

СОГЛАСОВАНО
Директор
АО «Почта России»

Б. Воловичев
А.Н. Воловичев
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»



С.А. Петров
«30» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»

Уровень профессионального образования: *Среднее профессиональное образование*

Образовательная программа:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника:

*Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля*

Форма обучения:

Очная

Нормативный срок освоения ППКРС:

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

2021 год

Основная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: 23.01.17-170531, дата регистрации: 31/05/2017.

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

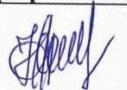
Разработчики:

Амелькина Е.В., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Пархоменко В.И., заведующий отделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Соколов Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей, председатель ПДК подъемно – транспортных, дорожных, строительных машин и автомобильного транспорта ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Лист актуализации

№ п/п	№ страницы	Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
1	34	10.11.21г.	Промежуточная аттестация, в том числе в форме демонстрационного экзамена по итогам изучения профессиональных модулей	

Содержание	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Специальные требования	
Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
4.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций	11
Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы	23
5.1. Общие компетенции	23
5.2. Профессиональные компетенции	27
Раздел 6. Структура образовательной программы	
6.1. Примерный учебный план	36
6.2. Рабочий учебный план	
6.3. Рабочий календарный учебный график	37
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы	
7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	38
7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 8. Программа воспитания	
8.1. Рабочая программа воспитания	
8.2. Календарный план воспитания	

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Программы базовых учебных предметов:

Рабочая программа ОУП.01 Русский язык (Приложение 1)

Рабочая программа ОУП.02 Литература (Приложение 2)

Рабочая программа ОУП.03 Родной язык (Приложение 3)

Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык (Приложение 4)

Рабочая программа ОУП.05 Астрономия (Приложение 5)

Рабочая программа ОУП.06 История (Приложение 6)

Рабочая программа ОУП.07 Физическая культура (Приложение 7)

Рабочая программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 8)

Программы профильных учебных предметов

Рабочая программа ОУП.09 Математика (Приложение 9)

Рабочая программа ОУП.10 Информатика (Приложение 10)

Рабочая программа ОУП.11 Физика (Приложение 11)

Программы дополнительных учебных предметов

Рабочая программа ДУП.12 Основы проектной деятельности (Приложение 12)

II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника (Приложение 13)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда (Приложение 14)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение (Приложение 15)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 16)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура (Приложение 17)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности (Приложение 18)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (Приложение 19)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (Приложение 20)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Православная культура (Приложение 21)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования (Приложение 22)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Химия (Приложение 23)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12Английский язык в профессиональной деятельности (Приложение 24)

III. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля (Приложение 25)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта (Приложение 26)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей (Приложение 27)

Рабочая программа УП.01 Учебная практика (Приложение 28)

Рабочая программа ПП.01 Производственная практика (Приложение 29)

Рабочая программа УП.02 Учебная практика (Приложение 30)

Рабочая программа ПП.02 Производственная практика (Приложение 31)

Рабочая программа УП.03 Учебная практика (Приложение 32)

Рабочая программа ПП.03 Производственная практика (Приложение 33)

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 34)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с

изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
 - приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
 - приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- с учетом:
- Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.01.17-170531, дата регистрации: 31/05/2017.
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3)
 - письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Информационно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
- Методических рекомендаций департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов**

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **2 года 10 месяцев.**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Специальные требования

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» лабораторно-практические занятия, учебная и производственные практики проводятся на предприятиях города Белгорода.

Организация дуального обучения в колледже регламентируется Программой дуального обучения по данной специальности и Положением о дуальном обучении.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

5.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> <p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать</p>

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК Определять	1.2.	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм</p>
---	---

		работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	1.3.	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>

		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	1.4.	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать <u>безопасные условия труда в профессиональной деятельности</u>.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	1.5.	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
---	--	--

	<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

	<p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устраниению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>

<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>
---	--	---

	<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
	<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p>

	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
	<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
	<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
	<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование</p>
	<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
	<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных</p>

	<p>работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
	<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
	<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p>

	<p>Требования для контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>

	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашивающихся деталей и изменяющихся параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>

ПК Производить ремонт окраску автомобильных кузовов.	3.5.	<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p>
		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>

	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
	<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
	<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
	<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
	<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>

	<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
--	---

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. Базисный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемые курсы изучения			
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики				
			Занятия по дисциплинам и МДК		Самостоятельная работа					
			Всего по дисциплинам/ МДК							
1	2	3	4	5	6	7	8			
ОД	Общеобразовательный цикл	2160	2052	1204		10				
	Базовые учебные предметы	1178	1152	652						
ОУП.01	Русский язык	130	114	78			1-3			
ОУП.02	Литература	172	172	78			1-3			
ОУП.03	Родной язык	70	72	60			1-3			
ОУП.04	Иностранный язык	172	172	172			1-3			
ОУП.05	Астрономия	36	36	8			1-3			
ОУП.06	История	344	344	62			1-3			
ОУП.07	Физическая культура	172	172	172			1-3			
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	22			1-3			
	Индивидуальный проект					10				
	Профильные учебные предметы	946	864	542						

