

العلمي  
م  
العلمي  
لأكاديمي  
الاعتماد



و  
دائرة

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية النخبة الجامعة

القسم العلمي: قسم العلوم السياحية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: العلوم السياحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياحية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 /18/3

تاريخ ملء الملف: 2025 /16/4

: التوقيع

اسم رئيس القسم: م.د. سعاد نعمه

حسين

التاريخ: 16/4/2025

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. نادر فاضل

حبوبي

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

## مصادقة السيد العميد

أ. د. جميل موسى ضباب

| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>صرح علمي ومهني متميز في تطوير مجال السياحة والارتقاء بخدماتها وكذلك يكون القسم منظمة تعليمية رائدة في مجال السياحة ومواكبة للتطور الحضاري في مختلف بلدان العالم وكذلك الالتزام بعاداتنا وتقاليدنا الاصيل.</p> |

| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-رفع كفاءة الاداء المهني في مجال السياحة وفقا للمعايير الدولية والمستجدات العلمية وتعزيز التواصل الفعال بين المسؤولين عن الاماكن السياحية .</p> <p>2- اعداد كادر الكفاءة النظرية والعملية في مجال السياحة بالصورة التي تؤمن تواصله بشكل فعال مع حقل العمل.</p> <p>3-عقد الندوات واللقاءات العلمية وتدريب الطلبة في المؤسسات المتخصصة.</p> <p>4-تحقيق الشراكة الفاعلة مع الجامعات والمعاهد المتناظرة الحكومية.</p> |

| 3. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>يمكن تصنيف اهداف قسم العلوم السياحية الى محورين رئيسية على النحو الاتي:</p> <p><b>المحور الاول: الاهداف العلمية</b></p> <p>1-رفع مستوى الاداء في مجالات تخصص القسم من خلال تنمية الفكر العلمي والحضاري وتقديم الاستشارات والقيام بالدراسات اللازمة واقامة الندوات والمؤتمرات العلمية.</p> <p>2-الاسهام في حركة التقدم العلمي في مجالات تخصص القسم عبر صناعة بيئة محفزة للابداع لأعضاء القسم والاستثمار الامثل للسياحة في البلد.</p> |

3-تيسير تبادل الانتاج العلمي والافكار العلمية في مجال اهتمامات الكلية بين المؤسسات والهيئات داخل وخارج الوطن لغرض تشجيع كل انواع السياحة وجعلها موردا مهما.

4-المشاركة مع المؤسسات الاكاديمية في تطوير برامج اكايدمية للدراسات العليا معترف بها محليا ودوليا.

5-اصدار مجلة علمية محكمة لنشر البحوث والدراسات في مجال العلوم السياحية وابرار اهم المعالم السياحية في البلد.

#### المحور الثاني: الاهداف المهنية

1-تطوير معايير ممارسة المهنة في تخصص السياحة وتطوير ادائها بالتعاون مع الجهات المعنية.

2-تطوير مهارات الممارسين ورفع كفاءتهم عن طريق التدريب والتطوير المستمر.

3-انشاء وتفعيل مراكز تدريب معتمدة في جميع انحاء العراق لما للعراق من اهمية في هذا المجال.

4-رفع الوعي الثقافي لدى الجمهور في مجالات تخصص القسم.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد مؤثرات خارجية

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *   |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-------------|
| متطلبات المؤسسة | 3            | 6           | 14%            | مرحلة ثانية |
| متطلبات الكلية  | 4            | 12          | 18%            |             |
| متطلبات القسم   | 3            | 15          | 68%            |             |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |             |
| أخرى            |              |             |                |             |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج |                      |                       |                  |               |
|-----------------|----------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق  | الساعات المعتمدة |               |
| المرحلة الثانية |                      |                       | نظري             | السنة الثانية |
|                 | TU 111               | لغة عربية             | 2                |               |
|                 | TU 112               | حاسبات (اساسي)        | 2                |               |
|                 | TU 113               | جرائم نظام البعث      | 2                |               |
| المرحلة الثانية | TU 114               | اقتصاد سياحي          | 2                | -             |
| المرحلة الثانية | TU 115               | اخلاقيات المهنة       | 2                | -             |
| المرحلة الثانية | TU 116               | لغة انكليزية          | 2                | -             |
| المرحلة الثانية | TU 117               | مبادئ الآثار السياحية | 2                |               |
| المرحلة الثاني  | TU 118               | سياحة مستدامة         | 2                |               |
| المرحلة الثاني  | TU 119               | جغرافية سياحية        | 2                |               |
| المرحلة الثاني  | TU 120               | ارشاد سياحي           | 2                |               |
| المرحلة الثاني  | TU 121               | سلوك سائح             | 2                |               |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| مع اتمام دراسة البرنامج يصبح للطالب القدرة على استيعاب مهارات المعرفة والفهم الاتية:                                                                                                                                                                                                                                  | 1-المعرفة الاساسية لاساسيات التسويق السياحية.<br>2-التعرف على المفاهيم الاساسية للسياحة.<br>3-التعرف على الطرق التجريبية المختلفة من خلال الاطلاع على التجارب العلمية.<br>4-اكتساب الخبرة والقدرة على ربط الجانب التجريبي بالمعرفة النظرية. |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1-تحصيل المعلومات الخاصة بكل مقرر من عدة مصادر مثل المراجع العلمية والكتب والانترنت بالاضافة الى مدرس المادة.<br>2-تعلم كيفية المعالجة التقنية لمشاكل ومقومات السياحة.<br>3-المقدرة على اختيار واجراء الاختبارات المطلوبة.<br>4- تنمية المهارات الفكرية عن طريق تعلم كيفية التفكير في احترام السياح وأرائهم ورغباتهم. |                                                                                                                                                                                                                                             |

