

Зауваження та пропозиції просимо надсилати
на електронну адресу fiz.terap@dspu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕРГОТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	I7.02 Ерготерапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент ерготерапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол від _____ 202__ р. № _____

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2026 р.

наказом ректора від _____ 202__ р. № _____

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
спеціалізація «I7.02 Ерготерапія»
галузі знань «I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Завідувач кафедри _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету *здоров'я людини та природничих наук*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Голова вченої ради _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«_____» _____ 202__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«_____» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «227 Терапія та реабілітація» та спеціалізацією «227.02 Ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1541, з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року), вимог Орієнтирів для освітніх програми з ерготерапії від Проекту Тюнінгу, за підтримки Європейською Комісією через програми Сократ і Темпус (Генерального директорату з питань освіти та культури), міжнародних вимог Європейської мережі ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Ради ерготерапевтів європейських країн (COTEC).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (гарант освітньо-професійної програми).
2. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
3. Кондрацька Галина Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
4. Рогаля Юрій Львович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
5. Фігура Оксана Андріївна – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
6. Кохман Віра Ігорівна – випускниця ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, ерготерапевт РЦ «Модричі», учасник робочої групи міжнародного проекту Еразмус + KA2 UKROTHE (Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні).

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. Шустова Ірина Вікторівна – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дрогобицької міської ради;
2. Шепіда Соломія Ігорівна – ерготерапевт Реабілітаційного відділу з підрозділом амбулаторної допомоги КНП Дрогобицька міська лікарня №1 ДМР.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Дзюрах Ірина Василівна – керівник Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей з інвалідністю «Надія», м. Дрогобич;
2. Кальницька Софія Володимирівна – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОПП «Ерготерапія») Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, учасниця програми міжнародної академічної мобільності Еразмус + (Університет прикладних наук VIVES, Бельгія).

**1. Профіль освітньої програми «Ерготерапія»
за спеціальністю «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
спеціалізація «І7.02 Ерготерапія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я
Назва освітньої програми	Ерготерапія Occupational Therapy
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація, предметна спеціальність	I7.02 «Ерготерапія»
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС. Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста з галузі знань «01 Освіта» та спеціальностей: «053 Психологія», «223 Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування», «231 Соціальна робота».
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми – чотири роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 21923 від 09.06.2026 р., дійсний до 12.05.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент ерготерапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.02 Ерготерапія Освітня програма – Ерготерапія

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») з галузі знань «01 Освіта» та спеціальностей: «053 Психологія», «223 Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування», «231 Соціальна робота».
Мова (мови) викладання	Українська
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, а також шукати шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері ерготерапії та фізичної терапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до її бажань й потреб в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей процес.</p> <p>Освітня програма «Ерготерапія» сфокусована на заняттєву активність, як ключовий елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її випускники під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я на заняттєву участь, методів оптимізації заняттєвої активності для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: порушення різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта.</p> <p>Цілі навчання: реалізація процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(-ими) мовами.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, оцінювання, вимірювання, контролю в ерготерапії; обробки</p>

	<p>інформації; реалізації процесу ерготерапії; вербальної і невербальної комунікації.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; адаптивні та допоміжні засоби реабілітації.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта, бакалавр, терапія та реабілітація, асистент ерготерапевта, заняттєва активність, заняттєва участь.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітня програма передбачає навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в навчально-науковій лабораторії з ерготерапії, обладнаній за грантові кошти міжнародного проекту Європейського Союзу Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії сприяє розвитку у студентів соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності.</p> <p>Програма враховує специфіку реабілітаційних центрів Дрогобича, Трускавця, Східниці та Моршина, які необхідно забезпечити висококваліфікованими кадрами, що спеціалізуються на ерготерапевтичних втручаннях при складних травматологічних, ортопедичних, неврологічних та психосоціальних порушеннях, притаманних цьому регіону.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент ерготерапевта, код КП – 3226.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</p>
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації; підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій

	організму.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину.</p> <p>ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-ОНС. Здатність до національного спротиву, відповідального виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, забезпечення особистої і колективної безпеки, надання домедичної допомоги та правомірних дій в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів.*</p> <p>ЗК-ОНБ. Здатність діяти як відповідальний громадянин, усвідомлювати національні інтереси України, аналізувати безпечові загрози, протидіяти дезінформації та сприяти особистій, суспільній і національній стійкості.**</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</p>

	<p>СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</p> <p>СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та між професійної співпраці.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.</p> <p>СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей.</p> <p>СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності, відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.</p> <p>РН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.</p> <p>РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.</p> <p>РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.</p> <p>РН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.</p>