ОУП.09	Математика	439	406	272			1-3
ОУП.10	Информатика	192	168	168			1-3
ОУП.11	Физика	315	290	102			1-3
	Дополнительные учебные дисциплины	36	36	10			
ДУП.12	Основы проектной деятельности	36	36	10			1-3
	Промежуточная аттестация	72					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	118			
ОП. 01	Электротехника	36	36	22		6	2-3
ОП.02	Охрана труда	36	36	18		6	2-3
ОП.03	Материаловедение	32	32	16		6	2-3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	22		6	2-3
ОП.05	Физическая культура	40	40	40		8	2-3
П.00	Профессиональный цикл	972	504	204	504		
ПМ. 00	Профессиональные модули	936	468	204	504		
ПМ. 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	260	152	74	108		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90	90	42			1-2
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	62	30			2-3
УП.01	Учебная практика	72			72		2-3
ПП.01	Производственная практика	36			36		2-3
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	290	182	62	108		
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	72	32			2-3
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110	30			
УП.02	Учебная практика	72			72		2-3
ПП. 02	Производственная практика	36			36		2-3

ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	386	134	68	252		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	36	18			1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	98	98	50			2-3
УП.03	Учебная практика	108			108		2-3
ПП.03	Производственная практика	144			144		2-3
	Промежуточная аттестация	36	36				
	<i>Вариативная часть образовательной программы (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно при формировании рабочей программы)</i>		288				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72					
	Итого:		4428				

6.2. Рабочий учебный план

6.3. Календарный учебный график

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп	
							Учебная практика			Производственная практика								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Проведение					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	36	17	19	1		1	4		4					11	52	25	1	
II	31	15	16	2	1	1	2	1	1	6			6		11	52	25	1
III	21	8	13	2	1	1	8	4	4	8	4	4	2	2	43	25	1	
Всего	88	40	48	5	2	3	14	5	9	14	4	10	2	24	147			

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

7.1.1.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,

- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

7.1.2.2. Оснащение мастерских
Мастерские:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- окрасочный**
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
- агрегатный**
- мойка агрегатов,
 - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) имеет автодром обучения вождению, соответствующий требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

7.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в рамках дуального обучения. Места практик обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и

оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практик на предприятиях соответствуют содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;

- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:⁴⁰ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 8. Программа воспитания

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___» ____ 2021 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «БПК»

С.А.Петров
Приказ № ____ от «___» ____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___» ____ 2021г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___» ____ 2021г.
Протокол № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Белгородский политехнический колледж»

г. Белгород, 2021 год

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по согласованию с Советом обучающихся и Советом родителей по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается локальным актом.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО.	4
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.	5
	1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия.	9
	Информационное обеспечение воспитательной работы.	13
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
	2.1. Основные направления воспитательной работы	14
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	14
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	17
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	19
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	21
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	23
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	24
	2.1.7. Модуль 7.Студенческое самоуправление	26
	2.1.8. Модуль 8. Социально-психологического сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	27
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	30
4.	Календарный план воспитания по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 400 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 288м², теннисный зал, универсальная спортивплощадка включающая в себя: два мини-футбольных поля, беговую дорожку 100 м, силовой городок, площадку волейбольно-баскетбольную универсальную, общежитие на 210 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание условий для формирования и овладения не менее чем у 100% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса управления и через проектную деятельность к концу периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Создать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.
4. Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.
8. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через деятельность бизнес-инкубатора.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой Страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Для 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	ЛР 16

традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;
 - основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лекtorии и т.п.;
 - соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;
 - основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;
 - соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на

развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

– содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду;

– при взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности;

– создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности;

– самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели;

– организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

– в процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание

творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения;

– воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2) профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры);
- 3) культурно-творческое воспитание;
- 4) спортивное и здоровьесберегающее;
- 5) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);
- 6) экологическое воспитание;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

2.1.1. МОДУЛЬ 1.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.