| القيم                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1-مهارات التفكير حسب قدرة الطالب (Lets ability thinking about think) :                                                                            |  |
| الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وقدرات الطالب وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. |  |
| 2- مهارات التفكير العالية: الهدف من هذه المهارة هو تعني التفكير جيدا قبل ان يتخذ القرار الذي يحده حياة الطالب.                                    |  |
| 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم : هي مصطلح يرمز اعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما للوصول الى الحل المطلوب وتحليلها منطقيا.   |  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم          |
|-----------------------------------------|
| 1-محاضرات نظرية.                        |
| 2-محاضرات عملية وتطبيق عملي في المختبر. |
| مناقشات جماعية.                         |
| 4-الشرح والتوضيح.                       |
| 5-عرض الافلام العلمية.                  |
| 6-التعلم الذاتي.                        |

| 10. طرائق التقييم                        |
|------------------------------------------|
| 1-الامتحانات النظرية الدورية والفصلية.   |
| 2-الامتحانات العملية الدورية والفصلية.   |
| 3-الاختبارات القصيرة.                    |
| 4-الواجبات.                              |
| 5-التقارير والدراسات والزيارات الموقعية. |

| 11. الهيئة التدريسية |
|----------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |



| الرتبة العلمية           |  | التخصص |     | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|--------------------------|--|--------|-----|-----------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                          |  |        |     |                                         |  | ملاك                   | محاضر |
| م.د. سعاد نعمه حسين      |  | عام    | خاص |                                         |  | ملاك                   | محاضر |
| أ.م.د. اكد سعدون بشار    |  | عام    |     |                                         |  | ملاك                   |       |
| م.د. رعد رحيم صالح       |  | عام    |     |                                         |  | ملاك                   |       |
| م.م. زهراء عباس جبار     |  | عام    |     |                                         |  | ملاك                   |       |
| م.د. مروان فاضل          |  | عام    |     |                                         |  |                        | محاضر |
| م.م. ميس جمال عبد الهادي |  | عام    |     |                                         |  |                        | محاضر |
| م.د. سداد خلف            |  | عام    |     |                                         |  |                        | محاضر |
| م.م. رنا كاظم            |  | عام    |     |                                         |  |                        | محاضر |
| م.م. مريم حسن عبيد       |  | خاص    |     |                                         |  | ملاك                   |       |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ارسال ثقافة التوجيه كوسيلة فعالة للتطوير المهني ورفع الكفاءة الانتاجية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>توفير بيئة ايجابية مفعمة بالزمالة بين اعضاء هيئة التدريس.</p> <p>رعاية وتعزيز الشعور بالرضا الشخصي والتجديد الوظيفي والتقدير المهني.</p> <p>خلق فرص لدعم الشراكة والتعاون مع قطاعات الجامعة والاعضاء من مختلف التخصصات والاهتمامات.</p> |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>المحاضرات النظرية.</p> <p>عرض الافلام ذات العلاقة .</p> <p>الزيارات الموقعية.</p> <p>استضافة خبراء (غير المدرب الاصيل).</p> <p>تقديم بعض فقرات البرامج من قبل بعض المتدربين.</p> <p>تقديم الدروع والهدايا التشجيعية لتحفيز المشاركين.</p>                                                                                                  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
| قبول مركزي.      |

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                        |
| 1-الموقع الالكتروني للجامعة والكلية.<br>2-دليل الجامعة.<br>3-الكتب والمصادر الخاصة بالقسم.<br>4-المكتبة العلمية الخاصة بالجامعة.<br>5-المكتبة الالكترونية. |

|                        |
|------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
|                        |



| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                     |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                     |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر          | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                     |            |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | لغة عربية           | Tu 111     | مرحلة الثانية   |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | حاسبات              | Tu 112     |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | جرائم نظام<br>البعث | Tu 113     |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | اقتصاد سياحي        | Tu 114     |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | ارشاد سياحي         | Tu 115     |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | لغة انكليزية        | Tu 116     |                 |
| /                                  | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي            | سلوك سائح           | Tu 117     |                 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                   |        |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-------------------|--------|--|
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي   | اخلاقيات المهنة   | Tu 118 |  |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي   | اثار سياحية       | Tu 119 |  |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي   | سياحة مستدامة     | Tu 120 |  |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اختياري | جغرافية<br>سياحية | Tu 121 |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                         |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                           |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| اللغة العربية                                                                                           |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                                                                           |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| Tu111                                                                                                   |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                                                                                        |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| سنوي                                                                                                    |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 18/3/2025                                                                                               |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                 |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| حضوري / قاعة دراسية                                                                                     |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                  |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| عدد الساعات : 2 ساعة / عدد الوحدات : 4 ساعات                                                            |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                     |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| الاسم: م.د. سعاد نعمة حسين                                                                              |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| الأيمل : souad.ne@alnakhba.edu.iq                                                                       |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 8. اهداف المقرر: تنمية المهارات اللغوية في التحدث والاستماع وتعزيز قدرتهم على قراءة النصوص وفهم معانيها |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                   |         |                                                                                                              | ● تحسين الاستخدام اللغوي.                                                                |                                                         |                                                                           |
| 1- إتقان القواعد اللغوية والمعرفية                                                                      |         |                                                                                                              | ● تعزيز استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية.                                         |                                                         |                                                                           |
| 2- تطوير المهارات الادبية والنقدية                                                                      |         |                                                                                                              | ● الكتابة باللغة الفصحى.                                                                 |                                                         |                                                                           |
| 3- تعزيز الهوية الثقافية واللغوية                                                                       |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                          |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| الاستراتيجية                                                                                            |         |                                                                                                              | 1- التواصل الشفهي والمناقشة .                                                            |                                                         |                                                                           |
|                                                                                                         |         |                                                                                                              | 2- توظيف التطبيقات اللغوية باستخدام اللوح السبورة في تدريس القواعد والتعبير .            |                                                         |                                                                           |
|                                                                                                         |         |                                                                                                              | 3- تقديم مشاهد او حوارات لتعزيز مهارات التحدث والتعبير .                                 |                                                         |                                                                           |
| 10. بنية المقرر                                                                                         |         |                                                                                                              |                                                                                          |                                                         |                                                                           |
| الأسبوع                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                    | طريقة التعلم                                            | طريقة التقييم                                                             |
| 30                                                                                                      | 60      | 1-مهارات الفهم والاستيعاب<br>2-مهارات القراءة والكتابة<br>3-مهارات التحدث والاستماع<br>4-مهارات لغوية ونحوية | 1-تحديد نوع الكلمة<br>2-الاعراب والبناء<br>3-الاعراب الظاهر والمقدر<br>4-الاسماء المبنية | 1-تنمية مهارات القراءة والفهم<br>2-دراسة القواعد والنحو | 1-الاختبارات<br>2-تقييم الاداء من خلال الشاشة والمناقشة<br>3-مشاريع بحثية |

