

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“

კითხვარი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან მიმართებით

მოგესალმებით!

ამ კითხვარის საშუალებით შეფასდება კოლეჯის შესაბამისობა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან შესაბამისობაში.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კვლევის ჯგუფის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაცეთ.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

წინასწარ გიხდით მადლობას კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

A. პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - I სტანდარტი

ზოგადი ინფორმაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლის შესახებ

A.1. პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი

გთხოვთ, ჩაწეროთ თქვენი სახელი და გვარი

A.2. დაბადების თარიღი

გთხოვთ, ჩაწეროთ დაბადების თვე, დღე და წელი

A.3. გთხოვთ, მიუთითოთ სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.4. რომელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასწავლით?

გთხოვთ, ჩაწეროთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, ზოგადი/ინტეგრირებული მოდულების შემთხვევაში, მიუთითეთ მოდული.

B. მისია და სტრატეგიული განვითარება

B.1. რამდენად იცნობთ ჩვენი დაწესებულების მისიას?

1. კარგად
2. საშუალოდ
3. ცუდად

„კარგად“ ან „საშუალოდ“ პასუხის შემთხვევაში გადადით B.2. შეკითხვაზე.

B.2. თქვენი აზრით, რამდენად პასუხობს ჩვენი კოლეჯის საქმიანობა მის მიერ გამოცხადებულ მისიას?

1. სავსებით პასუხობს
2. მეტნაკლებად პასუხობს
3. არ პასუხობს
4. მიჭირს პასუხი

B.3. თქვენი აზრით, ჩამოთვლილთაგან რომელი მიზნებია დეკლარირებული ჩვენი მისიით?

გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.

1. ხარისხიანი განათლების მიწოდება სტუდენტებისთვის
2. თანამედროვე შრომის ბაზრისთვის საჭირო უნარების განვითარება
3. შრომის ბაზრისთვის კვალიფიციური კადრების (სტუდენტების) მომზადება
4. პროფესიების პოპულარიზაცია
5. პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია
6. სტუდენტების ზოგადი კომპეტენციების განვითარება
7. სტუდენტური ცხოვრების განვითარება
8. სტუდენტების თვითრეალიზაციის ხელშეწყობა

9. კერძო სექტორთან/დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა რეგიონის/მუნიციპალიტეტის/ქალაქის განვითარება რეგიონის/მუნიციპალიტეტისთვის საჭირო კადრების მომზადება

10. სხვა: გთხოვთ მიუთითოთ

B.4. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯის ხედვასა და ღირებულებებს?

1. კარგად
2. საშუალოდ
3. ცუდად
4. საერთოდ არ ვიცნობ

„კარგად“ ან „საშუალოდ“ პასუხის შემთხვევაში გადადით B.5. შეკითხვაზე.

B.5. ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია ჩვენი მისიის, ხედვისა და ღირებულების შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.

1. ღია კარის დღეებიდან და სხვა გაფართოებული ღონისძიებებიდან
2. განხორციელებული პროექტებიდან
3. შენობაში გამოკრული საინფორმაციო ბანერებიდან და ბეჭდური მასალიდან
4. დაწესებულების ვებგვერდიდან
5. კატალოგიდან
6. სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან/გეგმაზე მუშაობის პროცესში
7. მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან კომუნიკაციისას
8. არცერთი წყაროდან არ მიმიღია ინფორმაცია
9. სხვა: გთხოვთ მიუთითოთ _____

B.6. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი მისიის, ხედვის ან/და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში?

1. აქტიურად ვიყავი ჩართული
2. მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული
3. არ ვყოფილვარ ჩართული
4. მიჭირს პასუხი

თუ იყავით ამ პროცესებში ჩართული გადადით შემდეგ კითხვაზე.

B.7. გთხოვთ, განმარტოთ, რა ფორმით იყავით ჩართული მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში.

B.8. რამდენად იყავით ჩართული სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა ან/და შეფასების პროცესში?

1. აქტიურად ვიყავი ჩართული
2. მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული
3. არ ვყოფილვარ ჩართული
4. მიჭირს პასუხი

თუ იყავით ამ პროცესებში ჩართული გადადით შემდეგ კითხვაზე.

B.9. გთხოვთ, განმარტოთ, რა ფორმით იყავით ჩართული სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა ან/და შეფასების პროცესში

გთხოვთ, უპასუხოთ შეკითხვების იმ ნაწილს, რომელ პროცესშიც/პროცესებშიც მიგიღიათ

მონაწილეობა.