3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда ЮНАРМИИ и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 1:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.) - участие в мероприятиях ЮНАРМИИ; - участие в акции Бессмертный полк, Сад памяти; - участие в региональных волонтерских акциях, - участие в военно-патриотических лагерях, - участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; - участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; - участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября - День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; - встречи с выпускниками разных лет; - конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; - месячник военно-патриотической работы; - конкурсы военной и солдатской песни ко Дню защитника Отечество и Дню Победы; - трудовые субботники и десанты; - участие отряда содействия полиции «Вихрь» в областных соревнованиях; - участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; - конкурсы исследовательских работ; - формирование и работа клуба молодого и будущего избирателя.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - исторические квесты; - экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями

	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Семья – ковчег спасенья», «Союз сердец – семьи начало»; - цикл бесед «День семьи», «День матери»; - проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): <ul style="list-style-type: none"> - встречи с поэтами и писателями; - цикл бесед об этикете; - лекторий о противодействии коррупции; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; - организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - участие волонтерского отряда «Доверие» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции, волонтерский рейд «Ветеран живет рядом»; - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; - участие в видео лекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотечной системой, музеями; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стенах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо-устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ** **(РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

Цель: создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Создать условия для обучающихся, с целью достижения положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3. Вовлечь студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, **реализуемых по модулю 2:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие во всероссийских, региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства; - участие в региональной ярмарке достижений учебно-производственной деятельности ПОО «Парад профессий»

Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, сотрудниками Центров занятости населения, «100 вопросов человеку труда» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; - мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности. - родительские собрания на темы: «Трудовое воспитание подростка в семье», «Целевое обучение» и др.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; - встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; - организация деятельности событийных волонтеров; - проведение конкурса агитбригад «Моя профессия/специальность»; - изготовление наглядного и стенового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков и студентов старших курсов;
- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; - посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества освоения обучающимися образовательной программы.

2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия в воспитательной среде для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 3:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа кружков: танцевального, духового оркестра, вокального, театрального; - работа клубов по интересам, агитбригады, КВН; - адаптационный конкурс для первокурсников «Первокурсник»; - концертные программы, посвященные: Новому году, «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», «Созвездие талантов» участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», участие в акциях: «Духовное наследие», «Ночь музеев», «Библионочь», «Масленица к нам пришла», «Пасхальная радость» и др.; - конкурсы рисунков ; - интеллектуальные игры; - флешмобы, квесты; - членджи; - работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров и филармонии города.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - тематические классные часы: «Моя страна – моя Россия», «Будьте добрыми и человечными», «Ценности современного общества» и др.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	- работа студенческого совета, совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стенах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;

5. Вовлекать студентов в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Лыжня России». - участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Меняю сигарету на конфету», «Профилактика вирусной инфекции»; - участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето», «Подросток» и т.д.; - участие в социально-психологическом тестировании обучающихся; - участие в научно-практических конференциях-«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.; - участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивного клуба; - работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - проведение социально-психологического тестирования; - разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики; - осенний кросс для 1-2 курсов; - внутриколледжная спартакиада по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шашкам, шахматам; - сдача норм ГТО; - участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «Волонтеры здоровья» и штаба «Активный студент»; - участие во встречах с медицинскими работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс мультмейдийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - тематические классные часы: «Вредные привычки и их преодоление», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Все в твоих руках», «Пивной алкоголизм» и др.; -турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками и др.; - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; - выпуск стенгазет «Мы за Жизнь!», «Быть здоровым - это модно».
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни. - индивидуальные беседы с обучающимися на тему «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стенах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; - организация деятельности «Волонтеров здоровья».
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; - развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и т.д.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, спортивного клуба, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.5. МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Задачи:

- провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
- с целью формирования предпринимательских компетенций организовать участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- вовлечение обучающихся в проекты и конкурсы по предпринимательству.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	- встречи с представителями бизнеса; - конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива". - конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" - разработка и презентация бизнес-идей; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины); - работа клуба финансовой грамотности.
Учебная группа	- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
----------------	--------------------------------------

Студенческое самоуправление	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.6. Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских.
Образовательная организация	- участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; - конкурсы рисунков по экологической тематике; - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района, колледжа; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. - взаимодействие колледжа со станцией «Юных техников»;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации проектах «Общежитие-твой дом», «Разделяй»; - участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - экологические субботники, тематические кураторские часы - экологические экскурсии (мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом); - кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, о пожарной безопасности, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы совета обучающихся.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
4. Вовлекать в реализацию модели студенческого обучающихся.
5. Принимать обучающимися колледжа участие в крупнейших национальных и международных конкурсах;

6. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне колледжа.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	- конкурсы студенческих объединений; - участие в работе молодежного правительства города; - взаимодействие совета обучающихся колледжа с управлением молодежной политики; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях, флешмобах, форумах.
Образовательная организация	- организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития колледжа; - иницирование ССУ и организация мероприятий; - организация работы студенческих общественных объединений; - работа Школы студенческого актива; - работа старостата; - организация работы студенческих общественных объединений; - проведение и участие во всех мероприятиях колледжа; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, участие в благотворительной акции «Свет в окне» и др.;
Учебная группа	- организация работы студенческого самоуправления на уровне групп - иницирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. МОДУЛЬ 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу

социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать благоприятную социально-психологическую среду для обучающихся в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 8:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none">- участие в круглых столах по обмену опытом работы между педагогами-психологами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимися с девиантным поведением;- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;- участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.).
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none">- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;- созданию диагностических «портретов» подростков и пр.;- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;- диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);- разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;- психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; - разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; - разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; - встречи с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»; - участие в творческих кружках и спортивных секциях»; - игры-тренинги «Твой выбор»; - информационно-просветительская работа среди студентов; - лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., -участие в заседании Совета профилактики; - работа медиаслужбы.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичнуть успеха современному подростку?», «Покори свою вершину» и т.д.; - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; - лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Ответственное родительство», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; - участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации, посвященному международному дню семьи.; - проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с обучающимися; - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор

	<p>становления личности подростка», «Самое ценное у нам–это жизнь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; - мастер-класс «Создай себя»; - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; - личные беседы с подростками с девиантным поведением; - участие в волонтерской деятельности; - участие в занятиях творческими видами деятельности.
--	--

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. - проведение родительских собраний на тему «Ответственное родительство».
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%
Модуль 1 . Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский; - Региональный - ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» WorldSkillsRussia, чел.					
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)					
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)					
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (шт.)					
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных					

	городских					
	в ПОО					
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):					
	Всероссийских					
	региональных,					
	городских,					
	ПОО					
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)					
	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)					
4.2	Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел):					
	в муниципалитете					
	в колледже					
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)					
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)					
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :					
	Всероссийских					
	региональных					
	городских					
	в ПОО					
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел):					
	Золото					
	Серебро					
	Бронза					
	Модуль 5. Бизнес -ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских проектов и конкурсов, (%)					

5.3	Доля обучающихся, участвующих в экономическом диктанте, чел.						
5.4	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», чел.						
5.5	Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов, чел.						
5.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, (%)						
5.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах, (%)						
Модуль 6. Экологическое воспитание							
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)						
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)						
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда, (чел): -региональный уровень - ПОО						
Модуль 7. Студенческое самоуправление							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)						
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)						
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы .(шт.)						
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. .(шт.)						
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)						
Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)							
8.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)						
8.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)						
8.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)						
8.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)						
8.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения						

	-родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»					
8.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание					
8.7	Количество проведённых мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации					
8.8	Количество посещение семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных					

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский политехнический колледж»**

**Календарный план воспитания
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на 2021-2022 учебный год.**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
«___»_____ 2021 г.
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «БПК»

С.А.Петров
Приказ №____ от
«___»_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«___»_____ 2021г.
Протокол №_____

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
«___»_____ 2021г.
Протокол №_____

СЕНТЯБРЬ 2021 года

№п/п	Наименование мероприятия /уровень/	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«На линейку «СТАНОВИСЬ» /внутриколледжный/	1 сентября	1-3 курсы	Торжественная линейка	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Наш колледж – наш второй дом!» /внутриколледжный/	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели, воспитатели общежития.	
	«День знаний. День Мира» /внутриколледжный/	1 сентября	1-3 курсы	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
	«Зажгите свечи-памяти» /муниципальный/ День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-3 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Пусть всегда будет солнце». В память о Бесланской трагедии. /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Террористический акт-не стань жертвой!» /внутриколледжный/	1 сентября	1-3 курсы	Инструкторско-методическое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	

	День памяти святого благоверного князя Александра Невского, к 800-летию /внутриколледжный/	10 сентября	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие, видео-лекторий	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели цикловой комиссии, общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	
	Заседание отряда юнармии. /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Заседание	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы. /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Классный час	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	«Голубь мира» / муниципальный/	4 неделя	1-3 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Связь поколений»/муниципальный/	2-3 недели	1-3 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Педагог – организатор, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Твоя будущая профессия	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	«Мастер-классы по специальности (профессии)» /муниципальный	2-3 недели	2,3 курсы	Мастер-классы	Мастера	

					Преподаватели спец. дисциплин	
	Встреча обучающихся 1 курса с успешными выпускниками /внутриколледжный	3 неделя	1 курсы	Встреча-презентация	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп	
	Профориентационные экскурсии на профилирующие предприятия/ муниципальный	2-4 недели	1-2 курсы	Экскурсия	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	«День открытых дверей»	2 неделя	1-3 курсы	Презентация колледжа	Зам. директора по УВР ,зав.отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп.	
	«Белый цветок» /Всероссийский/	2 неделя	1-3 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР ,зав.отделением, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-3 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	

	Участие в областном конкурсе на стипендию губернатора Белгородской области ./областной/	2 неделя	1-3 курсы	Защита проекта	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	
	Участие в ежегодной международной выставке «Ангелы Святого Белогорья»	3 неделя	1-3 курсы	Посещение мероприятий	Зам. директора по УВР, зав.отделением, преподаватели, кураторы групп	
	Лекции о Святом Белогорье	3,4 недели	1-3 курсы	Экскурсия в краеведческий музей	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	«Нет! - терроризму наш ответ!» Мероприятие, посвящённое дню борьбы с терроризмом.	3 сентября	1-2 курсы	Турниры по волейболу, теннису	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы.	
	Осенний кросс среди учебных групп 1-го курса.	2-3 неделя	1- курс	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по мини-футболу среди 1х-курсов.	4 неделя	1- курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Зарядка с чемпионом.	2 неделя	1-3 курсы	Спортивно-масс овое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Всероссийский «Кросс нации».	4 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

