

LATÍN NIVEL A-1

PRUEBA INICIAL (cap. I-XII)

LINGVA LATINA PER SE ILLVSTRATA (FAMILIA ROMANA)



	1º BACHILLERATO (NIVEL A-1)		
	PROBATIO INITIALIS	DIES, MENSIS, ANNVS ____/____/____	CVRSVS: 1º BCH-____
	¿Cursaste estudios de Latín en Cuarto de ESO? SÍ ☐ / NO ☐		NOTA
	PRAENOMEN: _____ NOMEN: _____		



PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO
LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ **PRAENOMEN:** _____

APARTADO I: LENGUA LATINA

I.A-Comprensión lectora: Intenta comprender las distintas frases y señala con ☐, prestando atención a las imágenes, la frase más adecuada en latín.

1 	☐ Iūlius Dāvum accūsāt: nummī in sacculō eius nōn sunt. ☐ Pecūnia dominī, quae magna est, iam in sacculō Dāvī inest. ☐ Mēdus nummōs Iūliī nōn habet et sine timōre baculum eius spectat.
2 	☐ Cornēlius apud equum suum Rōmā Tūsculum ambulat. ☐ Cornēlius equō vehitur Rōmā Tūsculum. ☐ Cornēlius cum quattuor servīs lectīcā vehitur Rōmā Tūsculum.
3 	☐ Lydia digitō tabernam Albīnī mōnstrat. ☐ Mēdus sē ad Lydiam vertit et digitum sine ānulō mōnstrat. ☐ In hāc tabernā Albīnus librōs Graecōs et Rōmānōs vēndit.
4 	☐ Syra in speculō sē videt et oculōs claudit, nam nāsus eius foedus est. ☐ In auribus Syrae sunt lacrimae, nam ancilla foeda est. ☐ Syra oculōs aperit et interrogat: “estne pulcher nāsus meus, Iūlia?”
5 	☐ Dum vir ambulat, vestīgia lupōrum in solō videt. ☐ Duāe magnāe arborēs videntur ante virum quī currit. ☐ Homō, quī ambulat, vestīgia facit in terrā.
6 	☐ Iūlius sedet apud lectum Quīntī, quī caput movēre nōn potest. ☐ Quīntus ē lectō sē movēre nōn potest. Syra stat, Aemilia autem sedet. ☐ Aemilia cum Syrā stant post lectum Quīntī.
7 	☐ Mārcus rīdet, quia Quīntus in aquā est! ☐ Quīntus, quī apud Mārcum est, aquam sūmit ē cubiculō! ☐ Dum Quīntus aquam sūmit ex impluviō, Mārcus eum pulsat!



PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO
LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ **PRAENOMEN:** _____



8

- ☐ Rāmus tenuis puerum crassum sustinere nōn potest; ergo Mārcus de arbore cadit.
- ☐ Quīntus ad terram cadit cum rāmō et nīdō et pullīs!
- ☐ Rāmus crassus, quī in arbore suprā Mārcum est, ad terram cadit et caput eius pulsat!

I.B.- Expresión y gramática: Intenta comprender el sentido del texto que tienes a continuación, y responde a las siguientes cuestiones:

Iūlia et Syra in hortō ambulant cum Margarīta, cane Iūliae parvā. Sōl lūcet in caelō sine nūbibus. Iūlia laeta canit. Canis eam canere audit et caudam movet. Ecce avis ante canem volat. Canis avem ante sē volāre videt et currit, sed avis iam procul ā cane est. Canis, quae avem ēsse nōn potest, irāta latrat: “Baubau!” Iūlia canem suam vocat:



“Margarīta! Venī”. Canis cōnsistit et ad Iūliam, dominam suam, currit.

Canis iam fessa iacet ad pedēs Iūliae.

Iūlia: “Cūr nōn canunt avēs? Quid timent?”

Syra: “Nōn canem, sed avem feram timent”.

Iūlia: “Quam avem feram?”

Syram magnam avem quae suprā hortum volat digitō mōnstrat: “Ecce avis fera quae a parvīs avibus timētur”.

Iūlia caelum aspicit et magnam avem supra sē volāre videt.

Iūlia: “Quae est illa avis?”

Syra: “Est aquila, quae cibum quaerit”.

Syra: “Nōn in caelō, sed in terrā cibum quaerit. Aquila est avis fera, quae alias feras ēst, magna aquila etiam parvam puellam in nīdum suum portāre potest”.

Iūlia: “Quid? Avis improba est aquila!”

Iūlia perterrita canem pulsat et currit: “Age, curre, Margarīta, aquila canēs et parvās puellās ēsse potest!”

Syra Iūliam et canem aspicit et rīdet. Canis caudam movet et lātrat: “Baubau!”

A.- QVAESTIONES DE TEXTV

1.- Cūr canis Margarīta avem ēsse non potest?

2.- Iūlia aquilam videt, et...

3.- Quid potest ēsse aquila?

4.- Quid agit Syra?

B.- GRAMMATICA



PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO

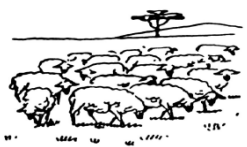
LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ PRAENOMEN: _____

1.- “avis fera”: <i>Nōminātīvus plūrālis?</i>	
2.- “mōnstrat”: <i>Verte in passīvum.</i>	
3.- “movet”: <i>Tertia persōna plūrālis?</i>	
4.- “ Magna aquila etiam parvam puellam in nīdum suum portāre potest ”: <i>Verte in plūrālem.</i>	

APARTADO II: LÉXICO LATINO Y SU EVOLUCIÓN

Fíjate atentamente en las imágenes y marca el término latino que, según consideres, corresponde a la misma. En la columna de la derecha escribe uno o más derivados de la palabra que hayas elegido. Especifica si se trata de un cultismo o una palabra patrimonial.