|                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                  |                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| وتقارير<br>4-تقديم على الاداء<br>الشفهي والتدوين (و<br>تقديم خطبة في القاء<br>وسرد قصة ...)                                                    | 3-الممارسة العملية<br>والتواصل المباشر | 5-الاسلوب وانواعه<br>6-الفن المسرحي وعناصر المسرح<br>7-نماذج من انواع الشعر والشعراء<br>8-النقد السلبي والايجابي | 5-تذوق الادب والنقد<br>6-تنمية مهارات البحث والتفكير<br>الناقد           |  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                  |                                                                          |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير .... الخ |                                        |                                                                                                                  |                                                                          |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                  |                                                                          |  |  |
| اللغة العربية ، كتب النحو والبلاغة                                                                                                             |                                        |                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |  |  |
| البلاغة والنقد، عبد القادر الجرجاني                                                                                                            |                                        |                                                                                                                  | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                               |  |  |
| النحو العربي نقد وتوجيه د.تمام حسان /<br>المدخل الى علم اللغة / د. رمضان                                                                       |                                        |                                                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |  |  |
| Google. scholar                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. اسم المقرر                                                                                                                                                                                             |  |
| الاقتصاد السياحي                                                                                                                                                                                           |  |
| 14. رمز المقرر                                                                                                                                                                                             |  |
| Tu114                                                                                                                                                                                                      |  |
| 15. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                          |  |
| نظام سنوي 2024/2025                                                                                                                                                                                        |  |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                  |  |
| 18/3/2025                                                                                                                                                                                                  |  |
| 17. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                   |  |
| حضور فعلي ضمن القاعات الدراسية                                                                                                                                                                             |  |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)                                                                                                                                                   |  |
| الساعات : 2 ساعة / الوحدات : 4 وحدات                                                                                                                                                                       |  |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                       |  |
| الاسم: أ.م.د. اكد سعدون بشار                                                                                                                                                                               |  |
| الأيمل : akad.sad@alnukhba.edu.iq                                                                                                                                                                          |  |
| 20. أهداف المقرر: رفا الطلبة بالمعلومات الأساسية حول منهج الاقتصاد السياحي وعلاقته بالمجتمع                                                                                                                |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- التعرف على مفهوم علم الاقتصاد السياحي والمبادئ المرتبطة به .</p> <p>2- مفهوم الدخل القومي والدخل السياحي ومدى الارتباط بينهما .</p>                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● دراسة ميزان المدفوعات والميزان السياحي</li> <li>● التعرف عن التجارة الخارجية والتجارة السياحية.</li> <li>● دراسة دور السياحة في تحقيق الاستخدام الكامل</li> </ul> |  |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                            |  |
| 1- تقديم شرح تفصيلي بالمنهج النظري حول الاقتصاد السياحي عن طرق حوارات مباشرة لتحفيز التفكير .                                                                                                              |  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                               |  |



| 2- اجراء المناقشة ومشاركة الطلاب حول الرأي بموضوع المادة وما يجري من تطورات واقعية عنها .<br>3-تكليف الطلاب بتقديم تقارير وبحوث مختصرة حول موضوع الاقتصاد السياحي . |         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 22.بنية المقرر                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم                                                                           | طريقة التقييم                                                              |
| 30                                                                                                                                                                  | 60      | 1-توضيح العلاقة بين الدخل القومي والسياحي.<br>2-دور التنمية السياحية في تطوير القطاع السياحي .<br>3-بيان دور تنمية القطاع السياحي في توظيف التنمية الاقتصادية في البلاد. | 1-الاقتصاد السياحي وعلاقته بالدخل القومي الاجمالي في العراق.<br>2-ميزان المدفوعات العراقي وامكانية مساهمة الميزان فيه.<br>3- دور القطاع السياحي في تحقيق الاستخدام الكامل وتحقيق البطالة . | 1-المحاضرات النظرية في مفهوم المادة .<br>2- المحاضرات العملية حلول التمارين الرياضية . | 1-الامتحان التحريري الشهري .<br>2- تقييم شفوي حول مدى ادراك الطالب للمادة. |

|                                                                                                                                             |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                                                              |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                                              |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                                                              |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | الاقتصاد السياحي ( الجزء الثاني )                                                                            |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                | تأليف اسماعيل محمد علي / الهام خضير شبر                                                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                       | الاقتصاد السياحي الرقمي ودوره في التنمية السياحية ، تأليف صفاء عبد الجبار الموسوي ، زينب عبد الرضا الجزائري. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google .scholar                                                                                              |

