

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas : 5 (Lima)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menyebut upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1 Menulis hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	3.1.1 Menyebutkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.1 Menulis hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	a. Siswa mengamati gambar Masjid Nabawi. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pembinaan bidang agama. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. e. Siswa mengamati gambar masyarakat Madinah yang saling berinteraksi. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa membaca tentang pembinaan bidang sosial. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa mengamati gambar masyarakat Madinah yang melakukan transaksi perdagangan. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa membaca tentang pembinaan bidang ekonomi. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			m. Siswa mengamati gambar menjaga keamanan di Madinah. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. o. Siswa membaca tentang pembinaan bidang pertahanan. p. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. q. Siswa berdiskusi tentang kesantunan Rasulullah Saw terhadap seorang Yahudi buta.			
3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	3.2.1 Menyebutkan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.1 Menulis informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	a. Siswa mengamati gambar konten piagam Madinah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Piagam Madinah; Kesepakatan Perdamaian. d. Siswa berdiskusi serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar Rasulullah dalam perjanjian Hudaibiah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang Perjanjian Hudaibiah; komitmen damai Rasulullah Saw. dengan kafir Quraisy. i. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai perjanjian Hudaibiah serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar utusan Rasulullah menemui raja nonmuslim. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang Nabi Saw. menjalin komunikasi dengan raja-raja nonmuslim.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			n. Siswa berdiskusi tentang surat yang berisi pesan kedamaian dan toleransi. o. Siswa diberi kesempatan bertanya atau menanggapi.			
3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3 Mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	3.3.1 Menyebutkan penyebab terjadi Fathu Makkah 4.3.1 Menulis sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	Sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah	a. Siswa mengamati gambar orang yang berjalan di padang pasir. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pelanggaran perjanjian Hudaibiah. d. Siswa berdiskusi tentang perjanjian kebersihan serta mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar para sahabat yang melakukan perjalanan ke Mekkah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sikap Rasulullah Saw. atas pelanggaran perjanjian Hudaibiah. i. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai mulia dari sikap Rasulullah Saw. terhadap pelanggaran perjanjian Hudaibiah serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar menunjukkan peristiwa Fathu Makkah. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang kemenangan di kota Makkah (Fathu Makkah). n. Siswa berdiskusi tentang mengurutkan urutan peristiwa Fathu Makkah mengisi bagian pada lembar kerja. o. Siswa diberi kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	3.4.1 Menyebutkan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah. 4.4.1 Menuliskan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.	Cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	a. Siswa mengamati gambar Masjidil Haram. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Rasulullah Saw. memaafkan penduduk Makkah. d. Siswa mengamati gambar tangan bersalaman dan saling berpegangan tangan dan memberikan komentar. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar Kakbah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang Rasulullah membersihkan berhala di Ka'bah. i. Siswa berdiskusi tentang bacaan yang ada di atas serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar sahabat yang bermusyawarah. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang Rasulullah Saw. menjaga kehormatan penduduk Makkah. n. Siswa membuat potongan kertas serta menulisnya secara acak kemudian mengurutkannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	3.5.1 Menyebutkan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5.1 Menuliskan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	a. Siswa mengamati gambar orang yang berdakwah di depan Kakbah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang tanda-tanda akan wafatnya Rasulullah Saw. d. Siswa berdiskusi tentang sifat-sifat Rasulullah Saw. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan	 JP	1. Buku Siswa SKI Kelas V. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			f. Siswa mengamati gambar orang yang melaksanakan ibadah haji Wadak. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang peristiwa Haji Wadak (Haji Perpisahan). i. Siswa mengamati gambar ibadah haji serta memberikan komentar dan menjawab pertanyaan j. Siswa berdiskusi tentang teks khotbah haji wadak yang disampaikan Rasulullah Saw. serta menulis kembali pada kolom yang terdapat pada lembar kerja. k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa mengamati gambar sahabat yang menangis atas meninggalnya Rasulullah. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. n. Siswa membaca tentang wafatnya Rasulullah Muhammad Saw. o. Siswa berdiskusi tentang ungkapan Rasulullah sebelum wafat serta menuliskanya pada kolom yang terdapat dalam lembar kerja. p. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
--	--	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

