



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase A, Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, elemen tajwid, peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan ghunnah, al-Qamariyah, dan al-Syamsiyah. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan, dan membiasakan diri tilawah, tadabbur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan ghunnah, al-Qamariyah, dan al-Syamsiyah, sehingga mampu memahami hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami bacaan, arti, dan pengamalan dari surah-surah pendek/pilihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat, hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Bab 1 : Mengenal Huruf Hijaiyah																																
Melalui kegiatan bermain dan bernyanyi, peserta didik dapat mengenal dan melafalkan bentuk huruf hijaiyah dari ا (Alif) sampai خ (Kha) dengan penuh cinta dan gembira.																																
Melalui permainan kartu dan cerita, peserta didik dapat mengenal dan melafalkan bentuk huruf hijaiyah dari د (Dal) sampai غ (Ghain) dengan penuh semangat.																																
Melalui kegiatan kreatif dan kolaboratif, peserta didik dapat mengenal dan melafalkan bentuk huruf hijaiyah dari ف (Fa) sampai ي (Ya) sebagai tanda cinta pada kelengkapan huruf Al-Qur'an.																																
Melalui demonstrasi dan latihan berulang, peserta didik dapat mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda baca dasar (fathah, kasrah, dhammah) sebagai wujud cinta untuk bisa membaca kalam Allah.																																
Bab 2 : Mengenal Surah Al-Fatihah																																

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
secara utuh dan memahami makna globalnya sebagai pondasi cinta kepada Allah.																															
Bab 6 : Mengenal Surah Al-Lahab																															
Melalui cerita dan metode <i>talaqqi</i> , peserta didik dapat melafalkan ayat 1-3 Surah Al-Lahab dan memahami kisah penentangan Abu Lahab terhadap dakwah cinta Rasulullah.																															
Melalui pengulangan dan permainan, peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah Al-Lahab secara utuh dan mengambil pelajaran untuk selalu mendukung kebaikan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, elemen tajwid, peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan ghunnah, al-Qamariyah, dan al-Syamsiyah. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan, dan membiasakan diri tilawah, tadabbur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan ghunnah, al-Qamariyah, dan al-Syamsiyah, sehingga mampu memahami hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami bacaan, arti, dan pengamalan dari surah-surah pendek/pilihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat, hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Melalui permainan dan refleksi, peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah Quraisy dan memahami pentingnya bersyukur atas nikmat makanan dan rasa aman dengan beribadah.																															
Bab 13 : Aku Cinta Kebersihan																															
Melalui lagu dan metode <i>talaqqi</i> , peserta didik dapat melafalkan dan menghafal hadis tentang kebersihan serta memahami maknanya sebagai wujud cinta pada ajaran Rasulullah.																															
Melalui praktik langsung dan refleksi, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman hadis dengan memberikan contoh dan menerapkan perilaku hidup bersih sebagai bukti cinta pada diri dan lingkungan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.