## نموذج الوصف المقرر

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 23. اسم المقرر                                        |
| الارشاد السياحي                                       |
| 24. رمز المقرر                                        |
| Tu120                                                 |
| 25. الفصل / السنة                                     |
| نظام سنوي / 2024-2025                                 |
| 26. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2025 / 3 / 8                                          |
| 27. أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور فعلي ( حضوري ) / قاعة دراسية                     |
| 28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| الساعات : 2 ساعه / الوحدات : 4 وحدة                   |

|                                                                 |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 29. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )           |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| الاسم : م.د. سعاد نعمة حسين / الأيميل: Souad.ne@alnukhba.edu.iq |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| الاسم: م.م. مريم حسن عبيد                                       |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| الأيميل : m.hassan@alnukhba.edu.iq                              |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 30.اهداف المقرر : تنمية المهارات العملية للأرشاد السياحي        |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| اهداف المادة الدراسية                                           |         |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير مهارات ادارة المجموعات السياحية والتعامل مع المواقف المختلفة .</li><li>• تعزيز المعرفة بالمواقع السياحية والتاريخية .</li><li>• دراسة اهم المعالم الاثرية والسياحية في المنطقة او الدولة .</li></ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 1-فهم دور المرشد السياحي واهمية في صناعة الضيافة                |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 2- التعرف على خصائص ومهارات المرشد السياحي                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 3- تحسين مهارات التواصل مع السياح بمختلف اللغات والثقافات       |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 31.استراتيجيات التعليم والتعلم                                  |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| الاستراتيجية                                                    |         |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>1-التعلم بالمحاضرة ( المعلم محور العملية التعليمية ) .</li><li>2- سرد قصص تاريخية .</li><li>3- تعلم قائم على حل المشكلات ( الطالب محور العملية التعليمية ) .</li><li>4- تقديم شرح تفصيلي بالمنهج النظري حول الارشاد السياحي عن طريق الحوارات مباشرة لتحفيز والتفكير .</li><li>5- تكليف الطلاب بتقديم تقارير وبحوث مختصرة حول موضوع الارشاد السياحي .</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 32.بنية المقرر                                                  |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| الأسبوع                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                      | طريقة التقييم                                                      |
| 30                                                              | 60      | <ul style="list-style-type: none"><li>1-المعرفة والفهم</li><li>2-مهارات عملية ومهنية</li><li>3- مهارات ذهنية وتحليلية</li><li>4- القيم والسلوكيات المهنية</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>1- الارشاد السياحي</li><li>2- مفهوم والتطور التاريخي</li><li>3-اهمية وأنواع الارشاد</li><li>4- المتحف واهميته</li><li>5-مهام وواجبات الدليل السياحي</li><li>6-عناصر الارشاد الجيد والدليل المثالي</li><li>7-التسهيلات السياحية</li></ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>1-التعلم الذاتي</li><li>2-التعلم التفاعلي</li><li>3-التعلم البصري</li><li>4-التعلم السمعي</li><li>5-التعلم بالممارسة</li><li>6- التجربة</li><li>7- التعلم بالتكرار</li><li>7- التعلم بالتكنولوجية</li></ul> | منح درجة اضافية مع الاشادة به لتحفيز الطلبة الاخرين وخلق المنافسة. |

|                                                                                                                                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                            |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                            |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                            |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | أ.م.د. علاء كريم مطلق                                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                | الجامعة المستنصرية كلية العلوم السياحية / مكتبة المستنصرية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                        |                                                            |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google.scholar                                             |

### نموذج الوصف المقرر

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 33. اسم المقرر                                                            |
| <b>(English language (Grammer , Pronunciation, Dialogue, Conversation</b> |
| 34. رمز المقرر                                                            |
| <b>Tu116</b>                                                              |

|                                                                                                |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.الفصل / السنة                                                                               |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| Annual System / سنوي                                                                           |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 36.تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                       |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 18.3.2025                                                                                      |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 37.أشكال الحضور المتاحة                                                                        |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| حضور / قاعة دراسية Auditorium                                                                  |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 38. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                       |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| الساعات / 2 ساعة - الوحدات / 4 وحده                                                            |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 39. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                           |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| الاسم: م.د. سداد خلف ثامر                                                                      |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| الأيمل : dr.Sudad. KH@alnukhba.edu.iq                                                          |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 40.اهداف المقرر                                                                                |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| Improving ability and capability<br>For reading and development<br>And personality development |         |                                                                                                              | اهداف المادة الدراسية                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                                                                                                |         |                                                                                                              | 1-أتقان القواعد اللغوية والصرفية                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                                                                                                |         |                                                                                                              | 2-معرفة اللفظ والصوتيات                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                                                                                                |         |                                                                                                              | 3- تطوير المهارات الادبية والنقدية                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 41.استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                 |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| Oral communication and writing                                                                 |         |                                                                                                              | 1-التواصل الشفهي والمناقشة                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                                                                                                |         |                                                                                                              | 2-توظيف التطبيقات اللغوية باستخدام وسائل الايضاح                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                                                                                                |         |                                                                                                              | 3-مساعدة الطالب على تقديم نشاطات لدعم مستوى اللغة وتطوير المفردات والمهارات        |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 42.بنية المقرر                                                                                 |         |                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| الأسبوع                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                              | طريقة التعلم                                                                                                                              | طريقة التقييم                                                                                                   |
| 30                                                                                             | 60      | 1-مهارات التحدث والاستماع<br>2-مهارات القراءة والكتابة<br>3-مهارات لغوية ونحوية<br>+كتابة الجملة بصيغة صحيحة | Phonetics<br>Grammer<br>Pronunciation<br>Student improvement<br>Linguistic ability | 1-دراسة الاصوات واللغة<br>2-الحوار مع الطلبة ومشاركة الطلاب بشكل جماعي في الحوار القواعد اللغوية صياغة الجملة الفعل +الفعل المساعد +الاسم | 1-الاختبارات<br>2-تقييم الاداءمن خلال المشاركة والمناقشة<br>3-مشاريع البحثية وتقارير<br>Dailyand Weekly quizzes |