	Товарищеские встречи по мини-футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-3курсы	Спортивное соревнование	Тренер по мини-футболу..	
	Спортивный праздник « Мы верим твердо в героев спорта!» (вручение знаков ГТО)	2 неделя	1-3 курсы	Спортивно-масс овое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в разработке проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Работа проектной группы	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	2-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Участие в торжественной линейке «На линейку «СТАНОВИСЬ»». / внутриколледжный/	1 сентября	1-3 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	Заседание Студенческого Совета/внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Отбор первокурсников в Студенческий Совет	2-5 недели	1 курс	тренинг	Координатор Совета обучающихся.	
	Работа старостата	2 вторник месяца	1-3 курсы	Собрание	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель.	
	Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого Совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Посвящение студентов общежития / колвнутриледжный/	3 неделя	1 курс	Собрание	Зам.директора по УВР, воспитатели в общежитии.	
	Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций	2 неделя	1 курс	Концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	

	Посвящение в Студенческий Совет колледжа	Последняя неделя месяца	1 курс	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
--	--	-------------------------	--------	------------------	---	--

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	2 сентября	1-3 курсы	Инструктаж	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели в общежитии.	
	«Психологическая помощь – телефон доверия»	1 неделя	1-3 курсы	Создание информационного стенда классного уголка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Уточнение и составление списка, ознакомление с личными делами детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию. Сбор документов.	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных, Консультация	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Корректировка списков следующих категорий студентов: - не приступивших к учёбе; - подростков, находящихся в социально-опасном положении;	1 неделя	1-3 курсы	Создание банка данных, Консультация, индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	

	<ul style="list-style-type: none"> - состоящих на ВКК учете; - состоящих на учете в КДН : - состоящих на учете в ОПДН; - студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях. 					
	Выявление и изучение социально-неблагополучных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы студентов.	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	Педагог-психолог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся	

					колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	
--	--	--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Наши преподаватели-самые лучшие!» /внутриколледжный	1-3 октября	1-3 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Что мы знаем о нашем колледже?» /внутриколледжный/	1-9 октября	1 курс	Историко-музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы.	
	День работников дорожного хозяйства	17 октября	1-3 курс	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
	История Белгородского флага /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, куратор группы.	
	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский	2 неделя	1-3 курсы	конкурс видеороликов,	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	

				конкурс плакатов и т.д.)		
	Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной	2 неделя	1-3 курсы	Творческий конкурс	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	2-3 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	«Активный студент»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, координатор волонтерского движения, кураторы групп.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

	Правовое консультирование по вопросам трудоустройства	4 неделя	1-3 куры	беседа	Зам. Директора по УПР, юрисконсульт, кураторы групп.	
	Конкурсы студенческого мастерства по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	2-3 курсы	Конкурсы	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Торжественный концерт, посвященный «Дню учителя» /внутриколледжный/	5 октября	1-3 курсы	Творческий концерт художественных коллективов колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	
	Музыкальная осень/ /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Поход в филармонию,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп.	
	«Пойдем в музей»	В течение месяца	Экскурсия для преподавателей	поездка в музей народного творчества в с.Купино Шебекинского района	Зам.директора по УВР, педагог-организатор.	
	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия» /областной/	В течение месяца	1-3 курсы	Научные проекты	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	

	Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-3 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Сила слова и яд сквернословия для здоровья человека» /внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, кураторы групп.	
	«Две звезды» - концертное выступление	В течение месяца	1-3 курсы	Представление совместного творческого номера преподавателя и студента	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Систематический оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-3 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Товарищеские встречи по мини –футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу.	
	Зарядка с чемпионом.	3 неделя	1-3 курсы	Спортивно-масовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису среди 1х курсов.	2 неделя	1 курс	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	

	Первенство колледжа по баскетболу среди 1х курсов.	4 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Областная спартакиада среди СУЗов по легкоатлетическому кроссу	3 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Выполнение норм ГТО обучающимися и сотрудниками колледжа	4 неделя	1-3 курс, сотрудники.	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	2-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	--	--	--	--	--	--

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в поздравительных мероприятиях «День Учителя» / внутриколледжный/	5 октября	1-3 курсы	Поздравления преподавателей	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Посвящение в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курс	Концерт творческих номеров от каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

Проведение социально-психологического тестирования/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению,	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	педагог-психолог, кураторы групп.	

	изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)					
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	

	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Составление социального паспорта колледжа.	До 10 октября	1-3 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	

	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	2 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	

НОЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Россия – великая наша страна» /внутриколледжный/	1 ноября	1-3 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«День народного единства» /внутриколледжный/	1-3 ноября	1-3 курсы	Стенгазеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«От чего так в России березы шумят?...», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный/	3 ноября	1-3 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году, к 80-летию Парада /Всероссийский/	1 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Толерантность и ее проявление». /внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	Всероссийский день призывника /областной	12 ноября	1-3 курсы	Встреча обучающихся с	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,	

				представителям и ДОСААФ	преподаватели, кураторы групп.	
	Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
	Волонтерская акция «Помоги тем кто рядом»/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, кураторы групп	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	2-3 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-3 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	Экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели	

					цикловых комиссий, кураторы групп	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов	В течение месяца	1-3 курсы	Проектная деятельность	Зам.директора по УР, УМР УПР, УВР, информационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели.	
	Конкурсы стенгазет и информационных бюллетеней по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Конкурсы	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Мы начинаем КВН / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Интеллектуальная игра	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Свет материнской любви» (Ко Дню матери) / внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования, зав.отделениями, кураторы групп.	
	Поход в кинотеатр /внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Просмотр художественного фильма	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки город а/муниципальный/	В течение месяца	1-3 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловый	

					комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	Профилактическое мероприятие «Дети России». Встреча с депутатом.	1 неделя	1-3 курсы	Спортивно-мас совое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по волейболу среди 1х курсов	2 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Олимпиада по физической культуре	3 неделя	1-2 курсы	Спортивно-мас совое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису	4 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу с командами других колледжей.	В теч.месяца	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу, баскетболу.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая «Дню народного единства» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа.	2 неделя	1-3 курсы, сотрудники, преподавате ли.	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Областная спартакиада среди ССУЗов по настольному теннису	2 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по наст. теннису.	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология- это и ты» /внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.						
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						
	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Работа старостата /внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ» /областной	20-30 ноября	Агитбригада колледжа	Творческая агитбригада	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп	

<p style="text-align: center;">Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.</p>						
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Бдительность на авто и ж.д. дорогах /Всероссийский	8 ноября	1-3 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Безопасность в сети Интернет» /муниципалитетный	9 ноября	1-3 курсы, актив групп	Круглый стол	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-3 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	

	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	3 курс	Беседа	Библиотекари, социальный педагог, воспитатели,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	

ДЕКАБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Битва под Москвой» /внутриколледжный/	2 декабря	1-3 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Конституция - главный закон Государства»	10 декабря	1-2 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой	

					комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Особенности и опасность терроризма в молодежной среде»	3 неделя	1-3 курсы	Классный час, Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Международный день борьбы с коррупцией»	15 декабря	1-3 курсы	Классный час, инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы	В течение месяца	1-3 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.	
	Участие отряда содействия полиции в тожественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной	1 неделя	2-3 курсы	Участие в торжественных акциях	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров. Знакомство с требованиями работодателей. / внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Новогодний серпантин/муниципальный	10-30 декабря	1-3 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа.	
	О вреде и опасности сквернословия /внутриколледжный//	3 неделя	1-3 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	С Новым, 2022-м годом /внутриколледжный	24 декабря	1-3 курсы	Концерт	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор.	
Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.						
	«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1 декабря	1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Турнир по волейболу с участием сборной преподавателей и сотрудников колледжа, посвящённый Дню конституции.	2 неделя	1-3 курсы, сотрудники, преподаватели	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Новогдний итоговый турнир по наст.теннису	3 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по наст.теннису	

	Областная спартакиада среди ССУЗов по волейболу	2 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу	
	Матчевая встреча по наст.теннису между командами преподавателей и обучающихся.	4 неделя	1-3 курсы, преподаватели.	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство**). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистота-залог здоровья» /внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской		2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

Участие в мероприятиях посвященных Дню Героя Отечества, Дню Конституции /внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Групповая работа	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Заседание Студенческого СовеСа/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин» /муниципалитетный	10-20 декабря	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 8. Социально-психологического сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР23.

«Стратегии выхода из кризисных ситуаций»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Психологический тренинг	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, кураторы групп.	

	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный	18 декабря	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях»./внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактические беседы с МЧС	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-3 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	

	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	

	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей.	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия».	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	4 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог.	
	Участие в мероприятиях пресвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	3 неделя месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, волонтёры.	

