

MATERIA	SALUD PÚBLICA (2023)
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA	LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN DE BIOIMÁGENES
AÑO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
PROFESOR TITULAR	LIC. MARTÍN, EMANUELA
PROFESOR ADJUNTO	LIC. ROGGERO, NATALIA

### **OBJETIVOS**

- Que los/as estudiantes logren incorporar conocimiento teórico práctico sobre el proceso salud-enfermedad como construcción histórico-social.
- Que los/as estudiantes puedan comprender el funcionamiento, misión y objetivos de los diferentes sistemas sanitarios de nuestro país. Aplicando el aporte de los organismos internacionales como LA Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- Que los/as estudiantes logre obtener las herramientas que prioricen la formación y el trabajo del equipo de salud, con otros trabajadores de la salud y diferentes actores sociales individuales, grupales y/o comunitarios

#### **CONTENIDOS**

# **UNIDAD 1**: SISTEMA DE SALUD

- El Sistema de Salud.
- Modelos de Salud.
- Descentralización.

# UNIDAD 2: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

- Atención Primaria de la Salud.
- Epidemiología.
- Proceso de Salud-enfermedad.

## **UNIDAD 3: POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Políticas Públicas.
- Políticas Sanitarias.
- Funciones esenciales en Salud por OMS-OPS
- El Derecho a la Salud.

# **UNIDAD 4: POLÍTICAS NACIONALES DE SALUD**

- Políticas Nacionales de Salud.
- Plan Federal y Programas de Salud.

### **METODOLOGIA**

En contexto de pandemia, el procedimiento de cursado se adaptará a la modalidad de cursado virtual, en virtud de las vicisitudes de las condiciones que ofrece en su propuesta académica la Universidad.

En esta cátedra se propone la modalidad de Taller, trabajo en equipo. Se incentiva a que los/as alumnos/as y docente asuman el proceso de aprendizaje en conjunto. Es por esto que cada Unidad se trabaja con técnicas de participación y abordaje social del conocimiento.

Para cada Módulo se aplicarán técnicas de participación, lectura, análisis y reflexión. Se abordan experiencias de investigación concretas, trabajos científicos reales, políticas públicas sanitarias vigentes y en proceso de ejecución.

Bajo esta metodología se auspicia concretamente el acompañamiento del alumno/a junto al docente. Esta experiencia no solo permite un acercamiento real a experiencias científicas o de su futuro Rol de agente profesional, sino que eleva el conocimiento desde la experiencia del trabajo en equipo

# Para obtener la regularidad:

- El alumno/a deberá tener aprobado dos Trabajos Prácticos Integrador de las Unidades n° 1 y 2 a evaluarse entre los meses de abril y mayo y; un examen parcial a tomarse a principio del mes de junio. Para ambas instancias la docente plantea un momento de recuperación y extraordinario.
- Además, los/as alumnos/as deben contar con una asistencia a las clases presenciales o virtuales del 78% que se acreditara por medio de asistencia a cada día programado para el cursado de la materia.
- Una vez acreditada la regularidad de la materia, el/la se encuentra en condiciones de acceder a la instancia de examen final. El mismo puede llevarse delante de dos maneras. Una modalidad es la selección y desarrollo de un tema sanitario-social en donde el/la alumno/a vincule los temas de cada Unidad Académica. Otra opción es la modalidad tradicional, donde debe sacar dos bolillas, seleccionar y desarrollar una de ellas, y luego la docente realizara las preguntas pertinentes a los temas seleccionados.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **UNIDAD 1**

VILIELLA, G. El derecho a la salud. Eudeba. Argentina. 2000.

VERONELLI. JUAN C. Medicina, gobierno y sociedad. El Coloquio. Argentina. 1975.

TOBAR, Y RODRIGUEZ RICCHERI, P. Hacia un federalismo sanitario efectivo: El caso del Consejo Federal de Salud Argentino-CO.FE.SA., análisis y propuestas. Ediciones Isalud. Argentina. 2004. www.paho.org." Políticas y Planes de Salud". OPS-OMS.

### **UNIDAD 2**

BASCOLO, E. 2008. Características Institucionales del Sistema de Salud en la Argentina. Bs. As. PNUD.

OPS 2008, Sistemas Integrados de Servicios de Salud, opciones y hojas de ruta. Washington DC. USA. www.paho.org.2011" El Sistema de Salud Argentino y su Trayectoria de Largo Plazo, logros alcanzados y desafíos futuros".

### **UNIDAD 3**

BUCK, C." Epidemiología y política de salud. La formación en epidemiología para el desarrollo en los servicios de salud". Serie Desarrollo de recursos humanos. OPS-OMS. 1987.

PLAN FEDERAL DE SALUD, Posgrado en Salud Social y Comunitaria, Programa Médicos Comunitarios. MODULO 2-Epidemiología. Argentina. 2005.

OMS-OPS. Atención Primaria de la Salud y Participación, Bol OPS.83,1977.

MORENO ELSA. 2004. Calidad y Cobertura de la APS, Universidad Nacional de Tucumán.

TORRES, R. Nuevas dimensiones en Atención Primaria de la Salud. Ediciones Isalud. Argentina. 1999.

### **UNIDAD 4**

MACKINSON, G. Salud Pública Asignación de Recurso y Justicia, cuaderno de bioética-pag.57. Argentina. 2004.

Ministerio de Salud de la Nación, Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Políticas de Salud. MODULO 5.

OPS/OMS La Salud de Las Américas. Informe 2002.

Programa de Garantía de Calidad de la Atención Médica. Resolución 1606, Ministerio de Salud de la Nación, Secretaría de Salud