|                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                       |
| New Headway plus :pre-lintermediqte                                                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| (Beginner (student Book                                                                                                                     | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |
| T work book.t<br>.Pre-intermediate plus                                                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| Google. scholar                                                                                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج الوصف المقرر

|                                                       |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 43. اسم المقرر                                        |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| جرائم نظام البعث في العراق                            |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 44. رمز المقرر                                        |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| Tu113                                                 |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 45. الفصل / السنة                                     |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| سنوي                                                  |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 46. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 18.3.2025                                             |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 47. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| حضور فعلي (حضوري) – قاعة دراسية                       |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| الساعات -2 ساعة / الوحدات – 4 وحدة                    |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 49. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| الاسم: م.م. زهراء عباس جبار                           |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| الأيمل : Zahraa. abbas@alnukhba. edu.iq               |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 50. اهداف المقرر                                      |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                                                                           | - تحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها الحزب في فترات حكمه<br>- دراسة القوانين الوطنية والدولية المتعلقة بالمحاسبة على تلك الجرائم |                                                                                |                                                                                |
| 1-فهم الخلفية التاريخية                               |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 2-والايديولوجية حزب البعث                             |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 3-تعزيز الوعي بالعدالة الانتقالية والمعالجة الوطنية   |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| 51. استراتيجيات التعلم والتعليم                       |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| الاستراتيجية                                          |         |                                                                           | 1-التعلم بالمحاضرة ( المعلم محور العملية التعليمية )                                                                                  |                                                                                |                                                                                |
|                                                       |         |                                                                           | 2- سرد قصص تاريخية                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                |
|                                                       |         |                                                                           | 3- دراسة القوانين الوطنية والدولية المتعلقة بالمحاسبة على تلك الجرائم                                                                 |                                                                                |                                                                                |
| 52. بنية المقرر                                       |         |                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                 | طريقة التعلم                                                                   | طريقة التقييم                                                                  |
| 30                                                    | 60      | 1-المعرفة والفهم<br>2-القيم والسلوكيات المهنية<br>3-مسارات ذهنية وتحليلية | 1-جرائم نظام البعث في العراق<br>2-مفهوم الجريمة وانواعها واقسامها<br>3- التعرف الى جرائم البيئة وانواعها                              | 1-التعلم البصري<br>2-التعلم الذاتي<br>3- التعلم السمعي<br>4- التعلم التكنولوجي | 1-الاختبارات<br>2-تقييم الاداء خلال المشاركة والمنافسة<br>3-تقديم بحوث وتقارير |

|  |  |                        |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|
|  |  | 4- دراسة جرانم النفسية |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                       |
| احسان هندي                                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كالأف                                                                                                 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
|                                                                                                                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| Google. scholar                                                                                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



## نموذج الوصف المقرر

|                                                          |         |                        |                                                                                             |              |               |
|----------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 53. اسم المقرر                                           |         |                        |                                                                                             |              |               |
| أخلاقيات المهنة                                          |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 54. رمز المقرر                                           |         |                        |                                                                                             |              |               |
| Tu115                                                    |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 55. الفصل / السنة                                        |         |                        |                                                                                             |              |               |
| نظام سنوي / 2024-2025                                    |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 56. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 2025.3.18                                                |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 57. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                        |                                                                                             |              |               |
| حضور فعلي ضمن القاعات الدراسية                           |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 58. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                        |                                                                                             |              |               |
| الساعات : 2 ساعة / الوحدات : 4 وحدة                      |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 59. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |         |                        |                                                                                             |              |               |
| الاسم: م. د. رعد رحيم صالح                               |         |                        |                                                                                             |              |               |
| الأيمل : raad.rad@alnukhba.edu.iq                        |         |                        |                                                                                             |              |               |
| 60. اهداف المقرر                                         |         |                        |                                                                                             |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                    |         |                        | فهم ترسيخ اخلاقيات المهنة                                                                   |              |               |
| 1- التعرف على مفهوم الاخلاق والاخلاقيات                  |         |                        | - العمل على كيفية نجاح المنظمات السياحية                                                    |              |               |
| 2- التعرف على مصادر الاخلاقيات المهنة                    |         |                        | - العمل على معرفة نظريات الادارة                                                            |              |               |
| 61. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                        |                                                                                             |              |               |
| الاستراتيجية                                             |         |                        | 1- تقديم شرح تفصيلي بالمنهج النظري حول أخلاقيات المهنة عن طريق حوارات مباشرة لتحفيز التفكير |              |               |
|                                                          |         |                        | 2- اجراء المناقشة والحوار مع الطلبة حول الموضوعات كي تترجم الواقع عملي .                    |              |               |
|                                                          |         |                        | 3- تكليف الطلبة بتقديم تقارير حول المنهج                                                    |              |               |
| 62. بنية المقرر                                          |         |                        |                                                                                             |              |               |
| الأسبوع                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|    |    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                       |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 60 | تركيز على تعظيم الآثار<br>الإيجابية وتقليل الآثار<br>السلبية على الركائز<br>الثلاثة للسياحة المستدامة<br>والبيئة والاقتصاد | 1- تحديد مفهوم الاخلاق<br>والاخلاقيات<br>2- أهمية اخلاقيات المهنة<br>3- ترسيخ اخلاقيات المهنة<br>4- مؤشرات نجاح<br>المنظمات السياحية<br>5- اخلاقيات العاملين في<br>القطاع السياحي<br>6- اخلاقيات العمل | 1- المحاضرات<br>النظرية في<br>مفهوم المادة<br>2- طريقة<br>المناقشة والحوار | 1- الامتحان<br>التحريري<br>والشهري<br>2- تقييم شفوي<br>حول مدى ادراك<br>الطالب للمادة |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                                |                                                                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية<br>والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                       |                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                    | أخلاقيات المهنة السياحية في ضوء متطلبات<br>العصر د. طارق سلمان |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                   |                                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... )                                                                       | أثر تطبيق اخلاقيات المهنة في صناعة السياحة / د.<br>سعد ابراهيم |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                           | Google. scholar                                                |

