

Volume 1 Nomor 1, Desember 2025, page 207-216

TITLE
(Huruf KAPITAL, Times New Roman, 14 pt, 1 spasi)

Author^{1*}, Author²

¹Departement of Auhor One, Name of University, Name of Province/State, Name of Country

²Departement of Auhor Two, Name of University, Name of Province/State, Name of Country

(Awal nama penulis ditulis dengan huruf kapital, times new roman, 12 pt, 1 spasi)

(Institusi dituliskan ke bawah sesuai penanda 1,2, ... dst untuk penulis lebih dari satu. Jika penulis hanya satu, cukup dituliskan tanpa penanda 1,2, Ditulis dengan times new roman 11pt, 1 spasi)

Jika nama penulis 1 kata maka tulis nama penulis diulang 1 kali.

*Correspondence: email@xx.yy

ABSTRACT

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, 1 spasi. Abstrak merupakan intisari artikel. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak 150- 200 kata.

Keywords : kata kunci terdiri dari tiga sampai lima kata yang dipisahkan dengan tanda koma (,).

How to Cite: Author 1 & Author 2. (2025). Title. *IEC: Journal of Educational Innovation*, vol(no), pg-pg. <http://.....>

INTRODUCTION

IEC: Journal of Educational Innovation merupakan jurnal ilmiah yang berfokus pada kajian dan pengembangan inovasi dalam bidang pendidikan. Jurnal ini mempublikasikan artikel-artikel yang menyoroti pembaruan model, metode, strategi, dan praktik pembelajaran, pengembangan kurikulum dan kebijakan pendidikan, pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran, serta isu-isu strategis lain yang berorientasi pada peningkatan mutu, relevansi, dan pemerataan pendidikan. Cakupan jurnal meliputi seluruh disiplin ilmu kependidikan, baik pendidikan umum, kejuruan, maupun keagamaan, serta kajian pendidikan lintas disiplin yang relevan dengan inovasi pendidikan.

Naskah yang dikirimkan harus merupakan karya orisinal, belum pernah dipublikasikan, serta tidak sedang diproses atau dipertimbangkan untuk diterbitkan pada jurnal lain. Secara sistematis, artikel wajib memuat komponen sebagai berikut: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar pustaka. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan naskah menggunakan perangkat lunak **MS Word**, dengan ketentuan format sebagai berikut: font *Times New Roman* ukuran 12 pt, spasi 1,5, pada kertas A4, dengan panjang artikel antara

15–20 halaman. Batas margin ditetapkan: atas, bawah, dan kanan 2,5 cm, serta kiri 3,0 cm. Penulisan menggunakan perataan rata kiri–kanan (*justified*), dengan jorokan awal paragraf (*first line indent*) 1,25 cm. Setiap halaman diberi nomor halaman yang diletakkan di pojok kanan bawah. Istilah atau kata asing dalam artikel berbahasa Indonesia ditulis dengan huruf miring (*italic*).

Bagian pendahuluan memuat latar belakang masalah, kajian pustaka atau penelitian terdahulu yang relevan, serta argumentasi ilmiah yang mengarahkan pada perumusan masalah penelitian. Tujuan penelitian dinyatakan secara jelas dalam pendahuluan. Apabila tujuan penelitian lebih dari satu, penulisannya menggunakan penomoran angka (1, 2, 3, dan seterusnya) tanpa menggunakan simbol atau *bullet*.

METHODS

Bagian metode penelitian memuat uraian prosedur dan tahapan penelitian yang dilakukan secara jelas dan sistematis. Metode yang digunakan harus sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih. Pada penelitian eksperimen, penulis wajib menjelaskan desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen, serta prosedur pelaksanaan penelitian. Untuk jenis penelitian lain, seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, penelitian dan pengembangan (R&D), maupun *mixed methods*, pemaparan metode harus disesuaikan dengan karakteristik masing-masing pendekatan penelitian.

RESULT AND DISCUSSION

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya serta pembahasan hasil penelitian harus dikaitkan dengan kajian pustaka serta meliputi kelebihan, kekurangan, dan keterbatasan penelitian. Uraian tersebut harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu.

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul diletakkan *center*. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dan paragraph di bawahnya diberi jarak 1 spasi. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor berurutan, misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya.

Table 1. Percentage of Research Sample

School Level	Boys (%)	Girls (%)
Primary	60	40
Junior	30	70
Senior	50	50

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).

