

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022/2023 учебный год

Методическое объединение классных руководителей как одна из форм методической работы в школе предоставляет педагогам прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, системном подходе, отслеживании и анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В 2022/2023 учебном году было сформировано 28 классных коллективов: 12 классов на I ступени общего среднего образования, 16 классов на II и III ступенях общего среднего образования. Методическое объединение классных руководителей включало 28 педагогов, выполнявших обязанности классных руководителей.

Анализируя статистические данные, следует сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся. 54% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 21% – первую. Но в то же время коллектив классных руководителей пополнился менее опытными педагогами. 14% имеют вторую категорию, 11% – без категории. У 79 % педагогов стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

Единая методическая тема объединения «Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности посредством повышения мастерства классного руководителя». Работа методического объединения была направлена на создание условий для личностного и профессионального роста классных руководителей средствами методической работы.

Успешно решались следующие задачи:

- оказание информационно-методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса;

- содействие формированию методологической культуры классных руководителей как средства повышения их профессионального мастерства;

- выявление, формирование, обобщение и распространение эффективной педагогической практики;

- совершенствование работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, актуализация

знаний приемов и методов организации индивидуально-профилактической работы с учащимися;

повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах выявления проблем детско-родительских отношений, формирования и воспитания личности ребенка в семье;

создание условий для повышения уровня туристско-экскурсионной деятельности в классных коллективах с целью развития у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа;

продолжение работы классных руководителей по самообразованию.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоявшие перед классными руководителями и основывалась на диагностике затруднений и потребностей классных руководителей. Выступления основывались на научно-методическом материале и практических результатах.

Заседание №1 в форме мозгового штурма «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, приемы и методы организации индивидуально-профилактической работы с учащимися». Выступили: Войтко В.Г., Гринчук М.А., Вайдо С.В., Клачкевич Т.Э.

Заседание было направлено на повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам формирования правовой культуры несовершеннолетних, организации работы с учащимися, требующими индивидуальной и профилактической работы.

Заседание №2 – методическая студия «Проблемы детско-родительских отношений, формирование и воспитание личности ребенка в семье». Выступили: Пильсть И.О., Томашевская З.Н., Якштас А.А., Лепехо Г.И., Счастливая Л.Н., педагог социальный, познакомила классных руководителей с тренинговыми играми и упражнениями для родительских собраний. Войтко В.Г., педагог-психолог, предложил разработку алгоритма действия для оптимального разрешения конфликта между детьми и родителями. Заседание способствовало повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей по ведению просветительской работы с родителями, направленной на устранение проблем детско-родительских отношений.

Заседание методического объединения №3 было проведено в форме методического диалога по теме «Туристско-экскурсионная деятельность в практике работы классного руководителя». Выступили: Будько Ж.И., Лукашевич В.И., Дубовская Л.Я. В практическом блоке Марукевич Л.С. поделилась опытом ведения дневника путешественника.

Заседание №4 представляло собой аналитическую оперативку «Деятельность классных руководителей в воспитательной системе учреждения образования». Был проведен актуальный анализ работы методического объединения классных руководителей. Практический блок представлял отчет-презентацию по темам самообразования. Также были подготовлены разработки мероприятий с использованием различных форм проведения. Копилка мероприятий размещена в блоге «Виртуальный методический кабинет». Не все классные руководители понимают значение самообразования для повышения педагогического мастерства. Наблюдается формальное отношение к данному аспекту работы. Необходимо продолжить работу по формированию аналитических умений и навыков педагогов в планировании и организации самообразовательной работы.

68% классных руководителей готовили выступления по теоретическим вопросам, делились опытом работы с коллегами, готовили разработки мероприятий для методической копилки. Необходимо всем классным руководителям включаться в активную работу методического объединения.

В течение года педагоги изучали методическую литературу, выступали на совещаниях, заседаниях методического объединения, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания учащихся.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений деятельности педагога по повышению своего профессионального мастерства. Классные руководители изучали теоретический материал, готовили разработки мероприятий, выступали на заседаниях методического объединения, используя свои наработки по теме самообразования.

Были проведены открытые классные и информационные часы с целью распространения педагогического опыта среди молодых классных руководителей Томашевской З.Н., Лепехо Г.И., Будько Ж.И., Дудко Т.Г., Гринчук М.А., Клачкевич Т.Э., Дубовской Л.Я.

Обобщение и распространение педагогического опыта способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Маркевич Л.А., Дубовской Л.Я., Абловацким С.М. обобщен опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Клуб как средство формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся». В 2023/2024 учебном году необходимо активизировать и продолжить работу по обобщению опыта классных руководителей, которые имеют большой стаж работы.