### نموذج الوصف المقرر

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 63. اسم المقرر                                           |
| مبادئ الآثار السياحية                                    |
| 64. رمز المقرر                                           |
| Tu117                                                    |
| 65. الفصل / السنة                                        |
| سنوي                                                     |
| 66. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 18/3/2025                                                |
| 67. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| حضور فعلي / قاعة دراسية                                  |
| 68. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| الساعات : 2 ساعة – الوحدات : 4 وحدة                      |
| 69. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |
| الاسم: م.د. مروان فاضل حسين                              |
| الأيمل : saf8698@gmail.com                               |
| 70. أهداف المقرر                                         |

|                                              |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية                        |         | -ادارة و تخطيط الاثار السياحية                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 1-تعريف مبادئ الاثار السياحية                |         | -الالتزام باخلاقيات المهنة و القوانين                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 2-تنمية مهارات التواصل و سرد القصص           |         | -فهم احتياجات الاثار السياحية                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 3-التعرف على انواع المبادئ و الاثار السياحية |         | -التعرف على معالم الاثار السياحية والثقافية                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 71.استراتيجيات التعلم والتعليم               |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الاستراتيجية                                 |         | 1-تعلم بالمحاضرات (المعلم محور العملية التعليمية )                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                              |         | 2-سرد قصصي و تاريخي                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                              |         | 3-طريقة المناقشة بين الطالب و المعلم                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                              |         | 4-تعلم قائم على حل المشكلات (الطالب محور العملية التعليمية )                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 72.بنية المقرر                               |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الأسبوع                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                       | طريقة التعلم                                                                                                                                | طريقة التقييم                                                                |
| 30                                           | 60      | 1-المعرفة و الفهم<br>2-مسارات عملية و مهنية<br>3-مسارات ذهنية و تحليلية<br>4-القيم و السلوكيات المهنية | 1-تسميات العراق التاريخية<br>2-عصور ما قبل التاريخ<br>3-المعالم التاريخية في بغداد<br>4-بناء و تخطيط المدن العراقية القديمة | 1-التعلم الذاتي<br>2-التعلم التفاعلي<br>3-التعلم البصري<br>4-التعلم السمعي<br>5-التعلم بالممارسة و التجربة و التكرار<br>6-التعلم التكنولوجي | 1-الاختبارات<br>2-تقييم الاداء من خلال المشاركة و المناقشة<br>3-تقديم البحوث |

|                                                                                                                                             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                             |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                             |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                             |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | أ.م.د. كاظم الخزعلي / م.د. بسام ابراهيم علي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                |                                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                       | المكتبة المستنصرية                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google scholar                              |

### نموذج الوصف المقرر

|                   |
|-------------------|
| 73. اسم المقرر    |
| جغرافية سياحية    |
| 74. رمز المقرر    |
| Tu119             |
| 75. الفصل / السنة |
| سنوي              |

|                                                        |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 76.تاريخ إعداد هذا الوصف                               |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 8.04.2025                                              |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 77.أشكال الحضور المتاحة                                |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| حضور فعلي قاعات دراسية                                 |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 78.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الساعات :2 ساعة / الوحدات : 4 وحدة                     |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 79.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الاسم: م.د. مروان فاضل حسين                            |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الآيميل : saf8698@gmail.com                            |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 80.اهداف المقرر                                        |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                  |         |                                                                                                        | -ادارة و تخطيط الآثار الجغرافية السياحية                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 1-تعريف الجغرافية السياحية                             |         |                                                                                                        | -الالتزام باخلاقيات المهنة و القوانين                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 2- تنمية مهارات التواصل                                |         |                                                                                                        | -فهم احتياجات الآثار السياحية                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 3-التعرف على انواع المبادئ و الآثار السياحية           |         |                                                                                                        | -التعرف على معالم الآثار السياحية والثقافية                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 81.استراتيجيات التعلم والتعليم                         |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الاستراتيجية                                           |         |                                                                                                        | 1-تعلم بالمحاضرات (المعلم محور العملية التعليمية )                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                                        |         |                                                                                                        | 2-سرد قصصي و تاريخي                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                                        |         |                                                                                                        | 3-طريقة المناقشة بين الطالب و المعلم                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                              |
|                                                        |         |                                                                                                        | 4-تعلم قائم على حل المشكلات (الطالب محور العملية التعليمية)                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                              |
| 82.بنية المقرر                                         |         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                              |
| الأسبوع                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                       | طريقة التعلم                                                                                                                                | طريقة التقييم                                                                |
| 30                                                     | 60      | 1-المعرفة و الفهم<br>2-مسارات عملية و مهنية<br>3-مسارات ذهنية و تحليلية<br>4-القيم و السلوكيات المهنية | 1-تسميات العراق التاريخية<br>2-عصور ما قبل التاريخ<br>3-المعالم التاريخية في بغداد<br>4-بناء و تخطيط المدن العراقية القديمة | 1-التعلم الذاتي<br>2-التعلم التفاعلي<br>3-التعلم البصري<br>4-التعلم السمعي<br>5-التعلم بالممارسة و التجربة و التكرار<br>6-التعلم التكنولوجي | 1-الاختبارات<br>2-تقييم الاداء من خلال المشاركة و المناقشة<br>3-تقديم البحوث |

|                                                                                                                                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                           |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                           |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                           |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | د.مجيد ملوك السامرائي /د. احمد عبد القادر |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                 |                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                       | نضم المعلومات الجغرافية في السياحة GIS    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google Scholar.com                        |

