ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції просимо надсилати
на електронну адресу fiz.terap@dspu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол від ___ _____ 202___ р. № ____

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2026 р.

наказом ректора від ____ _____ 202____ р. № _____

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «*І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)*»
спеціалізація «*І7.01 Фізична терапія»*
галузі знань «*І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я*
Протокол від _____ 202__ р. № ____
Завідувач кафедри _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету *здоров'я людини та природничих наук*

Протокол від _____202__ р. № ____
Голова вченої ради _____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 202__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«____» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «*І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)*» галузі знань «*І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024р. № 1549.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Герасименко Олександр Сергійович – доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (гарант освітньо-професійної програми).
2. Ружило Софія Василівна – доцент, доктор медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я, керівник робочої групи.
3. Кондрацька Галина Дмитрівна – професор, доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
4. Закаляк Наталія Романівна – доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
5. Волошин Олена Романівна – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

Залучені стейкхолдери:

1. Рода Наталія Петрівна – директорка Підприємства «Західний реабілітаційно- спортивний центр» Національного комітету спорту інвалідів України.
2. Кульчинська Наталія Тарасівна – заступник командира військової частини А 7234 – начальник медичної частини підполковник медичних сил.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Попович Дарія Володимирівна – професор, доктор медичних наук, завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.
2. Явір Ігор Олегович – фізичний терапевт реабілітаційного центру з нейрореабілітації NextStep Ukraine.
3. Лозинська Олена Андріївна – студентка ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Дрогобицького державного педагогічного університет імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія»

за спеціальністю «*І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)*» спеціалізація «*І7.1 Фізична терапія*»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка* *Факультет здоров'я людини та природничих наук* *Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я*
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	*Ступінь вищої освіти «Магістр»* *Освітня кваліфікація: «Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія»* *Професійна кваліфікація – «Фізичний терапевт»*
Кваліфікація в дипломі	*Ступінь вищої освіти «Магістр»* *Спеціальність – «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»* *Спеціалізація – «І7.01 Фізична терапія»* *Професійна кваліфікація – «Фізичний терапевт»*
Офіційна назва освітньої програми	*Фізична терапія* *Physical therapy*
Обсяг освітньої програми	*Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС.* *Термін навчання – 1 рік і 10 місяців.*
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	*Форма здобуття освіти – очна (денна).* *Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 2 роки.*
Наявність акредитації	*Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна.* *Сертифікат: № 1000 від 18.12.2020 р.* *Строк дії сертифіката до 31.12.2026 р.*
Цикл/рівень	*НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл*
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	*Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).*
Мова викладання	*Українська мова.*
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program*
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної терапії в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	*Галузь знань – «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»* *Спеціальність: «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»* *Спеціалізація: «І7.01 Фізична терапія»*

Тип та орієнтація освітньої програми	*Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Ґрунтується на концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень у сфері терапії та реабілітації, оперує напрацюванням науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії з проєктуванням та використанням спеціальних інноваційних технологій, у межах яких, можлива подальша професійна кар'єра, проведення наукових досліджень та безперервне вдосконалення власного професійного рівня.*
Опис предметної області	*Спеціальна освіта в галузі «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» та спеціалізацією «І7.01 Фізична терапія».* *Ключові слова: охорона здоров'я та соціальне забезпечення, фізична терапія, реабілітація, науково-доказова практична діяльність, клінічне мислення, магістр, реабілітаційне втручання.*
Особливості програми	*Програма враховує специфіку рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону за рахунок діяльності бальнеологічних курортів: Трускавця, Східниці, Моршина, які є одними з найбільших у Східній Європі, що викликає потребу кадрового забезпечення для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.* *Програмою передбачено проходження обов'язкових клінічних практик на базах реабілітаційних закладів, у відділеннях та їх підрозділах, як в Україні так і за кордоном. При цьому з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково використовуються симуляційні методи навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. До реалізації освітньої програми залучаються кваліфіковані фізичні терапевти у сфері реабілітації.*
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):*** *Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.* ***Професійні види робіт (за ДК 003:2010):*** *Фізичний терапевт, код КП – 2229.2*
Подальше навчання	*Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.*
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму та професійної спрямованості, через компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі наукових досліджень із залученням проблемно-орієнтованого навчання та самоосвіти. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних занять, семінарських та практичних занять з використанням e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами та індивідуальні заняття. Доповнюється навчання тренінгами; клінічними практиками/клінічним навчанням; організацією майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів, участю їх в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.*
Оцінювання	*Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій.*

	Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	*Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії*
Загальні компетентності (ЗК)	*ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.* *ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.* *ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.* *ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.* *ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.* *ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.* *ЗК 07. Здатність працювати автономно.*
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	*СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та.* *СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.* *СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.* *СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.* *СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.* *СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.*

	СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

	СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. *СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.* *СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.* *СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.* *СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.*
7 – Програмні результати навчання	

РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні
РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг
РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.
РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.
РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
РН 22 Надавати долікарську допомог/ при невідкладних станах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	*До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри факультету історії, педагогіки та психології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.* *Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*
Матеріально-технічне забезпечення	*Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання, оснащені ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпровідний доступ до інтернету. Для реалізації практичних навичок з фізичної терапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані зали фізичної терапії, кабінет функціональної діагностики та масажу. У рамках реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE: «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні» створено навчально-наукову лабораторію з ерготерапії та фізичної терапії з обладнаними за кошти Європейського Союзу лабораторіями та навчальною аудиторією. Партнери – Університет прикладних наук VIVES (Бельгія).* *Зал фізичної терапії та кабінет функціональної діагностики створено в рамках ініціативи "Реабілітація травм війни в Україні", яка реалізується Благодійним Фондом "Пацієнти України" за підтримки*

	Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC), представлену Посольством Швейцарії в Україні, а також представників Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з Українським товариством ерготерапевтів у 2024 році. *Наявні освітні ресурси і засоби уможливлюють проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.* *Клінічні практики/клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямами фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Професійна підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю.*

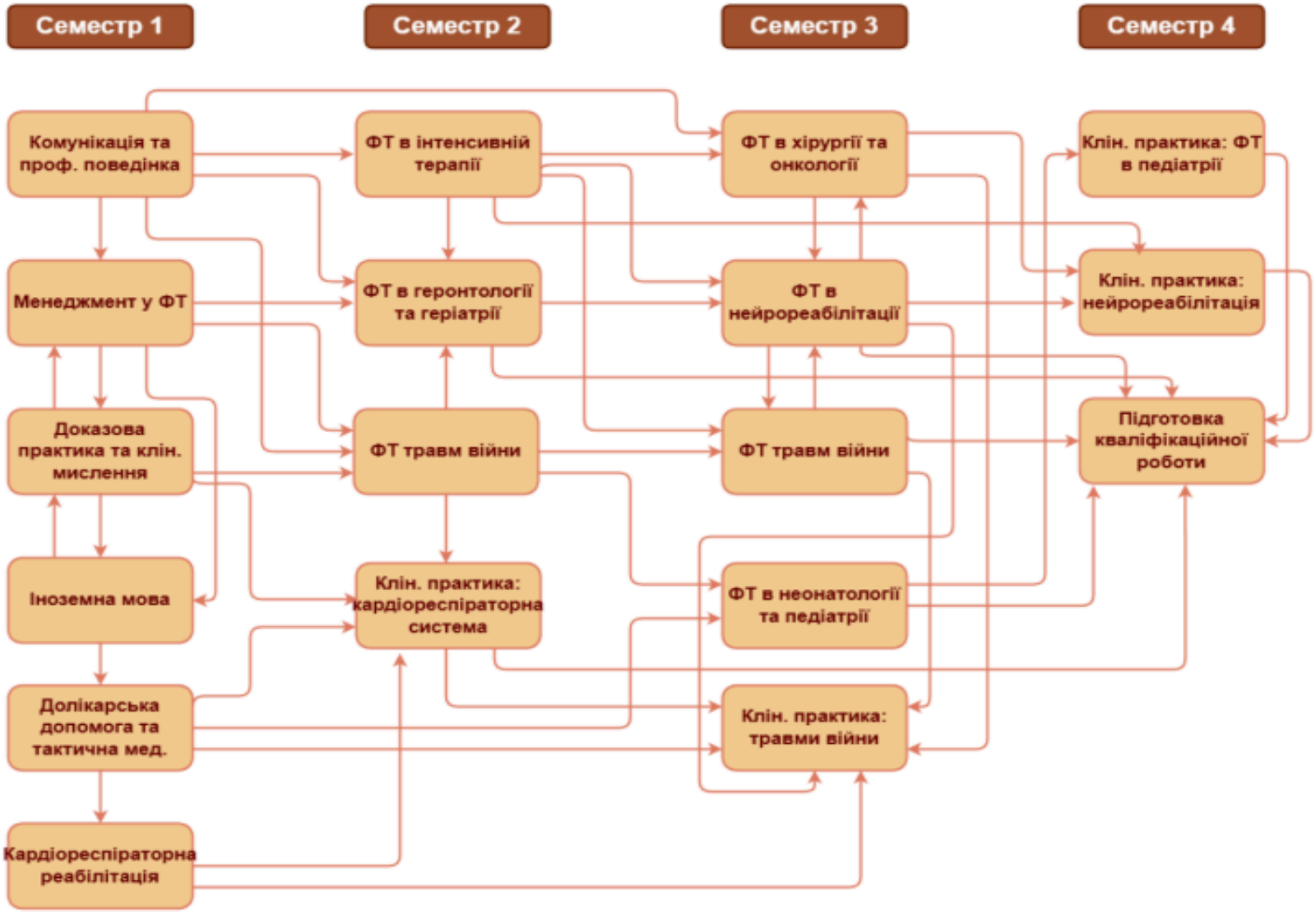
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Вони можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, при цьому можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та електронної бази даних, які допомагають здобувачам вищої освіти в одержанні необхідної інформації. Студенти отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.* *Здобувачам вищої освіти доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на платформі Google Classroom.*
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	*На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.*
Міжнародна кредитна мобільність	*На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.*
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	*Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.*

