|----------------|----|---|-------------------------------|-------------------|---|
| 4      | Костенко<br>Артем<br>Сергійович               | 14.06.201<br>3 | 4Б | 3 | ІРЦ<br>-85104/2021/2<br>45610 | Ландо<br>В.В.     |   |
| 5      | Пісклов<br>Валентин<br>Вадимович              | 07.02.201<br>3 | 5Б | 4 | ІРЦ<br>-85104/2021/2<br>90944 | Науменко<br>Ю.І.  |   |
| 6      | Пастушенк<br>о Віталій<br>Олександро<br>вич   | 27.09.201<br>2 | 6Б | 3 | ІРЦ<br>-85104/2022/3<br>06762 | Ковальова<br>С.Л. | Дефектол<br>ог 2<br>години<br>практичн<br>ий<br>психолог<br>1 год |
| 7      | Пастушенк<br>о Володимир<br>Олександро<br>вич | 09.09.201<br>1 | 6Б | 5 | ІРЦ<br>-85104/2023/4<br>65557 | Ковальова<br>С.Л. | Дефектол<br>ог 2<br>години<br>практичн<br>ий<br>психолог<br>2 год |
| 8      | Нємченко<br>Вадим<br>Миколайов<br>ич          | 04.04.201<br>3 | 6А | 3 | ІРЦ<br>-85104/2023/3<br>08207 | Ковальова<br>С.Л. | Дефектол<br>ог 1<br>година<br>вчитель-<br>логопед 2<br>год        |
| 9      | Москаленко<br>Олександр<br>Олександро<br>вич  | 25.10.201<br>1 | 7В | 3 | ІРЦ<br>-85104/2023/4<br>58395 | Науменко<br>О.В.  | вчитель-<br>логопед 2<br>год                                      |
| 1<br>0 | П'ятикоп<br>Богдан<br>Олександро<br>вич       | 06.11.201<br>1 | 7В | 4 | ІРЦ<br>-85104/2023/4<br>58393 | Науменко<br>О.В   | Дефектол<br>ог 2<br>години<br>практичн<br>ий<br>психолог<br>1 год |

|        |                                       |            |    |   |                               |                     |  |
|--------|---------------------------------------|------------|----|---|-------------------------------|---------------------|--|
| 11     | Фурсенко<br>Богдан<br>Романович       | 03.06.2010 | 8А | 4 | ІРЦ<br>-85104/2022/4<br>54190 | Тахтарова<br>О.Г.   | Дефектолог<br>2<br>години<br>практичний<br>психолог<br>1 год |
| 1<br>2 | Гордєєв<br>Дмитро                     | 09.05.2010 | 8А | 4 | ІРЦ<br>-85104/2022/3<br>09678 | Тахтарова<br>О.Г.   |  |
| 1<br>3 | Пастушенко<br>Богдан<br>Олександрович | 07.12.2009 | 9А | 3 | ІРЦ<br>-85104/2023/4<br>64269 | Курлянський<br>С.С. | практичний<br>психолог<br>1 год                              |
| 1<br>4 | Головченко<br>Анатолій<br>Валерійович | 29.12.2009 | 9А | 3 | ІРЦ<br>-85104/2022/3<br>09701 | Курлянський<br>С.С. |  |
| 1<br>5 | Болденко<br>Вікторія<br>Сергіївна     | 12.04.2008 | 10 | 4 | ІРЦ<br>-85104/2021/           | Лехновська<br>А.С.  | вчитель-<br>логопед 2<br>год                                 |
| 1<br>6 | Задорожний<br>Тимур                   | 22.09.2017 | 1А | 4 | ІРЦ<br>-85199/2025/5<br>81808 | Камерда<br>М.А.     |  |

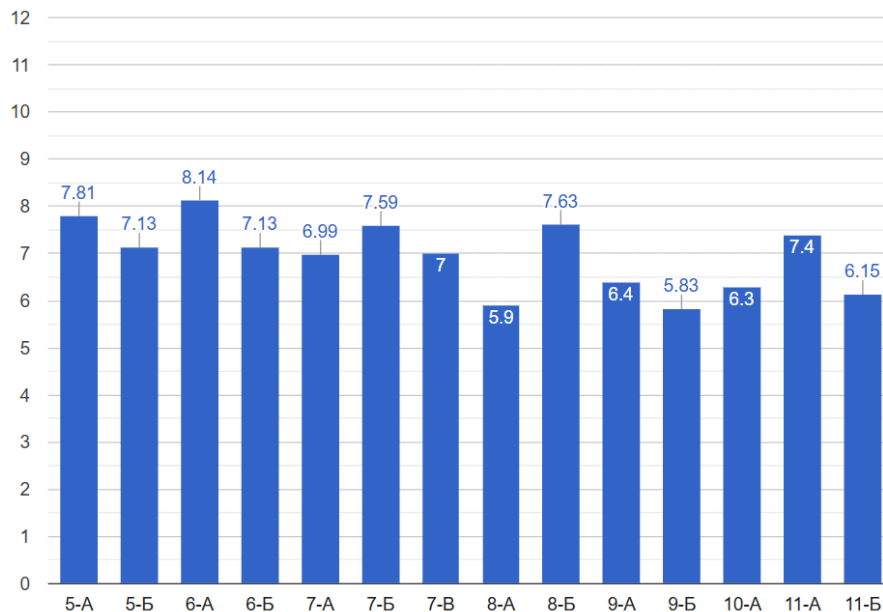
У закладі навчаються 16 дітей з ООП. 1 учень – за кордоном, 14 -знаходяться за місцем проживання, 1 проживає в м. Дніпро. 7 учнів навчаються разом з усім класом, 9 учнів займаються в основному з асистентом учителя офлайн та через вайбер або телефонний зв'язок. Через труднощі сприйняття матеріалу онлайн діти співпрацюють з асистентами вчителя, психологом та дефектологом офлайн за погодження батьків. Працюють педагоги з учнями на платформі Zoom, у месенджері Вайбер та інших платформах, на яких асистенти створюють допоміжний матеріал, картки. Асистенти вчителів, батьки та вчителі співпрацюють, тримають постійний зв'язок один з одним. Логопед проводить заняття для дітей з ООП та їх батьків, надає рекомендації та консультує у засвоєнні вправ.

10. Здійснення цілісного, вибіркового, тематичного моніторингу формування ключових компетентностей у здобувачів освіти за 2024/2025 н.р. адміністрацією закладу освіти (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи)

за I семестр маємо такі підсумки відповідно до середнього балу

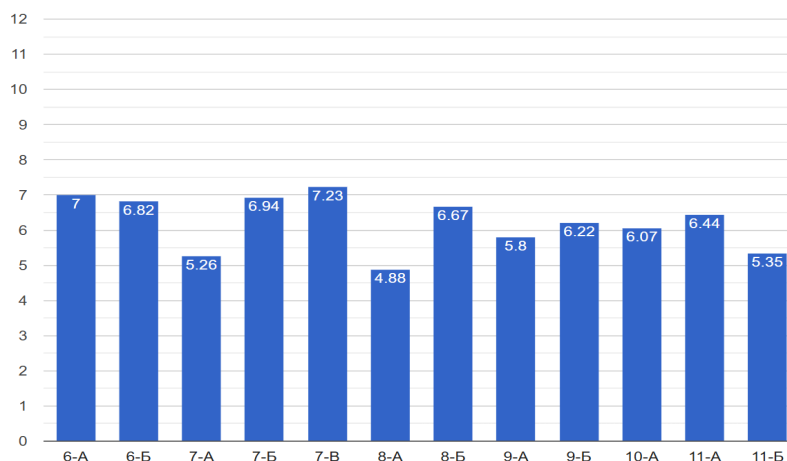


за II семестр маємо такі підсумки відповідно до середнього балу

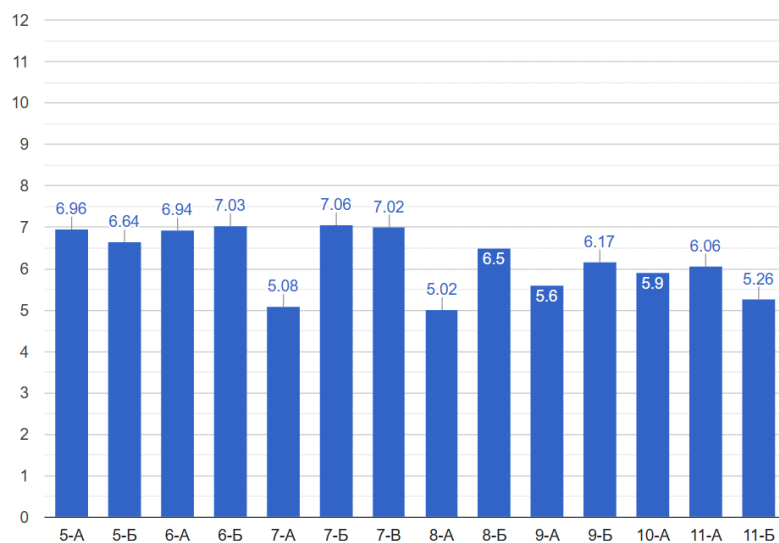


З діаграм видно, що за I семестр найбільше освітніх втрат мають 8А та 9Б класи. Але порівняно з I семестром у II семестрі спостерігається незначна позитивна динаміка на 0,21 і 0,05 балів.