نموذج الوصف المقرر

|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 83. اسم المقرر                                                       |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| سلوك السائح                                                          |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 84. رمز المقرر                                                       |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| Tu121                                                                |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 85. الفصل / السنة                                                    |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| سنوي 2024-2025                                                       |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 86. تاريخ إعداد هذا الوصف                                            |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 2025.3.18                                                            |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 87. أشكال الحضور المتاحة                                             |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| حضور ي فعلي / قاعات دراسية                                           |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 88. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)             |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| الساعات : 2 ساعة / الوحدات : 4 وحدة                                  |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 89. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                 |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| الاسم: م.د. سعاد نعمة حسين                                           |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| الأيمل : Souad.ne@alnukeha.edu.iq                                    |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 90. أهداف المقرر                                                     |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| أهداف المادة الدراسية                                                |         |                                                                                                                                                                                | -استراتيجيات تحسين تجربة السائح .<br>-دراسة السلوك الشرائي للسائح .<br>-تحليل تأثير التكنولوجيا على سلوك السائح.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 1-تحليل دوافع السياح / دوافع أهداف طريقة تفاعل                       |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 2-دراسة أنماط السلوك السياحي                                         |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 3-تحديد العوامل المؤثرة في القرار السياحي                            |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 91. استراتيجيات التعليم والتعلم                                      |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| الاستراتيجية                                                         |         |                                                                                                                                                                                | تقديم المفاهيم الأساسية حول سلوك السائح عن طريقة حوارات مباشرة للتحفيز                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 1-التفكير                                                            |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 2-تعليم قائم على حل المشكلات                                         |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 3-تعليم قائم على المناقشة والمحاضرات وتحفيز النقاش حول مواضيع مختلفة |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 4-تكليف الطلاب بكتابة تقارير حول عوامل تؤثر سلوك السائح.             |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 92. بنية المقرر                                                      |         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| الأسبوع                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                         | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                      | طريقة التقييم                                                                                                                                        |
| 30                                                                   | 60      | 1-فهم سلوك السائح والعوامل المؤثرة فيه .<br>2-تحليل رحلة السائح واتخاذ القرار .<br>3-تأثير الثقافة والمجتمع على السائح.<br>4-تطبيق مبادئ التسويق السياحي بناء على سلوك السائح. | 1-مفهوم وطبيعة سلوك السائح وأهمية دراسية<br>2-التطور التاريخي للسلوك الانساني (السائح)<br>3-النظريات السلوكية<br>4-تأثير العولمة على سلوك السائح<br>5-انواع السلوك<br>6-مراحل القرار الشرائي<br>7-فحص البدائل | الفهم النظري (الكتب والمراجع ) دراسة نظريات النفسية والاجتماعية ونظريات اتخاذ القرار والدوافع السياحية ونماذج السلوك الاستهلاكي متابعة الاخبار والتقارير زيارة مواقع سياحية استخدام التكنولوجيا والتعلم التفاعلات | 1-الاختبارات التحريرية وشفوية<br>2-تقيم قائم عن الاداء والتفاعل و المنافسة الصفية وقياس قدرة على ربط النظريات بالسلوك الواقعي وفق المشاركة البحثية . |



|                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                       |
| أ.م.د. امال كمال حسن (سلوك السائح )<br>د. نوارس                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|                                                                                                                                             | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |
| مدخل سلوكي محمد عبيدات المجلة العلمية للسياحة<br>والفنادق جامعة مطروح مصر<br>مكتبة نور // د. رماح للبحوث والدراسات                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| Google scholar.com                                                                                                                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج الوصف المقرر

