



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni de Martí i Franquès
Tarragona





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni de Martí i Franquès
Tarragona



INSTITUT ANTONI DE MARTÍ I FRANQUÈS (TARRAGONA)
Departament de tecnologia

TECNOLOGIA I ENGINYERIA:

2n BAT, curs 2025-2026





CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE TECNOLOGIA I ENGINYERIA. 2n BATXILLERAT curs 2025-26

1. MARC NORMATIU: Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

2. AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES (criteris i valor global)

El desglossat competencial a través dels criteris servirà per indicar les mancances i/o fortaleeses específiques de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge que es comunicaran en els butlletins i a la classe

Competència	Definició (Criteri d'avaluació)	Valor
Competència 1 Analitzar, coordinar i dissenyar projectes de recerca amb actitud crítica i emprenedora, ideant i implementant estratègies i tècniques sostenibles i eficients de resolució de problemes, tot comunicant els resultats de manera ordenada i raonada, per crear i millorar productes i sistemes de manera continuada.	1.1 Desenvolupar projectes de recerca i innovació amb la finalitat de crear i millorar productes de manera continuada i sostenible, utilitzant models de gestió cooperatius i flexibles. 1.2 Comunicar, argumentar i difondre de manera clara, ordenada i comprensible el projecte elaborat, presentant la documentació tècnica tot utilitzant aplicacions digitals. 1.3 Perseverar en la consecució d'objectius en situacions d'incertesa, identificant i gestionant emocions, acceptant i aprenent de la crítica raonada i fent servir l'error com a part del procés d'aprenentatge.	15 (5, 5, 5)



Competència 2 Comparar i seleccionar materials, aplicant criteris tècnics i sostenibles per a fabricar productes de qualitat i elaborar estudis d'impacte que aportin respostes a problemes o a situacions plantejades amb un enfocament ètic i ecosocialment responsable.	2.1 Analitzar i valorar la idoneïtat dels materials tècnics en la fabricació de productes sostenibles i de qualitat, tot estudiant l'estructura interna, les propietats i els tractaments de modificació i millora de les seves propietats. 2.2 Elaborar, argumentar i difondre informes tècnics d'avaluació de l'impacte ambiental que valori les repercussions que es poden derivar de la implementació d'un projecte tècnic.	16 (8 i 8)
Competència 3 Seleccionar, utilitzar i configurar les eines digitals necessàries, aplicant coneixements interdisciplinaris, per resoldre tasques i comunicar els resultats de manera ordenada i precisa, amb l'ús acurat del llenguatge gràfic i la terminologia tècnica adequada.	3.1 Resoldre amb autonomia i de manera òptima tasques i funcions proposades, mitjançant l'ús i la configuració de diferents eines digitals, tot aplicant coneixements interdisciplinaris. 3.2 Efectuar la presentació de projectes tècnics, argumentant les decisions preses, tot emprant les aplicacions digitals més adients per a cada situació.	16 (8 i 8)
Competència 4 Construir nous coneixements i millorar les destreses tècniques, aplicant i transferint sabers d'altres disciplines amb actitud creativa, per calcular, mesurar i resoldre problemes o aportar respostes a diferents necessitats pròpies dels àmbits de l'enginyeria.	4.1 Calcular, simular i experimentar amb estructures senzilles, analitzant i valorant els tipus de càrregues a les quals es puguin veure sotmeses, tot avaluant-ne els esforços i l'estabilitat. 4.2 Analitzar i comparar les diferents màquines tèrmiques: màquines frigorífiques, bombes de calor i motors tèrmics, diferenciant-ne i interpretant-ne el funcionament i duent a terme els càlculs essencials per poder-ne determinar l'eficiència.	15 (5,5,5)



	4.3 Interpretar, dissenyar, simular o construir circuits pneumàtics d'automatització, relacionant cadascun dels elements del circuit en el funcionament del sistema.	
Competència 5 Dissenyar, crear i avaluar sistemes tecnològics, aplicant coneixements de la regulació automàtica, el control programat i les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, per estudiar, controlar i automatitzar tasques en sistemes tecnològics i robòtics.	5.1 Interpretar, simular i experimentar el funcionament dels processos tecnològics basats en sistemes automàtics de llaç obert i llaç tancat, aplicant tècniques de simplificació i analitzant-ne l'estabilitat.	18
Competència 6 Identificar i analitzar els diferents sistemes tecnològics dels àmbits de l'enginyeria, estudiant i comparant les seves característiques, tot valorant l'ús de l'energia i l'eficiència energètica per avaluar i valorar l'ús sostenible i ecosocialment responsable que es fa de la tecnologia.	6.1 Analitzar les diferents instal·lacions d'un habitatge des del punt de vista de l'eficiència energètica, cercant aquelles opcions més compromeses amb la sostenibilitat i aplicant solucions basades en baixos requeriments energètics i energies renovables.	20
TOTAL		100



