

Умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У РМЦТУМ навчаються діти з особливими освітніми потребами.

У рамках адаптації та/або модифікації освітнього середовища для дітей з ООП застосовуються наступні підходи: створення позитивного мікроклімату, психолого-педагогічна адаптація, модифікація освітньої програми, пристосування фізичного середовища відповідно до потреб (за можливості).

Серед видів адаптації освітнього середовища використовується: індивідуальний підхід, збільшення обсягу допомоги (демонстрація зразка, нагадування), використання засобів концентрації уваги, зменшення разового та загального навантаження, скорочення змісту матеріалу, доступність навчальних матеріалів у різних форматах (аудіо, текст, відео), простота та інтуїтивність викладання незалежно від рівня засвоєння знань здобувачами освіти, зниження рівня вимог до виконання практичних завдань.

Практичним психологом протягом року проводяться арт-терапевтичні заняття та індивідуальні консультації з дітьми з ООП та їх батьками; просвітницька робота з педагогами з питань психологічної підтримки дітей з ООП, правил супроводу та етики взаємодії з особами з інвалідністю. Педагогічні працівники беруть участь у методичних заходах з питань інклюзивного навчання.

Наявна доступність приміщень РМЦТУМ не відповідає вимогам безбар'єрності для маломобільних груп населення.