|                                                          |         |                                                                                                      |                       |               |
|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 93. اسم المقرر                                           |         |                                                                                                      |                       |               |
| السياحة المستدامة                                        |         |                                                                                                      |                       |               |
| 94. رمز المقرر                                           |         |                                                                                                      |                       |               |
| Tu118                                                    |         |                                                                                                      |                       |               |
| 95. الفصل / السنة                                        |         |                                                                                                      |                       |               |
| نظام سنوي                                                |         |                                                                                                      |                       |               |
| 96. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                                                                                                      |                       |               |
| 18/3/2025                                                |         |                                                                                                      |                       |               |
| 97. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                                                      |                       |               |
| حضور فعلي / قاعات دراسية                                 |         |                                                                                                      |                       |               |
| 98. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                                                      |                       |               |
| الساعات : 2 ساعة / الوحدات : 4 وحدة                      |         |                                                                                                      |                       |               |
| 99. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)     |         |                                                                                                      |                       |               |
| الاسم: م.م. ميس جمال عبد الهادي                          |         |                                                                                                      |                       |               |
| الأيمل : لا يوجد رابط محاضر                              |         |                                                                                                      |                       |               |
| 100. اهداف المقرر                                        |         |                                                                                                      |                       |               |
| اهداف المادة الدراسية                                    |         | دراسة السياحة المستدامة                                                                              |                       |               |
| 1- فهم العوامل التي تؤثر على السياحة المستدامة           |         | حل المشكلات السياحية                                                                                 |                       |               |
| 2- التعرف على مفهوم السياحة المستدامة                    |         | استراتيجية تحسين السياحة المستدامة.                                                                  |                       |               |
| 3- رفد الطلبة بمعلومات السياحة المستدامة                 |         |                                                                                                      |                       |               |
| 101. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |         |                                                                                                      |                       |               |
| الاستراتيجية                                             |         | 1- تقديم المفاهيم الاساسية حول السياحة المستدامة عن طريق حوارات مباشرة والتحضير على التفكير والابداع |                       |               |
|                                                          |         | 2- تعلم قائم على حل المشكلات                                                                         |                       |               |
|                                                          |         | 3- تعليم قائم على المناقشة والمحاضرات وتحفيز النقاش حول مواضيع مختلفة                                |                       |               |
|                                                          |         | 4- تكليف التلاميذ على كتابة تقارير حول السياحة المستدامة                                             |                       |               |
| 102. بنية المقرر                                         |         |                                                                                                      |                       |               |
| الأسبوع                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  |
|                                                          |         |                                                                                                      |                       | طريقة التقييم |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 60 | 1- مفاهيم التنمية المستدامة وعناصرها<br>2- مفاهيم السياحة المستدامة<br>3- أهداف وخواص التنمية السياحية المستدامة<br>4- أشكال التنمية السياحية المستدامة<br>5- نظريات التنمية المستدامة<br>6- دور المنظمات والمؤسسات المالية والدولية في تحقيق التنمية المستدامة | 1- محددات التنمية السياحية<br>2- متطلبات التنمية السياحية<br>3- أهمية السياحة في التنمية المستدامة<br>4- فوائد السياحة المستدامة<br>5- مبادئ التخطيط للسياحة المستدامة | 1- الفهم النظري (الكتب والمراجع) دراسة النظريات النفسية والاجتماعية واتخاذ القرارات ومتابعة الاختبار والتقارير واستخدام التكنولوجيا والتعلم التفاعلي | 1- الاختبارات التحريرية والشفوية<br>2- تقييم قائم على الاداء والتفاعل الصفي وقياس القدرة على المنافسة الصفية والنظرية |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                             |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                 |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | السياحة المستدامة تأليف م.د. صالح سلمان الربيعي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                |                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                        |                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google Scholar.com                              |

### نموذج الوصف المقرر

|                                                                                               |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 103. اسم المقرر                                                                               |                                                                  |
| مادة الحاسوب (اساسيات الحاسوب وتطبيقاتها ،اساسيات الانترنت)                                   |                                                                  |
| 104. رمز المقرر                                                                               |                                                                  |
| Tu112                                                                                         |                                                                  |
| 105. الفصل / السنة                                                                            |                                                                  |
| نظام سنوي                                                                                     |                                                                  |
| 106. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                    |                                                                  |
| 2025.3.18                                                                                     |                                                                  |
| 107. أشكال الحضور المتاحة                                                                     |                                                                  |
| حضور في قاعة المحاضرات                                                                        |                                                                  |
| 108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                        |                                                                  |
| ( 3 ) ساعات (عملي + نظري )                                                                    |                                                                  |
| 109. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                         |                                                                  |
| الاسم: م.م. رنا كاظم مهدي                                                                     |                                                                  |
| الأيمل : <a href="mailto:rana.shukry@gmail.com">rana.shukry@gmail.com</a>                     |                                                                  |
| 110. اهداف المقرر : تعليم الطلبة على اساسيات الانترنت والحاسوب وتطبيقاتها وتأثيره على المجتمع |                                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                         | -كيفية انشاء بريد الالكتروني المستخدم بطريقة رسمية<br>وغير رسمية |

|                                                                           |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| دراسة وشرح طرق استخدام اساسيات الحاسوب وطريقة تطبيق واستخدام مادة الحاسوب |         | طرق التعليم والدراسة عبر الانترنت ( اون لاين )                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                   |
| 111. استراتيجيات التعليم والتعلم                                          |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                   |
| الاستراتيجية                                                              |         | 1- تقديم شرح تفصيلي عن المادة نظريا وتطبيقها بشكل عملي<br>2- اعطاء الواجبات والتقارير وتقديمها للتأكد من تواصل الطالب مع المادة وفهما وشرح حول الموضوع المعين       |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                   |
| 112. بنية المقرر                                                          |         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                   |
| الأسبوع                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                 | طريقة التعلم                                             | طريقة التقييم                                     |
| 30                                                                        | 60      | تعلم البرامج المكتبية مثل الورد +الاكسل .<br>اساسيات الانترنت لشرح طريقة استخدام الانترنت وتصفح المواقع وتكوين بريد الالكتروني بالإضافة الى طرق التعليم الالكتروني. | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته .<br>اساسيات الانترنت البريد الالكتروني .<br>التصفح خلال الانترنت التعليم عن بعد .<br>تأثير الحاسوب والانترنت على المجتمع . | المحاضرات النظرية لشرح المادة + العملي لتطبيق البرنامج . | امتحانات شهرية<br>تقييم مشاركة الطالب يومي ونشاطه |

|                                                                                                                                             |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | تطبيقات الحاسوب ( ورد + أكسل ) مركز الحاسبة الجامعة المستنصرية |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                | تعلم واحتراف الانترنت ، اساسيات الحاسوب                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                       | معهد ادراة / الرصافة / قسم تقنيات انظمة الحاسوب .              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        | Google Scholar.com                                             |



