

План вивчення англійської мови в 6 класі на квітень

№	Дата	Тема уроку	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/зорове сприймання	Усне і писемне продукування	лексика	граматика			
98	01.04	Музей космонавтики Speaking Search	запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації ,	Робота в групах: обмін інформацією	The Air and Space Museum, the National Art Gallery.		Виокремлює необхідні деталі в прослуханому тексті, ставить і відповідає на запитання про визначні місця.	SB p.120	AB t.1 - p. 94
99	02.04	Рекламна листівка столиці. Writing Search	виокремлює потрібну інформацію; висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Написання рекламних оголошень	The Tower of London, London Zoo, sightseeing tours, Madame Tussauds,.		Пише рекламні оголошення про визначні місця столиці.	SB p.121	AB t.1 - p. 95
100	02.04	Чим відоме це місто? Look Back	запитує і надає інформацію; виокремлює потрібну інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу.	Повторення граматичного матеріалу.	Описує визначні місця різних міст світу.	SB pp.122-123	SB t.1-4 - p.126
101	08.04	Блог про столицю. Look Back	виокремлює потрібну інформацію ; висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Робота в групах: обмін інформацією Створення допису до блогу	Повторення лексичного матеріалу.	Повторення граматичного матеріалу.	Створює допис для блогу про визначні місця.	SB pp.124-125	AB t.3 - p. 96
102	09.04	Діагностична робота № 7		Уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови ; уміння оцінювати власні навчальні досягнення			Узагальнення лексичного матеріалу.	Узагальнення граматичного матеріалу.		SB pp.126	
Тема №:8 Подорож (14 год.) Unit 8. Where to go?											
103	09.04	Подорож Україною. Kids Online	виокремлює потрібну інформацію; висловлює власну думку	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Виконання завдань.	Монолог: надання інформації	Advice, document, reception desk, sandals, continental, tropical, to pack, to get a visa		Аналізує електронні повідомлення однолітків про подорожі.	SB p.128	AB t.2 - p. 98
104	15.04	Країни, які я хочу відвідати. Kids Online	запитує і надає інформацію у висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації .	Робота в парах: діалогічне мовлення	Canada, Egypt, France ,Japan, Germany, Mexico, Norway, Australia.		Виокремлює необхідні деталі в прочитаному	SB p.129	AB t.3 - p. 99

105	16.04	Місце куди приходить транспорт. Vocabulary Search	виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання речень та виконання завдань.	Доповнення речень у письмовій формі	Timetable board, travel insurance, to arrange, to book, to hire, souvenir		Називає і вживає в усній комунікації слова, пов'язані з подорожуванням різними видами транспорту.	SB p.130	AB t.2 - p. 100
106	16.04	Чудові подорожі. Reading Search у	виокремлює потрібну інформацію висловлює власну думку запитує і надає інформацію		Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Монолог: надання інформації	Birthplace.composer.festival.musical.pond.terrific.apart from.personally.to.get lost.		Аналізує тексти про подорожі в різні країни світу.	SB pp.131-132	AB t.2 - p. 101
107	22.04	Чудові подорожі. Reading Search		Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення			Проводить опитування про туристичні уподобання.	SB p.133	AB t.3 - p. 102
108	23.04	Змішані часи. Grammar Search	виокремлює потрібну інформацію		Читання речень та виконання граматичних завдань	Доповнення речень у письмовій формі		Mixed tenses.	Розуміє різницю між різними часовими формами, уживає їх в усній та письмовій комунікації.	SB p.134	GB t.5-6 - pp. 76-77
109	23.04	В аеропорту. Listening Search	запитує і надає інформацію у виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Прослуховування аудіозапису та виконання завдань.	Робота в парах: опис власного досвіду	Boarding pass, departure, gate, pass, enger to cancel, to delay, to be stuck		Виокремлює необхідні деталі в про слуханому тексті.	SB p.135	AB t.1 - p. 103
110	29.04	Місця призначення транспорту. Vocabulary Search у	виокремлює потрібну інформацію у висловлює власну думку	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання речень та виконання завдань	Доповнення речень у письмовій формі	To get on/off a plane, to land, to arrive, to check, to collect, baggage reclaim.		Називає і вживає в усній комунікації слова, пов'язані з подорожуванням літаком.	SB pp.136-137	AB t.1 - p. 104
111	30.04	Біля стійки реєстрації. Speaking Search	запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіозапису та виконання завдань	Робота в парах: опис власного досвіду	To pay extra, piece of luggage, boarding pass, GPS.		Запитує і розповідає про свої плани на літні канікули.	SB p.138	AB t.1 - p. 105
112	30.04	Плани на літо. Writing Search	виокремлює потрібну інформацію висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації Читання речень та виконання завдань	Написання електронного повідомлення			Пише електронне повідомлення про плани на літні канікули.	SB pp.139	AB t.2 - p. 106