

Звіт інформаційно-комунікаційних технологій

У 2016-2017 н.р. у закладі було створено підрозділ спеціалістів з електронно-освітнього інформаційного простору (ЕОІП) з метою покращення інформаційного простору КЗ «ЗСЗШ «Джерело». За цей період часу було реалізовано багато завдань та новітніх ідей, які дали змогу підняти наш заклад на новий високий рівень у цифровій діяльності.

Проблема:

Підвищення професійної компетентності вчителя шляхом розвитку інформаційної культури, якості освітньо-виховної роботи з вихованцями через підвищення рівня інформаційної компетентності педагогів навчального закладу; розвиток ІКТ- компетентності педагогічних кадрів.

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується глобальною комп'ютеризацією та інформатизацією в освіті. Нині в освітніх установах активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології, а інформатизація освіти декларується як один із пріоритетних напрямів державної політики в галузі освіти. Інформаційна компонента стає провідною складовою технологічної підготовки людини, в якій би сфері діяльності йому не довелося б працювати.

Використання сучасної комп'ютерної техніки і мультимедійних засобів відкриває для вчителя нові можливості у викладанні предметів. Вивчення будь-якої дисципліни з використанням ІКТ дає дітям можливість для роздумів і участі в створенні елементів уроку, що сприяє розвитку інтересу школярів до предмета. Впровадження ІКТ в освітній процес покликане підвищити ефективність проведення уроків, звільнити вчителя від рутинної роботи, посилити привабливість подачі матеріалу, здійснити диференціацію видів завдань, а також урізноманітнити

У 2018-2019 навчальному році було реалізовано основні задачі поставлені на навчальний рік:

- підключення і підтримка шкільного документообігу журнал «Практика управління закладом освіти»;
- доступ до електронної бази даних для вчителів;
- робота з мультимедійними навчальними засобами при підготовці та проведенні занять;
- реалізація Інтернет-технології як частини загальної інформаційної культури учителя;
- використання електронних навчальних програм;
- проведення семінарів у канікулярні дні з вчителями з метою підвищення кваліфікації та комп'ютерної грамотності:
 - ✓ робота з програмою Smart Notebook;
 - ✓ оновлення та поповнення даних на е-портфолію;
 - ✓ створення онлайн тестів та анкет в Google-диску;
 - ✓ робота з Google-дискон;

- ✓ робота з базою даних «Джерело»;
- ✓ сервіс для створення інтерактивних вправ Learningapps;
- ✓ створення онлайн кросвордів;
- ✓ сервіси для створення карт знань.

Сертифікація матеріалів вчителів.

Одним із завдань робочого плану було сертифікування матеріалів педагогів закладу. Сертифікація навчального матеріалу проводиться з метою захищення авторського права та подальшого його використання у навчальній роботі.

Протягом 2018-2019 н.р. мною було відправлено на сертифікацію 7 робіт педагогів «Джерела», 3 з яких отримали сертифікат

Участь у фестивалях, конкурсах:

- ✓ В рамках фестивалю «Панорама розумних уроків SMART 2018» в якому брали участь вчителі закладу. Зокрема з вчителем зарубіжної мови та літератури Панфілова Г.М., було розроблено та проведено урок з використанням SMART дошки.

По завершенню Всеукраїнського конкурсу Панфілова Г.М. зайняла 1 місце у номінації «SMART-контент для старших класів».

- ✓ 27 лютого у місті Києві відбувся Всеукраїнський творчий конкурс «Слово про Україну», в якому приймала участь Чепурненко Розмарі, учениці 9-А класу школи-інтернату «Джерело». Дівчина отримала III почесне місце і приз глядацьких симпатій серед учасників Всеукраїнського конкурсу «Слово про Україну». Завдяки плідній співпраці з вчителями Панфіловою Г.М. та Коваленко Л.В. нам вдалося зробити виступ дівчини яскравий та неординарний.
- ✓ 2 квітня 2019 р. у школі-інтернаті «Джерело» відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу «Ерудит» в якому приймали наші учні та учні Кам'янської школи-інтернату. По завершенню конкурсу мною було створено відео презентацію.
- ✓ 29 березня в Запоріжжі на базі спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату «Джерело» вперше відбувся, унікальний та неповторний, спеціальний EdCamp в Україні від фіналістів та переможців Global

Teacher Prize Ukraine. До цього заходу спеціально було створені презентації та підготовка звуко-світлового оформлення актової зали.

- ✓ 4 квітня 2019 року на базі КЗ «ЗСЗШ «Джерело» відбулося відкриття фінального етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» в номінації «Вчитель інклюзивного класу». Також мною було розроблено презентації та звуко-світлове оформлення актової зали.

За часи роботи було надано індивідуальні консультації вчителям. Була проведена робота над розвитком блогів МО і вчителів.

Найбільш значущі цілі, реалізація яких виправдовує введення інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання це:

- індивідуалізація і диференціація процесу навчання;
- здійснення контролю за зворотним зв'язком, з діагностикою і оцінкою результатів;
- здійснення самоконтролю і самокорекції;
- створення і використання інформаційних баз даних, необхідних в навчальній діяльності, і забезпечення доступу до мережі інформації;
- розвиток творчих здібностей особистості.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології передбачають використання ППЗ – педагогічних програмних засобів, які можуть містити такі модулі:

- електронна бібліотека,
- електронний підручник, посібник,
- електронний довідник,
- тренажерний комплекс (комп'ютерні моделі, конструктори й тренажери),
- електронний лабораторний практикум,
- комп'ютерна тестуюча система тощо.

Завдання на наступний навчальний рік:

1. Сертифікація конспектів уроків та розробок вчителів.
2. Участь у конкурсах на 2019-2020 н.р.:
 - «Слово про Україну»;
 - «Ерудит 2019»;
 - «Панорама розумних уроків SMART 2019» та ін.
3. Підвищити професійний рівень педагогів шляхом реалізації безперервної освіти. Проведення навчальних тренінгів для вчителів закладу.
4. Надання допомоги та забезпечення методичного супроводу процесу освоєння та використання ІКТ педагогами у професійній діяльності.

5. Сприяння зниженню психологічного напруження при освоєнні комп'ютерної техніки з окремими вчителями, які слабо володіють комп'ютерною технікою.
6. Надання допомоги в освоєнні інновацій, у кваліфікованому виборі технологій, які поєднують традиційні та електронні ресурси.
7. Активізування використання ІКТ в освітньому процесі шляхом удосконалення відповідних навичок педагогів під час майстер-класів, консультацій, практикумів тощо.
8. Створення банку комп'ютерних навчальних програм, дидактичних та методичних матеріалів з використанням ІКТ у навчальному закладі.