Table 2. Statistical Description of Students' Mathematical Reasoning Ability Data Based on Initial Mathematical Ability

Ability Tipe	IMA	Stat.	Research Class					
			Experiment			Control		
			pretes	postes	<g>	Pretes	postes	<g>
Reasoning	High	\bar{x}	2.86	30.00	0.73	6.25	30.00	0.71
		s	2.67	5.63	0.16	6.29	5.48	0.13
		n	7	7	7	4	4	4
	Medium	\bar{x}	1.33	25.81	0.63	2.29	15.88	0.37
		s	1.42	6.00	0.16	3.25	7.30	0.17
		n	21	21	21	24	24	24
	Low	\bar{x}	1.83	13.67	0.31	1.67	12.83	0.29
		s	1.33	10.38	0.26	0.82	6.56	0.16
		n	6	6	6	6	6	6
	Total	\bar{x}	1.74	24.53	0.60	2.65	17.00	0.39
		s	1.78	8.53	0.22	3.59	8.42	0.20
		n	34	34	34	34	34	34

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Gambar dan paragraph di bawahnya diberi jarak 1 spasi. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.

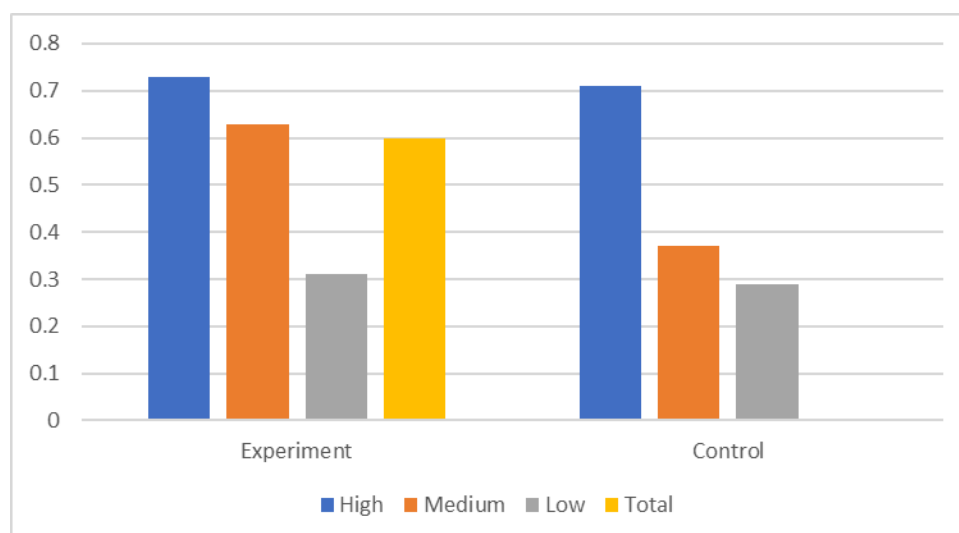


Figure 1. Bar Chart of Reasoning Ability Ngain Score

Penulisan Kutipan (gunakan mendeley)

~~1. Penulisan Kutipan Tidak Langsung~~

Kutipan tidak langsung dituliskan dalam kalimat/teks dengan mencantumkan nama pengarang dan tahun penerbitan, tanpa menuliskan halaman karya yang dikutip.

Nama penulis disebutkan dalam kalimat

Jones (1998) compared student performance ...

In 1998, Jones compared student performance ...

Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

In a recent study of student performance (Jones, 1998), ...

2. Penulisan Kutipan Langsung

Kutipan langsung ditulis dengan menyebutkan nama pengarang, tahun terbit, dan halaman kalimat/teks yang dikutip. Kutipan langsung dibedakan atas dua jenis, yaitu kutipan langsung pendek dan kutipan langsung panjang.

Kutipan langsung pendek

Kutipan langsung pendek adalah kalimat yang dikutip kurang atau sama dengan 40 kata. Kutipan langsung pendek dituliskan dalam teks dengan memberi tanda petik di awal dan di akhir kutipan.

Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

She stated, "Students often had difficulty using APA style," (Jones, 1998, p. 199), but she did not offer an explanation as to why.

Nama penulis disebutkan dalam kalimat

According to Jones (1998), "Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time" (p. 199).

Jones (1998) found "students often had difficulty using APA style" (p. 199); what implications does this have for teachers?

Kutipan langsung panjang

Kutipan langsung panjang adalah kalimat yang dikutip lebih dari 40 kata. Kutipan langsung panjang ditulis dalam paragraf tersendiri, dengan jarak 5 ketuk/spasi dari *margin* kiri, dan tetap dalam jarak 1,5 spasi (seperti teks).

Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

She stated: Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time citing sources. This difficulty could be attributed to the fact that many students failed to purchase a style manual or to ask their teacher for help. (Jones, 1993, p. 199).

Nama penulis disebutkan dalam kalimat

Jones's (1993) study found the following: Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time citing sources. This difficulty could be attributed to the

fact that many students failed to purchase a style manual or to ask their teacher for help (p. 199).

CONTOH PENULISAN KUTIPAN

Karya dengan 2 sampai 6 penulis

Nama belakang/nama keluarga penulis disebutkan semua.

