



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови
Силабус
навчальної дисципліни
«АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Мова викладання – англійська.
Викладачі	Галайбіда Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладачів	http://ang.kpnu.edu.ua/
E-mail:	корпоративна поштова скринька halaybida.oksana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1597
Консультації	Формат: індивідуальні, групові Згідно з розкладом проведення консультацій

2. Анотація до курсу

Освітній компонент «Аспекти практичної граматики англійської мови» належить до освітніх компонентів за вибором здобувачів ВО та пропонується для вивчення на спеціальностях

- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
- 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
- 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю
- 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
- 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
- 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю
- 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))
- 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
- 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
- 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю
- 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))
- 014 Середня освіта (Українська мова і література)

ОК покликаний поглибити знання здобувачів вищої освіти з практичної граматики англійської мови. Курс вивчатиметься у 3-4 семестрах і завершується заліком.

3. Мета та завдання курсу

Мета: поглиблення знань студентів про явища сучасної граматики англійської мови, вивчення складних морфологічних та синтаксичних аспектів граматики англійської мови, розвиток навичок їх використання у практичних комунікативних ситуаціях

Вивчення освітнього компонента «Аспекти практичної граматики англійської мови» передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пошуку ефективних рішень у професійній діяльності.

Спеціальні компетентності (СК):

Здатність граматично правильно формувати свої усні та письмові висловлювання англійською мовою в різних комунікативних ситуаціях з дотриманням відповідних граматичних норм.

4. Результати навчання

Програмні результати навчання з дисципліни:

- знати особливості граматичної системи англійської мови, складні випадки вживання морфологічних та синтаксичних одиниць англійської мови;
- ефективно використовувати вивчені граматичні структури у мовленні

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання/ рік викладання	2	2
Семестр вивчення	четвертий	четвертий
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.	16 год.
Лекційні заняття	16 год.	8 год.
Практичні заняття	24 год.	8 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год
Форма підсумкового контролю	залік	залік

6. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Передбачає проведення лекційних, практичних занять, індивідуальну, самостійну роботу, консультації. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосування для проведення відеоконференцій

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

9. Політика курсу

Вивчення ОК «Аспекти практичної граматики англійської мови» відбувається в межах освітнього процесу, тому відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про

організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>). Зокрема, здобувачі освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати всі аудиторні заняття, крім тих випадків, коли неможливість їхньої присутності підтверджена відповідними документами. Пропущені заняття відпрацьовуються на консультаціях. Незадовільні оцінки, отримані під час семестрового контролю, перескладаються на консультаціях у визначені терміни ліквідації академічної заборгованості.

Академічна доброчесність. Очікується, що практичні напрацювання студентів відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://cutt.ly/4TiCHkS>, Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/vTiVowX>).

Неформальна/інформальна освіта.

Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних, практичних занять, на консультаціях.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)». <https://drive.google.com/file/d/1PikDz4rA5LiqHAA867HRsD9GnP0DHVdF/view>

10 Схеми курсу Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Аспекти практичної граматики англійської мови							
Тема 1 Noun. Latin and Greek origin, irregular plural noun forms. Collective and compound nouns. Genetive case of nouns. Pronouns	20	4	4			12	
Тема 2. Articles, peculiarities of usage	18	2	4			12	
Тема 3.Adjectives, adverbs	16	2	2			12	
Тема 4. Verbals	16	2	2			12	
Тема 5. Simple Sentence. Agreement of the Predicate with the	18	2	4			12	

Subject							
Тема 6. Emphatic Constructions Inversion.	12	2	2			8	
Тема 7. Composite sentence. Subjunctive mood in complex sentences. Reported speech	20	2	6			12	
Разом за змістовим модулем 1	120	16	24			80	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Аспекти практичної граматики англійської мови							
Тема 1 Noun. Latin and Greek origin, irregular plural noun forms. Collective and compound nouns. Genetive case of nouns. Pronouns	18	2	2			14	
Тема 2. Articles, peculiarities of usage	24	2	2			20	
Тема 3. Adjectives, adverbs	12					12	
Тема 4. Verbals	12					12	
Тема 5. The simple sentence Agreement of the Predicate with the Subject	14	1	1			12	
Тема 6. Emphatic Constructions. Inversion.	14	1	1			12	
Тема 7. Composite sentences. Subjunctive mood in complex sentences.	26	2	2			22	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8			104	

10. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. *Форми поточного оцінювання*: опитування, практичні завдання і вправи, тести тощо.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування).

Поточний і модульний контроль			Сума
Змістовий модуль 1	МКР	Самостійна робота	

50 балів	40 балів	10 балів	100 балів
----------	----------	----------	-----------

Поточний контроль

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів ВО на практичних заняттях рівний 12. Здобувачі ВО отримують бали за активну участь під час практичних занять, успішно виконані домашні завдання, зацікавленість та креативність при виконанні завдань тощо. Відповіді здобувачів ВО на практичних заняттях оцінюють за 12-бальною системою за такими критеріями:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (початковий)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом..
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення окремих понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; частково володіє термінологією.
	8	Знання студента досить повні для застосування вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях; студент вміє аналізувати, робити деякі висновки; відповідь повна, однак з окремими неточностями; вміє самостійно

Ви со ки й (тв ор чо- пр оф есі йн ий)		працювати..
	9	Студент володіє основним матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал; має сформовані типові навички.
	10	Студент володіє програмними знаннями та використовує їх у практичних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні знання; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; використовує різноманітні джерела інформації.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/mLTb6am>).