Для организации мероприятий в классных коллективах были использованы различные формы проведения: дискуссии, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, деловые игры, литературно-музыкальные гостиные, конкурсы. Классным

руководителям было рекомендовано использовать в практике своей работы современные формы работы. Использовался материал, размещенный в блоге педагогического коллектива – вкладка «В помощь классному руководителю». При планировании воспитательной работы и проведении мероприятий педагоги обращали внимание на соответствие формы проведения тематике.

В классных коллективах уделялось внимание экскурсионной деятельности. Туристско-экскурсионные программы способствовали развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа. В 2022/2023 учебном году была организована 71 экскурсия за пределы своего населенного пункта (1697 учащихся), 66 экскурсий в пределах населенного пункта (1724 учащихся). Результативность экскурсионной деятельности – 501%. В 2021/2022 учебном году было организовано 76 экскурсий (2015 учащихся) за пределы своего населенного пункта, что составило 314%, 60 экскурсий в пределах населённого пункта (1485 учащихся).

Учитывая большой образовательный и воспитательный потенциал экскурсий в 2023/2024 учебном году необходимо активно использовать данную форму работы. Особое внимание необходимо уделить организации производственного туризма. В новом учебном году необходимо организовать посещение исторических объектов за пределами Сморгонского района, музеев учреждений образования других районов, использовать перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь.

В школе предоставлены возможности каждому учащемуся для самореализации и развития творческой личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты, ток-шоу, челленджи – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В 2022/2023 учебном году классные руководители совместно с руководителями объединений по интересам, спортивных кружков и секций, клубов проводили активную работу по привлечению учащихся в кружки и секции, вели работу по сохранению контингента обучающихся и предупреждению безнадзорности учащихся. Но необходимо повысить посещаемость учащимися старших классов объединений по интересам.

В 2022/2023 учебном году педагогами и учащимися получен 98 (в 2021/2022 – 59) дипломов призовых степеней, из них 19 дипломов областного уровня (в 2021/2022 – 6 и 2 диплома республиканского уровня). По результатам участия было получено: диплом I степени в

областном челлендже «О папах с любовью» (Вербицкая Т.В.); диплом III степени в областном онлайн-проекте «Каникулы в стиле БРПО» (Августинович О.С.); дипломы II степени на областном этапе фоточелленджа «Эти забавные животные» от Гродненского государственного областного эколого-биологического центра детей и молодежи (Лепехо Г.И., Пильсть И.О., Якштас А.А., Клячевич Т.Э., Николаева Н.В., Сивицкая Е.С.), диплом III степени в этом же конкурсе (Сивицкая Е.С.); диплом III степени в областном туристско-краеведческом проекте «Ад вытокаў да будучыні» (Вербицкая Т.В., Версоцкая Н.М., Гедройц Т.Р.); диплом I степени в областном конкурсе на лучший социальный ролик «#наркотикам.NET» (Августинович О.С., Вербицкая Т.В.); диплом III степени на областном этапе конкурса «Помнить во имя мира и добра», номинация «Герои нашего времени», постер-мотиватор (Герасимович Л.Ф.); диплом II степени на областном этапе конкурса детского творчества «Поздравительная открытка» (Версоцкая Н.М.); диплом III степени на областном этапе республиканского конкурса юных журналистов «Ты в эфире», номинация «Печатный текст» (Шашкевич Е.Е.); диплом II степени на областном творческом конкурсе «Сказка о Капельке» (Маркевич Л.А.); диплом III степени областного этапа конкурса «Связь поколений», номинация «ФотоHistory» (Августинович О.С.). Имеются два сертификата участника республиканского уровня открытого конкурса творческих работ «Огненные сёстры Хатыни» (Телего Е.П., Лобач Э.З.), поощрительный отзыв ГРОИРО на областном этапе международного конкурса сочинений эпистолярного жанра (Шашкевич Е.Е.). На областном смотре-конкурсе «Классный руководитель в социальной сети» дипломом III степени была отмечена работа нашего классного руководителя – Маркевич Л.А. На районной научно-практической конференции педагогических работников по гражданско-патриотическому воспитанию 3 место заняла работа наших педагогов (Маркевич Л.А., Дубовская Л.Я., Абловацкий С.М.)

Необходимо отметить повышение результативности участия классных руководителей в конкурсах районного и областного уровня. Низкая результативность участия в конкурсах республиканского уровня.