- РН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.
- РН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.
- РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.
- РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.
- РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.
- РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.
- РН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.
- РН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.
- РН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.
- РН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.
- РН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.
- РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.
- РН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.
- РН-ОНС 1. Пояснювати правові й організаційні засади національного спротиву, демонструвати громадянську та психологічну стійкість, здатність протидіяти інформаційним впливам, відповідально діяти в умовах воєнних загроз і кризових ситуацій.*
- РН-ОНС 2. Застосовувати базові навички домедичної допомоги, мінної безпеки, зв'язку,

навігації, тактичної, вогневої, інженерної та спеціальної підготовки для забезпечення особистої і колективної безпеки та захисту України*

РН-ОНБ. Аналізувати сучасні загрози національній безпеці України, критично оцінювати інформацію, обґрунтовувати правомірні способи реагування на безпекові виклики та відповідально діяти в інтересах людини, суспільства і держави**

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Для реалізації практичних навичок з ерготерапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії, масажу. В освітньому процесі використовується спеціалізоване обладнання навчально-наукової лабораторії ерготерапії та фізичної терапії, яка створена і облаштована у рамках реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTNE: «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні» за кошти Європейського Союзу. Партнером є Університет прикладних наук VIVES (Бельгія) і за кошти Євросоюзу придбано ерготерапевтичного обладнання на суму майже 80 тис. євро. Частина ерготерапевтичного обладнання придбана у 2024 році за кошти Благодійного фонду «Пацієнти України» за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Nova Ukraine у партнерстві з Українським товариством ерготерапевтів.</p> <p>Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках визначених пріоритетів освітньої програми.</p> <p>В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Проходження клінічних практик здобувачами вищої освіти</p>

	здійснюється у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном відповідно до чинних угод про проведення практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету, в т.ч. іноземну літературу, яку університет отримав у рамках міжнародного проекту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE (22 найменування). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти отримують доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому можуть застосовуватися традиційні засоби пошуку в бібліотеці або з використанням доступу до Інтернету та бази даних. Для отримання необхідної інформації здобувачі вищої освіти можуть користуватися послугами репозитарію навчально-наукових робіт, електронними каталогами, вітчизняними та зарубіжними базами даних, отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science. Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, зокрема Хмельницьким національним університетом, Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів, а також в рамках програми ЄС Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

- * – компетентності та програмні результати навчання, які формуються освітньою компонентою 1.1. Основи національного спротиву;
- ** – компетентності та програмні результати навчання, які формуються освітньою компонентою 1.2. Основи національної безпеки України