Richards, Jones and Moore (1998) maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively.

atau

The authors maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively (Richards, Jones, & Moore, 1998).

Karya lebih dari 6 penulis

Jika karya yang dikutip ditulis lebih dari 6 pengarang, yang ditulis hanya nama belakang/nama keluarga penulis pertama, dengan memberi inisial et al.

Massachusetts state and municipal governments have initiated several programs to improve public safety, including community policing and after school activities (Smith et al., 1997).

Lebih dari 1 karya dengan penulis yang sama.

Semua tahun penerbitan publikasi harus disebutkan semua.

Smith (1972) in his study of the effects of alcohol on the ability to drive, Smith (1991) showed that the reaction times of participating drivers were adversely affected by as little as a twelve ounces can of beer.

Mengutip dari beberapa karya dari penulis yang berbeda dan tahun penerbitan dalam 1 kalimat (kutipan diambil dari sumber yang berbeda).

Studies of precautionary saving in response to earnings risk include Cantor (1985), Skinner (1988), Kimbal (1990a, 1990b) and Caballero (1991), among others...

atau

The hemispheric division of the human brain has been studied from many different perspectives; however, not all researchers agree on the exact functions of each hemisphere (Ellison, 1973; Jaynes, 1979; Mick, 1978).

Karya dengan nama belakang/nama keluarga penulis sama

Jika mengutip dari karya dengan nama belakang/nama keluarga penulis yang sama dengan kutipan sebelumnya, nama depan penulis perlu dicantumkan pada kutipan berikutnya.

At least 66,665 lions were killed between 1907 and 1978 in Canada and the United States (Kevin Hansen, 1980).

Jika dalam 1 kutipan

D. M. Smith (1994) and P. W. Smith (1995) both reached the same conclusion about parenting styles and child development.

Mengutip rumus, hasil penelitian/exact quotation

Harus mencatumkan nomor halaman.

In his study on the effects of alcohol on drivers, Smith (1991, p. 104) stated that "participants who drank twelve ounces of beer with a 3.5% alcohol content reacted, on average, 1.2 seconds more slowly to an emergency braking situation than they did when they had not ingested alcohol."

Mengutip dari kutipan

Jika mengutip dari sumber yang mengutip, nama penulis asli dicantumkan pada kalimat, dan nama penulis yang mengutip dicantumkan pada akhir kalimat kutipan.

Behavior is affected by situation. As Wallace (1972) postulated in *Individual and Group Behavior*, a person who acts a certain way independently may act in an entirely different manner while the member of a group (Barkin, 1992, p. 478).

Tidak ada nama penulis

Jika tidak ada nama penulis, tuliskan 1 atau 2 kata pertama dari judul buku/halaman web. Jika mengutip dari buku atau website, judul ditulis dalam cetak miring. Jika mengutip dari artikel jurnal/majalah/surat kabar, judul ditulis dalam huruf tegak dengan memberi tanda petik di awal dan akhir kutipan.

Massachusetts state and municipal governments have initiated several programs to improve public safety, including community policing and after school activities (*Innovations*, 1997).

Artikel tanpa nama penulis dan tahun penerbitan

In another study of students and research decisions, it was discovered that students succeeded with tutoring ("Tutoring and APA," n.d.).

Catatan: n.d. = no date

Lembaga sebagai penulis

The standard performance measures were used in evaluating the system. (United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration, 1997).

Mengutip dari Website

Pada dasarnya mengutip dari website atau sumber elektronik sama dengan mengutip dari sumber tercetak. Jika mengutip dari website atau media elektronik, yang perlu dicantumkan

adalah nama penulis, tahun penerbitan, nomor halaman (untuk kutipan langsung) atau jika tidak ada nomor halaman, sebutkan nomor bab (chapter), nomor gambar, tabel atau paragraf. Alamat website (URL) dan informasi lain dituliskan pada Daftar Referensi.

(Cheek & Buss, 1981, p. 332)

(Shimamura, 1989, chap. 3)

CONCLUSION

Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka dan bukan menggunakan huruf atau *bullet*.

Dalam kesimpulan dapat juga ditambahkan kelanjutan pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih lanjut pada penelitian berikutnya.

ACKNOWLEDGMENT (Opsional)

Bagian ucapan terimakasih berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak (jika ada) yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. Pihak-pihak tersebut, misalnya penyandang dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam diskusi atau pengolah data yang terkait langsung dengan penelitian/penulisan.