1		☐ Pretium. ☐ Nummus. ☐ Rāmus.	Derivados:
2		☐ Gemma. ☐ Anulus. ☐ Margarīta.	Derivados:
3		☐ Īnsula. ☐ Vīlla. ☐ Domus.	Derivados:
4		☐ Baculum. ☐ Sacculus. ☐ Speculum.	Derivados:
5		☐ Cauda. ☐ Passus. ☐ Vestīgium.	Derivados:
6		☐ Avēs. ☐ Ovēs. ☐ Asinī.	Derivados:
7		☐ Umbra. ☐ Rīvus. ☐ Campus.	Derivados:



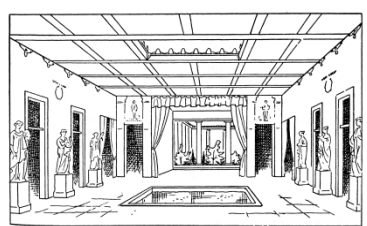
PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO
LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ **PRAENOMEN:** _____

8		☐ Pēs. ☐ Umerus. ☐ Dēns.	Derivados:
9		☐ Mēnsa. ☐ Lectus. ☐ Pōculum.	Derivados:
10		☐ Nāsus. ☐ Collum. ☐ Ōs.	Derivados:

APARTADO III: CULTURA ROMANA

Partiendo de tus conocimientos previos del curso anterior, responde a las siguientes cuestiones sobre cultura romana:

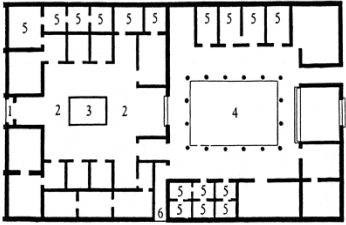
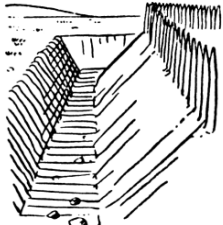
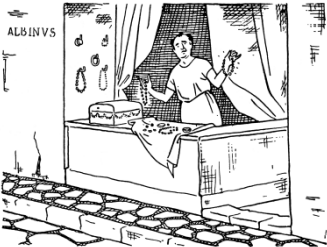
1		Como ya sabes, una casa señorial romana distribuía las habitaciones en torno a un espacio central llamado... ☐ Cubiculum. ☐ Peristylum. ☐ Ātrium.
2		Mēdus camina hacia Roma para ver a su amada Lydia. ¿Cuál es el nombre la conocida vía que iba de Tūsculum a Roma? ☐ Flāminia. ☐ Appia. ☐ Aurelia.
3		¿Cuál es el dios representado en la imagen? ☐ Neptūnus. ☐ Mercūrius. ☐ Vulcānus.
4		En el cap. I has visto la imagen de este particular sistema de escritura romano, con el que los niños escribían en la escuela. ¿Cuál era el material sobre el que marcaba lo escrito? ☐ Piedra. ☐ Madera.



PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO

LINGVA LATINA PER SE ILLVSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ **PRAENOMEN:** _____

	☐ Cera.
5 	En el cap. V conociste la planta y las partes de este edificio. Observa el número 3 (<i>impluvium</i>). ¿A qué se destinaba en una casa romana como la de Iūlius? ☐ Altar de los dioses del hogar. ☐ Aljibe de agua de lluvia. ☐ Entrada al sótano de la casa.
6 	<i>Aemilius</i>, el tío de los niños y hermano de <i>Aemilia</i>, es un <i>mīles</i> o soldado romano. Para defender el campamento, siempre levantaban una empalizada, llamada... ☐ Castra. ☐ Fossa. ☐ Vāllum.
7 	Ya conoces esta imagen del Imperio romano. También sabes que el Imperio estaba dividido en provincias. ¿Cuál de los siguientes territorios no era provincia romana? ☐ Syria. ☐ Germania. ☐ Aegyptus.
8 	Por muy dormido que esté, el <i>dominus</i> tiene el poder absoluto dentro de la familia. ¿Pero qué entendían exactamente por “familia” los romanos? ☐ El padre, la madre y los hijos varones. ☐ Los hijos de cualquier sexo y los padres. ☐ Padres, hijos e hijos y esclavos.
9 	Ya conoces a <i>Albīnus</i>, y has leído que vende <i>ōrnāmenta</i>, ¿cómo se denomina el oficio de todo el que tiene un establecimiento comercial? ☐ Tabernārius. ☐ Ōstiarius. ☐ Dominus.



PRUEBA INICIAL NIVEL A-1. PRIMERO DE BACHILLERATO
LINGVA LATINA PER SE ILLVSTRATA: FAMILIA ROMANA

NOMEN: _____ **PRAENOMEN:** _____

10



Siempre que pueden, los hermanos maltratan o se ríen de la pobre *Iūlia*. Ellos ya van a la escuela de *Diodōrus*. Pero, por lo que has visto y leído en *Familia Rōmāna*, ¿de quién recibe la pequeña su primera formación?

- ☐ Principalmente de la madre.
- ☐ De un profesor particular, pagado a tal efecto.
- ☐ Del padre.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

APARTADO I : LENGUA LATINA	I.A.: 8 viñetas x 1'25 puntos.	20 puntos
	I.B.: 8 apartados x 1'25 puntos.	
APARTADO II: LÉXICO LATINO Y SU EVOLUCIÓN	10 x 1 punto (0'5 término acertado + 0'5 etimología).	10 puntos
APARTADO III: CULTURA ROMANA	10 x 1 punto.	10 puntos
RESULTADO FINAL	40 puntos	Media global: 10 puntos