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

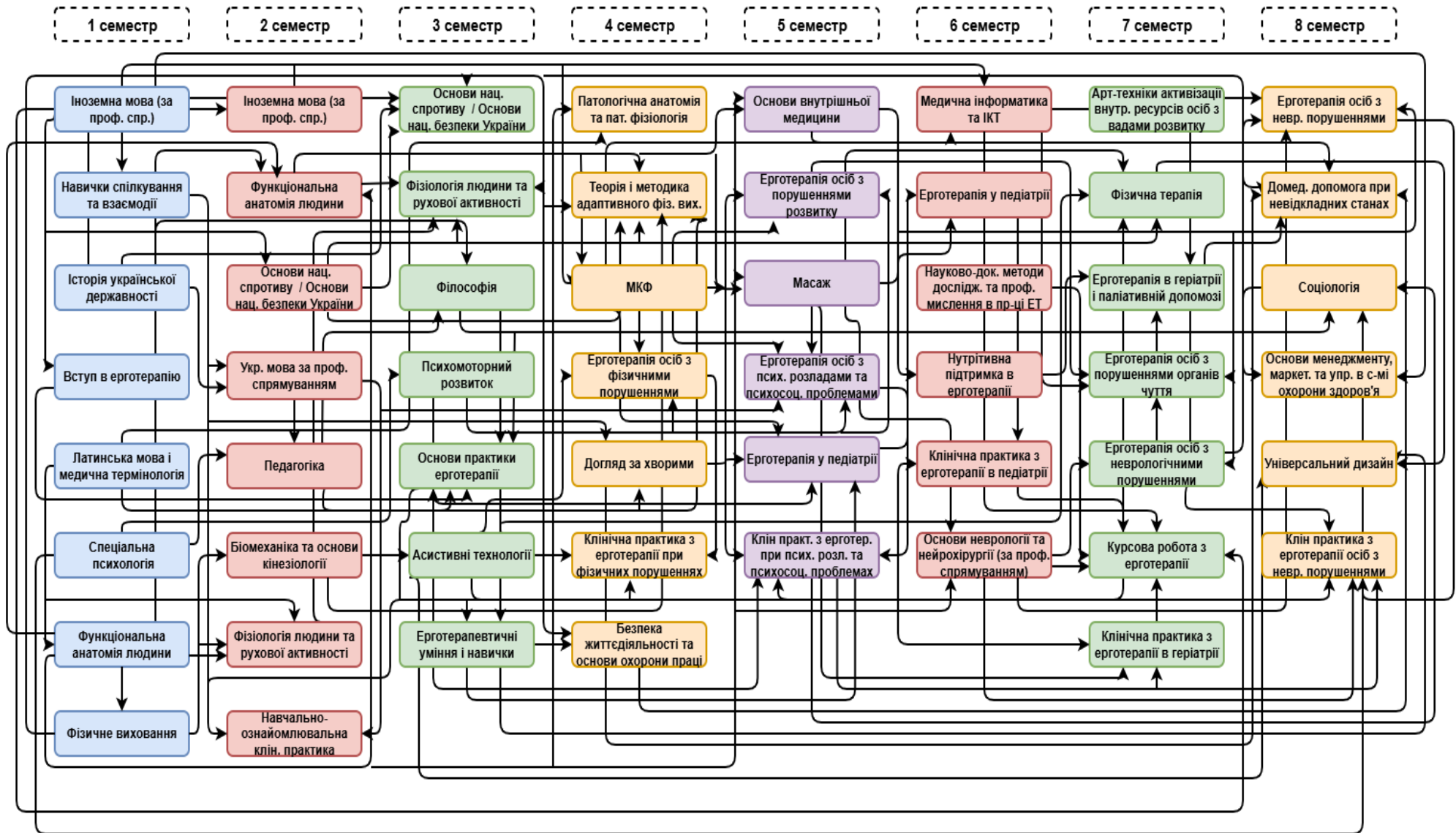
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ОК 1.1*	Основи національного спротиву	5 (3+2)	диф. залік	2, 3
ОК 1.2	Основи національної безпеки України		залік	
ОК 2	Психомоторний розвиток	4	залік	3
ОК 3	Історія української державності	3	залік	1
ОК 4	Вступ в ерготерапію	5	екзамен	1
ОК 5	Латинська мова і медична термінологія	4	екзамен	1
ОК 6	Спеціальна психологія	4	екзамен	1
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6 (3+3)	залік, екзамен	1, 2
ОК 8	Функціональна анатомія людини	8 (5+3)	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік	1
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК 11	Педагогіка	4	екзамен	2
ОК 12	Соціологія	4	залік	8
ОК 13	Навчальна ознайомлювальна клінічна практика	6	залік	2
ОК 14	Фізіологія людини та рухової активності	7 (3+4)	залік, екзамен	2, 3
ОК 15	Біомеханіка та основи кінезіології	5	екзамен	2
ОК 16	Філософія	3	екзамен	3
ОК 17	Основи практики ерготерапії	5	екзамен	3
ОК 18	Навички спілкування та взаємодії	3	залік	1
ОК 19	Ерготерапевтичні уміння і навички	4	залік	3
ОК 20	Догляд за хворими	3	залік	4
ОК 21	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія	3	екзамен	4
ОК 22	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	екзамен	4
ОК 23	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік	4
ОК 24	Ерготерапія осіб з фізичними порушеннями	4	екзамен	4
ОК 25	Фізична терапія	4	екзамен	7
ОК 26	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях	6	диф. залік	4
ОК 27	Основи внутрішньої медицини	4	екзамен	5
ОК 28	Ерготерапія осіб з порушеннями розвитку	4	екзамен	5

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК 29	Ерготерапія осіб з порушеннями органів чуття	3	екзамен	7
ОК 30	Ерготерапія осіб з психічними розладами та психосоціальними проблемами	5	екзамен	5
ОК 31	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку	3	залік	7
ОК 32	Клінічна практика з ерготерапії при психічних розладах та психосоціальних проблемах	6	диф. залік	5
ОК 33	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	4	залік	6
ОК 34	Ерготерапія у педіатрії	7 (4+3)	залік, екзамен	5, 6
ОК 35	Науково-доказові методи дослідження та професійне мислення в практиці ерготерапії	5	екзамен	6
ОК 36	Нутритивна підтримка в ерготерапії	4	залік	6
ОК 37	Клінічна практика з ерготерапії в педіатрії	6	диф. залік	6
ОК 38	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік	4
ОК 39	Ерготерапія в геріатрії і паліативній допомозі	4	екзамен	7
ОК 40	Масаж	3	залік	5
ОК 41	Ерготерапія осіб з неврологічними порушеннями	7 (3+4)	залік, екзамен	7, 8
ОК 42	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	4	екзамен	6
ОК 43	Курсова робота з ерготерапії	3	диф. залік	7
ОК 44	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії	6	диф. залік	7
ОК 45	Домедична допомога при невідкладних станах	4	екзамен	8
ОК 46	Асистивні технології	4	залік	3
ОК 47	Основи менеджменту, маркетингу та управління в системі охорони здоров'я	4	залік	8
ОК 48	Універсальний дизайн	4	екзамен	8
ОК 49	Клінічна практика з ерготерапії осіб з неврологічними порушеннями	6	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Всього:		24		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