За підсумками I семестру з української мови маємо такі середні бали:

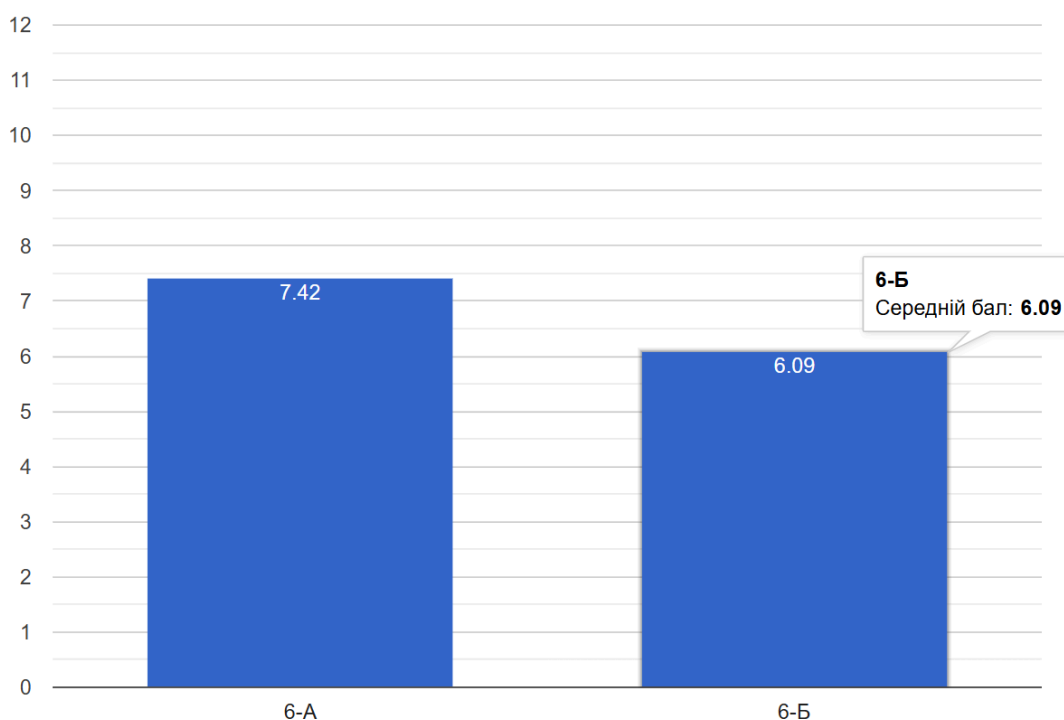


За підсумками II семестру з української мови маємо такі середні бали:

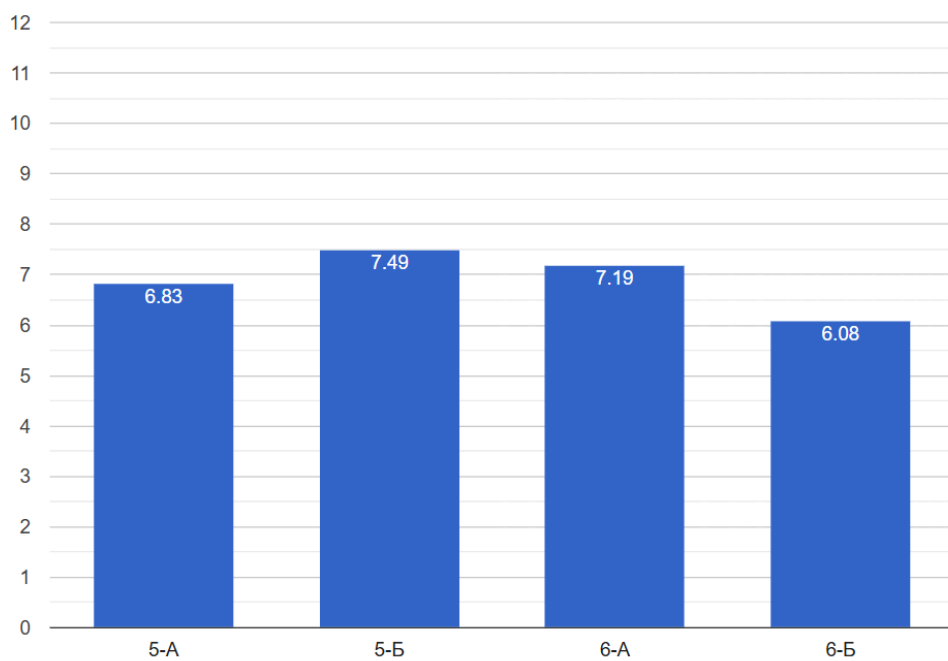


На кінець 2024/2025 навчального року спостерігаємо освітні втрати з української мови в 7А, 8А, 9А, 10А, 11Б. Але позитивна динаміка спостерігається в 6Б, 8А класах.

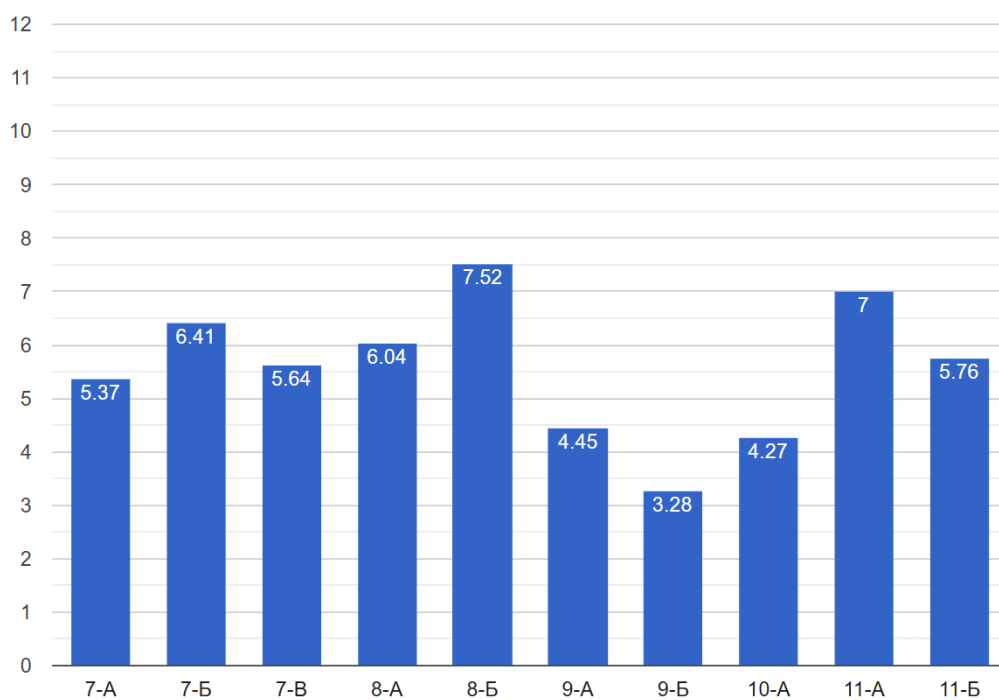
I семестр математика:



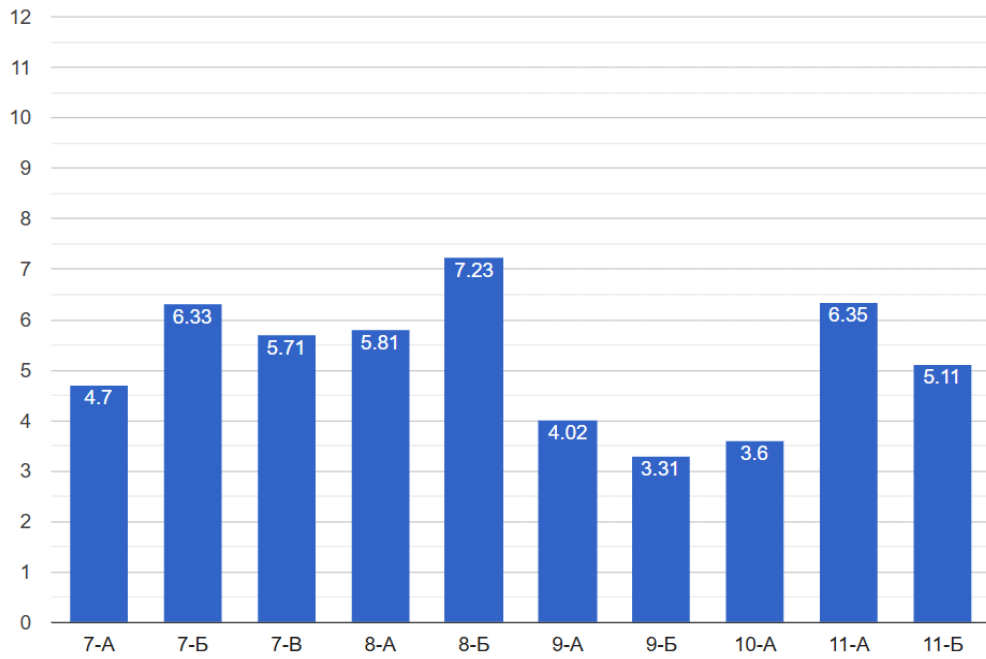
II семестр математика:



I семестр алгебра:

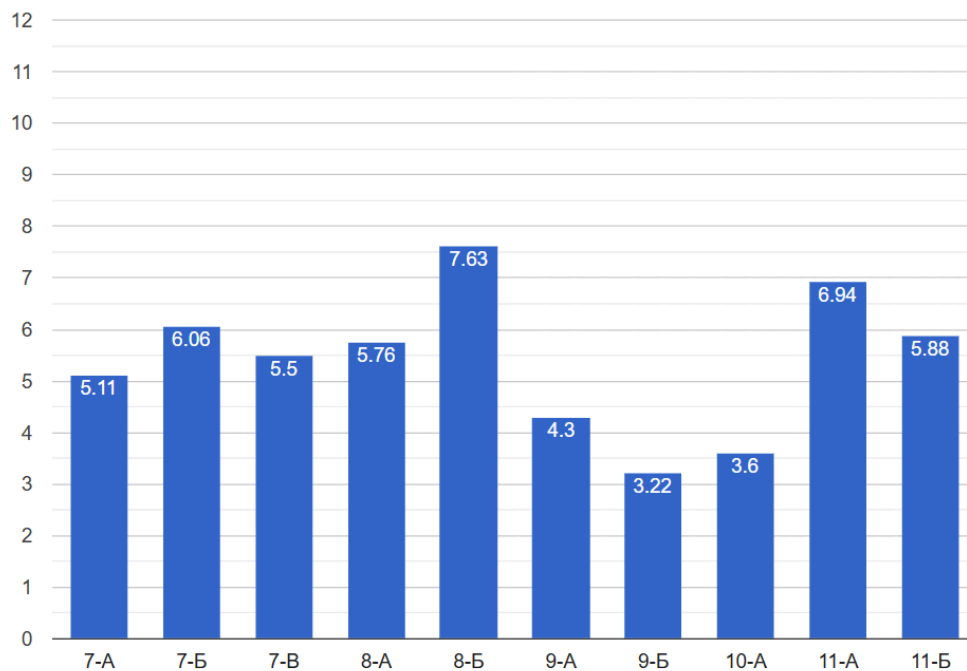


II семестр алгебра

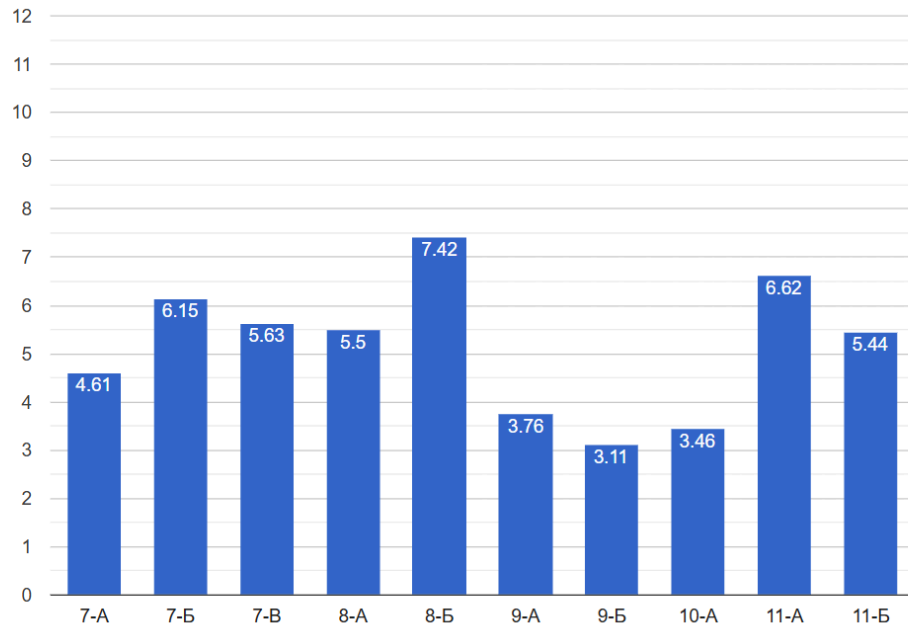


З математики/алгебри освітні втрати бачимо в 7А, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10, 11 Б класах.

I семестр з геометрії:



II семестр геометрія



З геометрії бачимо, що освітні втрати є в 7А, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10, 11Б.  
Позитивна динаміка зберігається в 7Б, 8Б, 7В, 10 класах.

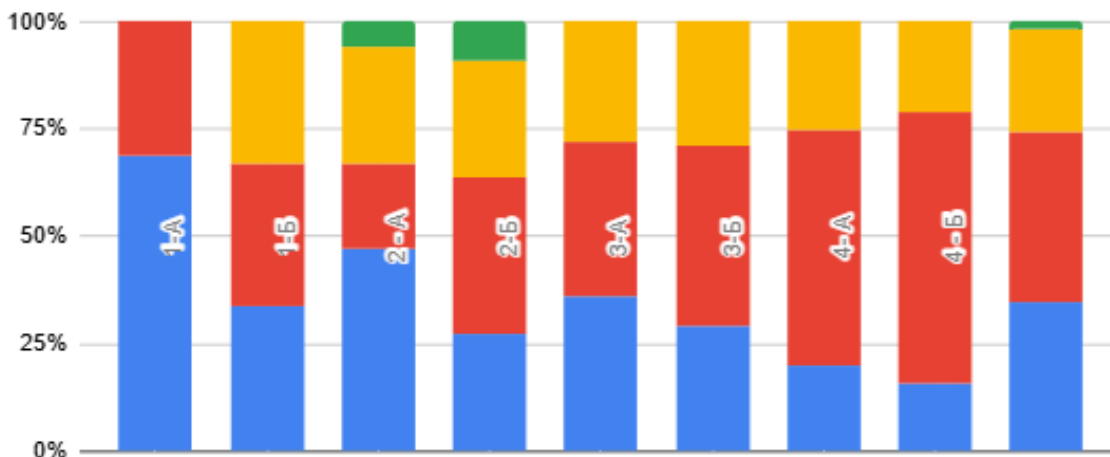
Діагностичні моніторингові роботи проведені за рік. Посилання розміщено на сайті закладу

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-NiKRpJfH2Di3bOy96dOhqONNpYVriJ9sHMb5ZYcEGE/edit?usp=sharing>