3.PROCEDIMENT D'OBTENCIÓ DE LA QUALIFICACIÓ:

Avaluació trimestral

Nota trimestral: 90 % proves escrites / Sda (competències específiques en programació) +10 % actitud i treball a classe

Per qualificar les competències socials, personals i aprendre a aprendre, el professorat observarà :

- la realització de les tasques encomanades
- lliurament de les tasques encomanades la data acordada
- la puntualitat
- el interès i participació a classe.
- saber conviure a l'aula

El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor igual o superior a 8

Recuperació de trimestres pendents

Quan un/a alumne/a hagi suspès una avaluació, podrà realitzar una prova competencial de recuperació, amb els sabers essencials del trimestre, dins del mes següent a la seva finalització, llevat la tercera avaluació, la recuperació de la qual es durà a terme abans de la junta ordinària de l'avaluació final. nota màxima de la prova de recuperació serà un 5

Avaluació final de curs

Per a l'avaluació positiva de la matèria caldrà tenir aprovades les tres avaluacions del curs. La nota del curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de cada trimestre i valorant l'evolució positiva de l'alumne . El criteri d'arrodoniment serà a l'alça si les dècimes de la mitjana tenen un valor superior a 5.

La nota final de curs ha de ser com a mínim 5 per tal d'aprovar la matèria.

En cas que la nota de la matèria sigui inferior a 5 l'alumnat haurà de recuperar la matèria a la prova extraordinària .

Cal dir que l'alumnat que tingui aprovada la matèria, abans de l'avaluació final, podrà realitzar una prova de millora de nota. Aquesta prova contindrà sabers de tot el curs i podrà suposar millorar la nota del curs en un màxim d'un punt.



Recuperació de 1 BAT

Els alumnes que accedeixin a 2n de batxillerat amb la matèria de Tecnologia i Enginyeria de 1r de batxillerat pendent hauran de procedir a la seva recuperació.

Els alumnes es podran presentar a la prova extraordinària que es farà durant el primer trimestre del curs en les dates fixades per direcció. Aquells alumnes que no superin la matèria tindran una segona convocatòria durant el segon trimestre

Per millorar la nota s'haurà treure una nota millor a la nota final però la pujada no podrà ser superior a 1 punt.

Les evidències per obtenir una visió completa de l'assoliment competencial de l'alumne són variades. Així tenim:

- Els exàmens individuals conformen una part significativa del procediment avaluatiu.
- Realització de SDA proposades al llarg del curs.



Situació d'aprenentatge	Evidència	Trim	Criteris puntuats	Valor
Avaluació diagnòstica.	Qüestionari. Coneixements previs.	1r		
	Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat.	1r	1.1, 2.1, 3.1	
	Exposicions, debats col·laboratius i participació a classe.	1r	1.2, 2.2	
	Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis.	1r	2.1, 4.1	
	Examen escrit	1r	1.1, 3.1, 4.1	
	Actitud	1r	1.3	
	Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat.	2n	1.1, 2.1, 3.1	5
	Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis.	2n	2.1, 4.1, 6.1	5
	Casos pràctics de resolució de tasques digitals.	2n	2.2, 3.2, 4.2	5
	Examen escrit	2n	1.1, 3.1, 4.1	75
	Actitud	2n	1.3	10
	Resolució tasques, activitats de tecnologia i societat	3r	1.1, 2.1, 3.1	5
	Resolució de situacions pràctiques a través de tasques i exercicis.	3r	2.1, 4.1, 4.3	5
	Proposta i execució d'activitats digitals	3r	5.1, 2.2, 3.2	5
	Examen escrit	3r	1.1, 3.1, 4.1	75



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Antoni de Martí i Franquès
Tarragona



	Actitud	3r	1.3	10
--	---------	----	-----	----