Критерії оцінювання виконання практичних завдань (12 балів):

Бали	Критерії оцінювання
10-12	Здобувач вищої освіти правильно виконує до 100 % завдань допускає 2-3 лексичних, граматичних помилок Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
7-9	Здобувач вищої освіти правильно виконує переважну більшість завдань, при виконанні інших робить незначні помилки, допускає 5-6 лексичних, граматичних помилок, або їх не виконав Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
4-6	Здобувач вищої освіти правильно виконує більшість завдань, при виконанні інших робить помилки, допускає 7-10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.

1-3	Здобувач вищої освіти правильно виконує лише частину завдань, кількість яких не досягає 60% від загального обсягу, при виконанні інших робіт грубі помилки допускає більше 10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності
-----	---

Критерії оцінювання тестів: максимальний бал 12, 1 бал за одне правильно виконане тестове завдання.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота включає

- підготовку до практичних занять, опрацювання текстів і конспектів лекцій, літературних джерел, виконання завдань практичних занять (оцінюється на аудиторних заняттях за 12-бальною шкалою)
- Самостійна робота студентів також передбачає виконання завдань у кінці кожного плану практичного заняття. Контроль за виконанням проводиться на консультаціях або платформі Moodle. Якщо здобувач набрав менше 6 балів, самостійна робота не зарахована.
- Розподіл балів (за 10-бальною шкалою) відбувається за наступними критеріями:

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти правильно виконує до 100 % завдань допускає 2-3 лексичних, граматичних помилок Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
8-9	Здобувач вищої освіти правильно виконує переважну більшість завдань, при виконанні інших робіт незначні помилки, допускає 5-6 лексичних, граматичних помилок, або їх не виконав Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
6-7	Здобувач вищої освіти правильно виконує більшість завдань, при виконанні інших робіт помилки, допускає 7-10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Менше 6 балів, Самостійна робота не зарахована	Здобувач вищої освіти правильно виконує лише завдань, кількість яких не досягає 60% від загального обсягу, при виконанні інших робіт грубі помилки, допускає більше 10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності

Модульна контрольна робота (40 балів)

Мета її написання – виявити рівень засвоєння теоретичних знань та практичних навичок та вмінь, які сформувалися в результаті вивчення навчальної дисципліни.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Нарахування балів за модульну контрольну роботу:

Максимальний бал – 40: 1 бал за одне правильно виконане тестове завдання. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити – 24.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (Семестровий залік)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – підсумкова оцінка за національною і 100-багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення

Студенти, які не мають заборгованості за результатами поточного і модульного контролю, отримують залік з навчальної дисципліни.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Студенти, які мають заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано”/„незадовільно” за національною шкалою.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового контролю у формі заліку заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до **Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

11. Список рекомендованої літератури

Основна література:

1. Галайбіда О.В. Аспекти синтаксису сучасної англійської мови. Кам'янець-Подільський, 2023 с. 82 с.
2. Галайбіда О.В. Noun and pronoun in modern English. Кам'янець-Подільський, 2019. 64с.
3. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.
4. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. Том 2. Вінниця: Нова книга, 2006. 288 с.

Допоміжна література:

5. Кучма М. English Grammar. Practice. Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. 128 с.
6. Bergh Trude, Angels Parson. A Compedium of Exercises for Practice on the English Article. Kyiv, Borys Hrinchenko University, 2018. 57 p.
7. Alice Maclin. Reference Guide to English: A Handbook of English as a Second Language. Washington, 1996. 405 p.

8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar way. Express Publishing, 2009. 224 p.
9. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 1999. 340 p.
10. Michael Swan, Catherine Walter. How English works. A grammar Practice book, Oxford University Press, 1998. 358 p.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.
12. Quirk R. A University Grammar of English / Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. M., 1982. 391 p.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1997. 383 p.

13. Рекомендовані джерела інформації

Корисні ресурси Інтернету

http://esl.about.com/od/advancedspeaking skills/a/v_register.htm

www.thefreedictionary.com

<http://esl.fis.edu/learners/advice/syntax.htm>

<http://www.lcl.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

http://www.learn-english-today.com/lessons/lesson_contents/verbs/inversion.html

<http://www.englishgrammar.org/inversion-subject-verb>

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/> — репозитарій Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

<https://prometheus.org.ua> Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів;

<https://www.ed-era.com> EdEra – українська студія онлайн-освіти;

<https://coursera.org> Coursera технологічна компанія, що працює в галузі освіти.

www.futurelearn.com — Browse Free Online Courses FutureLearn

pll.harvard.edu/catalog — Courses Harvard University