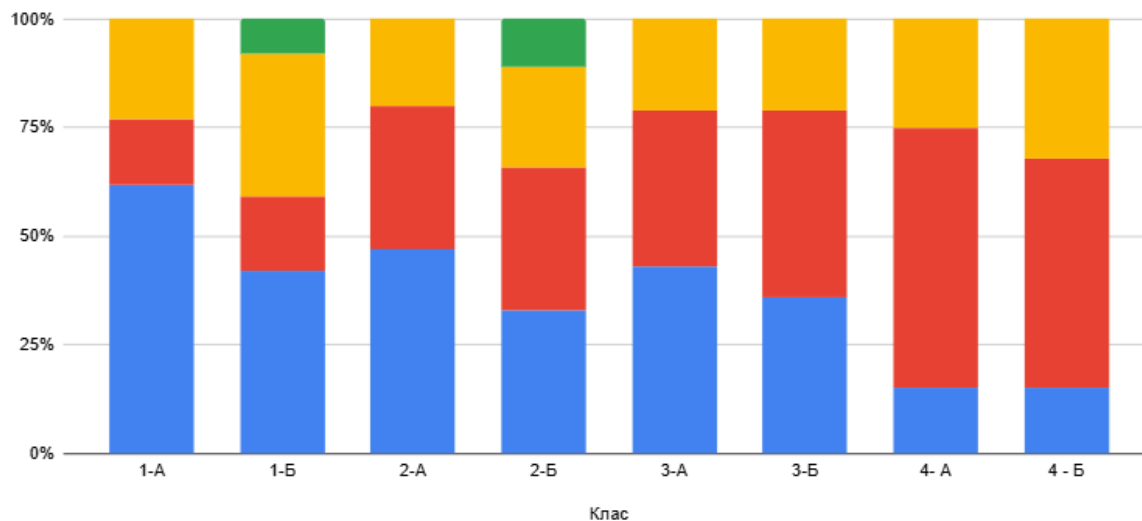
## Українська мова II семестр

- потребує уваги і допомоги/всі завдання виконав неправильно чи не приступив до виконання
- досягає результату з допомогою дорослих/одне завдання виконав правильно)
- демонструє помітний прогрес/припустився помилок в одному/декількох завданнях)
- має значні успіхи/виконав всі завдання правильно)



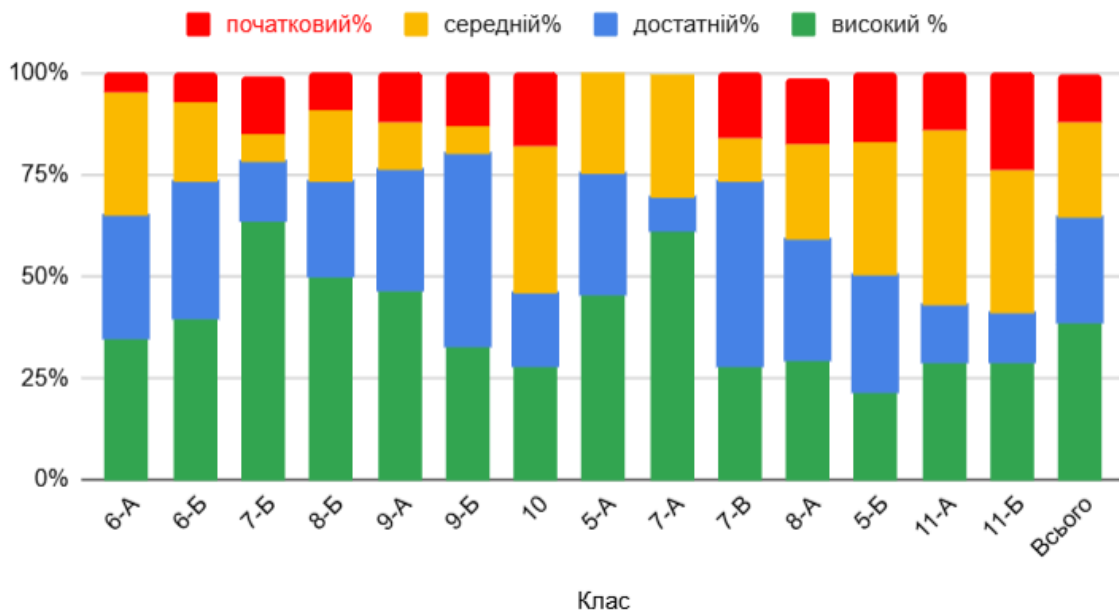
## Математика II семестр

- Початковий рівень(потребує уваги і допомоги/всі завдання виконав неправильно чи не приступив до виконання)
- Середній рівень (досягає результату з допомогою дорослих/одне завдання виконав правильно)
- Достатній рівень (демонструє помітний прогрес/припустився помилок в одному/декількох завданнях)
- Високий рівень (має значні успіхи/виконав всі завдання правильно)



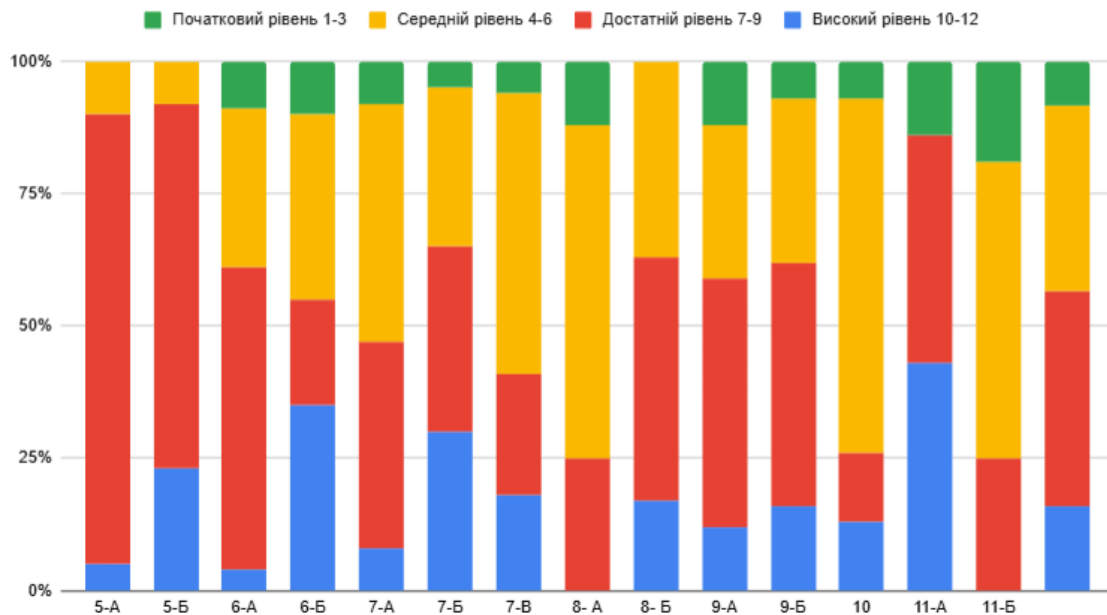
В 1-4 класах за результатами моніторингових робіт 70%-100% учнями засвоєно освітню програму.

## Моніторингова робота за II семестр англійська мова

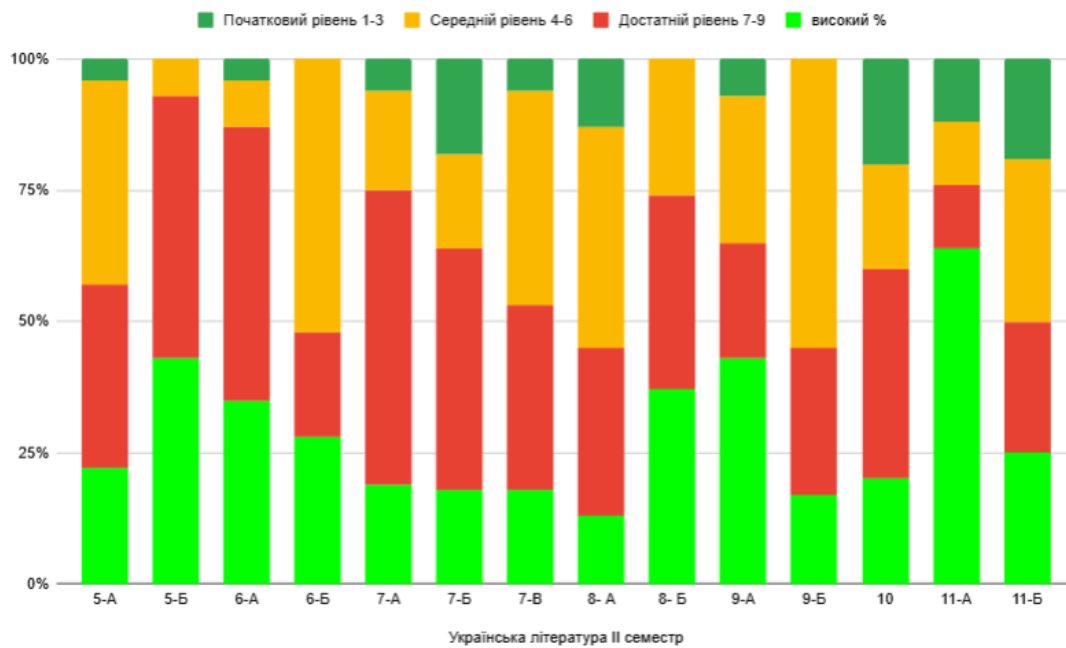


В 5-11 класах з англійської мови 45%-80% здобувачами освіти засвоєно програмовий матеріал.