B.10. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრული ად გასაგ ები	მეტნილ ად გასაგ ები	მი ჭი რ ს პა სუ ხი	მეტნილად გაუგებარ ი	სრულია დ გაუგებარ ი
სტრატეგიული გეგმის გადახედვის პროცედურები					
სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის პროცედურები					
სტრატეგიულ გეგმაში შეტანილი ცვლილებების შესახებ დანტერესებული მხარეების ინფორმირების პროცედურები					

B.11. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრულიად გასაგები	მეტწილად გასაგები	მი ჭ ი რ ს კ ა ს უ ხ ი	მეტწილად გაუგებარი	სრულიად გაუგებარი
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის განხორციელების პროცედურები					
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ანგარიშების ნარდგენის/განხილვის პროცედურები					
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/მოზიციები					

B.12. რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის შეფასების მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრულიად გასაგები	მეტწილად გასაგები	მი ჭ ი რ ს კ ა ს უ ხ ი	მეტწილად გაუგებარი	სრულიად გაუგებარი
სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით შეფასების პროცედურები					
სტრატეგიული გეგმის შეფასების შედეგებზე რეაგირების პროცედურები					

სტრატეგიული გეგმის შეფასებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/მოზიციები					
--	--	--	--	--	--

B.13. რამდენად გავეცანით ჩვენი სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს?

1. დიახ, გავეცანი შესრულების ანგარიშს
2. ვერ გავეცანი შესრულების ანგარიშს, რადგან დოკუმენტი არ იყო საჯარო
3. შესრულების ანგარიში საჯარო იყო, თუმცა ვერ გავეცანი
4. არ დავინტერესებულვარ აღნიშნული საკითხით

„დიახ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ, უპასუხოთ მომდევნო შეკითხვას.

B.14. ჩამოთვლილთაგან, რა ფორმით მიიღეთ ინფორმაცია სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების შესახებ?

1. დაწესებულების ვებგვერდის საშუალებით
2. დაწესებულების სოციალურ მედიის საშუალებით
3. დოკუმენტის საჯარო განხილვის ფარგლებში (პირისპირ ან/და ონლაინ)

C. პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - III სტანდარტი

პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ონისიძეები

C.1. თქვენი აზრით, რამდენად ინფორმირებულნი არიან პროფესიული სტუდენტები საკუთარი უფლებების შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი

1. სრულიად ინფორმირებულნი არიან
2. მეტწილად ინფორმირებულნი არიან
3. მიჭირს პასუხის გაცემა
4. საკმარისად ინფორმირებულნი არიან
5. საერთოდ არ არიან ინფორმირებულნი

C.2. რამდენად ინფორმირებული ხართ პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და ამ შეფასების შედეგების გასაჩივრების (აპელაციის) მექანიზმების შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ თქვენთვის ცნობილი ინფორმაცია

1. შეფასებიდან რა ვადაშია შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრება
2. რა ფორმით არის შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრება
 3. ვის უნდა მიმართოს სტუდენტმა შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრების მიზნით
 4. რა ვადაშია შესაძლებელი შეფასების შედეგების გასაჩივრებაზე გადანყვეტილების მიღება
 5. რა ფორმით ეცნობება სტუდენტს შეფასების შედეგების გასაჩივრების გადანყვეტილების შესახებ

C.3. რამდენად ხართ ჩართული პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების პროცესში?

1. აქტიურად ვარ ჩართული
2. მეტნაკლებად ვარ ჩართული
3. არ ვარ ჩართული
4. არ დამდგარა მსგავსი საჭიროება

C.4. რამდენად უნებთ კონსულტაციას პროფესიულ სტუდენტებს ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებთან დაკავშირებით?

	ხშირად	ზოგჯერ	შეშვით	არასოდეს
პროფესიულ სტუდენტებს ვუნებ ინდივიდუალურ დახმარებას სწავლების პროცესში წარმოქმნილ სირთულეებთან დაკავშირებით				
დამატებით საათებს ვუთმობ პროფესიულ სტუდენტებს და მათთან ერთად ვმუშაობ გამოწვევების გადალახვაში				
ვისმენ პროფესიულ სტუდენტების უკუკავშირის სწავლებასთან დაკავშირებულ ყველა საკითხზე				
პროფესიულ სტუდენტებს ვთავაზობ არაფორმალურ აქტივობებს საგაკვეთილო პროცესის გარეთ				

პროფესიულ სტუდენტებს დაკავშირებულ რჩევებს				
პროფესიულ სტუდენტებს ვებმარები დასაქმების შესაძლებლობების მოძიებაში				

C.5. რამდენად იგეგმება არაფორმალური/გასართობი/მემეცნიებითი/სპორტული/ ექსტრაკურსული აქტივობები?

