

Методика "Пори року"

Дитині показують мал. 1 і просять, уважно подивитись на цей малюнок, сказати, який час року зображено на кожній частині даного малюнка. За відведений на виконання цього завдання час - 2 хв - дитина повинна буде не тільки назвати відповідний час року, а й обґрунтувати свою думку про нього, тобто пояснити, чому він так думає, вказати ті ознаки, які, на його думку, свідчать про те, що на даній частині малюнка показано саме це, а не якась інша пора року.



Мал. 1. Картинки до методики «Пори року».

Оцінка результатів

10 балів - за час дитина правильно назвала і пов'язала всі картинки з порами року, вказавши на кожній з них не менше двох ознак, це свідчить про те, що на картинці зображено саме даний час року (всього не менше 8 ознак на всіх картинках).

8-9 балів - дитина правильно назвала і пов'язала з потрібними порами року всі картинки, вказавши при цьому 5-7 ознак, що підтверджують його думку, на всіх картинках, разом узятих.

6-7 балів - дитина правильно визначила на всіх картинках часи року, але вказала тільки 3-4 ознаки, підтверджуючи його думку.

4-5 балів - дитина правильно визначила час року тільки на одній-двох картинках з чотирьох і вказала тільки 1-2 ознаки на підтвердження своєї думки.

0-3 бали - дитина не змогла правильно визначити ні однієї пори року і не назвати точно жодної ознаки (різну кількість балів, від 0 до 3, ставиться в залежність від того, намагалася або не пробувала дитина це зробити).

Висновки про рівень розвитку

10 балів - дуже високий.

8-9 балів - високий.

6-7 балів - середній.

4-5 балів - низький.

0-3 бали - дуже низький.

Література:

Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — с. 100 «Времена года».