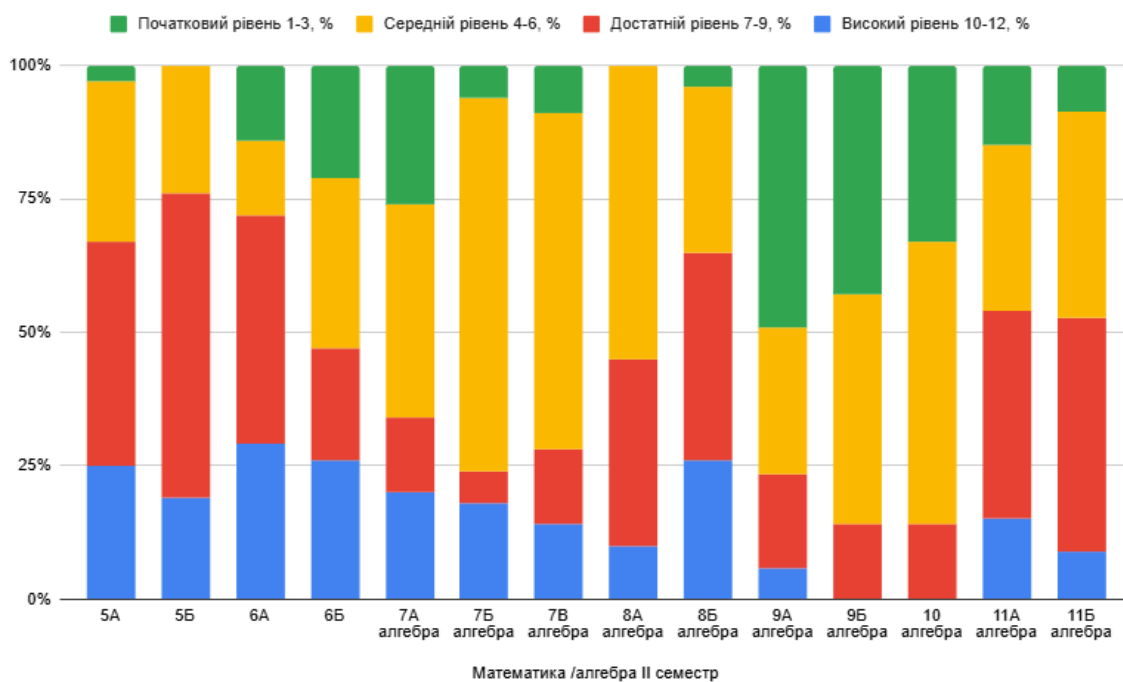
## Українська мова II семестр



З української мови 25%- 100% учнями 5-11 класів засвоєно програмовий матеріал.

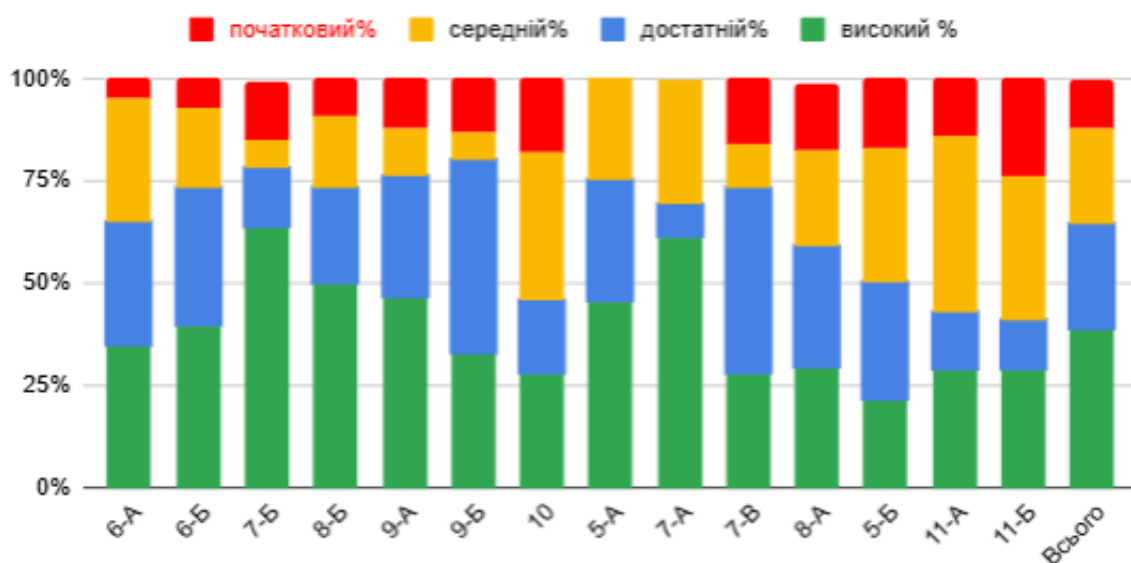


З української літератури діапазон 45%- 100% в 5-11 класах засвоєно програмовий матеріал.



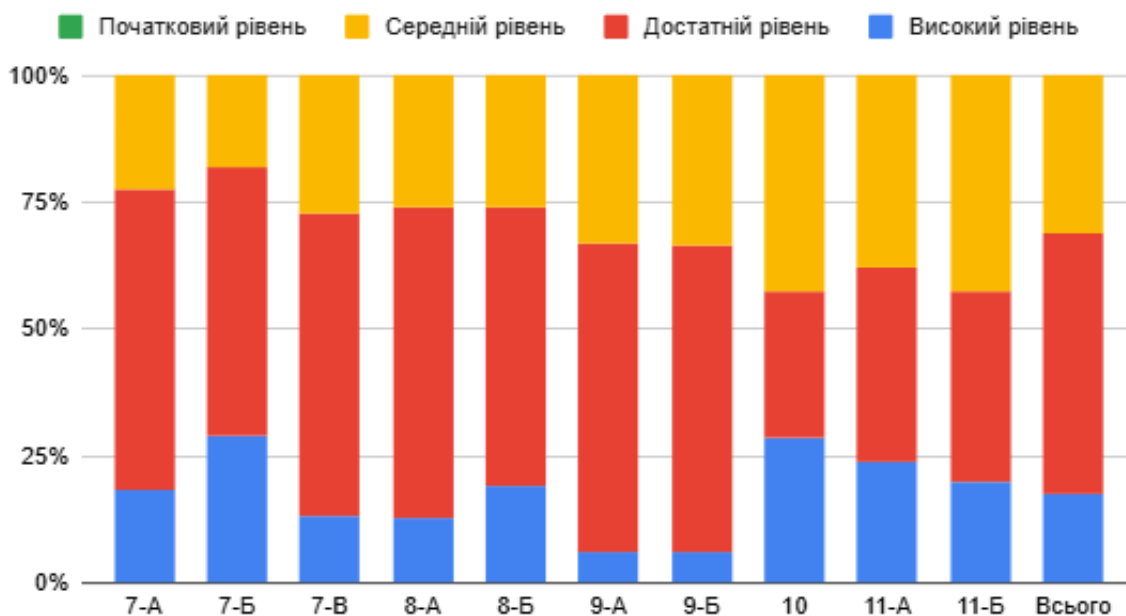
З математики/алгебри в 5-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 15% - 76%.

## Моніторингова робота за II семестр англійська мова



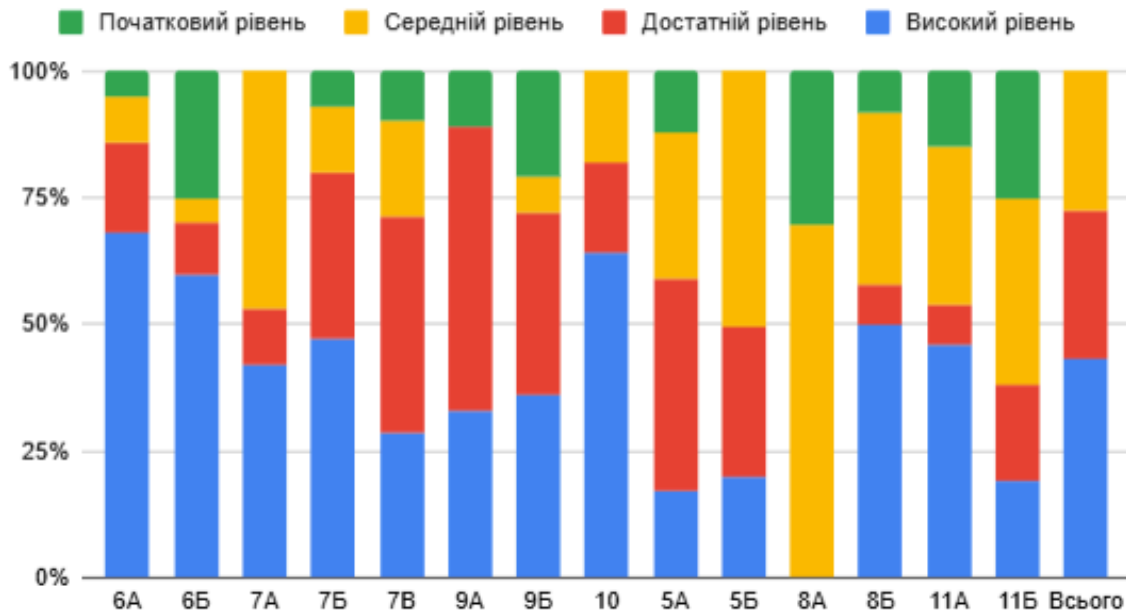
З англійської мови в 5-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 45% - 80%.