Частью идеологической и воспитательной работы классного руководителя остается шестой школьный день. Мероприятия шестого школьного дня проводились в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы в шестой школьный день. Работа была организована по тематическим субботам: день гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания; день пропаганды здорового образа жизни; день трудового воспитания и профессиональной ориентации; день взаимодействия с семьей, традиции учреждения образования. Формы проведения мероприятий подбирались с учетом

возрастных особенностей учащихся. Однако содержательная составляющая требует совершенствования.

Посещаемость учащимися мероприятий шестого школьного дня составила 81% (в 2021/2022 году – 79%, районный показатель – 80%). Классным руководителям необходимо усилить контроль за посещаемостью учащимися мероприятий шестого школьного дня, продолжить работу по вовлечению учащихся в организацию и проведение мероприятий.

В 2022/2023 учебном году работа классных руководителей освещалась в средствах массовой информации.

Сайт «Настаўніцкай газеты» – 4 публикации (2021/2022 учебный год – 62), сайт газеты «Светлы шлях» – 29 (2021/2022 учебный год – 32), сайт газеты «Зорька» – 55 публикаций (2021/2022 учебный год – 0), газета «Светлы шлях» – 1 (2021/2022 учебный год – 5), «Настаўніцкая газета» – 0 (2021/2022 учебный год – 1), газета «Зорька» – 8 (2021/2022 учебный год – 0). Идеологическую и воспитательную работу в своих публикациях освещали: Августиневич О.С., Дунай О.А., Высоцкая Т.С., Лепехо Г.И., Вайдо С.В., Сташкевич Е.Е., Кузьмич М.А., Марукевич Л.С., Дубовская Л.Я., Вербицкая Т.В., Томашевская З.Н., Коновалова Е.Н., Клачкевич Т.Э., Версоцкая Н.М., Абловацкий С.М.

Следует обратить внимание на то, что количество публикаций снизилось, большинство публикаций новостного характера. На сайте «Настаўніцкай газеты» было опубликовано обобщение опыта Лепехо Г.И. и Марукевич Л.С., разработки мероприятий Лепехо Г.И. и Версоцкой Н.М. Необходимо активизировать работу по распространению опыта работы классных руководителей, публикаций разработок классных и информационных часов.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, консультаций, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий, вели систематическую работу по изучению классных коллективов, семей, в которых воспитываются учащиеся классов. В 2023/2024 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию республиканского проекта «Родительский университет».

Работа с родителями велась в тесном сотрудничестве с педагогом социальным и педагогом – психологом. Также совместно со службой СППС классными руководителями проводилась просветительская работа с учащимися, разъяснялись их права и обязанности.

Проведение информационно-просветительской и коррекционно-развивающей работы дало положительную динамику, уменьшилось количество учащихся, с которыми проводится

индивидуальная профилактическая работа. На конец 2021/2022 учебного года – 10 учащихся и 2 учащихся за летний период (12). На конец 2022/2023 года – 5 учащихся. За летний период 1 учащийся снят с учета (4).

Несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по итогам 2021/2022 учебного года – 4, 2022/2023 – 9. Классные руководители постоянно уделяют внимание не только выявленным семьям и детям, воспитывающимся в них, но и ведут работу по раннему выявлению неблагополучия.

Проведённая в конце учебного года диагностика затруднений и потребностей классных руководителей показала, что необходимо рассмотреть вопросы, связанные с организацией работы в шестой школьный день.

Педагогов, имеющих небольшой стаж работы классного руководителя интересуют вопросы взаимодействия с классным коллективом, выбора форм проведения классных и информационных часов. Данные вопросы будут рассматриваться при проведении консультаций педагогом психологом, руководителем методического объединения, заместителем директора по воспитательной работе.

Исходя из анализа работы методического объединения классных руководителей, диагностики педагогических затруднений и проблем в 2023/2024 учебном году на заседаниях методического объединения необходимо уделить внимание таким вопросам, как методические аспекты совершенствования идеологической и воспитательной работы в шестой школьный день; системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся; повышение педагогического мастерства педагогов через самообразование.

Методическая тема объединения:

«Непрерывное образование классных руководителей, как основа повышения методического мастерства педагогов»

Цель методической деятельности в 2023/2024 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам теории и практики идеологической и воспитательной работы.

Задачи методической деятельности в 2022/2023 учебном году:

оказать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса;

создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей;

осуществлять выявление, формирование, обобщение и распространение эффективной педагогической практики;

совершенствовать воспитательную работу классных руководителей в шестой школьный день;

способствовать повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах выявления проблем детско-родительских отношений, формирования и воспитания личности ребенка в семье;

создать условия для повышения уровня туристско-экскурсионной деятельности в классных коллективах с целью развития у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа;

способствовать формированию аналитических умений и навыков педагогов в планировании и организации самообразовательной работы.