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ОК 1	Комунікація та професійна поведінка у фізичній терапії	4	залік	1
ОК 2	Менеджмент у фізичній терапії	4	залік	1
ОК 3	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	залік	1
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОК 5	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	5	екзамен	1
ОК 6	Кардіореспіраторна реабілітація з фізіобальнеотерапією	5	екзамен	1
ОК 7	Фізична терапія у відділеннях інтенсивної терапії	6	екзамен	2
ОК 8	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	6	залік	2
ОК 9	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності кардіореспіраторної системи	9	диф.залік	2
ОК 10	Фізична терапія травм війни	9 (5+4)	екзамен	2, 3
ОК 11	Фізична терапія при хірургічних та онкологічних захворюваннях	5	залік	3
ОК 12	Фізична терапія в нейрореабілітації	6	екзамен	3
ОК 13	Фізична терапія в неонатології та педіатрії	6	екзамен	3
ОК 14	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах війни	9	диф.залік	3
ОК 15	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії	9	диф.залік	4
ОК 16	Клінічна практика з фізичної терапії у нейрореабілітації	12	диф.залік	4
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	6	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**108**		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Всього:	**12**		
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**12**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація «І7.01 Фізична терапія» галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 30 жовтня 2024 року № 1549, та освітньою програмою «Фізична терапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з двох компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований іспит «КРОК 2» – стандартизований тест із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України».

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо). Іспит проводиться і оцінюється екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Фізичний терапевт», затвердженому в реєстрі від 6 грудня 2024 року та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка». Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+				+					+	+	+	+
ЗК2			+	+					+					+	+	+	+
ЗКЗ					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+								+					+	+	+	
ЗК6		+							+					+	+	+	
ЗК7		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01			+						+					+	+	+	+
СК 02			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 09			+	+					+					+	+	+	+
СК 10	+	+							+					+	+	+	
СК 11			+		+				+					+	+	+	
СК 12									+					+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН 01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 03					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 05	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 06						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 07						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 08	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 09			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15	+	+							+					+	+	+	+
РН 16	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17		+							+					+	+	+	
РН 18			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 19			+						+					+	+	+	
РН 20			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 21			+	+					+					+	+	+	+
РН 22					+				+					+	+	+	

Гарант освітньої програми _____ _____

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