## Хімія



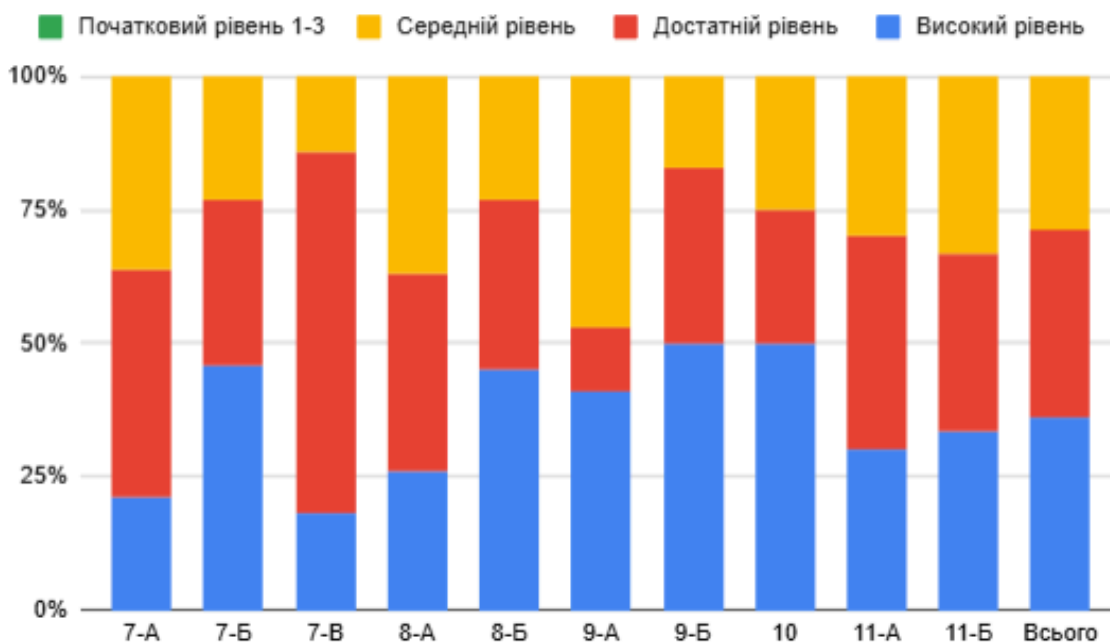
З хімії в 7-11 класах засвоєння програмового матеріалу 55%-80%.

## Історія України

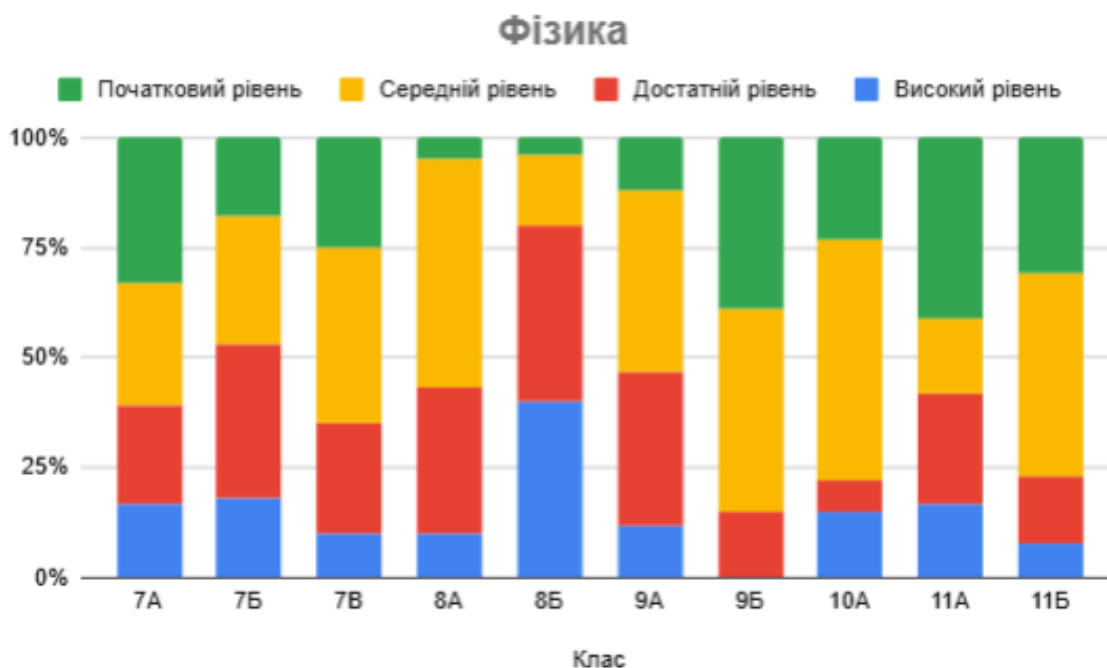


З історії України в 5-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 40%% - 85%.

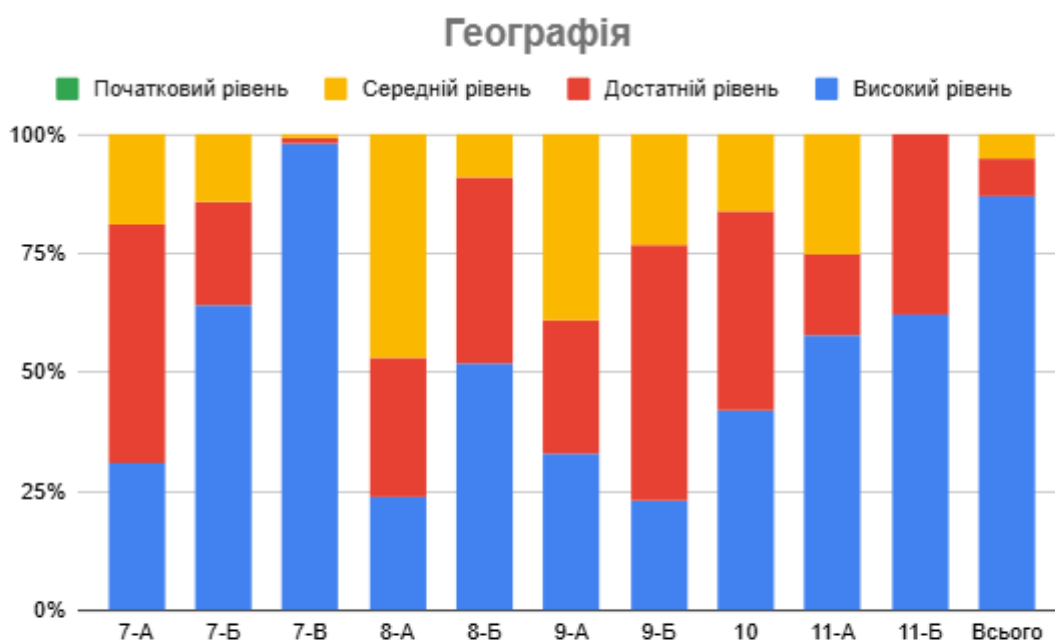
## Біологія



З біології в 7-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 55% - 85%.



З фізики в 7-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 20% - 80%.



З географії в 7-11 класах діапазон засвоєння програмового матеріалу 55% - 95%.

11. Відкритість, прозорість та зрозумілість для здобувачів освіти та батьків системи оцінювання результатів навчання за II семестр 2024-2025 навчального року.

Критерії, правила і процедури оцінювання учнів у закладі визначаються на основі положень відповідних наказів, методичних рекомендацій МОН України щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. На сайті закладу в розділі “Критерії оцінювання” для доступу всіх учасників освітнього процесу.

