

Беседа: «Наше тело»

(млд. возраст)

Цель: Познакомить детей со своим телом. Учить называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина, и объяснить значение частей тела. Воспитывать интерес к своему телу.

Ход беседы.

Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости – это кукла Даша. С ней случилась неприятность – она испачкалась, когда игралась в песочнице. И теперь совсем грустная, прямо как девочка чумазая.

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;
на локтях - дорожки.

- Я на солнышке лежала,
руки кверху держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

- Я на солнышке лежала,
нос кверху держала.
ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

- Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы измазала,
не девочка, а зебра,
ноги - как у негра.

- Я на солнышке лежала,
пятки кверху держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Как же нам ей помочь?

Что же сделать чтобы она стала чистой?

- Помыть!

- Что для этого нужно? Чем будем мыть?

- Вода, мыло, мочалка.

Подхожу с детьми к столу, на котором стоит тазик с водой, мыльница с мылом, чистое полотенце. Сначала надо намылить руки с мылом, а затем глаза, лицо, и т.д.

- Саша, помоги мне, поддержи Дашу. А я ей вымою руки. Ребята, посмотрите, как я это буду делать.

Сопровождаю свои действия объяснением.

- Намочу руки. Опускаю Дашины руки в таз с водой.

- Возьму мыло.

- Намылим Дашины руки, смываем пену...

Обязательно закрыть глаза, чтобы не попала мыльная пена.

- Глаза нужно мыть от края глаза к носу.

- А какую потешку мы с вами знаем про умывание?

Водичка, водичка

Умой моё личико

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки розовели,

Чтоб смеялся роток и кусался зубок!

- А теперь, Саша, помой Даше животик.

- А Вова помой Даше спинку.

- Катя, помой Даше ножки.

- Стряхнём воду с рук (для того, чтобы вода не разбрызгивалась по всему столу, сцепляем пальчики в «замочек» и стряхнём воду).

- Мурат, вытирай полотенцем лицо.

- Катя, вытирай другим полотенцем тело куклы.

- Полюбуйтесь, какая Даша чистая!

- Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

Игра «Зеркало».

Мы все похожи друг на друга, посмотрите, у нас у всех есть ручки?

- Поднимите их вверх! Похлопайте ручками над головой!

- А где ваши ножки? Потопаем ими.

- А теперь покажите мне ваши плечи (вверх – вниз).

- Носики? (потереть).

- Ушки? (потереть мочки).

- Шея? (покрутить).

- Глазки? (поморгать).

Все люди между собой похожи, и дети и взрослые. Но все мы живём в разных домах и семьях. Наша с вами ладонь это тоже семья из пяти дружных пальчиков. И все они похожи друг на друга. Давайте с ними поиграем в игру «Моя семья».

Пальчиковая игра:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик это я –

Вот и вся моя семья!

Ребята, что же такое наше тело? Перечислите **из каких частей оно состоит?**

Для чего нам нужно наше тело? Наши руки, ноги...?