

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP Negeri 42 Kota Bekasi

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / 2	Alokasi Waktu : 6 X 20 Menit TahunPelajaran : 2022/2023
KD : 3.8 Menjelaskan struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri	4.8 Membuat peta pikiran (mapping mind) tentang struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
Materi : Sistem Eksresi Pada Manusia Sub Materi : Struktur dan Fungsi Sitem Eksresi Manusia	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

- Mengidentifikasi sistem ekskresi pada manusia
- Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia,
- Memahami fungsi sistem ekskresi,
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ Ginjal

Pertemuan ke -1 , ke- 2 dan ke - 3

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Daring - Model 6 S - Tanya jawab	A. PENDAHULUAN Semangat Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google sites) : (Semangati) Melalui menu “Forum” guru : 1. memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. mempersilahkan siswa mengisi absen melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia serta memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari. B. KEGIATAN INTI Melalui menu “Forum” : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia. (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara : (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 79 -93 b. Menampilkan video pembelajaran tentang struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia Siswa memahami Struktur dan Fungsi sistem Ekskresi pada manusia (Semaikan) 3. Membimbing siswa dalam menganalisis Siswa memahami Struktur dan Fungsi sistem Ekskresi pada manusia (Selaraskan) a. Mengamati dan melakukan percobaan mekanisme Uji kandungan Gula dan Protein dalam Urine
Sumber Belajar : Buku pembelajaran, Internet, Alam semesta	
Media Pembelajaran : 1. Android Phone 2. Laptop 3. Internet 4. Aplikasi Google Sites	

	Langkah Kerja : A. Menentukan pH dalam urine 1. Memasukan 20 tetes urine pada tabung reaksi 2. Uji pH urine dengan menggunakan kertas indikator universl, kemudian cocokkan warnanya dengan standar pH B. Uji kandungan protein dalam urine 1. Mengisi tabung reaksi dengan urine sebanyak 40 tetes 2. Tambahkan 5 tetes larutan biuret ke dalam tabung reaksi yang di isi dengan urine dan biarkan bercampur kira-kira 5 menit 3. Amati perubahan yang terjadi pada tabung tersebut C. Uji kandungan glukosa pada urine 1. Masukan 40 tetes urine ke dalam tabung reaksi 2. Meneteskan larutan benedict ke dalam tabung reaksi sebanyak 5 tetes 3. Menjapit tabung reaksi dengan penjepit. Panaskan ujung tabung reaksidengan api bunsen, janagn sampai mendidih. Pemanasan yang berlebihan menyebabkan perubahan warna yang tidak cocok. Kurang lebih panasi 3-5 menit. 4. Mengamati perubahan warna yang terjadi. Apabila mengandung gula, bahan ini menunjukkan endapan berwarna merah bata. b. Setiap siswa mengirimkan video hasil percobaan melalui aplikasi google sites sekaligus menjelaskan kesimpulan yang mereka dapati (Serapkan). C. PENUTUP Penutup (Simplikasikan) <i>Melalui menu “Forum” guru :</i> 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil percobaan Mekanisme Uji kandungan gula dan protein dalam urine. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
--	--

III PENILAIAN:1. Penilaian Sikap dengan

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

: Observasi

: Test On Line / Livework sheet

: Mengerjakan LKPD

Evaluasi Diri : (diisi dengan temuan pasca pembelajaran)

Rencana Tindak lanjut: Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 42 Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran IPA

Sri Winarni ,S.Pd,M.Pd

NIP. 196110261982032005

Devi Restiana,S.Pd
NIP.-