1. “Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти” від 13.04.2011 року № 329
2. “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання” від 02.08.2024 №1093
3. “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти” від 13.07.2021 №813

12. Обговорення результативності роботи вчителів та спеціалістів якості надання освітніх послуг щодо дистанційного навчання здобувачів освіти на педагогічних заходах ("круглі столи", методично-тематичні наради, тематичні педагогічні години, засідання команди психолого-педагогічного супроводу тощо).

- ✓ Протягом II семестру 2024/2025 н.р. проводилися педагогічні ради з питання «Безбар'єрність освітніх послуг» та «Адаптація учнів 5 класів. Забезпечення впровадження Державного стандарту». Методично-тематичні наради щодо участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах та конкурсах, обговорювалися їх результати. Організовувалися круглі столи з питання роботи з дітьми з ООП та засідання команди супроводу. Онлайн-тренінг з педагогами про емоційне розвантаження:

- ✓ Флеш-тренінг для педагогів на тему: «Психологічне благополуччя сучасного педагога»
- ✓ Проведення тренінгу-гри для педагогів на тему: « Учитель НУШ-хто він?»
- ✓ Онлайн обговорення кейсів для розвитку резильєнсу у педагогів
- ✓ Проведення презентаційного тренінгу для педагогів на тему: « Час для себе»
- ✓ Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога
- ✓ Практикуми самопомоги у часи нестабільності
- ✓ Тренінг « Толерантність до невизначеності»
- ✓ Тренінг « Емоційні гойдалки»
- ✓ Тренінг « Ресурсні перезавантаження»
- ✓ Гра для педагогів на тему « Бути собою – просто!»
- ✓ Семінар – практикум формування навичок стресостійкості на тему: « Розумію себе, щоб зрозуміти дітей»

Керівники методичних об'єднань проводили засідання щодо участі дітей в конкурсах, предметних олімпіадах та результатами діагностичних робіт за II семестр.

13. Проведення онлайн опитувань батьківської спільноти щодо якості надання освітніх послуг в ході дистанційної роботи (врахування пропозицій, зміни, удосконалення та результативність дистанційного навчання тощо).

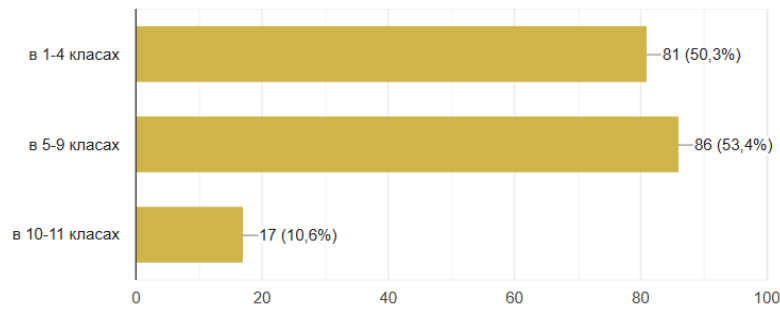
В опитування брали участь 161 батьки.



Ваша дитина навчається у (можна обрати декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

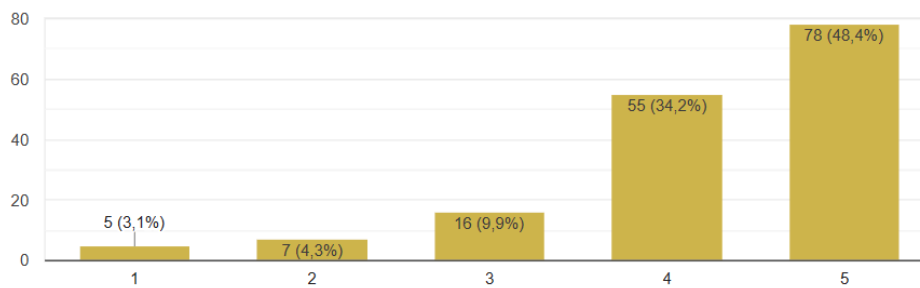
161 відповідь



Наскільки ви задоволені організацією дистанційного навчання в ліцеї? (оцініть від 1 до 5, де 1 - не задоволений .... 5 - абсолютно задоволений)

[Копіювати діаграму](#)

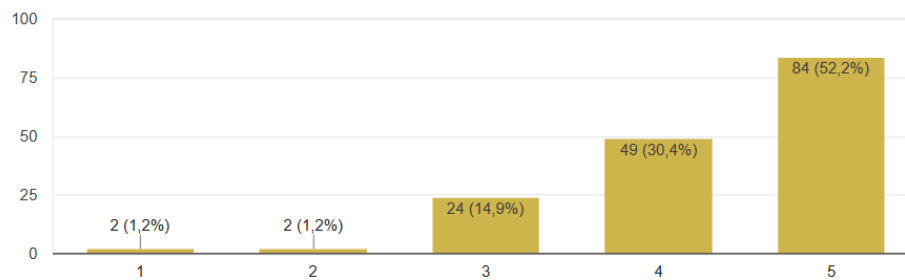
161 відповідь




Наскільки на ваш погляд достатня кількість онлайн-уроків з предметів організована? (оцініть від 1 до 5, де 1 - не задоволений .... 5 - абсолютно задоволений)

[Копіювати діаграму](#)

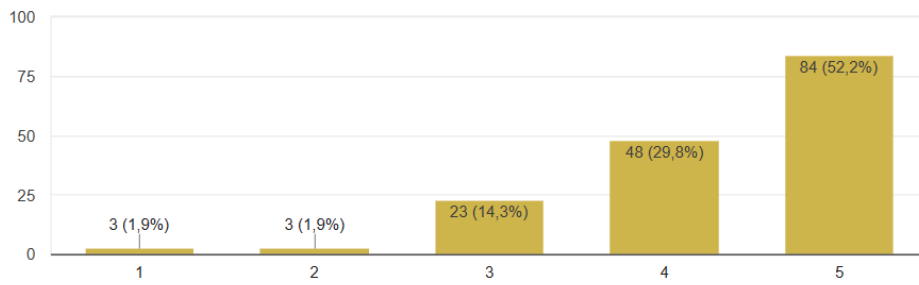
161 відповідь




Наскільки достатньо адаптований матеріал для організації дистанційного навчання? (оцініть від 1 до 5, де 1 - не задоволений .... 5 - абсолютно задоволений)

 Копіювати діаграму

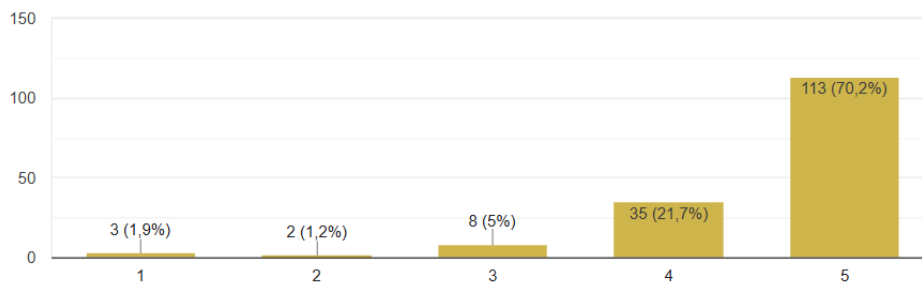
161 відповідь




Оцініть організацію вчителями зворотного зв'язку?

 Копіювати діаграму

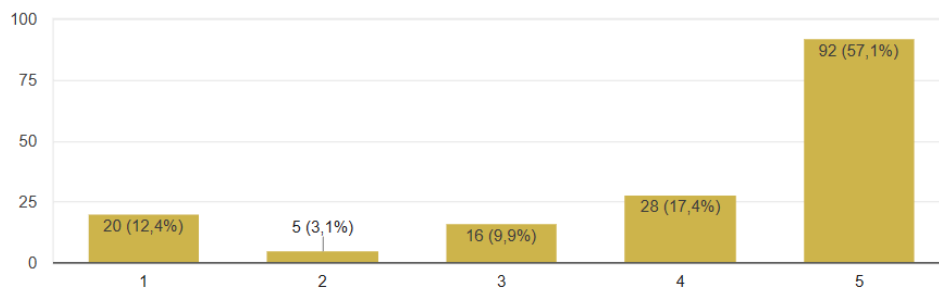
161 відповідь




Наскільки вміє користуватися ваша дитина електронним щоденником для дистанційного навчання "Нові знання"?