	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время зимних каникул	4 неделя месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	

ЯНВАРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Преемственность поколений: От детей войны к детям Белгородчины» /внутриколледжный/	21 января	1-3 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
	Заседание отряда ЮнАрмейцев /внутриколледжный/	27 января	1-3 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	«Лучший клуб молодого избирателя» /областной	В течение месяца		участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						

	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	«Я и моя будущая профессия» /внутриколледжный/	3 неделя месяца	1 -2 курсы	Вечер-встреча с выпускниками	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-11января	1-3 курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Старый Новый Год!» /внутриколледжный	13 января	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели	
	«Таланты колледжа» /внутриколледжный/	25января	1-3 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования	
	«Студент года» /внутриколледжный/	20-25 января	1-3 курсы	Шоу-программа на звание лучшего студента года.	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образован, кураторы групп	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, кураторы групп	
	Веселые старты	1 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Первенство колледжа по баскетболу	4 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Спортивный праздник посвященный Дню студента	4 неделя	3 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с чемпионом	2 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

	«Разговор о чистоте помещений» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.						
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						
	Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный/	1-10 января	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	11 января	1-3 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	12 января	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация Дня Самоуправления	25 января	2-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, преподаватели колледжа	
Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся						
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.						
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	

	обучающимися группы риска/ внутриколледжный/					
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	28 января	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, , Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-3 курсы	Тренинг, анкетирование	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Изучение уровня склонности к суициdalному поведению	В течение месяца	1-3 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

ФЕВРАЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Сталинградская битва» /внутриколледжный/	2 февраля	1-3 курсы	Классный час.	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Открытое заседание клуба молодого избирателя/внутриколледжный/	1 февраля	1-3 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, куратор группы.	
	«Солдат войны не выбирает» /внутриколледжный/	21 февраля	1-3 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).						
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	2-3 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	

	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-3 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
--	--	------------------------------	-----------	----------------------	---	--

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный/	3 февраля	1-3 курсы,	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	Поклон тебе, великий русский поэт! Стихи, посвященные памяти А. С. Пушкина /внутриколледжный/	4 февраля	1-3 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Солдатушки, бравы ребятушки» Конкурс содатской песни, посвященный Дню защитника Отечества. / внутриколледжный	16 февраля	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, преподаватели	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/ внутриколледжный/	01-05 февраля	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания,	
--	--	---------------	-----------	------------------------	--	--

					преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп	
	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный/	21 февраля	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	
	Участие в областной спартакиаде среди СУЗов по баскетболу	В течение месяца	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада по физической культуре: - Военизированная эстафета -Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине. -Первенство колледжа по гиревому спорту -Первенство колледжа по шашкам и шахматам	В течение месяца	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Первенства колледжа по прыжкам в высоту.	3 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Участие во Всероссийском массовом лыжном забеге «Лыжня России».	В течение месяца	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада физической культуры	4 неделя	1-3 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Санитарная обработка» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	
--	--	----------	-----------	----------	--	--

	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, куратор группы	
	Организация подготовки участников Всероссийского конкурса военно-патриотической песни «Афганский ветер»	1-2 неделя	1-3 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся	
	Организация подготовки проведения на базе колледжа WorldSkills Russia	2-4 неделя	2-3 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Отбор, регистрация и подготовка делегации колледжа на региональный Форум Рабочей Молодежи	Весь месяц	1-3 курс	Организационные мероприятия	Координатор Совета обучающихся	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, куратор группы	

	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	25 февраля	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суициdalному поведению	В течение месяца	1-3 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	

	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	

	разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»					
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

МАРТ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Наша сила в единении. День возвращения Крыма./Всероссийский	16 марта	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных	

				дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	«Дебаты»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	участие в интеллектуальных играх	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	2-3 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-3 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	«Просто подари мне один только миг» /внутриколледжный/	5 марта	1-3 курсы	Торжественное поздравление женщин, праздничный концерт.	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
--	--	---------	-----------	---	---	--

	«Студенческая весна» / внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Фестиваль творчества молодежи	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Тематическое мероприятие «Встречаем Масленицу»!(студенческие посиделки с элементами народных традиций, расширение знаний обучающихся об исторических основах традиционных народных праздников)	В течение месяца	1-3 курсы	Масленичные гуляния	Педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Первенство колледжа по волейболу	2 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу сборной команды колледжа с выпускниками колледжа	4 неделя	1-3 курсы, выпускники	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с Чемпионом	1 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Турнир по настольному теннису в личном зачёте «Здравствуй ,Весна!»	2 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	

	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая « Междунородному женскому дню» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа	1 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бережливое отношение – поддержка экологии» /внутриколледжный/ Всемирный день водных ресурсов	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совет	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель		
	Организация и проведение на базе колледжа областного этапа WorldSkills Russia	Вторая половина месяца	2-3 курсы	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совет	
	Участие делегации колледжа в областном Форуме Рабочей Молодежи	Вторая половина месяца	1-3 курсы	форум	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	Совета Совет	
	Организация и проведение на базе колледжа Областного Чемпионата Профессионального мастерства	Вторая половина месяца	1-3 курсы	Чемпионат	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совет	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	«Студент- против вредных привычек!» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
--	---	----------	-----------	--	--	--

	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суициdalного поведения.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/внутриколледжный/	29 марта	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития,, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суициdalному поведению	В течение месяца	1-3 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями,	

					педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

АПРЕЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	«Он сказал: -Поехали!» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Классный час посвященная Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития,	
	Дни Воинской Славы.День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере/Всероссийский	16 апреля	1-3 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	20 апреля	1-3 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	«Колокола памяти» /областной	26 апреля	1-3 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).						