1. ძალიან ხშირად
2. ხშირად
3. ზოგჯერ
4. იშვიათად
5. არასდროს

C.6. რამდენად გაქვთ კომუნიკაცია კარიერის კონსულტანტთან?

1. ძალიან ხშირად
2. ხშირად
3. ზოგჯერ
4. იშვიათად
5. არასდროს

C.7. რამდენად მონაწილეობთ დანესებულების მიერ ორგანიზებულ შემდეგ აქტივობებში?

	ხშირად	ზოგჯერ	იშვიათად	არასდროს
სხვადასხვა სანარჩოში/კომპანიაში ვიზიტი				
დარგის ექსპერტთან/პროფესიონალთან შეხვედრები				
დასაქმების ფორუმები				
შრომის ბაზრის და დარგში სიახლეების ბეჭდური მასალის გაცნობა პროფესიული სტუდენტებისთვის				

ონლაინ რესურსების (ვებგვერდი, ვიდეო, ელ. სტატია) ბაზრის და დარგში სიახლეების გაცნობა პროფესიული სტუდენტებისთვის				
ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის				
დარგში არსებული ტექნოლოგიური სიახლეების გაცნობა პროფესიული სტუდენტებისთვის				
კოლეჯში მონყობილი შეხვედრების სხვადასხვა ხანარმოს/კომპანიის წარმომადგენლებთან				
დარგობრივ ასოციაციასთან და გაერთიანებებთან შეხვედრები				
კვალიფიკაციის ასამაღლებელი და საკვალიფიკაციო უნარების განმათავარებელი სხვადასხვა კურსების, ტრენინგების შეთავაზება პროფესიული სტუდენტებისთვის				

C.8. კურსდამთავრებულთა კვლევის რა ეტაპზე ხართ ჩართული?

შეგიძლიათ მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი

1. კვლევის მეთოდოლოგიის შემუშავება
2. კვლევის ჩარჩოს მომზადება
3. კვლევის ინსტრუმენტის შემუშავება
4. სტუდენტთა შერჩევა კვლევისთვის
5. საველე კვლევა (გამოკითხვა)
6. მონაცემთა შეგროვება
7. მონაცემთა დამუშავება
8. კვლევის ანგარიშის მომზადება
9. კვლევის შედეგების გაანალიზება

10. კვლევის შედეგების გათვალისწინება პროგრამის განვითარების მიზნით
11. არ ვარ ჩართული კურსდამთავრებულთა კვლევაში

D. პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - IV

სტანდარტი

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსები

D.1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ნარმოდგენილ დებულებებს?

	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	მიჭირს სასჯელი
ვიცი, ვის მივმართო კოლეჯთან გაფორმებულ ხელშეკრულებასთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო სასწავლო განრიგთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო ანაზღაურებასთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო პროფესიული სტუდენტების პრობლემურ საკითხებთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო პროგრამის შინაარსობრივ საკითხებთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო სამუშაო დატვირთვისასთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან/მასალა/ნედლეულთან დაკავშირებით			

ვიცი, ვის მივმართო საგანმანათლებლო რესურსებთან დაკავშირებით			
ვიცი, ვის მივმართო კომპიუტერულ და სხვა სახის ციფრულ ტექნიკასთან დაკავშირებით			

D.2. რამდენად ინფორმირებული ხართ კოლეჯში მოქმედი წესებისა და პროცედურების შესახებ შემდეგი მიმართულებით?

	მეტ	საშუალო	მინიმუმ
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მოზიდვა			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევა			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის დანიშვნა			
ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლის ინტეგრაცია			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასება			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარება			

პროფესიული განათლების მასწავლებლის წახალისება			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის დისციპლინური პასუხისმგებლობები			

პროფესიული განათლების მასწავლებლის გათავისუფლება			
---	--	--	--

E. პროფესიული განათლების მასწავლებლის კითხვარი - V სტანდარტი

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

E.1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს დანესებულების ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით?

შენობა კარგ მდგომარეობაშია					
თეორიული სწავლების ლაბორატორიები კარგ მდგომარეობაშია					
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები/სახე ლოსნოები კარგ მდგომარეობაშია					
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია თეორიული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი					
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი					

სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ- ტექნიკური რესურსის/მასალა/ნიმუხები გამოსაყენებლად ვარგისია					
შენიშვნა ალტერნატიული სათანადო ინვენტარით (მაგიდა, სკამი, კარადა, ტუმბო)					
შენიშვნა ალტერნატიული საჭირო კომპიუტერული ტექნიკით					
ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები					
თეორიული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია					
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია					
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს					

დასასვენებელი სივრცეები შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს					
სპორტული აქტივობების სივრცეები შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს					

E.2. რამდენად იყენებთ დაწესებულების საერთო სარგებლობის სივრცეებს?