* Освітній компонент «Основи національного спротиву» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» звільняються здобувачі освіти згідно переліку п.8 статті 6.2 Закону України «Про основи національного спротиву». Ці здобувачі вищої освіти, а також здобувачі вищої освіти жіночої статі та ті, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, вивчають освітній компонент «Основи національної безпеки України».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми передбачає опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «І7 Терапія та реабілітація» спеціалізації «І7.02 Ерготерапія» галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за освітньою програмою «Ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» спеціалізації «227.02 Ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29 жовтня 2024 року № 541, та освітньою програмою «Ерготерапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів ерготерапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації». та професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Асистент ерготерапевта», затвердженого Наказом ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» №19 від 29.07.2026 року та «Порядку присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка».

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1 1	ОК 1 2	ОК 2 3	ОК 3 4	ОК 4 5	ОК 5 6	ОК 6 7	ОК 7 8	ОК 8 9	ОК 9 0	ОК 10 1	ОК 11 2	ОК 12 3	ОК 13 4	ОК 14 5	ОК 15 6	ОК 16 7	ОК 17 8	ОК 18 9	ОК 19 0	ОК 20 1	ОК 21 2	ОК 22 3	ОК 23 4	ОК 24 5	ОК 25 6	ОК 26 7	ОК 27 8	ОК 28 9	ОК 29 0	ОК 30 1	ОК 31 2	ОК 32 3	ОК 33 4	ОК 34 5	ОК 35 6	ОК 36 7	ОК 37 8	ОК 38 9	ОК 39 0	ОК 40 1	ОК 41 2	ОК 42 3	ОК 43 4	ОК 44 5	ОК 45 6	ОК 46 7	ОК 47 8	ОК 48 9		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01			+			+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+			+	+	+	+			+	+					+	+		+	
ЗК 02			+		+	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03										+			+					+					+		+		+						+				+					+	+						+		
ЗК 04				+			+															+			+								+		+																
ЗК 05						+								+				+					+	+		+	+						+	+	+	+		+	+	+			+	+				+			
ЗК 06				+					+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07																								+									+				+													+	
ЗК 08	+	+	+	+		+		+				+	+	+		+						+												+		+				+											
ЗК 09				+	+							+			+	+							+				+						+		+		+							+	+		+		+		
ЗК 10	+	+										+	+		+	+	+					+			+							+				+			+			+	+						+		
ЗК-ОНС	+																																																		
ЗК-ОНБ		+																																																	
СК 01												+	+		+	+	+					+			+							+					+					+	+						+		
СК 02			+			+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 03			+			+					+		+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 04													+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05														+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 06				+										+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07				+														+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08														+												+						+			+		+		+				+	+					+	+	
СК 09				+																				+			+					+				+			+				+	+					+	+	
СК 10													+											+			+					+				+			+				+	+				+	+	+	
СК 11				+																				+			+					+				+			+				+	+					+	+	
СК 12				+			+			+								+	+	+				+	+		+	+				+	+			+			+			+	+				+	+		+	+
СК 13				+														+				+		+		+			+			+				+			+			+			+	+			+	+	
СК 14						+												+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+	+																							+							+					+					+	+							+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1 1	ОК 1 2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49		
PH 01	+	+											+	+		+	+	+					+					+					+	+			+	+			+	+							+			
PH 02			+			+			+					+	+						+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+						+			
PH 03	+	+																									+							+					+							+	+				+	
PH 04			+				+					+			+	+	+	+	+			+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		
PH 05																			+								+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+			+				+			
PH 06														+				+		+	+						+	+		+		+		+		+		+		+		+	+	+	+					+		
PH 07																+			+			+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
PH 08																	+				+					+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+					+		
PH 09					+											+				+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
PH 10					+														+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 11																+			+																			+							+							
PH 12					+																						+										+			+				+						+		
PH 13																			+							+											+			+				+					+			
PH 14					+																					+											+			+				+					+			
PH 15					+						+								+	+	+					+	+									+			+				+							+		
PH 16							+												+							+				+		+					+			+				+						+		
PH 17					+														+				+			+			+		+					+			+				+				+			+		
PH 18						+													+	+						+	+		+		+					+	+		+	+			+	+					+			
PH 19				+									+				+																																			
PH 20								+	+					+							+	+	+		+		+				+	+	+				+		+		+				+					+		
PH-ОНС1	+																																																			
PH-ОНС2	+																																																			
PH-ОНБ		+																																																		

Гарант освітньої програми

Підпис

Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