REFERENCES

Ketentuan umum penulisan daftar pustaka :

- a. Sumber yang dikutip dalam uraian/teks harus ditulis lengkap dalam daftar pustaka, sebaliknya, sumber yang terdaftar dalam daftar pustaka harus ditulis dalam teks sebagai kutipan.
 - b. Nama penulis ditulis nama keluarga/nama belakang terlebih dahulu, kecuali nama Cina, Jepang, Korea, karena nama keluarga sudah di awal.
 - c. Gelar kebangsawanan, akademik, dan keagamaan tidak perlu ditulis.
 - d. Jika tidak ada nama penulis, judul karya dituliskan sebagai tema utama.
 - e. Huruf pertama dari judul karya atau judul tambahan ditulis dengan huruf kapital.
 - f. Baris kedua setiap sumber ditulis dengan jarak 5 ketuk/spasi dari *margin* kiri baris pertama dengan jarak antar baris 1 spasi.
-

- g. Daftar diurutkan berdasarkan abjad nama keluarga/nama belakang dengan jarak 1 spasi.
- h. Gunakan mendeley.

CONTOH PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

I. BUKU

Penulis tunggal

Baxter, C. (1997). *Race equality in health care and education*. Philadelphia: Balliere Tindall.

Penulis dua atau tiga

Cone, J.D., & Foster, S.L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, DC: American Psychological Association.

Tidak ada nama penulis

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

Bukan edisi pertama

Mitchell, T.R., & Larson, J.R. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Penulis berupa tim atau lembaga

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Buku berseri/*multi volume* (editor sebagai penulis)

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science* (Vols. 1-6). New York: McGraw-Hill.

Terjemahan

Kotler, Philip. (1997). *Manajemen pemasaran : Analisis, perencanaan, implementasi* (Hendra Teguh & Ronny Antonius Rusli, Penerjemah.). Jakarta: Prenhallindo.

Artikel atau bab dalam buku yang diedit

Eiser, S., Redpath, A., & Rogers, N. (1987). Outcomes of early parenting: Knowns and unknowns. In A. P. Kern & L. S. Maze (Ed.). *Logical thinking in children* (pp. 58-87). New York: Springer.

Artikel/istilah dalam buku referensi

Schneider, I. (1989). Bandicoots. In *Grzimek's encyclopedia of mammals* (vol.1, pp. 300-304). New York: McGraw-Hill.

Makalah seminar, konferensi, dan sejenisnya.

Crespo, C.J. (1998, March). *Update on national data on asthma*. Paper presented at the meeting of the National Asthma Education and Prevention Program, Leesburg, VA.

Dokumen resmi

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

II. SKRIPSI, TESIS, DISERTASI, LAPORAN PENELITIAN

Lestari, W.D. (2014). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan habits of managing impulsivity melalui pembelajaran kooperatif tipe group investigation berbantuan proyek*. Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan penelitian. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

III. SERIAL

Artikel Jurnal

Clark, L.A., Kochanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' personality and its interaction with child temperament as predictors of parenting behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79, 274-285.

Artikel Majalah

Greenberg, G. (2001, August 13). As good as dead: Is there really such a thing as brain death? *New Yorker*, 36-41.

Artikel surat kabar

Crossette, Barbara. (1990, January 23). India lodges first charges in arms Scandal. *New York Times*, A4.

Artikel surat kabar, tanpa penulis

Understanding early years as a prerequisite to development. (1986, May 4). *The Wall Street Journal*, p. 8.

Resensi buku dalam jurnal

Grabill, C. M., & Kaslow, N. J. (1999). Anounce of prevention: Improving children's mental health for the 21st century [Review of the book *Handbook of prevention and treatment with children and adolescents*]. *Journal of Clinical Child Psychology*, 28, 115-116.

IV. WAWANCARA

White, Donna. (1992, December 25). Personal interview.

V. PUBLIKASI ELEKTRONIK

Karya lengkap

McNeese, M.N. (2001). *Using technology in educational settings*. October 13, 2001. University of Southern Mississippi, Educational Leadership and Research. <http://www.dept.usm.edu/~eda/>

Artikel dari pangkalan data online

Senior, B. (1997, September). Team roles and team performance: Is there really a link? *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 70, 241-258. June 6, 2001. ABI/INFORM Global (Proquest) database.

Artikel jurnal di website

Lodewijkx, H. F. M. (2001, May 23). Individual- group continuity in cooperation and competition undervarying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6 (12), 166-182. September 14, 2001. <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

Dokumen lembaga

NAACP (1999, February 25). *NAACP calls for Presidential order to halt police brutality crisis*. June 3, 2001. http://www.naacp.org/president/releases/police_brutality.htm

Dokumen lembaga, tanpa nomor halaman, tanpa informasi tahun penerbitan

Greater Hattiesburg Civic Awareness Group, Task Force on Sheltered Programs. (n.d.). *Fund-raising efforts*. November 10, 2001. <http://www.hattiesburgcag.org>

Penulis dan informasi waktu penerbitan tidak diketahui

GVU's 8th WWW user survey. (n.d.). September 13, 2001. http://www.gvu.gatech.edu/user_surveys/survey-1997-10/