								<small> რეგისტრაციის ცენტრი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი კომპიუტერული მედიის განყოფილება </small>
ბიბლიოთეკა								
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე								
ფოიე								
საკონფერენციო დარბაზი								
შეხვედრების ოთახი								
შიდა მოსასვენებელი სივრცეები								
გარე მოსასვენებელი სივრცეები								

E.3. რამდენად იცნობთ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

1. კარგად ვიცნობ

2. მეტწილად ვიცნობ

3. საერთოდ არ ვიცნობ

4. მიჭირს პასუხი

E.4. გისარგებლიათ კოლეჯში პირველადი გადაუდებელი დახმარების სერვისით?

1. დიას, მისარგებლია

2. არა, არ მისარგებლია

3. მიჭირს პასუხი

„დიას“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ, გადადით შემდეგ შეკითხვაზე

E.5. რამდენად კმაყოფილი ხართ კოლეჯში განეული პირველადი გადაუდებელი დახმარების მომსახურებით?

1. კმაყოფილი ვარ

2. მიჭირს პასუხი

3. არ ვარ კმაყოფილი

E.6. როგორ შეაფასებდით საერთო სარგებლობის შემდეგი სივრცეების სანიტარულ-ჰიგიენურ მდგომარეობას?

სამასწავლებლო							
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე							
ფოიე							
საკონფერენციო დარბაზი							
შეხვედრების ოთახი							
შიდა მოსასვენებელი სივრცეები							
გარე მოსასვენებელი სივრცეები							
სველი წერტილები							

პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორია/სახე ლოსნო							
თეორიული სწავლების ლაბორატორია							

E.7. როგორ შეაფასებდით დანესებულების შენობაში გათბობის სისტემის ფუნქციონირებას?

1. ძალიან კარგი

2. კარგი

3. საშუალო

4. ცუდი

5. ძალიან ცუდი

6. მიჭირს პასუხი

E.8. როგორ შეაფასებდით დანესებულების შენობაში გაგრილების სისტემის ფუნქციონირებას?

1. ძალიან კარგი

2. კარგი

3. საშუალო

4. ცუდი

5. ძალიან ცუდი

6. მიჭირს პასუხი

E.9. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით დებულებებს შრომის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით?

<p>პრაქტიკული სწავლებისას დაცულია შრომის უსაფრთხოების ნორმები</p>					
<p>შენობაში ყოფნისას თავს უსაფრთხოდ ვგრძნობ</p>					
<p>კოლეჯმა მომანოდა საფუძვლიანი ინფორმაცია შრომის უსაფრთხოების წესებისა და ნორმების შესახებ</p>					
<p>შენობაში გამოსაჩენ ადგილზე განთავსებული უსაფრთხოებისთვის საჭირო აღჭურვილობა</p>					
<p>ვიცი როგორ გამოვიყენო შენობაში განთავსებული უსაფრთხოებისთვის აღჭურვილობა</p>					

E.10. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ინფორმაციული და საკომუნიკაციო სისტემებთან დაკავშირებით

--	--	--	--	--	--

კომპიუტერული მონაცემები გამართულად მუშაობს					
კომპიუტერული მონაცემების რაოდენობა საკმარისია					
შენობაში საკაბელო ინტერნეტი ხელმისაწვდომი ა					
შენობაში უკაბელო ინტერნეტი ხელმისაწვდომ ია					
საჭიროების შემთხვევაში ხელმისაწვდომია IT სპეციალისტის დახმარება					
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პროექტორი					
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრინტერი					
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია ქსეროქსის აპარატი					
დანესებულების წარმომადგენლები მეხმარებიან კომპიუტერული მონაცემების გამოყენებაში					
დანესებულების წარმომადგენლები მეხმარებიან ონლაინ სწავლების პლატფორმების გამოყენებაში					

<p>მასწავლებლები, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, სტუდენტებთან</p> <p>საკომუნიკაციოდ ვიყენებთ ელ. ფოსტას</p>					
<p>მასწავლებლები, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, სტუდენტებთან</p> <p>კომუნიკაციისას ვიყენებთ სოციალურ ქსელებს</p>					

E.11. რამდენად ინფორმაციულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ვებგვერდი?

1. ინფორმაციულია

2. არ რის ინფორმაციული

3. მიჭირს პასუხი

4. ვებგვერდი არ აქვს კოლეჯს

E.12. რამდენად ინფორმაციულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ფეისბუქ გვერდი?

1. ინფორმაციულია

2. არ რის ინფორმაციული

3. მიჭირს პასუხი

4. სოციალურ ქსელში გვერდი არ აქვს კოლეჯს

დიდი მადლობა!