 Копіювати діаграму

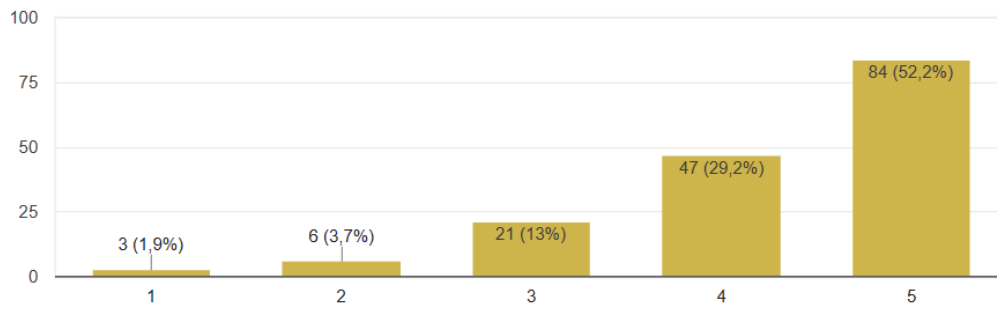
161 відповідь




Оцініть залученість дистанційним навчанням ваших дітей?

 [Копіювати діаграму](#)

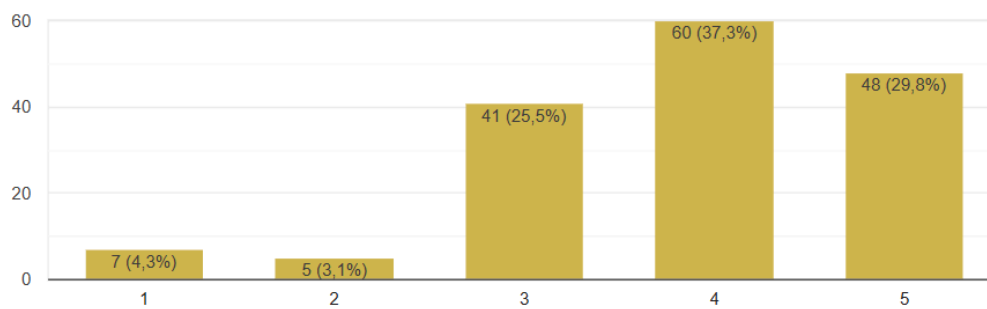
161 відповідь




Оцініть результативність дистанційного навчання ваших дітей?

 [Копіювати діаграму](#)

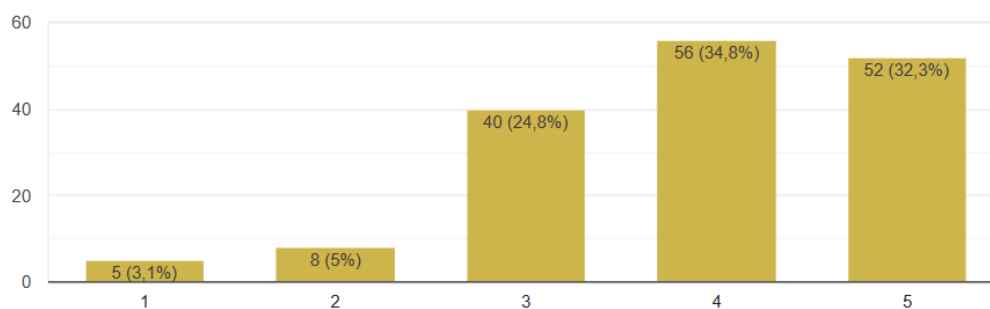
161 відповідь



Наскільки ви оцінюєте свою допомогу вашій дитині під час дистанційного навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

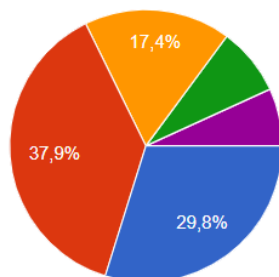
161 відповідь



Скільки днів у цьому навчальному році ваша дитина взагалі не навчалася (не відвідувала уроки, не працювала самостійно)?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь

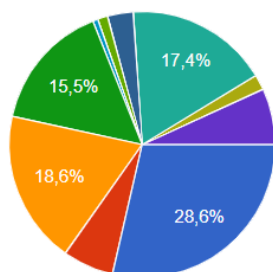


- Моя дитина постійно вчилася
- До 10 днів
- 10-20 днів
- 20-30 днів
- більше 30 днів

З яких причин траплялися дні, коли ваша дитина не вчилася?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь



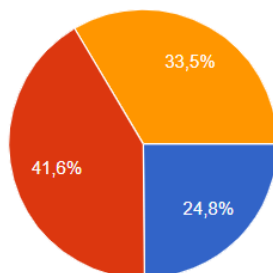
- Хвороба
- Повітряні тривоги
- Відсутність Інтернету/ слабкий Інтер...
- Відключення електроенергії
- Дитина не могла самостійно підклю...
- Дитина не може самостійно навчатися
- Перевантаження
- Брак відповідної техніки

▲ 1/2 ▼

Як, за вашими спостереженнями, змінилися результати навчання ваших дітей в умовах війни?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь

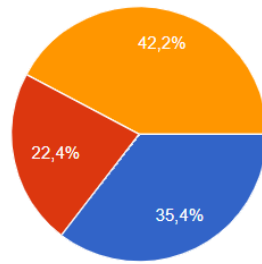


- Результати покращилися
- Результати погіршилися
- Результати не змінилися

Чи змінилася успішність вашої дитини у цьому навчальному році (з вересня 2024 року), у порівнянні з попереднім?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь

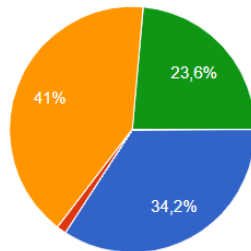


- Успішність покращилася
- Успішність погіршилася
- Успішність не зазнала змін

Чи має ваша дитина прогалини в знаннях через дистанційне навчання?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь

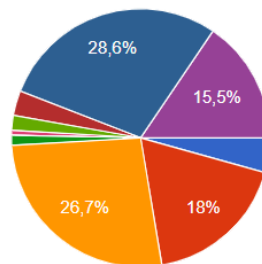


- Має прогалини
- Не має прогалин
- Складно відповісти
- Не має прогалин

З якого предмета ваша дитина має прогалини в знаннях?

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь



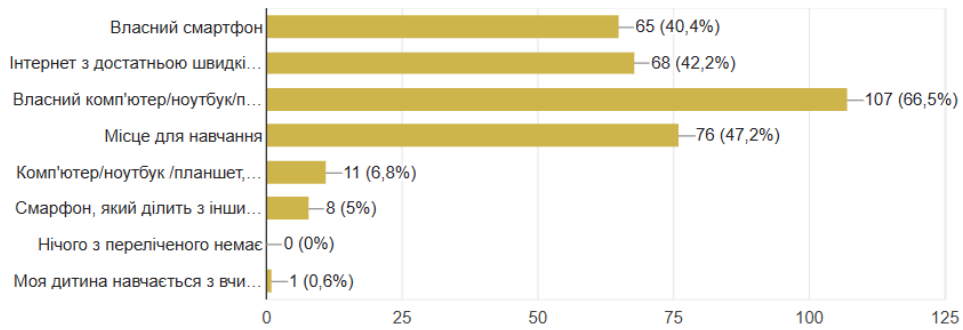
- Українська мова
- Математика
- Англійська мова
- Українська/зарубіжна літератури
- Історія
- Географія
- Хімія
- Фізика

▲ 1/2 ▼

### Чим саме забезпечена ваша дитина для дистанційного навчання?

[Копіювати діаграму](#)

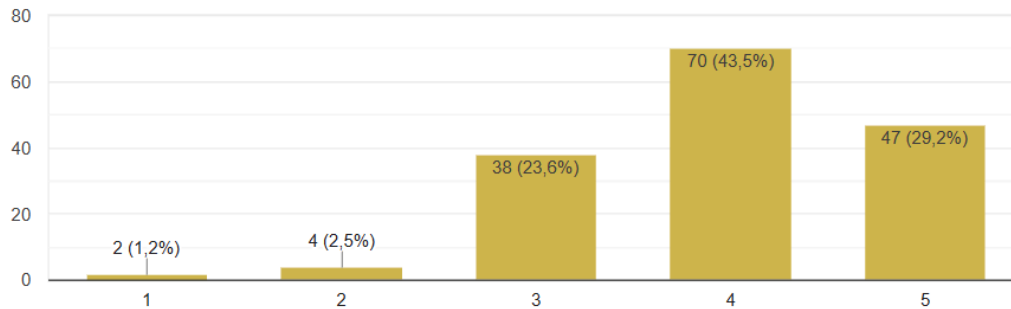
161 відповідь



### Оцініть, як ваша дитина почувалася у цьому навчальному році

[Копіювати діаграму](#)

161 відповідь



**Директор**

**Максим МОСКАЛЕНКО**