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.						
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	2-3 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-3 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.						
	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022» /областной	1,2 неделя	1-3 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Конкурс фотографий о родном крае на тему «Мой край задумчивый и нежный». (расширение знаний о родном крае).внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	участие в конкурсе фотографий	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Итоговый концерт участников творческих студий и студенческих клубных объединений «Весенние мелодии». /внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Цикл бесед об этикете/групповой	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, преподаватели,	

					педагог-организатор, кураторы групп.	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Первенство колледжа по баскетболу	1 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Участие в Областной спартакиаде среди ССУзов по мини-футболу	1 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	Участие в областной спартакиаде среди ССУзов по многоборью	В течение месяца	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Весенний кросс	В течение месяца	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Конкурс пенальтистов (мини-футбол) в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	2 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	
--	--	------------------	-----------	-----------------	--	--

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология – это ты» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактич еская беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-3 курсы	Организацион но-подготовит ельная деятельность	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в Областном Параде Профессий	2-4 недели	1-3 курсы	Организацион но-подготовит	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

				ельная деятельность		
Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся						
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.						
	Межведомственная акция «Дети России » /региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы.	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	26 апреля	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, , Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курс	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	

	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

МАЙ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	Участие в областных сборах военно-патриотических лагерей /областной	В течение месяца	2-3 курсы	Военно-патриотические сборы	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-12 мая	1-3 курсы	Информационно-просветительские мероприятия. Классный час.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-7 мая	1-3 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения.	
	«Колокола памяти» /областной	7 мая	1-3 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Бессмертный полк, Свеча памяти /Всероссийский	В течение месяца	1-3 курсы	Участие в акциях	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-3 курсы	Парад Профессий	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-3 недели месяца	1-3 курсы	«АртПрофиФорум»	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы	

					групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	2-3 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-3 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Конкурс песни военной тематики: «Правнуки Победы», посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной Войне /внутриколледжный/	Первая неделя мая	1-3 курсы	Творческий конкурс	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
	«Звезда Победы», «Маршрут добрых дел», выставка фронтовых фотографий «Сороковые, роковые».	В течение месяца	1-3 курсы	Участие в акциях	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,	

					педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
	День славянской письменности и культуры.	26 мая	1-3 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	Областная спартакиада по мини -футболу	3 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	День Здоровья	4 неделя	Сотрудники и обучающиеся	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Традиционный оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-3 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	День борьбы с курением/Всероссийский	31 мая	1-3 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	---	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Посади дерево» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
Модуль 7. Студенческое самоуправление.						
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.						
	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Участие делегации колледжа в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-3 курсы	Конкурс	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-3 курсы	Парад Профессий	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совета	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-3 недели месяца	1-3 курсы	«АртПрофиФорум»	Координатор обучающихся, обучающихся колледжа	Совета Совет	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	День семьи	3 неделя	1-3 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп,	

					воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	24 мая	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	

	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей,	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	

	оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»					
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели	
	Проведение акции «Меняю сигарету на конфету»	31 мая	1-3 курсы	Акция	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, волонтёры, преподаватели физ. воспитания	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

ИЮНЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.						
	День России /Всероссийский	10 июня	1-3 курсы	Акции, флеш моб, выпуск стенгазет	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных	

					дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	Дни Воинской Славы.День памяти и скорби /Всероссийский	22 июня	1-3 курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.

	Итоговая конференция по результатам прохождения практики на предприятиях-партнерах.	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	2-3 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.

	Пушкинский день в России: история и традиции праздника /внутриколледжный	6 июня	1-3 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Дорогой выпускник, до свидания, Были вместе мы несколько лет /внутриколледжный	Первая половина месяца	2-3 курсы	Торжественное вручение дипломов	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели,	

					педагог-организатор, педагоги доп образования.	
--	--	--	--	--	---	--

Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.

	«Безопасное лето» /областной	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Выполнение комплекс ГТО обучающимися и работниками колледжа	1 неделя	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу, посвящённая Дню России	2 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	Конкурс «Снайперов» (баскетбол).	3 неделя	1-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чисто должно быть и после тебя» /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	

Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.

	День защиты детей/Всероссийский	1 июня	1-3 курсы	Профилактическая беседа. Классный час.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
--	---------------------------------	--------	-----------	---	--	--

	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-3 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с	В течение месяца, по четвергам	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	

	обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	по запросу				
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-3 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Мероприятие к всемирному дню борьбы с наркотиками (раздача листовок антинаркотического содержания)	26 июня	1-3 курсы	Раздача листовок	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время летних каникул	4 неделя месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-3 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

