Воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»
Сулейманова Алсу Флюсовна,

Эссе «Я - педагог».

«Если воспитатель имеет только любовь к делу, он будет хороший воспитатель. Если воспитатель имеет только любовь к воспитаннику, как отец, мать, он будет лучше того воспитателя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к детям. Если воспитатель соединяет в себе любовь к делу и к детям, он – совершенный воспитатель»

Л.Н.Толстой

В нашем мире существует огромное количество профессий, и каждая из них является особенно значимой, и очень важно, чтоб абсолютно любой человек в жизни нашёл своё призвание, нашёл «себя».

С самого детства мы примеряем на себя разные роли, вспоминая себя, удивляюсь, кем только я не мечтала стать, начиная от повара, заканчивая космонавтом, но больше всего, я любила играть в детский сад. И вот мне улыбнулась в жизни удача и сбылась та давняя мечта – я воспитатель, и моя детская игра в «садик», с мягкими игрушками и куклами, выросла в реальные занятия, с самыми замечательными детьми на земле, ежедневно мотивирующими меня на развитие и самосовершенствование.

Воспитатель для ребят - это вторая мама, а для родителей этих ребят - добрая и мудрая фея, поэтому, я считаю важным в своей профессии – не просто любить детей, а отдавать им своё сердце, делить с ними радости и переживания, учить хорошему и учиться у них быть легкой, жизнерадостной и непосредственной.

В моем совсем небольшом профессиональном опыте много разных ситуаций - эмоции, успех и разочарования. Помню моменты, когда от неудач опускались руки, а от победы - вырастали крылья. Приходя в детский сад и

глядя на детей, я понимаю, что необходима им, что нужно работать над своим внутренним миром и искать подходы в работе с ними.

Каждый ребёнок – индивидуален и его невозможно воспитывать по «шаблону», не перестаю удивляться, насколько они все разные, интересные, забавные и удивительно умные. Дети открыты для красоты и добра, чутко реагируют на ложь и несправедливость. И именно на меня, как педагога, возложена такая ответственность – дать каждому ребёнку не только знания и навыки учиться, но и душевную теплоту и поддержку.

Наблюдая за коллегами, вспоминая своих учителей, и преподавателей, прихожу к выводу, что педагоги - это герои, потому что преданы своему делу, ежедневно совершают подвиг, выводя своих учеников на путь успеха, не боятся пожертвовать своими личными интересами, ради благой цели, они обладают не только глубокими знаниями, но и имеют способность мобильно внедриться в быстроменяющиеся требования современного общества, помогая воспитанникам развиваться, критически мыслить и принимать верные решения.

Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание – это не только диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является неравнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основу педагогической деятельности.

Воспитатель — это не моя профессия, это образ жизни. Благополучное детство и дальнейшая судьба маленького человека, во многом зависит от моей мудрости, огромного терпения, заботливого внимания, творческого потенциала и профессионального мастерства. Помогая ребёнку наладить взаимоотношения с другими детьми, быть готовой разделить все «ребячьи неприятности», найти те самые нужные слова, чтоб за спиной у малыша выросли крылья, а в глазах засиял огонек надежды на то, что у него непременно все получится - это то, чему не научат ни в одном ВУЗЕ, но эти навыки необходимо иметь каждому педагогу, работающему с детьми.

Чтоб стать и оставаться хорошим воспитателем, важно заниматься саморазвитием, следить за инновациями и тенденциями в сфере образования, обладать специальными умениями и навыками и совершенствовать своё мастерство. Поиск новых приёмов, методов и технологий особенно актуален в наше время: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, креативное развитие и творческие приемы развития и воспитания подрастающего поколения являются более успешными педагогическими средствами, поэтому в своей работе я часто использую именно их. Они способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских.

Достичь стабильно высоких результатов в образовании в одиночку невозможно, нужно уметь собрать команду среди коллег для апробации инноваций, смочь разглядеть большую перспективу в маленьких идеях, превратив их в уникальные проекты, повести за собой родительскую общественность по эффективному пути гармоничного развития и воспитания детей и тогда, тесно сотрудничая с коллегами, родителями и социумом, возможно «свернуть горы».

За что же я люблю свою профессию? За очередное детское чудо, и свою способность, на глазах воспитанников совершать чудеса самой.

За что я благодарна детям? Я научилась смотреть на мир их восторженными глазами, и созерцать его таким, какой он есть.

Почему я счастливый человек? Я счастлива, потому что каждый день есть возможность оказаться в самой лучшей стране - под названием «Детство».